

দাওয়াতে দীন
ও
তার কর্মপত্র



মাওলানা আমীন আহসান ইসলাহী

দাওয়াতে দীন ও তার কর্মপন্থা

মাওলানা আমিন আহসান ইসলাহী
অনুবাদ : মুহাম্মদ মূসা

আধুনিক প্রকাশনী
চাকা—চট্টগ্রাম--খুলনা

প্রকাশনায়
আধুনিক প্রকাশনী
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
ফোন : ২৫ ১৭ ৩১

আঃ পঃ ১৭৬

২য় সংস্করণ	
জিলহজ্জ	১৪১৫
জৈষ্ঠ	১৪০২
মে	১৯৯৫

বিনিয়ম : ৮৪.০০ টাকা

মুদ্রণে
আধুনিক প্রেস
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

دعاوت دین اور اس کا طریق کار
DAWAT-E-DEEN-O-TAR KARMAPONTHA by Amin Ahsan

Islahi. Published by Adhunik Prokashani, 25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.



Sponsored by Bangladesh Islamic Institute.
25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.

Price : Taka : 84.00 Only.

ভূমিকা

আমি এই পৃষ্ঠকে নবী-রাসূলদের তাবলীগের পথা বিজ্ঞাপিতভাবে বুবানোর চেষ্টা করেছি। বর্তমান কালে শোকদের মনে ছীন সম্পর্কে যেমন অসম্পূর্ণ ও অপূর্ণাগ জ্ঞান রয়েছে, তেমনিভাবে ছীনের প্রচারের ব্যাপারেও তাদের মধ্যে অত্যন্ত সীমিত এবং ক্রটিপূর্ণ ধারণা রয়েছে। এই পৃষ্ঠকে আমি ছীন ইসলামকে একটি জীবন ব্যবহা (বাস্তবেও তাই) হিসাবে উপস্থাপন করেছি। তদনুযায়ী এই জীবন ব্যবহা কার্যম করার জন্য যেসব পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হয় এবং চেষ্টা-সাধনার যেসব দাবী পূরণ করতে হয়, তাও বিজ্ঞাপিত ভাবে আলোচনা করেছি। আমি এই পৃষ্ঠকের প্রতিটি অধ্যায়ের ডিপি কুরআন মজীদের শক্তিশালী দলীল প্রমাণের উপর স্থাপন করেছি। অতপর যেখানে প্রয়োজন মনে করেছি, সহীহ হাদীস সমূহের সাহায্যে এর ব্যাখ্যাও করে দিয়েছি। আমি আশা করি, যিনি গভীর মনোযোগ সহকারে এই পৃষ্ঠক পাঠ করবেন, তিনি কুরআন বুর্জবার ক্ষেত্রেও এ থেকে সাহায্য পাবেন।

আমার বিস্ময়ে কোন কোন বন্ধুর অভিযোগ রয়েছে যে, আমি খুব সংক্ষেপে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করে থাকি। প্রতিটি পাঠক ভাগভাবে বজ্র্য বুবাতে পারবে কিনা, সে দিকে আমি সক্ষ্য রাখিনা। এই পৃষ্ঠকের মাধ্যমে আমার বিস্ময়ে উৎপাদিত অভিযোগ দূর করার চেষ্টা করেছি। এ ব্যাপারে আগ্রাহ তাজলা আমাকে সফলতা দান করব এবং শোকের মেন এ থেকে অধিকতর ফায়দা অর্জন করতে পারে।

বিনীত
আশীর আহসান

সূচীপত্র

১. তাবলীগের প্রচলিত পদ্ধায় ক্রটি	১৭
তাবলীগের প্রচলিত পদ্ধায় বৃহিবৃত্তিক ক্রটি	১৭
হিতীয় ক্রটি	১৯
ভূতীয় ক্রটি	২০
২. তাবলীগের প্রচলিত পদ্ধায় বাতুব কর্মগত ক্রটি	২২
প্রথম ক্রটি	২২
হিতীয় ক্রটি	২৩
ভূতীয় ক্রটি	২৫
চতুর্থ ক্রটি	২৫
পঞ্চম ক্রটি	২৬
৩. তাবলীগ কেন?	২৮
নবী-রসূলের ধর্মোজনীয়তা	২৮
নবীদের ব্যাপারে আল্লাহর বিধান	২৯
সর্বশেষ নবীর আগমন	৩০
রসূলুল্লাহর আগমনের দুটি দিক	৩১
দীনের হেকাজতের জন্য দুটি বিশেষ ব্যবহা	৩২
লিসালাতের দায়িত্ব হিসেবে তাবলীগ	৩৩
তাবলীগের পাঠাবলী	৩৪
প্রথম শর্ত	৩৪
হিতীয় শর্ত	৩৪
ভূতীয় শর্ত	৩৫
চতুর্থ শর্ত	৩৭
পঞ্চম শর্ত	৩৮
ষষ্ঠ শর্ত	৩৯
মুসলিমানদের দায়িত্ব	৪০

ସାମଗ୍ରେକେପ		୫୧
୪. ନବୀ—ରୁଷ୍ଣମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଥମେ କାଦେର ସହୋଧନ କରାନ୍ତେବି		୫୮
ନବୀଗଣ ସମ୍ମାନମୀଳିକ ନେତାଦେର ସହୋଧନ କରାନ୍ତେବି		୫୯
ହସରତ ଈସାର ଆହବାନ		୬୬
ରୁଷ୍ଣମଣ୍ଡଳ ଆହବାନ		୬୮
ଏଇ ପଞ୍ଚାଯାତ ଦେଯାର କାରଣ		୬୯
ପ୍ରଥମ କାରଣ		୭୦
ଦ୍ୱାତୀୟ କାରଣ		୭୧
ତୃତୀୟ କାରଣ		୭୨
ଚତୁର୍ଥ କାରଣ		୭୩
ପରମ କାରଣ		୭୫
ବର୍ଷ କାରଣ		୭୫
ଟଗସହାର		୭୮
୫. ନବୀଦେର ସହୋଧନ ପଞ୍ଚା		୭୯
ହସରତ ଇବରାହିମେର ଆଦର୍ଶ		୮୧
ରୁଷ୍ଣମଣ୍ଡଳ ଆଦର୍ଶ		୮୦
କାବେନ ଏବଂ କୁକରୀ କାଜେ ଲିଖ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦକ		୮୨
ଏଇ ପାର୍ଦକ୍ୟେର ଦୂଟି କାରଣ		୮୪
ପ୍ରଥମ କାରଣ		୮୨
ଦ୍ୱାତୀୟ କାରଣ		୮୩
ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିବେଶେ		୮୪
୬. ଦୀନ ପ୍ରତାରେର ଜ୍ଞାନିକ ଧାରା		୮୬
ନବୀଦେର ଦୀନମାତ୍ରର ସୂଚନା		୮୬
ଦୀନମାତ୍ରର ପରେର ଏକଟି ସମସ୍ୟା		୮୭
ଶିକ୍ଷା—ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେର ବ୍ୟାପାରେ ଦୂଟି ଜିନିସ ବିବେଚ୍ଯ		୮୮
ମାନସିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିକ ବୋଗ୍ୟତା		୮୯
ସାଂସ୍କାରିକ ବୋଗ୍ୟତା		୯୧
୭. ଦୀନମାତ୍ରର ପରକାରି		୯୪

জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতির সাথে সাথে দাওয়াতের পদ্ধতির ও উন্নতি হয়েছে	১৭৫
সামাজিক উন্নতিকেও দাওয়াতের কাজে লাগাতে হবে	১৮
মুহাম্মদ পরিপন্থী পদ্ধতি সমূহ পরিভ্যাজ্য	৮১
উদ্দেশ্যের পরিপন্থী পদ্ধতি পরিভ্যাজ্য	৮৪
কুরআন যে ধরনের বিতর্কের অনুমতি দিয়েছে	৮৪
৮. দাওয়াতের ভাষা এবং হকের আহবানকারীদের প্রকাশতৎগ্রী	৯০
আহবানকারীর কাজের ধরন	৯১
হকের আহবানকারীদের কথার বৈশিষ্ট্য	৯২
প্রথম বৈশিষ্ট্য	৯২
বিতীয় বৈশিষ্ট্য	৯৪
তৃতীয় বৈশিষ্ট্য	৯৫
চতুর্থ বৈশিষ্ট্য	৯৬
পঞ্চম বৈশিষ্ট্য	৯৮
ষষ্ঠ বৈশিষ্ট্য	৯৮
সপ্তম বৈশিষ্ট্য	১০১
৯. আবিয়ায়ে কেরামের যুক্তি—পদ্ধতি	১০২
যুক্তির সাধারণত্ব	১০৩
শ্রোতার মধ্যে সঠিক চিন্তার বীজ বগন	১০৪
অর্ক শাস্ত্রের কায়দায় দলীল পেশ	১০৬
ভূল সিদ্ধান্তের উপর ভিত্তি রাখা নিষেধ	১০৯
ঐক্যসূত্র অবেদন	১১১
প্রতিবাদমূলক যুক্তি—পদ্ধতি পরিহার	১১২
১০. সরোধিত ব্যক্তির মন—মানসিকতার দিকে লক্ষ্য রাখা	১১৪
সরোধিত ব্যক্তির মনতাত্ত্বিক দিক বিবেচনা করার দশটি নীতি	১১৪
প্রথম মূলনীতি	১১৫
বিতীয় মূলনীতি	১১৬
তৃতীয় মূলনীতি	১১৭

ଚତୁର୍ଥ ମୂଳନୀତି	୧୧୮
ପଞ୍ଚମ ମୂଳନୀତି	୧୧୯
ସଞ୍ଚାର ମୂଳନୀତି	୧୨୦
ସଞ୍ଚାର ମୂଳନୀତି	୧୨୧
ଆଷମ ମୂଳନୀତି	୧୨୨
ନବମ ମୂଳନୀତି	୧୨୫
ଦଶମ ମୂଳନୀତି	୧୨୭
୧୧. ନରୀଦେବ ଅଣିକଷଣ ପରିଜ୍ଞାତି	୧୨୯
ସାଂଗ୍ରହିତ୍ୟର ଅଣିକଷଣ ପରିଜ୍ଞାତି	୧୩୦
ବିଭିନ୍ନ ମୂଳନୀତି	୧୩୬
ଡୃଢ଼ଭିନ୍ନ ମୂଳନୀତି	୧୩୮
ଚତୁର୍ଥ ମୂଳନୀତି	୧୪୦
ପଞ୍ଚମ ମୂଳନୀତି	୧୪୧
୧୨. ହକ୍କେର ଆହବାନକାରୀର ଦାଖିଲା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ	୧୪୩
୧୩. ହକ୍କେର ଦାଓଡ଼ାତେର ପ୍ରତିବନ୍ଧି	୧୫୧
୧. ଅନୟନୀୟ ଶତ୍ରୁ	୧୫୧
୨. ପ୍ରତିକାକାରୀ ଦଲ	୧୫୯
୩. ଅସତ୍ରତନ ଶତ୍ରୁ	୧୬୧
୧୪. ହକ୍କେର ଦାଓଡ଼ାତେର ସମର୍ପନକାରୀ	୧୬୪
୧. ଅଗ୍ରବଜ୍ରିଦଲ	୧୬୪
୨. ଉତ୍ତମ ଅନୁମାରୀ ଦଲ	୧୭୧
୩. ଦୁର୍ବଳତେଳ ଏବଂ ମୋନାଫିକେର ଦଲ	୧୭୩
୧୫. ହକ୍କେର ଦାଓଡ଼ାତେର ପର୍ଯ୍ୟାନସମ୍ମହ	୧୭୮
ପରିଧି ପର୍ଯ୍ୟାନ —— ଦାଓଡ଼ାତ	୧୭୮
ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାନ —— ସମ୍ପର୍କଛେଦ ଏବଂ ହିଜରତ	୧୯୨
ଡୃଢ଼ଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାନ —— ଜିହାଦ	୨୦୧

তাবলীগের প্রচলিত পঞ্চায় কৃটি

একটা উত্তোলনযোগ্য সময় থেরে ইসলামের প্রচার ও প্রতিষ্ঠায় জন্য বেসব উপায় ও পঞ্চায় মুসলিমদের মধ্যে প্রচলিত ও গৃহীত হয়ে আসছে, তাবলীগ (প্রচার) শব্দটি কূল মাত্র লোকদের মন-ঘণ্টা ও চিন্তা-চেতনা স্বাভাবিক ভাবেই সেদিকে ছুটে যায়। একটা দীর্ঘ সময়ের অনুশীলন যথন কোন কাজের জন্য কোন কর্মপঞ্চাকে সুপ্রিয়ত করে দেয়, তখন হৃদয়ের পেপর এর ছাপ এমন ভাবে বসে যায় যে, সেকেরা তা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে কিছু চিন্তা করতে পারে না। এই কাজ আজ্ঞাম দেয়ার জন্য এই কর্মপঞ্চাকেই সম্পূর্ণ রূপে প্রকৃতিগত পঞ্চা বলে ধরে নেয়া হয়। যে ব্যক্তিই এই কাজ করতে অসমর হন তিনিও এই পঞ্চাই অবলম্বন করেন। এমন কি কখনো কখনো কোন ব্যক্তি তা থেকে বেঁচে থাকার সংকল্প নিয়ে কর থেকে কের হয়, কিছু পথ চলতে চলতে পাও আবার সেদিকেই ফসকে যাওয়া যা থেকে বাঁচার জন্য সে সংকল্প নিয়ে ঘৰ থেকে বের হয়েছিল। এ জন্য সর্বপ্রথম তাবলীগের বর্তমান পঞ্চায় আতি সমৃহ সংকল্পে বর্ণনা করা প্রয়োজন।

আমাদের মতে তাবলীগের প্রচলিত পঞ্চায় জ্ঞানগত এবং কার্যগত উভয়বিধ আতি রয়েছে। অন্য কথায় বুঝানো যেতে পারে যে, তাবলীগের এই পঞ্চা দার্শনিক দিক থেকেও ভাস্ত এবং কর্মপঞ্চায় দিক থেকেও ভাস্ত। অতএব এই কারণে ইসলামের তাবলীগের নামে এ পর্যন্ত যত পদক্ষেপ নেয়া হয়েছে তা অধিকাংশ কেত্রে উদ্দেশ্যের দিক থেকে কেবল নিফলই প্রয়ান্তি হয়েনি, বরং এর দ্বারা ইসলামের দাওয়াতের যথেষ্ট ক্ষতিও হয়েছে। আমরা প্রথমে এই পঞ্চায় জ্ঞানগত কৃটি সমূহের দিকে ইঁগিত করব।

তাবলীগের প্রচলিত পঞ্চায় বৃক্ষিকৃতিক কৃটি

প্রথম কৃটি: ইসলামকে পেশ করতে গিয়ে আজ পর্যন্ত সবচেয়ে বড় সূল যা করা হয়েছে তা হচ্ছে এই যে, দাওয়াত পেশকর্তৃগণ নিজেদের এবং ইসলামের সঠিক তৃতীয়া অনুধাবণ করতে পারেননি। এ কারণে তারা ইসলামকে ঠিক সেভাবে ভুলে ধরতে পারেনি যেতাবে কুরআন তা মানব জাতির সামনে ভুলে ধরেছিল। কুরআন মঙ্গীদ ইসলামকে এভাবে উপস্থাপন করেছে যে, সৃষ্টির সূচনা থেকে ইসলামই হচ্ছে আল্লাহর মনোনীত দীন। যখনই এবং যে জাতির কাছে আল্লাহ তায়ালা কোন নবী পাঠিয়েছেন, এই দীন সহকারেই পাঠিয়েছেন। বিভিন্ন জাতি আল্লাহর মনোনীত এই দীনের মধ্যে অনবরত দোষক্রিয় অনুপ্রবেশ ঘটাতে থাকে। এবং আল্লাহ তায়ালা তাঁর

ନବୀଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ଦୋଷକ୍ରମିର ସଂଶୋଧନ କରତେ ଥାବେଲା । ଏମନକି ତିନି ତୌର ସରଶେଷ ରସ୍ତାକେ ପାଠିଲେ ତୌର ସବ ନବୀ-ରସ୍ତାଦେର ଏହି ଦୀନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଠିକ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଚ ଅବସ୍ଥାର ନାହିଁ କରେ ତାକେ ଚିରକାଳେର ଜଳ୍ଯ କୋନଙ୍ଗପ ମିଆପ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ବିକୃତିର ଆଶ୍ରମ ଥିବା ଥିବା ସଂତ୍ରକ୍ଷିତ କରେ ଦିଯାଇଛେ । ଏହି ଦୀନ କୁରାଆନ ମଜ୍ଜିଦେର ଆକାଶେ ସଂତ୍ରକ୍ଷିତ ରଯେଇଛେ । ଏଟା କୋନ ବିଶେଷ ଜାତିର ଧର୍ମ ନୟ, ବର୍ତ୍ତ ଗୋଟା ମାନବ ଜାତିର ଧର୍ମ ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର ସବ ନବୀଦେର ଆବିଷ୍ଟ ଦୀନ । ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷିତ ତା ମେନେ ଲେବେ ସେ ମୁସଲମାନ ନାମେ ପରିଚିତ ହବେ । ଆର ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷିତ ତା ଗ୍ରହଣ କରିବେନା ମେ ଅମୁସଲିମ ଗଣ ହବେ । ଏହି ଦୀନ ଆଶ୍ରାହର ନବୀଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନଙ୍ଗପ ପାର୍ବତୀକୁ କରେନା, ତୌର ପ୍ରେସିଟ କୋନ କିତାବକେଓ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନା ଏବଂ କାହୋ ଉପର ନିଜେର ଏକଜ୍ଞତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଓ ଦାବୀ କରେନା । ଏଇ ଦାବୀ ତଥୁ ଏତୁକୁ ଯେ, ଏଟା ସମ୍ମତ ନବୀଦେର ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ସାରସଂକ୍ଷେପ ଏବଂ ତାଦେର ଶିକ୍ଷାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବିଧାନକାରୀ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପ୍ରଚାରକ ଏବଂ ଲେଖକଗଣ ଏଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଷ୍ଟା ଏହି ଦୀନକେ ମୁସଲିମ ଜାତିର ଦୀନ ଏବଂ ଦୂନିଆର ସମ୍ମତ ଧର୍ମର ପଢ଼ି ହିସାବେ ପେଶ କରେଇଛେ । ଏଇ ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାନ କରାର ଜଳ୍ଯ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆସମନୀ କିତାବ ସମ୍ବହେର ଶିକ୍ଷାକେ ଉପହାସ କରେଇଛେ । ତାମା କଥନୋ କଥନୋ ଆବେଗ ଓ ଉତ୍ୟେଜନାର ବଶବତୀ ହେଁ ଏତଟା ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରେଇଛେ ଯେ, ମୁସଲମାନ ହିସାବେ ଏବଂ ସମ୍ମତ ନବୀଦେର ପ୍ରତି ଈମାନ ଆନାର ଦାବୀଦାର ହିସାବେ ଏହି ସବ କିତାବେର ସେବର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତି ତାଦେର ଈମାନ ଆନାର ସର୍ବାଧିକ ଦାସିତ୍ତ ହିଁ ତାମା ଏଇ ପ୍ରତିତ ଠାଟ୍ଟା ବିଦ୍ରହ୍ମ କରେଇଛେ । ନବୀ ସାତ୍ତାଶାହ ଆଲାଇହି ଉତ୍ତା ସାତ୍ତାମ ଏବଂ ଅଗମାପର ନବୀଦେର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନା କରେ ତୌଦେରକେ ନୀଚ ପ୍ରମାନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଁଛେ । ଅର୍ଥଚ କୁରାଆନ ମଜ୍ଜିଦେ ଏ ଧରଣେର ବିଶେଷ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଯାର ବ୍ୟାପାରେ ପରିକାର ନିଷେଧାଜ୍ଞ ରଯେଇଛେ । କୁରାଆନେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦେଯା ହେଁଯେ ଯେ, ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଳା ତୌର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନବୀକେ କୋନ ନା କୋନ ଦିକ ଥେବେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରେଇଛେ । ରସ୍ତାଶାହ ସାତ୍ତାଶାହୁ ଆଲାଇହି ଉତ୍ତା ସାତ୍ତାମକେ ଯେ ଦୃଢ଼ କୋନ ଥେବେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଯା ହେଁଯେ ତା ସ୍ଵନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ବଳେ ଦେଯା ହେଁଯେ । ସ୍ଵର୍ଗ ନବୀ ସାତ୍ତାଶାହୁ ଆଲାଇହି ଉତ୍ତା ସାତ୍ତାମ ଅନ୍ୟ ନବୀଦେର ତୁଳନାଯ ତୌର ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାବୀ କରତେ କଟୋର ଭାବେ ନିଷେଧ କରେଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନରା ଇସଲାମ ଏବଂ ନବୀ ସାତ୍ତାଶାହୁ ଆଲାଇହି ଉତ୍ତା ସାତ୍ତାମକେ ଧର୍ମୀ ଅନ୍ଧ ଗୋଡ଼ମୀର ଆବେଗେ ତାଡିତ ହେଁ ପେଶ କରେଇଛେ । କେବଳ ସାଧାରଣ ପେଶାଦାର ବଜା ଏବଂ ପ୍ରଚାରକଗନ୍ତି ଏହି ଆନ୍ତିତେ ନିମିଜ୍ଜିତ ହେଁଯାଇ, ବର୍ତ୍ତ ଆମାଦେର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ, ପ୍ରକାର ଏବଂ ସଂକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ଆନ୍ତିତେ ଲିଙ୍ଗ ହେଁଯାଇଛେ, ସାଦେର ରଚିତ ବୈ-ପୃଷ୍ଠକ ମୁସଲମାନ ଅମୁସଲମାନ ଉତ୍ସର୍ଜନ ଜଳ୍ଯ ଇସଲାମକେ ବୁଝିବାର ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଛିଲା । ଆପଣି ଆଶନାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାରଦେଇ ବୈ ପୃଷ୍ଠକ ଖୁଲେ ଦେଖୁନ ଯା ଇଲାମେର ଉପର ଦେଖା ହେଁଯେ । ଏ ସବ

কিভাবে অন্যান্য নবীদের এবং তাদের শিক্ষা সম্পর্কে এমন বিবাক কথাবার্তা পাবেন যা পাঠ করে পরিষ্কার মনে হবে – ইহস-খৃষ্টানরা আস্থাহ এবং তাঁর রসূলদের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করার যে ক্ষেত্রে আকৃষ্ট হয়েছিল-মুসলমানরাও একই ক্ষেত্রে আকৃষ্ট হয়ে পড়েছে। কিন্তু মুসলমানরা এ ধরণের বই পুরক সন্মান ও মর্যাদার সাথে হাতে ভুলে নিয়েছে এবং এ ধরণের উচ্চাহ ও বক্তৃতা উৎসাহ সহকারে তনে থাকে। কেননা এর দ্বারা তাদের অহংকার ও গৌরবের চাকচিক্য ফুটে উঠে।

পক্ষতরে যেসব শোকের রচনাবলী ও বক্তৃতার এই টক-মিটির সংমিশ্রণ ছিলনা-তারা! সর্বসাধারণের মধ্যেও জনপ্রিয়তা অর্জন করতে পারেনি এবং বিশেষ মহলেও কোন গুরুত্ব পায়নি। এ কথা অঙ্গীকার করা যায়না যে, এই বিবাক তাবলিগী সাহিত্য সৃষ্টিতে ইসলামের সমালোচনাকারীদেরও অনেকটা দখল করেছে। কিন্তু আমাদের যতে মুসলিম সাহিত্যকরাই ভুল করেছেন। তারা আতির জ্ঞান ও প্রযুক্তি পরিবেশে অভিন্নভাবে অনিষ্ট সাধনে শয়তানের সাহায্য করেছেন। এই জ্ঞান পর্যায়ে অবস্থানের পরিনতিতে অমুসলিমদের মনে পৎক্ষিতা সৃষ্টি হয়ে গেছে এবং তারা ইসলামের উপর এই দৃষ্টিকোন থেকে চিন্তা করেনি যে, ইসলাম তাদেরকে তাদের ভুলে যাওয়া সত্ত্বকে অরণ করিয়ে দিতে এবং তাদের নবী-রসূলদের উত্তরাধিকারীদেরকে তাদের দিকে প্রত্যাবর্তন করানোর জন্য এসেছে। বরং এটাকে দূশ্যমন এবং ডাকাতের যত ঘূনার চোখে দেখেছে যা তাদের কাছ থেকে তাদের দীনধর্মকে ছিনিয়ে নিয়ে তাদের উপর নিজেই বিজয়ী হতে চায়।

বিত্তীয় ক্রটিৎ: ইসলামকে উপহাসন করার ক্ষেত্রে বিত্তীয় যে বুদ্ধিবৃত্তিক ভূল করা হয়েছে, তা হচ্ছে- ইসলামকে একটি জীবন-বিধান হিসাবে পেশ করা হয়নি, বা যানব জীবনের ব্যক্তিগত, সমষ্টিগত, কর্মগত এবং আকীদাগত সমস্যাবলীকে একটি ‘এককে’ কেন্দ্রীভূত করে এবং বুদ্ধি ও ব্যতাব সূলত প্রয়োগ তার সমাধান করে। বরং আমাদের মুবাহিগ এবং তার্কিকগণ তাদের সমস্ত শক্তি এমন কণ্ঠগুলো বিষয়ের উপর ব্যয় করেছেন যা খৃষ্টান এবং হিন্দুদের সাথে ধর্মীয় সংঘাতের ফলে সৃষ্টি হয়েছে। যেমন আস্তা এবং জড় পদার্থের ট্রিভুনতা ও অভিনবত্ব প্রসংগ, পুনর্জন্মবাদ, মসীহ আলাইহিস সালামের অভূত এবং ত্রিতুবাদের বাগড়া ইত্যাদি। প্রত্যেক ধর্মের একদল প্রশাদনার তার্কিক এধরণের বিবরে খুবই আকর্ষণ বোধ করে। তাদের আসল সাক্ষ্য এই সমস্যাগুলো সমাধান নয়, বরং এগুলোকে আজো বেশী সংবেদনশীল করে তোলাই তাদের লক্ষ্য। এ ধরণের লোকদের শা-জগয়াব করার চেষ্টা করার অর্থ হচ্ছে নিজের শক্তি ও দোগ্যতাকে কর করা এবং নিজের সময়কে বন্ধবাদ করা।

কিন্তু আমাদের মুবাট্টিগগণ এ ধরণের বশুক্তে নিজেদের জীবনটা শেষ করে দিয়েছেন। তারা এ কথা চিন্তা করার প্রয়োজনও অনুভব করেননি যে, এগুলো কেবল তৎপরিয় শোকদের আকর্ষণীয় বিষয়—যারা এগুলোর সমাধান চাইলা বরং একে আরো জটিল করে তোলাই ভাদ্রের উদ্দেশ্য। বাকি দুনিয়া আজ ডি঱েন্স সমস্যার সম্মুখীন। এগুলোর সমাধান করার জন্য দুনিয়া আজ অস্থির হয়ে পড়েছে এবং এগুলোর সমাধান ইত্যার শুরুই দুনিয়ার মুক্তি নির্ভর করছে। যে ধরণী সামনে অস্থির হয়ে এসে সমস্যার গ্রহণ হোগা সমাধান পেশ করতে পারবে তাই হবে সারা দুনিয়ার আগামী দিনের ধর্ম। এমন একটি জগত যা নিজের উন্নতিবিত্ত পূর্ণ পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালিয়ে পরিষ্কার হয়ে পড়েছে এবং জীবনের সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক সমস্যার কোন সমাধান খুঁজে পাচ্ছেনা সেখানে ইসলামকে যদি কয়েকটি আকীদা-বিশ্বাস ও বৈত্তিনিকির আকারে পেশ না করে বরং একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন-বিধান হিসাবে পেশ করা হত তাহলে আজ দুনিয়ার চিত্র ডি঱েন্স হত।

কিন্তু আমাদের মধ্য থেকে যেসব যাত্রি ইসলাম প্রচারের উদ্দেশ্য নিয়ে সঞ্চয় হয়েছেন, অথবা যারা ইসলামের উপর বই-পৃষ্ঠক রচনা করেছেন সম্ভবত ধর্মের ঝুঁটিবাদী দর্শনই ভাদ্রের সামনে ছিল, যা কয়েকটি দাবীর সমষ্টি— জীবনের বাস্তব সমস্যার সাথে এর কোন ইতিবাচক সম্পর্ক নেই। ফল হচ্ছে এই যে, ঝুঁটিবাদের অনর্থক বাচালতার প্রতি দুনিয়ার বৃক্ষিবৃত্তিক সম্প্রদায় যেতাবে কোন আকর্ষণ অনুভব করেনি, অনুকূলতাবে ইসলামের এই সমস্যাবলীর ইসলামী সমাধানের দিকেও শিক্ষিত স্বাক্ষর কোন মনোযোগ দেয়নি। ফলে ইসলামের প্রচারকার্যের এই গোটা ভৎস্তুলভা অনুষ্ঠান সর্বো ধর্মের নগণ্য সংখ্যক অনুসারীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ থেকে যায়। ফলে সময় এবং সম্পদের অপচয় ছাড়া আর কোন বিশেষ ফল পাওয়া যায়নি।

ভূতীয় ঝুঁটি: এ ব্যাপারে আরেকটি বৃক্ষিবৃত্তিক আত্ম হচ্ছে এই যে, আমাদের এখানে আজ পর্যন্ত ইসলামের উপর যেসব কিতাব পত্র লেখা হয়েছে তা হয়ে তাত্ত্বিক ধরণের অথবা বিতর্কমূলক অথবা নতুনীকার মূলক অথবা কালাম শান্তের চংএ পেশ করা হয়েছে। এর প্রত্যেকটি সম্পর্কে নির্বিধায় বলা যায়, দীনের দাওয়াতের ক্ষেত্রে এর কোনটিই উপকারো আসেনি। তাত্ত্বিক আলোচনা কেবল এমন শোকদের উপকারেই আসতে পারে যারা ইসলামের কোন বিশেষ দিকে ব্যাপক জ্ঞান অর্জন করতে চায়। কিন্তু দাওয়াত ও তাবীগের উদ্দেশ্য নিয়ে তা লেখা ও হয়না এবং এই উদ্দেশ্য সাধনের যোগ্যতাও ভাদ্রের মধ্যে পাওয়া যাইলাম। বিতর্কমূলক আলোচনা প্রথমত বিশেষ ধরণের কয়েকটি বিষয়ের সাথে সম্পৃক্ত। এর সাথে ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গীর কোন সম্পর্ক থাকেনা। বিত্তীয়ত, যেসব ক্ষিপ্তিস ক্ষসয়-মনকে ইসলামের নিকটবর্তী করার পরিবর্তে বরং আরো দুরে সরিয়ে নিয়ে যায় সেসব দোষ এর মধ্যে পূর্ণ মাত্রায়

ବର୍ତ୍ତମାନ ହୋଇଛେ। ନିତ୍ୟକାର ମୂଳକ ପ୍ରକାଶତଥୀତେ ଲେଖା ଜିନିସ ବଣତେ ଆମରା ପାଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ ଲୋକଦେଇ ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟର ଉପର ରଚିତ ବହିଗୁଡ଼ିକର ଦିକେ ଇଶାରା କରିଛି, ଇଟ୍‌ଆପବାସୀଦେଇ କାହେ ଯା ପ୍ରଶନ୍ତିତ ହୋଇଛେ। ତାରା ପାଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ ଚିନ୍ତା ଧାରାକେ ଇସଲାମେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରାନେଇ ଚେତ୍ତା କରେ। ସମ୍ବିଧାନ ଏବଂ ସାଥେ ଇସଲାମେର ଦୂରତମ ସମ୍ପର୍କଙ୍କ ନେଇ। ଅନୁରପତାବେ ଇସଲାମେର ସେସବ ଜିନିସ ପାଚାତ୍ୟର କାହେ ମିଳନୀୟ ହୋଇଛେ ତାକେ ଇସଲାମ ସହିତ ପ୍ରମାନ କରାଇ ଦୀର୍ଘତଃକ ତାରା ଏକତ୍ର କରିଛେ—ତା ଇସଲାମେର ରମ୍ଭନ ବା ମୂଳ ନୀତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁତୀ ହୋଇବା କେନ। ଏହି ଧରଣେର ଦୂର୍ଲଭତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ପରାଜିତ ଯାନସିକତା ସମ୍ପର ଲୋକେରା ଯା କିନ୍ତୁ ଶିଖେଛେ—ତା ନା ଇସଲାମେର ସାଠିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରଇ, ଆଯା ନା ତାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ବଲିଷ୍ଠ ଆହ୍ଵା ହୋଇଛେ ଯା ମନକେ ଇସଲାମେର ଦିକେ ଟେଲେ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ଏବଂ ବିବେକେର କାହେ ବଲିଷ୍ଠ ଆବେଦନ ରାଖିତେ ପାଇଁ।

ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋନ ଥେକେ ଯା କିନ୍ତୁ ଲେଖା ହୋଇଛେ ତା ଆହୋ ଅର୍ଥିକ ହତାଶାଜନକ। କାଳାମ ଶାନ୍ତିବିଦଦେଇ ଯୁଦ୍ଧର ପଦ୍ଧତି ବୁଝି ବିବେକ ଏବଂ କୁତାର ପ୍ରକୃତିର ପରିପତ୍ରୀ। ଏର ଧାରା କୋନ ସମସ୍ୟାର ଗିଠ ବୁଝି କରା ଯେତେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ କୋନ ଗିଠ ଖୋଲା ସଞ୍ଚବ ନନ୍ଦା। ଯୁଦ୍ଧର ଏହି ଧରଣ ବର୍ତ୍ତ ବିତର୍କେର ଜଳ୍ଯାଇ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତେ ପାଇଁ। ଏର ମଧ୍ୟେ ନା ଆହେ କୋନ ଆକର୍ଷଣ, ନା ଆହେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ। ସୁର୍ଯ୍ୟ ବିବେକ ଓ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ସାଥେ ଏଇ କୋନ ସାମଙ୍ଗ୍ସ୍ୟ ନେଇ। ଏକେ ଇସଲାମକେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରାଇ ମାଧ୍ୟମ ବାନାନୋର ଅର୍ଥ ହଜେ ଲୋକଦେଇକେ ଇସଲାମ ଥେକେ ପଳାଯନମୁଖୀ କରା ଏବଂ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଇସଲାମ ସମ୍ପର୍କ ଧାରାପ ଧାରାପ ସୃଷ୍ଟି କରା।

ଇସଲାମକେ ଦୁନିଆର ସାମନେ ପେଶ କରାଇ ଏକକ ପତ୍ର ଛିଲ ତାଇ—ଯା ଆଶ୍ରାହର କିତାବ ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର ରସ୍ମୀ (ସଃ) ଅବଲମ୍ବନ କରିଛେନ। କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ କାଳାମ ଶାନ୍ତିବିଦଗମ ଶ୍ରୀକ ଦର୍ଶନେର ଧାରା ଏବଂ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ପଡ଼େନ ସେ, ତାରା କୁରାଅଲେହର ଯୁଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତିକେ ଶୁଣୁ ଉପେକ୍ଷାଇ କରିଲି, ବର୍ବ ଆହୋ ଏକଥାପ ଅଗ୍ରସର ହେବେ ତାର ସମାଲୋଚନା କରିଛେ ଏବଂ ତାକେ ହେବେ ପ୍ରତିପର କରିଛେନ। ଆମାଦେଇ ପ୍ରାଚୀନ ପତ୍ରୀ କାଳାମଶାନ୍ତିବିଦଗମ ଏହି ଭୂଲ କରିଛେନ ଏବଂ ଆମାଦେଇ ଆଧୁନିକ କାଳାମଶାନ୍ତିବିଦରାଓ ତାର ଶିକାର ହୋଇଛେନ। ଏର ବଳ ହୋଇଛେ ଏହି ସେ, ଅମୁସଲିମଦେଇ ସାମନେ ଶୂନ୍ୟକ ଓ ସେସବ ଶିକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନ ନିଜେଦେଇ ମୁସଲମାନ ହିସେବେ ଟିକିଯିବେ ରାଖିତେ ଅର୍ଥବା ଅନ୍ତର୍ଗତଙ୍କେ ମୁସଲମାନଦେଇ ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହିଁ ତେବେହିଲ ତାରାଓ ବଳିତେ ଶୁନ୍ନ କରିଲ ସେ, ଇସଲାମ ଅନ୍ତରେ ମେଲେ ନେଇର ଜିନିସ ମାତ୍ର। ବୁଝି—ବିବେକ ଖାତିଯେ ବୁଝିବାର ମତ ଜିନିସ ତା ନନ୍ଦା। ଯାରା ନିର୍ଣ୍ଣିକ ଏବଂ ବ୍ୟାହିନ—ତାରା ପ୍ରକାଶେଇ ଇସଲାମେର ଠାଟ୍‌ବିଦ୍ୟପ ଶୁଣୁ କରେ ଦିଲା। ଏବଂ ଶୁଣୁ ନାହିଁ ଛାଡ଼ା ଆଯା ସବ ବ୍ୟାପାରେଇ ତାରା ଇସଲାମେର ବଳିନ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଯାଦ ହୋଇ ଗେଲା।

তাবলীগের প্রচলিত পন্থায় বাস্তব কর্মগত ঝটি

তাবলীগের প্রচলিত পন্থায় কর্মগত দিক থেকেও ভাষ্টি কর নয়। এর কতিপয় আস্তির দিকে আসরা ইঁগিত করব।

প্রথম ঝটি: প্রথম বাস্তব কর্মগত ভাষ্টি হচ্ছে মুসলমানদের দ্বিমুখী নৈতি। অর্থাৎ একদিকে তারা একটি মৌলিক জামাজাত হওয়ার দাবী করছে—যা ইসলাম ও ইমানের মূলনীতির ভিত্তিতে গড়ে উঠেছে। কিন্তু অপরদিকে তারা নিজেদের মধ্যে এমন সব বৈশিষ্ট্য জমা করেছে যেগুলো বৎশ-গোত্র, আঞ্চলিকতা ও ভাষার ভিত্তিতে গড়ে উঠা কোন জাতির মধ্যে পাওয়া যায়। একদিকে তারা বলছে, মুসলমান সেই ব্যক্তি যে আল্লাহ, তাঁর রসূল, তাঁর কিতাব এবং আখেরাতের ওপর দীমান এনেছে এবং যাবতীয় কাজকর্ম, সামাজিকতা ইত্যাদি সার্বিক ক্ষেত্রে আল্লাহ এবং তাঁর রসূলদের বাতানো পন্থায় অনুসরণ করে। অপরদিকে তাদের মধ্যে এমন অসংখ্য লোক রয়েছে, যাদের শুধু মুসলমান নামটাই অবশিষ্ট আছে এবং তারা মুসলমান পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছে। এ ছাড়া কোন দিক থেকেই ইসলামের সাথে তাদের কোন সামঞ্জস্য নেই।

একদিকে তাদের দাবী হচ্ছে—জীবনের প্রতিটি দিকে ও বিভাগে তাদের পন্থপ্রদর্শক হচ্ছেন মুহাম্মাদুর রসূলত্বাহ (সঃ)। অপর দিকে তারা নিজেদের নেতৃত্ব ও কর্তৃত্বের বাগড়োর এমন লোকদের হাতে তুলে দিতেছে—যারা জ্ঞান ও কর্ম উভয় দিক থেকে আল্লাহর রসূলের হেদয়াত থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। একদিকে তারা নৈতিকতা ও কর্মের একটি পূর্ণাঙ্গ বিধান পেশ করে এবং দাবী করে যে, এ থেকে বিচ্ছুত হয়ে কেউ মুসলমান থাকতে পারেন। অপর দিকে দুর্চলিত ও দৃষ্টর্মের ব্যত রকম ও প্রকার অন্য জাতির মধ্যে পাওয়া যায়, তার সবগুলোর নমুনা তারা নিজেরাই পেশ করছে। এবং এতে তাদের মুসলমানিদ্বয়ের কোন জুরুপ ক্ষতি হয়েন। এ দিকে তারা একটি সত্য দীনের সাথে নিজেদের যাবতীয় সম্পর্ক প্রমান করছে এবং দাবী করছে যে, এ থেকে শুধু কিরিয়ে পালন করা জারো নয়। কিন্তু অপর দিকে রসূলত্বাহ সাম্মানাত্মক আলাইহি জরা সাম্মান থেকে মুক্তফা কালাম (তুরক) পর্যন্ত গোটা

ଇତିହାସକେ ଇସଲାମେର ଇତିହାସ ବଳେ ଚାଲିଲେ ଦିଜେହେ। ଅଥଚ ଏହି ଇତିହାସେର ଏକଟା ବିନାଟ ଅଶ୍ଵେର ସାଥେ ଇସଲାମେର ସଭ୍ୟ ଜୀବନ ବିଧାନେ ସାମାନ୍ୟତମ ସାମଜିକୀୟ ଦେଇଛି।

ଏକଦିକେ ତାରା ଦାରୀ କରିଛେ, ଇସଲାମ ଏକଟି ବରଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ବିଧାନ ଏବଂ ଆଜି ସଦି କୋନ ବିଧାନେ ଦୂରିତାର ମୁକ୍ତି ଥେବେ ଥାକେ ତାହଲେ ତା ଏହି ବିଧାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମଧ୍ୟେଇ ରଖେଛେ। କିମ୍ବୁ ଅଗ୍ର ଦିକେ ତାରା ଇଉତ୍ତୋପ ଆମେରିକା ସଫର କରେ ଦେଖତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ ଯେ, ଇତ୍ତେଜଦେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଧିକ ଇସଲାମୀ ନା ଆମେରିକାନଦେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା?

ମୁସଲମାନଙ୍କା ତାଦେଇ ଏହି ହିମ୍ବୁଥି ନୀତି ଉପଲବ୍ଧି କରିବାରେ ପାରିବା ବା ନା ପାରିବା, କିମ୍ବୁ ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକଦେଇ ତା ଅନୁଧାବଣ କରିବାରେ କଟି ହେଯାଇ କୋନ କାରଣ ନେଇ। ତାରା ମୁସଲମାନଦେଇ କଥା ଓ କାଜେର ମଧ୍ୟେକାର ବୈପରିଭ୍ୟ ଦେଖେ ହତ୍ବୁଦ୍ଧି ହେଯେ ଯାଏ। ଏରପର ସଦି ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେକାର କୋନ ବ୍ୟାତିର ଇସଲାମେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଥେବେବେ ଥାକେ ତାହଲେ ଏହି ବୈପରିଭ୍ୟ ଦେଖେ ଥେମେ ଥାଏ ଏବଂ ସେ ମନେ କରେ ମୁସଲମାନଙ୍କାଓ ତାଦେଇ ମହିନେ ଏକଟି ଜ୍ଞାତି। ଅତଏବ ଏ ଧରଣେର ଏକ ଜାତିକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଆଗେକ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହେଯାଇ କି ଅର୍ଥ ଥାକିବେ ପାରେ?

ଆମାଦେଇ ଏହି ଦିମ୍ବୁଥିଲା ସତ୍ତ୍ଵେ ସଦି କୋନ ଅମୁସଲିମ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କରେବେ ଥାକେ ତାହଲେ ବିଧାସ କରା ଉଚିତ ଯେ, ସେ ଆମାଦେଇ ଦାଉଯାତ୍ର ପେଇୟେ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକି। ବରଂ ଆଗ୍ରାହ ତାଯାଳା ତାର ସାମନେ ତାର ଧର୍ମର ଭାବି ତୁଳେ ଧରାଇ ସାଥେ ମୁସଲମାନଦେଇ ଆନ୍ତିକ ଭାବ ସାମନେ ପରିଚାରି କରେ ତୁଳେ ଧରେଛେବେ। ସେ ଇସଲାମକେ ମୁସଲମାନଦେଇ ଥେବେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦେଖେ ଥାକେ।

ବିତୀଯ ଝଟିଃ ବିତୀଯ ବାତ୍ତବ କର୍ମଗତ ଭାବି ହଜେ ଏହି ଯେ, ମୁସଲମାନଙ୍କାଓ ଖୁଟୀନ ମିଶନାରୀଦେଇ ଦେଖାଦେବି ତାବଳୀଶେର ଜନ୍ୟ ସବ ସମସ୍ତ ସମାଜେର ନିଯମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦେଇ ଉପରିଇ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ ରାଖେ। ଅଥଚ ଏହି ପରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବି। ଦୀନେର ଦାଉଯାତ୍ର ଦେଇର କେତ୍ରେ ପ୍ରଥମତ ସେଇ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦେଇ ସରୋଧନ କରା ଉଚିତ ଯାଦେଇ ଚିନ୍ତା ଓ ଦର୍ଶନେର ନେତୃତ୍ବେ ସମାଜେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ପରିଚାଳିତ ହଜେ। ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେରାଇ ମୂଳତ କୋନ ଜାତିକେ ଗଡ଼େ ତୁଳେ ବା ତାର ପତନ ଘଟାଯାଇଲା। ସଦି ତାଦେଇକେ ସଂଖ୍ୟା ନିଯ୍ମେ ନିଯ୍ମେ ଆସା ଯାଏ ତାହଲେ ଗୋଟା ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଆଶନ ଆପନି ସଂଖ୍ୟା ଚଲେ ଆସିବେ। ସଦି ତାରା ଭାବ ପଥେ ଥେବେ ଥାକେ ଥାକେ ତାହଲେ ସେଟା ଏକଟା ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ମାତ୍ର। ବରଂ ତାଦେଇ ପରାଜିତ ମନୋବ୍ସତି ଖୁବ ଦୃଢ଼ ବୁଦ୍ଧିଜୀବି ଶ୍ରେଣୀର ଭାବିକେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଲେଇବା ଏବଂ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଅନେକଟା ହନ୍ଦାଯ ଏବଂ ଅଂଶ-

প্রভ্যৎসের মত। বলি অন্তরের সংশোধন হতে যায় তাহলে গোটা দেহ আপনা—আপনি সুই হতে যায়। কিন্তু বলি অন্তরে গ্রোথ বর্তমান থাকে তাহলে অংগ—প্রভ্যৎসে তৈল মালিশ করে কোন ফায়দা নেই।

খৃষ্টান খিশনায়ীদের সামনে শুধু নিজেদের সংখ্যাবৃদ্ধির প্রয়োগ হিস। অতএব ভাদের জন্য এই পথা ফলপ্রসূ হতে পারে। কিন্তু মুসলমানদের জন্য শুধু সংখ্যা বৃদ্ধির উদ্দেশ্য নিজে আবশীগ করা জাতোব হতে পারেনা। ভাদের কাজ হচ্ছে পথহারা লোকগুলোকে সঠিক পথে নিয়ে এসে আচ্ছাহীর সাথে ভাদের সম্পর্ক জুড়ে দেয়া, সঠিক দিক থেকে ভাদের জীবনকে পুনর্গঠিত করা। গোটা সমাজকে পুনর্গঠিত করতে পারলেই ব্যক্তির পুনর্গঠন সম্ভব। সমাজের নেতৃত্বানীর লোকেরা যখন সংশোধন কার্যক্রমকে গ্রহণ করবে তখনই সমাজের পুনর্গঠন আশা করা যেতে পারে। যারা সমাজ ও সংগঠনের কমবেশী দৃষ্টি রাখে তারা এই সত্ত্বকে অধীকার করতে পারেনা যে, গণবিপ্রব ও বৈপ্লবিক আন্দোলন নীচে থেকে শুরু হয়ে উর্ধ্বতন ব্যবহারণাকে বিশৃঙ্খল করে দিতে পারে। কিন্তু সংশোধন মূলক ও বৃক্ষিক্ষিক দাউয়াত কেবল তখনই শিকড় মজবুত করতে পারে যখন তা উপর থেকে নীচের স্তরের দিকে প্রভাব বিত্তার করতে সক্ষম হয়।

মুসলমানদের মধ্যে যান্নাই দাউয়াতের কাজ করেছে—তা মুসলমানদের মধ্যেই হোক অথবা ভাদের বাইরে—তারা সাধারণতাবে যে ক্ষেত্র করেছে তা হচ্ছে—ভাদের দৃষ্টি সব সময় নিয়ে শ্রেণীর লোকদের উপরই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তারা ভাদেরকে শুধু কলেমা পড়িয়ে অথবা নামায শিখিয়ে মনে করে বসেছে যে, এখন ভাদের সংশোধন হয়ে গেছে। নিসদেহে এভাবে কিছুটা আংশিক সংশোধন হতে পারে। কিন্তু সামগ্রিক জীবনে এ ভাবে কোন পরিবর্তন আসতে পারেনা। সামগ্রিক পরিবেশ যখন আরাপ থাকে তখন ঝোগের চিকিৎসার পরিবর্তে বরং ঝোগের কারণ সমুহের মূলোৎপাটন করার চেষ্টা করা উচিত। যেসব আবর্জনাপূর্ণ নাশ জীবন হত্তয় এবং বাতাসকে দূষিত করে সেগুলো মাটি দিয়ে ডুরে ফেলার চেষ্টা করা উচিত। এছাড়া যে সংশোধন প্রক্রিয়া চালানো হবে তা কোন ব্যক্তিকে মহামারী—পূর্ণ এলাকার আটকে রেখে টিকা—ইনজেশন দেয়ার মতই হবে। এতে সামগ্রিক ভাবে মহামারীর আক্রমণ প্রতিহত করা যেতে পারে হয়ত, কিন্তু স্থায়ী ক্ষেত্র নাক করা সম্ভব নয়।

একারণেই নবী—রসূলসুখ প্রথমে সাধারণ লোকদের সংশোধন করার পরিবর্তে সমাজের নেতৃত্বানীর লোকদের মন—মানসিকতায় পরিবর্তন আনয়নের চেষ্টা করেছেন এবং ভাদের সংশোধনকে জনসাধারণের সংশোধনের মাধ্যম বানিয়েছেন।

ଭୂତୀର କ୍ରତିଃ ବାତ୍ତବ କର୍ମଗତ ଭୂତୀର ଆଜି ହଛେ ଏହି ସେ, ମୁସଲମାନଙ୍କା କେବଳ ମୌଖିକ ଉପଦେଶକେଇ ଭାବନୀଗେର ମାଧ୍ୟମ ହିସେବେ ପ୍ରଥମ କରାଇଛେ। ଅକ୍ଷୁତ ଇସଲାମୀ ଜିନ୍ଦେଶୀର ବାତ୍ତବ ନମୁନା ପେଣ କରାଇ ଚେଷ୍ଟା କରାନ୍ତି। ଅଥାତ ଏକକ ଭାବେ ଇସଲାମେର ମୂଳନୀତି ସମ୍ବହେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରେ ବୁବ୍ର କମ ସଂଖ୍ୟାକ ବୃଦ୍ଧିଯାନ ଏବଂ ଅସାଧ୍ୟାରଣ ନୈତିକ ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କ ଲୋକଙ୍କ ଇସଲାମ ପ୍ରଥମ କରାନ୍ତେ ପାରେ। ଦୁନିଆର ବିରାଟ ସଂଖ୍ୟାକ ଶୋକ କେବଳ ତଥାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧର ମୂଳନୀତିର ସଭ୍ୟତା ଜୀବାର କରବେ ଯଥିନ ତାରା ବାତ୍ତବ ଜୀବନେ ତାର କାର୍ଯ୍ୟକରିତା ଏବଂ ଉତ୍ସମ କଳ ସୃଷ୍ଟି କରାନ୍ତେ ଦେଖିତେ ପାବେ। କିମ୍ବୁ ଆମାଦେର ଏଥାନେ ଇସଲାମେର ଭାବନୀଗେର ନାମେ ସେ ଚେଷ୍ଟା ସାଧଣ ଚାଲାନ୍ତି ହଛେ ତାର ରହ୍ୟା କେବଳ ଏତଟୁକୁ ସେ-ବକ୍ତାଗଣ ସୁଲଲିତ କହେ, ପ୍ରଚାରକଗଣ ଆବେଗ-ଉତ୍ୱେଜନା ସହକାରେ ଏବଂ ଲେଖକଗଣ ଦୁନିଆର ମାନୁସକେ ଇସଲାମୀ ଜୀବନ-ପଦ୍ଧତିର କାନ୍ତିକ ବେହେଶତେ ପରିଦ୍ରମନ କରାଇଛେ। ଆରୋ ଯଜ୍ଞର କର୍ତ୍ତା ହଛେ ଏହି ସେ, ଏକଦିକେ ତାରା ଇସଲାମେର ସାମାଜିକ-ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ କଳ୍ୟାଣେର ପ୍ରସଂସାଯ ଆସଯାନ ଓ ଜୟନେର ମଧ୍ୟବତୀ ହାନକେ ମୁଖ୍ୟରିତ କରାଇଛେ, ଅପର ଦିକେ ଗୋଟିଏ ମୁସଲିମ ସମାଜ ନିଜେଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଜାହେଲିଆତେର ସାକ୍ତତୀୟ ନୋଭାରୀ ପୁଣିରୂପ କରେ ତାଦେର ଦାଵୀକେ ଯିଶ୍ଵା ପ୍ରମାନ କରାଇଛେ। କର୍ମର ନିରବ ଭାଷା ଦାଵୀର ସକଳ ଭାଷାର ଭୂଲାଯା ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ। ଏ କାରଣେ ଏହିସବ ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତ ଶୂନ୍ୟ ବିଶୀଳନ ହେବେ ଗେହେ ଏବଂ ଦୁନିଆର ବୁକେ ଏଇ କୋନ ହ୍ୟାତୀ ପ୍ରତାବ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେନି।

ଅତଏବ, ଶୁଦ୍ଧ ମୌଖିକ ବକ୍ତବ୍ୟେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯଦି କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟକ ଆଶ୍ରାହର ବାନ୍ଦା ଯେସବ ମୂଳନୀତିର ଉପର ଇମାନ ଏନେହେ ତାର ଭିତ୍ତିତେ ଏକଟି ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇ ଚେଷ୍ଟା କରାନ୍ତ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଟେଟୋଯ ତାରା ଯଦି ସଫଳକାମ ନାହିଁ ହତ-ତବୁନ ତାରା ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକାର ଖେଦମତ ଆଜ୍ଞାମ ଦିତେ ପାଇନ୍-ବକ୍ତାଗଣ ନିଜେଦେଇ ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତେ ସଫଳ ହେଁଥେ ସେ ଖେଦମତ ଆଜ୍ଞାମ ଦିତେ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ହେଁଥେ। ଇସଲାମକେ ସାରା ଦୁନିଆର ମାନୁସେର ଜଳ୍ୟ କଳ୍ୟାଣକର ପ୍ରମାନ କରାଇ ଜଳ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଅଭୀତେର କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସକର ଇତିହାସ ବର୍ଣନା କରାଇ ସର୍ବେଷ୍ଟ ହେତେ ପାରେନା। ଇସଲାମ ବର୍ତ୍ତମାନେଓ ମାନବ ଜ୍ଞାତିର ଜଳ୍ୟ ଅଭୀତେର ମେଇ କଳ୍ୟାଣ ବରେ ନିଯ୍ୟେ ଆସତେ ପାଇନ୍-ଏକଥାର ସମର୍ଥନେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରା ଓ ବକ୍ତ୍ବା ବିବୃତି ଦେଇଯାଇ କୋନ କାହିଁଦା ନେଇ। ଏଇ ଏକମାତ୍ର ପତ୍ର ହଛେ ଏହି ସେ, ଇସଲାମେର ମୌଖିକ ଉପର ଇମାନ ଆଲଙ୍କାରୀ ଆମାଯାତ ଏକତାବନ୍ଧ ହେବେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧର ପାତିତ ଶ୍ରେଣୀକେ ଯେସବ ଗୋଟି-ଜାଲସା ଓ ବାର୍ତ୍ତାର ଟୋପ ଦେଖିଯେ ହ୍ୟାତାନ ବାନିଅଇଛେ,

মুসলমানরাও সে সব পথ অবশ্য করতে চাষে। ত্রাণধ সমাজ নিজেদের হাথে যেসব টোল ব্যবহার করছে, মুসলমানরাও তাই ব্যবহার করতে চাষে। বিভিন্নের ক্ষেত্রে অন্যরা যে বাঢ়াবাড়ি, যে বক্র পথ এবং যে উদ্যান মুষ্টি ব্যবহার করছে, মুসলমানরাও তাতে মেটেই পিছিয়ে নেই। মুসলমানদের মধ্যে কোন ব্যক্তি লাগসার শিকার হয়ে অথবা কোন আত্মির শিকার হয়ে হিন্দু ধর্ম গ্রহণ করলে বাকল্যবাদীরা নিজেদের বিজয়চক্রকা বাজাতে থাকে। অনুরূপ তাবে কোন হিন্দু ইসলাম গ্রহণের কথা প্রকাশ করে দিলেই মুসলমানরা তাকে আসমানে তোলার চেষ্টা করে।

নির্বোধ কিশোরদের মুসলিমে বিগবগামী করা অন্যদের কাছে যেমন ধর্ম প্রচারের কর্মসূচীর একটি পুরুষপূর্ণ অংশ হিল, অনুরূপ তাবে মুসলমানদের মধ্যেও একই পথাকে বৈধ মনে করা হল। মানসিক উদ্বেজনার বশভবতী হয়ে যদি কোন হিন্দু নারী কোন বরাহীন মুসলমানের হাত ধরে পলায়ন করে তাহলে এটাকে ইসলামের প্রচার কার্যের এক বিরাট বিজয় মনে করা হত। এ ধরনের নির্বিজ্ঞতা ও লামপট্য ধর্মকে সহায়তা করার উপাদানে পরিণত হল। এর ফলে অসংখ্য ডাঁটা নারী এবং সম্পূর্ণ পুরুষ ধর্মান্তরকে একটা পেশায় পরিণত করে নিয়েছে। সকল বেলা নিজেকে মুসলমান বলে জাহির করে মুসলমানদের কৌশে সওয়ার হত এবং বিকলে বেলা নিজেকে হিন্দু অথবা স্ত্রীষ্ঠান বলে ঘোষণা করে তাদের কাছ থেকে টাকা-পয়সা লাভ করত।

যে যুগে তারাতের বিভিন্ন এলাকায় শুধি সংগঠনের খুব প্রভাব হিল, এক মুসলমান বৃষ্টি দিল্লীর মুসলমান পতীতাদের কাছে আবেদন করল-তারা যেন তাদের অমুসলিম খন্দেদের কাছে ইসলামের তাঙ্গীগ করে। এর ফলে অমুসলিমদের দৃষ্টিতে ইসলাম একটি মূল্যহীন বস্তুতে পরিণত হল। তারা মনে করে বসল, ইসলাম হচ্ছে একটা ব্যবহা, যা নিজ জাতির সংখ্যা বৃদ্ধির একটি উপায় যাত্র। সাধারণ লোকদের শেকাদের জন্য মুসলমানরা এটাকে অস্বাহ্য দীন বলে তাদের সামনে পেশ করে থাকে। একই ধারণা কর্নাটক তাদের জন্য সম্পূর্ণ সংগত হিল। কেননা যে উদ্দেশ্যে এবং যে পথার অমুসলিমরা নিজেদের ধর্মকে ব্যবহার করছিল, ঠিক সেই উদ্দেশ্যে এবং সেই একই পথার যখন তারা মুসলমানদেরকেও তাদের ধর্মকে ব্যবহার করতে দেখল তখন তাদের অন্তর্রে ইসলামের প্রেটেন্ট্রে ছাপ কি করে পড়তে পারে?

পঞ্চম অংশটি: পঞ্চম বাস্তব কর্মগত ভাবিত হচ্ছে এই যে, মুসলমানরা দুনিয়ার যে কোন কাজের জন্য কেন না কোন বোগ্যতার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে। কিন্তু দৃষ্টি কাজের জন্য কেন যোগ্যতার প্রয়োজন আছে বলে তারা মনে করেন। মসজিদের ইমামতী ও দীনের তাবলীগ। এমন এক যুগ হিল যখন নামাযের ইমামতী কর্মত

ইসলামী ইস্টের আমীর অধ্যা তার প্রতিনিধি। আর আজকের দিনে যে ব্যক্তি দুনিয়ার কোন কাজ আজ্ঞাম দেয়ার যোগ্যতা রাখেনা মুসলমানরা নিজেদের মসজিদের ইহাম নিযুক্ত করার জন্য তাকে খুঁজে বেড়ায়। এক কল্যাণময় যুগের মুসলমানরা মনে করত আজ্ঞাহর রসূল যে দায়িত্বানুভূতি, কর্মতৎপরতা ও মনোনিবেশ সহকারে এই দীনকে মানুষের কাছে পৌছে দিয়েছেন-ঠিক সেই দায়িত্বানুভূতি, কর্মতৎপরতা ও মনোনিবেশ সহকারে এই দীনকে মানুষের কাছে পৌছে দেয়ার জন্যই আজ্ঞাহ তাহলা এই উন্নাতকে মনোনীত করেছেন। আর ইসলামী ধিক্কাফত তার সার্বিক বিভাগ ও কর্মচারীদের নিয়ে রিসালাতের এই দায়িত্বই পালন করার একটি মাধ্যম হিল। এদায়িত্ব আজ্ঞাহর রসূলের পক্ষ থেকে এই উন্নাতের উপর অর্পিত হয়েছিল। আর আজকের অবস্থা হচ্ছে এই যে, গোটা মুসলিম সমাজ তার সময় বৃক্ষিয়ান ও কর্মতৎপর সদস্যদের নিয়ে একটি জাহেলী ব্যবস্থার বেদমতে নিয়োজিত রয়েছে।

প্রচলিত তাবলীগের পদ্ধার মধ্যে যেসব মোটা মোটা বৃক্ষিবৃত্তিক এবং কর্মপত্র আঠি রয়েছে আমরা সেদিকে ইঁথগিত করলাম। এগুলোর সার্বিক মূল্যায়ন করলে আরো অনেক আঠি পরিলক্ষিত হবে। কিন্তু আমরা আলোচনাকে আর দীর্ঘায়িত করতে চাইনা। এই ভাষিগুলোর উক্ত্রেখ করার উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে, নবী-রসূলগণ যে পদ্ধার দীনের প্রচারকার্য চালিয়েছেন তার সাথে বর্তমানে প্রচলিত পদ্ধায় কোন দূর্ভাগ্য সম্পর্কও নেই। নবীদের সামনে যে উদ্দেশ্য ও সক্ষ্য ছিল, এদের সামনে সে উদ্দেশ্য ও সক্ষ্য অনুপস্থিত। তৌদের যে কর্মপদ্ধা ছিল তার সাথে এদের কর্মপদ্ধার কোন যোগসূত্র নেই। এদের উদ্দেশ্য-সক্ষ্য এবং কর্মপদ্ধায় অমুসলিম সংগঠন সমূহের অনুকরণ বিত্তার লাভ করেছে। এজন্য আমরা বিত্তারিত তাবে আলোচনা করতে চাই যে, নবী-রসূলগণ কি উদ্দেশ্যে তাবলীগ করেছেন এবং কিভাবে তাবলীগ করেছেন। এজন্য তৌরা কি কি উপায় উপকরণ এবং কি পদ্ধা অবলুপ্ত করেছেন তাও আমরা উক্ত্রেখ করব। প্রচারকার্যে তৌদের কোন কোন তর অতিক্রম করতে হয়েছে। প্রতিটি তরের দাবী এবং যিশাদারী তৌরা কিভাবে পূরণ করেছেন এবং তৌদের এই সংগ্রামের ফলে দুনিয়া কি কি কল্যাণ লাভ করেছে-আমরা তাও আলোচনা করব।

তাৰলীগ কেন?

নবীৰসুলেৱ প্ৰয়োজনীয়তা

আল্লাহ তাৱলা মানুষেৱ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে তাল এবং মনকে চেনাৰ ঘোগ্যতা এবং ভালকে গ্ৰহণ কৰাৰ ও মন থেকে বেচে ধাকাৰ আকাখা শুকিয়ে উৱেছেন। এদিক থেকে মানুৰ এক উৱাত বৈশিষ্ট এবং ৰভাব নিয়ে দুনিয়ায় পদাগন কৱেছে। সে নিজেৰ অনুধাৰণ কৰতাৰ মাধ্যমে তালকে গ্ৰহণ এবং মনকে পৱিত্ৰ কৰে আল্লাহ তাৱলায়াৰ কাছে পুৱৰ্কাৰ পাৰাৰ যোগ্য হতে পাৰে। অপৱ দিকে নিজেৰ ৰভাবেৰ বিৱৰণকে কল্পাণেৰ পৱিত্ৰতে খাৱাপ পথ অবলম্বন কৰে সৃষ্টিৰ পক্ষ থেকে শাস্তিৰ ঘোগ্য হয়ে ষেতে পাৰে। কিন্তু একদিকে যেমন তাৰ ৰভাবে সৌন্দৰ্য ও পূৰ্ণতাৰ দিক রয়েছে, অপৱ পক্ষে তাৰ মধ্যে ত্ৰুটি ও অপূৰ্ণতাও রয়েছে। এ কাৱণে আল্লাহ তাৱলা দুনিয়াতেও তাৰ দেহায়াত ও গোমুৰাহীৰ ব্যাপারটি এককৰ্ত্তাৰে তাৰ ৰভাব প্ৰকৃতিৰ হাতে ছেড়ে দেননি এবং আখেৱাতেও তাকে শাস্তি অথবা পুৱৰ্কাৰ দেয়াৰ ব্যাপারে কেবল ৰভাবগত পথনিৰ্দেশকে যথেষ্ট মনে কৱেননি। বৱৎ ফিতৱাতেৰ দাবী সমূহ এবং তাৰ লুকাইত ঘোগ্যতাকে উজ্জ্বাসিত কৰাৰ জন্য এবং সৃষ্টিৰ সামনে নিজেৰ চূড়ান্ত প্ৰমাণ পেশ কৰাৰ জন্য তিনি নবী রসূলদেৱ পাঠিয়েছেন। যাতে লোকেৱা কিয়ামতেৰ দিন এই অভিযোগ উঠাগন কৰতে না পাৰে যে, তাল মন্দেৱ রাজা তাদেৱ জানা ছিলনা। এজন্য তাৱা গোমুৰাহীৰ পৎকে নিয়মিত হয়েছে। এই সত্যকে কুৱান মজীদেৱ নিয়োক্ত আয়াতে তুলে ধৰা হয়েছে।

رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِتَلَاقِكُنَّ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ
الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (نساء- ۱۶۵) ۔

“আমুৱা রসূলদেৱ পাঠিয়েছি সুসংবাদ দানকাৰী ও সতৰ্ককাৰী হিসেবে। যেন রসূলদেৱ আসাৰ পৰ লোকদেৱ জন্য আল্লাহৰ কাছে ওজৱ পেশ কৰাৰ আৱ কোন সুযোগ না থাকে। আল্লাহ সৰ্বশক্তিমান এবং সৰ্বজৰী।”

-(সুৱা নিঃ ১৬৫)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فِتْوَةٍ مِنَ
الرَّسُولِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ
بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (মাইদাঃ ১৯) ।

“হে কিতাবধারীগণ! আমাদের এই রসূল এমন এক সময় তোমাদের কাছে এসেছে ও হীনের সুস্পষ্ট শিক্ষা তোমাদের সমনে পেশ করছে— যখন রসূল আগমনের ক্রমিক ধরা দীর্ঘ দিনের জন্য বজ্ঞ ছিল। যেন তোমরা বলতে না পার যে, আমাদের কাছে কোন সুস্বাদদাতা ও ভয় প্রদর্শনকারী আসেনি। অতএব, এই সুস্বাদদাতা ও ভয় প্রদর্শনকারী এসেছে। আর আল্লাহ প্রতিটি জিনিসের উপরই শক্তিশালী।”—(সূরা মায়দা: ১৯)

নবীদের ব্যাপারে আল্লাহর বিধান

এ উদ্দেশ্যে আল্লাহ তায়ালা প্রত্যেক জাতির মধ্যে নবী—রসূল পাঠিয়েছেন যেন লোকদের সামনে সত্য পূর্ণরূপে উত্থাপিত হয়ে উঠে এবং বক্তৃতা ও গোমরাহির পথে অবিচল ধাক্কার মত কোন ভজন তাদের কাছে অবশিষ্ট না থাকে। নবীদের ব্যাপারে আল্লাহর বিধান এই ছিল যে, কোন ব্যক্তিক্রম ছাড়াই তারা সবাই মানব—জাতির মধ্য থেকে এসেছেন, ফেরেশতা অথবা জিনদের মধ্য থেকে আসেননি। মানুষের কাছে যাতে মানব—জাতির দাবীসমূহ মানুষের মাধ্যমেই পরিকার করে তুলে ধরা যায়— সেজন্যই তাদের মধ্য থেকে নবী—রসূল পাঠানো হয়েছে। মানুষ যেন একধা কলার সুযোগ না পায় যে, মানুষের জন্য অ—মানবের (অন্য সৃষ্টিজীবের) জ্ঞান ও কর্ম কি করে আদর্শ হতে পারে? এজন্য আল্লাহ তায়ালা প্রত্যেক জাতির কাছে তাদের মধ্য থেকে নবী—রসূল পাঠিয়েছেন, যাতে জাতিগত অপরিচিতি লোকদের জন্য সত্যকে গ্রহণ করার ক্ষেত্রে বাধা হয়ে দাঢ়াতে না পারে। আল্লাহর নবীগণ নিজ নিজ জাতির কাছে তাদের ভাষায়ই আল্লাহর হীনের দাওয়াতে দিয়েছেন, যাতে তাদের সামনে পরিকার ভাবে সত্য উপস্থাপিত হতে পারে। তাঁদের ভাষাও ছিল অত্যন্ত পরিচ্ছন্ন, বোধগম্য এবং টিক্কার্ক্ক। তাছাড়া রসূলগণ কেবল একবার তাদেরকে সভ্যের দিকে আহবান করে ধেয়ে যাননি, বরং গোটা জীবনটাই এই উদ্দেশ্যে ব্যয় করেছেন। তাঁরা যে কাজ করার জন্য লোকদের আহবান জানিয়েছেন, নিজেরাও তা করে দেখিয়েছেন এবং তাঁদের সাথীরাও নিজেদের কর্মসূল জীবনে তার অনুশীলন করেছেন। এই ব্যবস্থা কেবল এজন্য করা হয়েছে যে, স্টার সমূহি অর্জন এবং দূনিয়াতে জীবন যাগনের

জন্য সৃষ্টির যা কিছু জানা দরকার, তা বলে দেরার ক্ষেত্রে যেন কোনরূপ ঝটি ও অপূর্ণতা না থাকতে পারে এবং কিয়ামতের দিন লোকেরা নিজেদের দুর্কর্মের অপবাদ আল্লাহর উপর চাপাতে না পারে।

সর্বশেষ নবীর আগমন

দুনিয়া বত্তরণ সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক জীবনের এমন সব উপায় উপকরণ সৃষ্টি করতে পারেনি—যা গোটা দুনিয়াকে একজন মাত্র আহবালকারীর আহবানে সাড়া দেরার জন্য একত্র করতে পারে ততক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহ তায়ালা প্রতিটি জাতির কাছে বজ্রজ্ঞাবে নবী—রসূল পাঠানো অব্যাহত রেখেছেন। কিন্তু যখন নবীদের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে জাতি সমূহের নৈতিক এবং সামাজিক চেতনা ও অনুভূতি এতটা সজাগ হয়ে পেল যে, তারা এখন একটি পৃথিব্যাক জীবন—ব্যবহৃত অধীনে জীবন যাপন করতে পারবে এবং সাথে সাথে সমাজ—সাংস্কৃতির ক্ষুগত উপায়—উপকরণেরও এতটা উল্লতি হল যে, একজন মাত্র পঞ্চদর্শকের আহবান অতি সহজেই গোটা দুনিয়ার পৌছে দেতে পারে—তখন আল্লাহ তায়ালা নিজ অনুগ্রহে সর্বশেষ নবী মুহাম্মাদুর রসূলজ্ঞাহ সাল্লাল্লাতু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে দুনিয়ার পাঠালেন। তাঁর মাধ্যমে তিনি দুনিয়ার মানবকে একটি পরিপূর্ণ জীবন বিধান দান করলেন। এই জীবন বিধান পোত্র বর্ণ নির্বিশেষে গোটা মানব জাতির মেজাজ প্রকৃতি এবং তাদের অবস্থা, পরিবেশ ও প্রয়োজনের সাথে সমপূর্ণ সংগতিপূর্ণ। এটাই হল খোদায়ী জীবন—বিধান, যাকে আমরা “ইসলাম” নামে জানতে পেরেছি।

ইসলাম তার প্রাণসন্তান দিক থেকে সেই ধীন যা নিয়ে সমস্ত নবীদের আগমন ঘটেছে। শুধু কিছু কিছু ব্যাপারে সামান্য পার্থক্য ছিল। প্রথম দিককার নবীগণ নিজ জাতির ধারণ—ক্ষমতা অনুযায়ী আকীদা বিশ্বাসের তালীফ দিয়েছেন। খাতামুল আবিয়া সাল্লাল্লাতু আলাইহি ওয়া সাল্লাম মানব জাতির অনুধাবন ক্ষতা—যা আল্লাহ তাসের দান করেছেন তদনুযায়ী তাদের আকীদা বিশ্বাসের শিক্ষা দিয়েছেন। অপরাপর নবীগণ আইন কানুন শিক্ষা দেরার ক্ষেত্রে নিজ নিজ জাতির বিশেষ মেজাজ এবং বিশেষ বিশেষ রোগের দিকে লক্ষ্য রেখেছেন। কিন্তু ইসলামের আইন বিধান কোন বিশেষ জাতিগত বা সামাজিক মেজাজ ও বোঁক প্রবণতাকে বিবেচনা করা হয়েছে। অন্য নবীদের যে জীবন ব্যবহৃত শুধু মানব জাতির মেজাজকে বিবেচনা করা হয়েছে। অন্য নবীদের যে জীবন পরিবর্তে শুধু মানব জাতির মেজাজকে বিবেচনা করা হয়েছে। অন্য নবীদের যে জীবন ব্যবহৃত আল্লাহর পক্ষ থেকে মান করা হয়েছিল তা কেবল নিজ নিজ জাতির প্রয়োজন অনুগামে ছিল। কিন্তু নবী সাল্লাল্লাতু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মাধ্যমে দুনিয়ার মানুষ যে জীবন ব্যবহৃত করছে, তা কেবল কোন বিশেষ জাতির প্রয়োজনই পূরণ

କରେନା, ଏବଂ ଗୋଟିଆମବ ଜୀବିର ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ସାମାଜିକ ପ୍ରୋଜନ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣକରେ।

ରସୁଲୁହାର ଆଗମନେର ଦୂଟି ଦିକ

ନବୀ ସାନ୍ତ୍ରାହୁ ଆଇଛି ଓ ଯା ସାନ୍ତ୍ରାମେର ଉପର ଗୋଟିଆ ବିଶେଷ ହେଲୋଯାତ ଓ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସୂଚିତ ସାମନେ ମୃଦୁତ ପ୍ରଧାଗ ପେଶ କରିବା ଦାଯିତ୍ବ ଅର୍ଥ କରିବା ହେବେ। ତାର ପରେ ଆର କୋଳ ନବୀ ଆସାଇ ପ୍ରୋଜନ ନେଇ । ଏଜନ୍ୟ ଆନ୍ତରୁହ ତାମାଳା ତାକେ ଦୂଟି ନବୁଝାତେର ଦାଯିତ୍ବ ଦିଯେ ପାଠିରେହେଲା । ଏକଟି ବିଶେଷ ଭାବେ ପ୍ରେରଣ, ଅଗରାଟି ସାଧାରଣତାବେ ପ୍ରେରଣ । ତାକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆରବବାସୀଦେର ମଧ୍ୟେ ପାଠାନୋ ହେବେ । ଆରବଦେର ସାଥେ ଏଇ ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କେର କାରଣେ ତାକେ ଉତ୍ତରୀ ନବୀ ଅଧିକା ରସୁଲେ ଆରବୀ ବଳା ହୁଏ ଏବଂ ତାର ଉପର ଯେ ଅହି ନାଫିଲ ହୁଏ ତାର ଭାବା ଓ ହିଲ ଆରବୀ । ଏଇ ଦୃଢ଼ିକୋନ ଥେକେ ତାର ଯେ ଦାଯିତ୍ବ (ତୋବଳୀଗ ଓ ହଜ୍ଜାତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରଗ) ହିଲ ତା ତିନି ସରାସରି ପାଞ୍ଜନ କରେହେଲା ।

ତାକେ ସାଧାରଣତାବେ ଗୋଟିଏ ଦୁନିଆର ମାନୁକେର କାହେ ପାଠାନୋ ହେବେ । ଏଇ ପ୍ରେରଣେ ଦାଯିତ୍ବ ଆଜ୍ଞାମ ଦେଯାର ଜନ୍ୟ ଆନ୍ତରୁହ ତାମାଳା ତାକେ ଏକଟି ଉତ୍ସାହ ଦାନ କରେହେଲ ଏବଂ ଉତ୍ସାହକେ ନିର୍ମେଶ ଦିଅରେହେଲ ଯେ, ରସୁଲ ତୋମାଦେର କାହେ ଯେ ଦୀନେ ହକେର ପ୍ରଚାର କରେଲା—ତୋମରା ସେଇ ଦୀନେର ପ୍ରଚାର ଅନ୍ୟଦେର କାହେ କରାତେ ଥାକବେ । ଯହାନ ଆନ୍ତରୁହ ବଲେନଃ

وَكَذَالِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (بِقَرْه - ١٤٣)

“ଆର ଏତାବେଇ ଆମରା ତୋମାଦେର ଏକଟି ମଧ୍ୟପଣ୍ଡି ଉତ୍ସାହ ବାନିରୋଛି, ଯାତେ ତୋମରା ଦୁନିଆର ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ ସାକ୍ଷୀ ହତେ ପାର, ଆର ରସୁଲ ସାକ୍ଷୀ ହବେ ତୋମାଦେର ଉପର ।”-(ସୂର୍ଯ୍ୟାଵାକାରା:୧୪୩)

وَأَنْهِيَ إِلَيْهِ هَذَا الْقُرْآنُ لَا تُنَذِّرُكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ

“ଆର ଏଇ କୁରାଅନ ଅହିର ମାଧ୍ୟମେ ଆମର କାହେ ପାଠାନୋ ହେବେ; ଯେଣ ଆମି ତୋମାଦେରକେ ଏବଂ ଆର ସାଦେର କାହେ ତା ପୌଛବେ-ତାଦେର ସବାଇକେ ସତର୍କ କରେ ଦିଲେ ପାରି ।”-(ସୂର୍ଯ୍ୟାଵାକାରା:୧୯)

ଜୀନେର ହେକୋଜିତେର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ ବିଶେଷ ସ୍ୱର୍ଗରେ

ବ୍ରସ୍ତଲୁହାହ ସାନ୍ତ୍ରାହାହ ଆଶାଇହି ଓହା ସାନ୍ତ୍ରାମେର ସାଧାରଣ ପ୍ରେରଣେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଇ ଜନ୍ୟ ଆଶାହ ତାରାଳା ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଚ ଉଦ୍ବାତେର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଥିଛେନ୍ତି । ତାଦେର ଦାଯିତ୍ବ ହେବେ, ଅଭିତି ଦେଶ, ପ୍ରତିତି ଜାତି ଏବଂ ପ୍ରତିତି ଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାସୀର କାହେ କିମ୍ବାମତ ପରମ୍ପରା ଦୀନେ ହକେର ଦାଉରାତ ପୌଛେ ଦେଇବା ଏବଂ ଦୁନିଆ ସାତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାର ନାମିଲ ହେଇଥାର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ଥେକେ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟାପେକ୍ଷିତୀନ ହେବେ ଯାଇ । ସେହେତୁ ତାର ପରେ ଆର କୋନ ନବୀର ଆଗମନ ଘଟିବେଳା, ତାଇ ସୃଷ୍ଟି କୁଳେର ପଞ୍ଚଅଦରନ ଏବଂ ଦୀନେ ହକେର ପ୍ରମାନ ଚାହୁଡ଼ାଇ କରାଇ ଦାଯିତ୍ବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଏବଂ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ତାର ଉଦ୍ବାତେର ଉପର ଅର୍ପଣ କରା ହେବେଇ । ଏଜନ୍ୟ ଆଶାହ ତାରାଳା ଦୀନେର ହେକୋଜିତେର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ ବିଶେଷ ସ୍ୱର୍ଗରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତିରେହେଲା ।

ଏକଃ କୁରାନ ଇଜାଦକେ ତିନି ସେ କୋମ ଧରଣେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ଧନ, ତାହାରୀଙ୍କ ଏବଂ ସଂଶୋଧନ ଓ ସଂକୋଚନ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁରକ୍ଷିତ ରେଖେହେଲ, ସାତେ ଆଶାହର ବିଧାନ ଜାନାଇ ଜନ୍ୟ ଦୁନିଆର ମାନୁଷ କୋନ ନତୁନ ନବୀର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ଅନୁଭବ ନା କରେ ।

ଦୁଇଁ : ତିନି ଏହି ଉଦ୍ବାତେର ଏକଟି ଦଳକେ ସବ ସମ୍ବେଦନ ଜନ୍ୟ ହକେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ ରେଖେହେଲ । ଏକଥା ସହୀହ ହାଦୀସ ଥେକେବେ ପ୍ରମାଣିତ । ଫଳେ ସେବ ଲୋକ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନୀ ହେବେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଏଦେର ଜାନ ଓ କର୍ମ ଆଲୋକ-ବତୀକାର କାଜ ଦିତେ ଥାକବେ ।

ଏ ଧରଣେର ଏକଟି ଜାମାଆତ (ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଯତ ନଗନ୍ୟାଇ ହୋକ ନା କେଲ) ଏହି ଉଦ୍ବାତେର ମଧ୍ୟେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକବେ । ସତ ବିପର୍ଯ୍ୟାଇ ଆସୁକ ନା କେଲ, ଏହି ପୂର୍ବବାନ ଜାମାଆତ' ରମ୍ବଲୁହାହ (ସ) ଏବଂ ତାର ସାହବୀଦେର ଜାନ ଓ କର୍ମକେ ଜୀବନ୍ତ ରାଖିବେ । ଗୋମରାହୀର ପ୍ରଭାବ ସର୍ବଳ ଏହି ଉଦ୍ବାତେର ଶିରାଟିପଶିରାଯ ଏମନ ତାବେ ପ୍ରବାହିତ ହେବେ ସେତାବେ ପାଗଳା କୁକୁରେର ବିଷ ଆହୁତ ସ୍ଵଭିତ୍ର ଦେହେ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ ମେ ସମୟର ଆଶାହ ତାରାଳା ଏହି ଉଦ୍ବାତେର ଏକଟି ଅଞ୍ଚକେ ଗୋମରାହୀ ଥେକେ ନିରାପଦ ରାଖିବେ । ସର୍ବଳ ଦୁନିଆର ମାନୁଷେର ବ୍ୟବାବ ଏତଟା ବିକୃତ ହେବେ ସେ, ନ୍ୟାୟ ନିଷ୍ଠା ଅନ୍ୟାର ହିସବେ ଗଣ୍ୟ ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାର-ଅଶ୍ରୁଲଭା ନ୍ୟାୟ ନିଷ୍ଠା ଓ ଭୁନ୍ତା ହିସବେ ପରିପଣିତ ହେବେ; ବିଦ୍ୟାତ ପଶୁଦୀଦେର ଶକ୍ତି ଏତଟା ବୃକ୍ଷ ପାବେ ସେ, ନ୍ୟାୟର ଦିକେ ଆହବାନକାରୀଗଣେର ଅବହା ଦୁନିଆତେ ଅପରିଚିତଜନେର ମତ ହେବେ ସାବେ-ମେ ସମୟର ଏହି ଲୋକେରା ସୃଷ୍ଟିକୁଳକେ ସତ୍ୟ ଦୀନେର ଦିକେ ଆହବାନ ଜାନାଇଁ ଥାକବେ ଏବଂ ପ୍ରତି ପଦେ ପଦେ ବିଜ୍ଞାବିତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବେ ମାନୁଷେର ସୃଷ୍ଟି ବିକୃତିର ସଂଶୋଧନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତେ ଥାକବେ ।

ପ୍ରତିଟି ଯୁଗେ ଏ ଧରଣେ ଏକଟି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସହିତ ରାଖିର ପେହିଲେ ଆଚ୍ଛାହ ତାଯାଳାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୁଛେ ଏହି ଯେ, ତିନି ଅଛିର ଜ୍ଞାନକେ ବେଳେବେ ଶୁଣାନେର ଆକାରେ କିମ୍ବାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଜଳ୍ୟ ସୂରକ୍ଷିତ କରେ ଦିଗେହେଲ, ଅନୁଭଗତାବେ ଆଶ୍ରାହର ରସ୍ତା ଏବଂ ରସ୍ତେର ସାହାବୀଦେର ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ ଏହି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମେ ଯେତି ଚିରକାଳେର ଜଳ୍ୟ ସଂରକ୍ଷିତ ଥାକିତେ ପାରେ ଏବଂ ସୃତିର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ରସ୍ତେର ପ୍ରମାନ (ହଜ୍ଜାତ) ଚଢ଼ାନ୍ତ କରାର ଜଳ୍ୟ ଯେ ଆମୋର ପ୍ରତ୍ୟେଜନ ଭାବେ ଯେତେ କଥିଲେ ନିବାପିତ ହେବେ ନା ହେତେ ପାରେ। ହେଲାତ ଈସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ତାଦୀଯ- ଏହି ଲୋକରେ ହେବେ ପାହାଡ଼ର ପ୍ରଦୀପ ଏର ସାହାଯ୍ୟେ ପଥହାରା ବ୍ୟକ୍ତି ପଥ ଖୁଜେ ପାବେ। ଏଠା ହେବେ ଜୟନ୍ତେର ଶର୍ଣ୍ଣ ଯାର ସାହାଯ୍ୟେ କୋନ ଜିଲ୍ଲିସ ଲବଗାନ୍ତକରା ହେତେ ପାରେ।

ରିସାଲାତେର ଦାୟିତ୍ୱ ହିସେବେ ତାବଳୀଗ

ଓପରେର ଆମୋଳା ଥେକେ ଏକଥା ପରିକାର ଭାବେ ଜାନା ଗେଲ ଯେ, ଲୋକଦେଇ ଓପର ସାଙ୍କ୍ଷି ହେଯା ବା ଦୀନେର ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ନେକିର କାଜାଇ ନାହିଁ ବା କେବଳ ମୁସଲମାନଦେର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ; ବରଂ ନବୀ ସାନ୍ତ୍ଵାହୁ ଆଲାଇହି ଓସା ସାନ୍ତ୍ଵାମକେ ସାଧାରଣ ଭାବେ ପାଠାନୋର ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଉଦ୍ଦାତେର ହାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବାର ଯାଇଛେ-ତାବଳୀଗେର ଦାବୀଇ ହୁଛେ ତାଇ। ରସ୍ତୁକ୍କାହ ସାନ୍ତ୍ଵାହୁ ଆଲାଇହି ଓସା ସାନ୍ତ୍ଵାମେର ଉଦ୍ଦାତେର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ବ୍ୟକ୍ତିର ତାବଳୀଗେର ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲାନ କରା ଏକାନ୍ତ ଆପରିହାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ଦୀନେର ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ରସ୍ତେର ଏକଟି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ। ତାର ଅନୁପରିହିତିତେ ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଳା ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ତାଁର ଉଦ୍ଦାତେର ଓପର ଅର୍ପଣ କରେଛେ। ମୁସଲମାନରା ଯଦି ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେ କୋନରୂପ କ୍ରୂଟି କରେ, ତାହଲେ ତାରା ପ୍ରକରଣରେ ରିସାଲାତେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେଇ କ୍ରୂଟି କରିଲା। ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଳାଇ ତାଦେର ଓପର ଅର୍ପଣ କରେଛିଲେ। ଏର ଅବଶ୍ୟକାବୀ ପରିଗତି ହୁଛେ ଏହି ଯେ, ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଳା ତାଦେରକେ ସେ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେର ଜଳ୍ୟ “ଆଇରା ଉଦ୍ଦାତ” ବା ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ଆସିଲ କରେଛିଲେ, ମେଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥେକେ ତାଦେରକେ ବକ୍ଷିତ କରେ ଦେବେଳ ଏବଂ ଦୂନିଆବାସୀର ପଥ ଡ୍ରଟତାର ସମ୍ପତ୍ତ ଦାୟଦାୟିତ୍ୱ ତାଦେର ମାଧ୍ୟାଯ ଚାପବେ। କେବଳ ତାରାଇ ଏଥି ଖୋଦାର ସୃତିର ସାମନେ ଦୀନକେ ଚଢ଼ାନ୍ତଭାବେ ପେଶ କରାର ମାଧ୍ୟମ। ଯଦି ତାରା ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲାନ ନା କରେ ତାହଲେ ଦୂନିଆର ମାନୁଷ କିମ୍ବାମତେର ଦିନ ଆଶ୍ରାହର କାହେ ଏହି ଭଜନ ପେଶ କରାର ସୁଧୋଗ ପେଯେ ଯାବେ ଯେ, ତୁମ ଯାଦେରକେ ‘ଶୁହାଦା ଆଲାନ-ନାସ’ ବାଲିବେଛିଲେ ଏବଂ ତାଦେର ଓପର ଆୟାଦେର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରେଛିଲେ ତାରା ଆୟାଦେର କାହେ ତୋମାର ଦୀନେର ଦାଉଯାତ୍ର ପେଶ କରେନି। ଅନ୍ୟାୟ ଆମରା ଏହି ଗୋମରାହୀର ଶିକାର ହତାମନା। ମୁସଲମାନରା ତଥିନ ଏହି ଅଭିଯୋଗେର କୋନ ଜ୍ବାବ ଦିତେ ପାରିବେନା।

ତାବଳୀଗେର ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ

ଶୋକଦେର ଉପର ସାକ୍ଷି ହେଉଥା ବା ସାଧାରଣତାବେ ଭାବଲୀଗ ଓ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟର ଏହି ଦାଟିତ୍ତ ଦୂନିଆତେ କେବଳ ମୁସଲମାନ ନାମେ ଏକଟି ଆତିର ଅଛିତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକଲେଇ ଆଦୟ ହତେ ପାରେନା—ତାଇ ତାରା ମାନୁକେର ଉପର ସାକ୍ଷି ହେଉଥାର ଦାୟିତ୍ତ ପାଲନ କରନ୍ତି ବା ନା କରନ୍ତି। ଏଠା ରିସାଲତର ଏକଟି ଅନ୍ୟତମ ଗୁରୁତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ତ। ଏ କାରଣେ ଆଶ୍ରାହ ତାବଳୀଗେର ଜନ୍ୟ ସେବ ଶର୍ତ୍ତ ଆରୋପ କରିବାକୁ ଏବଂ ନବୀ-ରସ୍ତଗଣ ସେବ ଶର୍ତ୍ତର ପ୍ରତି ଫେରାଳ ବୈଶେଷିକ କାଜ କରିବାକୁ ଏବଂ ନବୀ-ରସ୍ତଗଣ ସେବ ଶର୍ତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଏଥାମା ଆଶ୍ରାହର ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଆଜ୍ଞାୟ ଦିତେ ହବେ। ଏଥାମା ଆମରା ଏ ଧରନେର କାର୍ତ୍ତିପଥ ଗୁରୁତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଶର୍ତ୍ତର ଉତ୍ସ୍ରେଖ କରି ଯେଗୁଲୋକେ ଏହି ଦାୟିତ୍ତ ପାଲନ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିବେଚନା କରିବାକୁ ହବେ।

ପ୍ରଥମ ଶର୍ତ୍ତ: ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଶର୍ତ୍ତ ହଜେ ଏହି ଯେ, ଆମରା ଯେ ଦୀନେ ହକ୍କେର ସାକ୍ଷି, ପ୍ରଥମ ଆମାଦେରକେ ଏହି ଦୀନେର ଉପର ବିଶ୍ଵତମନ ନିଯୋ ଇମାନ ଆନନ୍ଦ ହବେ। ନବୀ-ରସ୍ତଗଣ ଯେ ଦୀନେର ଦାଖ୍ୟାତ ଦିତେବ ପ୍ରଥମେ ତାରୀଣ ନିଜେରା ଏହି ଦୀନେର ଉପର ଇମାନ ଆନନ୍ଦରେ। ତାରୀଣ ନିଜେଦେରକେ ଏହି ଦୀନେ ହକ୍କେ ଉର୍ଧ୍ଵ ମନେ କରିବାକୁ। “ଆମାନାର ରସ୍ତୁ ବିମା ଉନ୍ନିଲା ଇଲାଇଇ ଓଯାଳ ମୁମିନୁ”–(ରସ୍ତେର ଉପର ଯା କିଛୁ ନାହିଁ କରା ହେଁଥେ-ତିନି ନିଜେ ଏବଂ ମୁମିନଗଣ ତାର ଉପର ଇମାନ ଏନେହେ)।

ଏହି ସତ୍ୟ ଦୀନେର ଉପର ଇମାନ ଆନାର ପର ସେବ ଜିନିସ ତାର ପରିପାତ୍ତି ମନେ ହୁଏ ତା ପରିହାର କରାର ଜନ୍ୟ ତାରୀଇ ସର୍ବପଥମ ଏମିଯେ ଆସିଲେନ। ତାଇ ତା ବାପ-ଦାନାର ଧର୍ମଇ ହୋକ, ଅଥବା ଗୋତ୍ର ଓ ସାମ୍ପ୍ରଦୟିକ ବଙ୍କଳରେ ହୋକ, ଅଥବା ନିଜେର ବକ୍ତିଗତ ବା ସମ୍ବିଳିତ ସାର୍ଥିଇ ହୋକ। ଏଠା କରଣେ ଗିଯେ ତାଦେର ସାମନେ ଯେ ବିପଦେଇ ଏନେହେ, ତାରୀଣ ବଲେବେ, “ଆମିଇ ପ୍ରଥମ ମୁମିନ, ଆମିଇ ପ୍ରଥମ ମୁସଲମାନ।” ଏମନାଟି କରନ୍ତୋ ହୁଯାନି ଯେ, ତାରୀଣ ନିଜେଦେରକେ ବିପଦ ଥେବେ ନିରାପଦ ଦୂରତ୍ତେ ବୈଶେଷିକ ଉତ୍ସେଜିତ କରିବାକୁ-ସଦି ତୋମରା ନାଜୀତ ପେଣେ ତାହାରେ ଏହି ବିପଦେର ମଧ୍ୟେ ଲାକିଯେ ପଡ଼ି।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶର୍ତ୍ତ: ଦୀନେ ହକ୍କେର ପ୍ରଚାର କାଜେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶର୍ତ୍ତ ହଜେ ଏହି ଯେ, ମାନୁଷ ଯେ ସତ୍ୟେର ଉପର ଇମାନ ଏନେହେ ତାରା ମୌଖିକତାବେ ତାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବେ। ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ସତ୍ୟେର ଉପର ଇମାନ ଆନାର ପର ତା ପ୍ରକାଶ କରାର କ୍ଷମତା ରାଖା ସତ୍ୟେର ଯଦି ତା ପ୍ରକାଶ ନା କରେ ତାହାରେ ମେ ଏକଟି ବୋବା ଶୟତାନ। କିମାମତେର ଦିନ ମେ ସତ୍ୟ ଗୋପନ କରାର ଅଗରାଧେ ଅଗରାଧୀ ସାବ୍ୟତ ହବେ- ଯେତାବେ ଇହଦୀରା ଏହି ଅଗରାଧେ ଅଗରାଧୀ ସାବ୍ୟତ ହେଁଥେ। କୁରାନେର ବାଣୀ:

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِثَاقَ الَّذِينَ أُتْرُوا الْكِتَبَ لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ وَلَا
تَكُونُونَ - (آل عمران ১৮৭) ।

“আস্তাহ তায়ালা বখন আহলে কিভাবদের কাছ থেকে ওয়াদা গ্রহণ করেছিলেনঃ তোমরা এই কিভাবের শিক্ষা লোকদের মধ্যে প্রচার করতে থাকবে এবং তা শোপন করে রাখতে পারবেনা। কিন্তু তারা এই কিভাবকে পেছনের দিকে নিক্ষেপ করেছে এবং সামান্য ঝার্খের বিনিময়ে তা বিক্রি করেছে।”

—(সূরা আলে ইমরান ১৮৭)

এ ব্যাপারে যে সাবধানতা অবশ্যই করা উচিত তা মূলত দীনে হকের ঝার্খেই করা উচিত। আর তা হচ্ছে এই দীনকে সঠিক পছাড় সঠিক হানে এবং উপযুক্ত ব্যক্তির সামনে প্রচার করতে হবে। এতে সত্য দীনের দাওয়াত ব্যক্তির অঙ্গে হান করে দিতে পারবে। যদি কোন ব্যক্তি সত্যকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে কেবল নিজের ব্যক্তিগত ঝার্খের দিকে লক্ষ্য দিতে দীনে হকের প্রচার থেকে বিরুদ্ধ তৌকে অথবা এ ব্যাপারে অনীহা প্রদর্শন করে তাহলে সে হয় মোনাফিক, অথবা ব্যক্তিত্বহীন এক কাপুরুষ। কেবল বিশেষ পরিস্থিতিতে সত্যকে প্রকাশ করা থেকে সামরিকভাবে বিরুদ্ধ থাকার অনুমতি আছে। যেমন, তা করতে গেলে বাস্তবিক জীবনে নাশের আশক্তা রয়েছে এবং প্রচারকও যন্ম করে যে, এসময় দীনে হকের খেদমতের দৃষ্টিকোণ থেকে নিজের জীবন রক্ষা করাটাই অধিক শ্রেষ্ঠ।

তৃতীয় শর্তঃ তৃতীয় শর্ত হচ্ছে এই যে, এই সাক্ষ কেবল মৌখিক ভাবে দিলেই চলবেনা, বরং বাস্তব কর্মের মাধ্যমেই এই সাক্ষ দিতে হবে। যে সাক্ষের পেছনে বাস্তব কর্মের উপরিত্ব নেই—ইসলামে এ ধরনের সাক্ষ নির্ভরযোগ্য বিবেচিত হয়না। কোন কোন ব্যক্তি নবী সান্নাহার আলাইহি ওয়া সান্নামের কাছে আসত এবং তার সামনে শপথ করে বলত, আমরা সাক্ষ দিচ্ছি যে, আপনি আস্তাহর রসূল। কিন্তু আস্তাহ তায়ালা তাদের এ সাক্ষ গ্রহণ করেননি। তিনি বলেছেন, এরা মোনাফিক এবং মিথ্যাবাদী। এর সমর্থনে তিনি তাদের সামনে তাদের কার্যকলাপ ও বক্তব্যকে তুলে ধরেছেন। এর মাধ্যমে ইসলাম ও মুসলিমদের সম্পর্কে তাদের বিকল্পধারণা ও হকের বিমুক্ত তাদের শক্তি প্রকাশ পেয়েছে।

যে ব্যক্তি একটি সত্যকে মেনে নিয়েছে এবং লোকদেরও সেদিকে আহবান করানাছে, তার অপরিহার্য কর্তব্য হচ্ছে তার কার্জকর্মও এই সত্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে। অ্যথায় সে সেই ইহুদী আলেমদেরই পদাংক অনুসারী

ବିବେଚିତ ହବେ—କୁରାନ ମଜିଦ ଯାଦେର କଟୋର ସମ୍ମାଚନ କରେଛେ। ତାରା ଅନ୍ୟଦେରକେ ଆଶ୍ରାହର ବିଶ୍ୱାସତାଜଳ ହେୟାର ଜନ୍ୟ ଆହବାନ କରନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ନିଜେଦେର ପ୍ରସଂଗଟି ଭୁଲେ ଥେବେ। ସେ ସଂକଷିତ ବା ଦଲେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ତାଦେର ଦାଉଯାତ୍ରେ ପରିପଦ୍ଧି, ତାରା ମୂଳତ ନିଜେଦେର ଦାଉଯାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ପ୍ରମାଣ ନିଜେରାଇ ପେଶ କରେଛେ। ବାସ୍ତବ କର୍ମେର ମାଧ୍ୟମେ ସେ ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରା ହେଁ ତା ମୌଖିକ ପ୍ରମାଣେର ଚମ୍ରେ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ। ତାଦେର ନିଜେଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ତାଦେର ଦାୟୀର ବିରକ୍ତ ଏତଟା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରମାଣ ବହନ କରେ ଯେ, ଏରପର ତାଦେର ଦାଉଯାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନ ପ୍ରମାନେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେନା।

ମୁସଲମାନଙ୍କା ସନ୍ଦିଆଶ୍ରାହର ଦୀନେର ସାକ୍ଷୀ ହେଁ ସାକ୍ଷୀ ହେଁ ତାହଲେ ତାର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦାୟୀ ହେଁ ଏହି ସେ, ତାରା ଏହି ଦୀନେର ଓପର ଈମାନ ଆନବେ ଅନ୍ୟଦେର କାହେ ଏର ଦାଉଯାତ୍ର ପୌଛାବେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ବାକ୍ତିଗତ ଓ ସମାପ୍ତିଗତ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ଦିକ ଓ ବିଭାଗେ ଏହି ଦୀନ ଅନୁଯାୟୀ ଆମଲ କରବେ। ଏହାଡ଼ା ଏହି ସାକ୍ୟେର ହକ ଆଦ୍ୟ ହତେ ପାରେନା, ଯେଜଳ୍ୟ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍କାଲା ତାଦେର ମନୋନି ହ କରିଛେ। ଜୀବନେର ବାସ୍ତବ କେତେ ଏହି ଦୀନେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ନା ଥାକା ଏବଂ ମୌଖିକ ଭାବେ ଏଟା ସଞ୍ଚୟ ଦୀନ ହେୟାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖା—ସୃତିର ସାମନେ ହଞ୍ଜାତ (ପ୍ରମାଣ) ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାଇ ଏକଟି ହାସ୍ୟପଦ ବ୍ୟାପାର। ଏ ଧରନେର କର୍ମବିମୂଳ୍ୟ ବଜାଦେର ଉତ୍ୟାଜେର ଭିତ୍ତିତେ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍କାଲା ସନ୍ଦିଆଶ୍ରାହ ଅପରାଧୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେନ ତାହଲେ ଏଟା ତାର ଇନ୍ସାଫେର ପରିପଦ୍ଧି ହେଁ। ଏର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ପରିପଦ୍ଧି ହେଁ ଏହି ସେ, ମୁସଲମାନଦେର ଓପର ଏହି ଦୀନେର ହଞ୍ଜାତ ମୃଢାକ୍ଷତାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାବେ ଏବଂ କିର୍ଯ୍ୟାମତେର ଦିନ ତାରା ନିଜେଦେର ସ୍ଥିକାବ୍ରାତିର ଭିତ୍ତିତେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଁ।

ବାସ୍ତବ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଦୀନ ଥେକେ ପଦାର୍ଥଲାନେ ସେବା ଦିକ କ୍ଷମାର ଯୋଗ୍ୟ ତା କୁରାନ ମଜିଦ ନିଜେଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ଏର ଚିକିତ୍ସାର ପଦ୍ଧତିଓ ବଲେ ଦିଯେଛେ। କ୍ଷମାର ଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥଲାନେର ଏକଟି ଦିକ ହେଁ ଏହି ସେ, ଆବେଗ-ଉତ୍ୟେଜନା ଅଧିବା ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତାଡିନାୟ ମାନୁସ ସନ୍ଦିଆଶ୍ରାହ ହକେର ପରିପଦ୍ଧି କୋନ କାଜ କରେ ବସେ। ଏର ଚିକିତ୍ସା ହେଁ ସାଥେ ସାଥେ ତୁଳବା କରା ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର କାହେ କ୍ଷମାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରା। ଅପର ଏକଟି ଦିକ ହେଁ, ସନ୍ଦିଆଶ୍ରାହ ହକେର ପରିପଦ୍ଧି କାଜ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରା ହେଁ। ଏର ଚିକିତ୍ସା ହେଁ ଏହି ସେ, ମାନୁସ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହେୟାର ଜନ୍ୟ ସାଧ୍ୟମତ ଚେଷ୍ଟା କରବେ। ତୁଳବା ଓ ସଂଶୋଧନେର ଚେଷ୍ଟା କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାନୁସ ସନ୍ଦିଆଶ୍ରାହ ନିଜେର ଭାକ୍ତିକେ ଚାଦର ଏବଂ ବିଛାନା ବାନିଯେ ନେୟ ଏବଂ ସେ ସଂକଟାପର ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ମେ ପତିତ ହେୟାରେ ତାକେ ସନ୍ଦିଆଶ୍ରାହ ସର୍ବରେ ପରିନିତ କରେ ନେୟ, ତାହଲେ ଏହି ଅପରାଧ କ୍ଷମାର ଯୋଗ୍ୟ ନୟ। ତାକେ

জনগণের ওপর সাক্ষী হওয়ার যে পদমর্যাদায় আসীন করা হয়েছিল, বাতিলের ওপর সমৃষ্টি থাকার কারণে তাকে সেই মর্যাদাপূর্ণ পদ থেকে ইচ্ছিয়ে দেয়া হবে।

চতুর্থ শর্ত: আবশ্যিকের চতুর্থ শর্ত হচ্ছে এই যে, সাক্ষকে যে কোন প্রাকারের অভিগত ও পোত্তুগত গোড়ামী থেকে মৃত্যু রাখতে হবে। যে দীনে হকের দাওয়াতে আমরা শেখ করছি তার পথ থেকে কোন জাতির শক্রস্ত অথবা বিক্রিড়া আমাদেরকে যেন বিচৃত করতে না পারে। আমাদের বিরোধীদের মোকাবিয়ায় আমাদেরকে যেভাবে নিরপেক্ষ থাকতে হবে, তার শিক্ষা কুরআন মজীদ নিম্নোক্ত বাক্যে দিয়েছে:

يَا يَهُآ الَّذِينَ أَمْنَوْا كُونُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقُسْطِ وَلَا
يَجِرْ مَنْكُمْ شَنَنَانَ قَوْمٍ عَلَى إِلَّا تَعْدِلُوا إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ -

(মাইদে - ৮)

“হে ইমানদারগণ! আল্লাহর জন্য সভ্যনীতির ওপর হায়ীতাবে দণ্ডয়মান থাক এবং ইনসাফের সাক্ষ্যদাতা হও। কোন বিশেষ দলের শক্রস্ত তোমাদেরকে যেন এটা উভ্যাজিত করে না দেয় যে, তোমরা ইনসাফ ত্যাগ করে ফেলবে। ন্যায় বিচার কর। এটা তাকওয়ার সাথে গভীর সামঞ্জস্যপূর্ণ।” (সূরা মায়দা: ৮)

নিজেদের বস্তু ও আপনজনদের বেলায় যেভাবে নিরপেক্ষ থাকতে হবে তার শিক্ষাও কুরআন মজীদ নিম্নোক্ত আয়াতে তুলে ধরেছে:

يَا يَهُآ الَّذِينَ أَمْنَوْا كُونُوا قَوَامِينَ بِالْقُسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى
أَنفُسِكُمْ أَوْ الْوَالِدِينِ وَالْأَقْرَبِينِ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ
أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا -

“হে ইমানদারগণ! তোমরা ইনসাফের ধারক হও এবং আল্লাহর জন্য সাক্ষী হও। তোমাদের এই সুবিচার ও সাক্ষ্যের আধাত তোমাদের নিজেদের ওপর অথবা তোমাদের পিতামাতা ও আল্লীয়-বৃজনদের ওপরই পড়ুক না কেন, আর পক্ষব্য গরীব অথবা ধনীই হোকলা কেন - তাদের সকলের অপেক্ষা আল্লাহর

এই অধিকার অনেক বেশী যে, তোমরা তাঁর দিকেই দৃষ্টি নিবন্ধ রাখবে। অতএব
নিজেদের প্রতিষ্ঠির অনুসরণ করতে গিয়ে সুবিচার থেকে বিনাশ ঘেরনা”

— (সূরা মিসাঃ ১৩৫)

পরমপর্যাপ্তঃ দীন প্রচারের পক্ষে শর্ত হচ্ছে এই যে, আগ্রাহীর পক্ষ থেকে যে পৃথ্বীৎস্থ
ও পরিপূর্ণ দীন আমাদের কাছে এসেছে সেই গোটা দীনের সার্বিক সাক্ষ্য দান করতে
হবে। কোনোরূপ ডি঱কার অথবা বিরোধিতার ভয়ে এর মধ্য থেকে কোন কিছু বাদ
দেয়া যাবেনা। যেসব বিষয়ের সাক্ষ্য ব্যক্তিগত জীবনের কর্তৃত্বের সাথে সংশ্লিষ্ট, ব্যক্তি
তার ব্যক্তিগত জীবনে সেগুলো সাক্ষ্য বহন করতে থাকবে। প্রতিটি ব্যক্তিকে নামাব
গড়তে হবে, ক্রোধ রাখতে হবে, প্রতিটি খনবান ব্যক্তিকে যাকাত দিতে হবে এবং
প্রতিটি সামর্থবান ব্যক্তিকে হজ্জ করতে হবে। সৎকাজ, বিশ্বতা, পবিত্র জীবন
প্রভ্যেক মুসলমানই অবস্থন করবে।

বিশ্ব যেসব জিনিসের সাক্ষ্য দেয়ার জন্য সমষ্টিগত জীবন শর্ত, সেখানে ব্যক্তির
কর্তৃত্ব হচ্ছে, সমষ্টিগত জীবন গঠন করার জন্য আগ্রাহ চেষ্টা করা। যখন তা অঙ্গিতে
এসে যাবে, তখন গ্রেস বিষয়ের সাক্ষ্য দেবে। যেমন, সামাজিক ব্যবহা, অধৈনেতৃক
ব্যবহা এবং দেশের জাজনেতৃক ভিত্তি গড়ে তোলা একক ব্যক্তির পক্ষে সম্ভব নয়।
এগুলোকে ইসলামী ছাঁচে ঢেলে সাজানোর জন্য একটি সাংগঠনিক শক্তির প্রয়োজন।
এজন্য সর্বাঙ্গে একটি সালেহ জামাআত গঠণ করা একান্ত প্রয়োজন। এই সংগঠন
কার্যম করার পর সমষ্টিগত জীবনের প্রতিটি পর্যায়ে দীনে হকেন্দ্র সাক্ষ্য দেয়া
অভ্যাবশ্যকীয় হয়ে পড়বে। নিয়ে আমরা কয়েকটি আয়াত উৎৃত্ত করছি। তা থেকে
আমা যাবে যে, নবী সান্নাতাতু আলাইহি ওয়া সান্নামকে কোনোরূপ হুস—বৃক্ষ ছাড়াই
গোটা দীনের সাক্ষ্য বহন করার জন্য কঠটা তাকিদ করা হয়েছে।

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا
بَلَّغْتَ رِسْلَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ (৬৭—মানেহ)

“হে রসূল! তোমার প্রতিপাদকের পক্ষ থেকে তোমার উপর যা কিছু নাফিল
করা হয়েছে, তা লোকদের কাছে পৌছে দাও। তুমি যদি তা না কর, তাহলে
তুমি তাঁর মিসালাতের দায়িত্ব পালন করলেন। লোকদের অনিষ্ট থেকে আগ্রাহই
তোমাকে রক্ষা করবেন।” — (সূরা মাঝেদাঃ ৬৭)

الَّذِينَ يُلْغِفُونَ رِسْلَتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ

“যারা আল্লাহর পরিপালন সমূহ পৌছায়, তাঁকেই তর করে এবং আল্লাহ ছাড়া অন্য কাউকে তর করেন।” (সূরা আহমাব: ৩৯)

وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَدَعْ اذَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

“কানের এবং মোনাফিকদের কথায় মোটেই কর্ণপাত করোনা। তাদের নিপীড়নকে মোটেই পরোক্ষ করোনা। আল্লাহর উপর ভরসা করো।”

— (সূরা আহমাব: ৮৮)

**فَلِذِكْرِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَبَعِ أَهْوَاءَ هُمْ وَقُلْ
أَمْنَتْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتْبٍ (الشورى- ١٥) ।**

“অতএব ভূমি সেই দীনের দিকে দাওয়াত দাও এবং তোমাকে যেমন হকুম করা হয়েছে—সেই দীনের উপর অবিচল ধাক। কিন্তু এই লোকদের কামনা বাসনার অনুসরণ করোনা। ভূমি বল, আল্লাহ যে কিভাব নাহিল করেছেন, আমি তার উপর ইমান এনেছি।” (সূরা শূরা: ১৫)

ষষ্ঠ শর্তঃ দীন প্রচারের ষষ্ঠ শর্ত হচ্ছে এই যে, আল্লাহর দীনের দিকে আহবানকারীগণ প্রয়োজনবোধে জীবন দেয়ার জন্য প্রস্তুত থাকবে, জীবন দিত্বে দেবে। এটা সাক্ষ্যদানের সর্বোচ্চ তর। এ কান্তিগুরু যেসব লোক আল্লাহর দীনের জন্য জিহাদে অবঙ্গীণ হয়েছেন এবং যে সভ্যের উপর তারা ইমান এনেছেন, তা সত্য হওয়ার সাক্ষ ডরবারীর ছায়াভলেও দিয়েছেন, তখন তাদেরকে শহীদ করা হয়েছে। এ ধরণের প্রাণ উৎসর্ককারী ব্যক্তিদের ছাড়া আর কে শহীদের এই মহান খেতাব লাভ করতে পারে। আর কার জন্য তা উপযুক্ত হতে পারে। আল্লাহ ভাগ্যলাভ এই উক্সাতের উপর লোকদের জন্য সাক্ষী হওয়ার যে দায়িত্ব অর্পণ করেছেন, তা পূর্ণ করার জন্য হাজারো লাখে মানুষ দাঢ়িয়ে যেতে পারে এবং তাদের প্রত্যেকেই আল্লাহর কাছে নিজ নিজ ধর্মের প্রতিদান লাভ করবে। কিন্তু যারা এ পথে নিজেদের গোটা জীবনকে উৎসর্গ করে দিয়েছে এবং নিজেদের জীবনের বিনিময়ে সভ্যের সাক্ষ দিত্বে গেছে—মৃত্যু সেই ব্যক্তিই ‘শহীদ’ উপাধি লাভ করার ঘোগ্য। কেবল কেবল একটি জিনিসের সত্য হওয়ার পক্ষে এর চেয়ে আর বড় সাক্ষ কি হতে পারে যে, কেবল ব্যক্তি সভা

দীনের সাহায্যের জন্য নিজের অমৃত্যু জীবনকেও বিশিষ্ট দিল। যে ব্যক্তি নিজের জীবনকে বাঞ্ছি রেখে সত্ত্বের সাক্ষ দান করল, যার পত্রে সত্ত্বের সাক্ষের আর কোন পর্যায় অবশিষ্ট থাকেনা সেই হল প্রকৃত শহীদ।

মুসলমানদের দায়িত্ব

রিসালাতের এই দায়িত্বের কারণেই মুসলিম উস্তাতকে “সর্বোচ্চম জাতি” বলা হয়েছে। মুসলমানরা যদি এই দায়িত্ব বিস্তৃত হয়ে থায় তাহলে তারা দুনিয়ার অন্যান্য জাতিকে মত একটি জাতি মাত্র। তাদের মধ্যে না আছে কোন বিশেষ সৌন্দর্য, আর না আছে বিশেষ মর্যাদা সাঁওরে কোন কারণ। আল্লাহ তায়ালারও দেখার প্রয়োজন নেই যে, তারা দুনিয়াতে সস্মানে বসবাস করছে, না অপমানিত অবস্থায় জীবন যাপান করছে। বরং এই দায়িত্ব ভুলে যাবার পর তারাও আল্লাহর অভিশাপে পতিত জাতিতে পরিণত হবে। যেমন, তাদের পূর্বে অন্য জাতিকে এ দায়িত্ব দেয়া হয়েছিল। কিন্তু অগুর্ণ দায়িত্ব পালন না করার পরিণতিতে তারা অভিশাপ হয়েছে। অতএব যে আয়াতে মুসলমানদের সর্বোচ্চম জাতি বলে ঘোষণা করা হয়েছে তাতে তাদের দায়িত্ব ও কর্তব্যও পরিকার ভাবে বলে দেয়া হয়েছে।

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوْمِنُونَ بِاللَّهِ (آل عمران- ১১০) ।

“তোমরা সর্বোচ্চম জাতি, যাদেরকে মানুষের হেদয়াতের জন্য কর্মক্ষেত্রে উপস্থিত করা হয়েছে। তোমরা সৎকাজের নির্দেশ দাও, অন্যায় কাজ থেকে লোকদের বিরত রাখ এবং আল্লাহর উপর ইমান আন।”

—(সূরা আলে ইমরান: ১১০)

এই সংষ্টিগত দায়িত্ব পালন করার পছাড় আল্লাহ তায়ালার নিজেই বলে দিয়েছেন:

وَلَئِنْ كُنْتُمْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَنَهَايْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران- ১০৪) ।

“তোমাদের মধ্যে এমন কিছু লোক থাকতেই হবে; যারা কল্যাণের দিকে ডাকবে, ন্যায়ানুগ কাজের নির্দেশ দেবে এবং অন্যায় কাজ থেকে বিরত রাখবে। যারা এ কাজ করবে তারাই সকলকার হবে।” (সূরা আলে ইমরান: ১০৪)

এই নির্দেশ পালন করার ক্ষেত্রে মুসলমানরা রসূলুল্লাহ সাল্লা।কানু আলাইহি শয়া সাল্লামের পর সব প্রথম যে কাজ করেছে, তা হচ্ছে এই যে, তারা অবিকল নবুওয়াতের পদ্ধায় খেলাফতের তিতি হাপন করে। এই সৎস্থা কল্যাণকর কাজের দাওয়াত, ন্যায় কাজের নির্দেশ এবং অন্যায় কাজ থেকে প্রতিরোধ করার জন্য একটি সাংগঠনিক সৎস্থা হিসাবে কাজ করে। রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শয়া সাল্লামের পর মুসলমানদের উপর দীনে হকের যে সামষ্টিক দায়িত্ব অর্পিত হয়, তা আঙ্গাম দেয়ার জন্যই তারা এই সৎস্থা কার্যে করে। এই সৎস্থা মুসলমানদের প্রতিনিধি হিসাবে তাদেরকে সত্ত্যের উপর কার্যে রাখার এবং দুনিয়ার মানুষকে হকের দিকে আহবান করার দায়িত্ব পালন করে। খেলাফত নামক এই সৎস্থা যতদিন সঠিক ভাবে কার্যে ছিল, মুসলমান-অমুসলমান সবাই নিজের দায়িত্ব পালনে সক্রিয় ছিল। এসময় পর্যন্ত তাবলীগের দায়িত্ব পালন করারে কিফায়ার পর্যায়ভূক্ত ছিল। খেলাফত ব্যবস্থা তা আঙ্গাম দিয়ে জামাইতের প্রতিটি সদস্যকে আল্লাহর কাছে এই করারের বিশাদারী থেকে মুক্ত করতে থাকে। কিন্তু এই ব্যবস্থা যখন এলোমেলো হয়ে গেল, তখন সত্যের সাক্ষের এই দায়িত্ব পুনরায় সমাজের প্রতিটি সদস্যের উপর এসে পড়েছে। যেমন কোন রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা তেওঁগে পড়ার পর তার বাসিন্দাদের জানমালের হেফাজতের দায়িত্ব রাষ্ট্রের পরিবর্তে তাদের নিজেদের উপর এসে পড়ে এবং ভত্তকণ পর্যন্ত তারা পুনরায় নিজেদের রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা গড়ে তুলতে না পাত্র, তত্ত্বজ্ঞ এ দায়িত্ব তাদের উপরই ন্যস্ত থাকে। অনুরূপ ভাবে খেলাফত ব্যবস্থা তেওঁগে পড়ার পর লোকদের উপর সাক্ষা হওয়ার দায়িত্ব উদ্ধাতের প্রতিটি সদস্যের উপর এসে পড়েছে। এই দায়িত্ব পালনের জন্য তারা যতক্ষণ ইসলামের সঠিক রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা পড়ে তুলতে না পারবে, ভত্তকণ এ দায়িত্ব পালন না হওয়ার জন্য প্রতিটি মুসলমানের উপর বর্তাবে। কিয়ামতের দিন প্রতিটি ব্যক্তিকে একজন জবাবদিহি করতে হবে।

সারসংক্ষেপঃ

এই গোটা আলোচনার সংক্ষিপ্তসার হচ্ছে এই যে,

(ক) কিয়ামত পর্যন্ত গোটা বিশ্বে আল্লাহর দীন প্রচারের যে দায়িত্ব রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শয়া সাল্লামের উপর অর্পন করা হয়েছিল, তা পূর্ণতায় পৌছানোর জন্য তিনি আল্লাহর পক্ষ থেকে উদ্ধাতের উপর এ দায়িত্ব ন্যস্ত করে গেছেন। এখন এই উদ্ধাত কিয়ামত পর্যন্ত প্রতিটি দেশ, জাতি এবং তাষাতাবীর কাছে আল্লাহর দীনের প্রচারকর্ম চালাতে থাকবে।

(খ) প্রচার কার্যের জন্য আল্লাহর তারাসা এই শর্ত নির্ধারণ করেছেন যে, তা ঘোষিক ভাবে, আল্লারিকভাবে এবং বাস্তব কর্মের মাধ্যমে করতে হবে। কোনোক্ষণে পার্থক্য ও শ্রেণী বিভাগ না করে পোটা দীনের তাবলীগ করতে হবে। নিম্নক্রে নিলাকে উপেক্ষা করে পক্ষপাতাহীন ভাবে তা করতে হবে। প্রয়োজন বোধে প্রচারক তার জীবনকে কোরবানী করে এ দায়িত্ব পালন করবে।

(গ) এই সামগ্রিক দায়িত্ব পালন করার জন্য যথাগ্রাহ্য খেলাফত নামক সংস্থা বর্তমান ছিল। এই সংস্থা যতদিন কার্যে ছিল, প্রতিটি মুসলমান এই দায়িত্ব থেকে মুক্ত ছিল।

(ঘ) এই সংস্থা অবলুপ্ত হয়ে যাওয়ার পর ইসলামের প্রচার কার্যের দায়িত্ব উপায়ের প্রতিটি সদস্যের উপর এসে পড়েছে। যোগ্যতা ও মর্যাদার তারতম্য অনুযায়ী এ দায়িত্ব তাদের মধ্যে বণ্টিত হবে।

(ঙ) এখন এই ফরজের জবাবদিহি এবং দায়িত্ব থেকে মুক্ত ইওয়ার জন্য দুটি পথ মুসলমানদের জন্য খোলা আছে। তারা হয় খোলাফত নামক এই সংস্থা পুরনায় কার্যে করবে অথবা অন্তত পক্ষে তা কার্যে করার জন্য জীবনকে বাঞ্চি রাখবে।

(চ) মুসলমানরা যদি এর কেন্দ্রটিই না করে, তাহলে তাদের উপর আল্লাহর পক্ষ থেকে রিসালাতের যে দায়িত্ব অর্পণ করা হয়েছিল-তা পালন না করার অপরাধে তারা অপরাধী সাব্যস্ত হবে। তাদেরকে কেবল নিজেদের অপরাধের বেরাই বহন করতে হবেনা; বরং পোটা সৃষ্টির পথচারী পাণ্ডিতের পাণ্ডিতের কোণ করতে হবে।

এ আলোচনা থেকে জানা গেল যে, আল্লাহর পক্ষ থেকে মুসলমানদের উপর দীন প্রচারের যে মহান দায়িত্ব অর্পণ করা হয়েছে-তা আঙ্গাম দেয়ার মূল চালিকা শক্তি হচ্ছে তাদের চেতনা ও অনুভূতি। ক্ষয়াগ্রের দিকে আহবানের এই খেলাফত ব্যবস্থা যাতে পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হতে পারে সে দিকে তাদের দৃষ্টি নিবন্ধ হবে। এই ব্যবস্থার মাধ্যমে আল্লাহর বাস্তাদের সহজেই আল্লাহর দীনের দিকে পথ দেখানো হেতে পারে এবং দুনিয়ার সামনে মুক্তাস্ত প্রমাণ পেশ করা যেতে পারে। দুনিয়াতে এই ব্যবস্থা যতদিন কার্যে না হবে, ততদিন প্রতিটি মুসলমানের সবচেয়ে অগ্রগত্য, সবচেয়ে বড় এবং সর্বশেষ উদ্দেশ্য হবে এই ব্যবস্থা পুনপ্রতিষ্ঠার জন্য কিছু না কিছু করা। শ্যামে-জগন্মে প্রতিটি মুসলমানের টেটাই হবে একমাত্র স্তিতি। এজনাই তাদের পানাহায়, এজনাই তাদের জীবন-মরণ। এছাড়া মুসলমানদের জীবন যদি হয় আল্লাহর ইচ্ছার সম্পূর্ণ পরিপন্থী, আল্লাহর কাছে তারা নিজেদের এই ত্রুটির কোন

ଏହିନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉଜ୍ଜର ଶେଷ କରାତେ ସକମ ହିଲେବା । ଆନ୍ତାହର ଜମୀନେ ଆନ୍ତାହର ଖେଳାକଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଇ ତାଦେର ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସମ୍ପଦ ଭାରା ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଶ୍ଵ୍ରତ ହରେ ଧାର, ତାହଙ୍କେ ଭାରା ପୃଥିବୀର ବୁକେ କୌଟ୍-ପତ୍ର ଓ ଖଡକୁଟାର ଚେ଱େ ଅଧିକ ଜୂମ୍ବ ପାଯାଇ ଦାବୀ କରାତେ ପାରେନା । ଏବଂ ଭାରା କଥନୋ ମଧ୍ୟପଣ୍ଡା ଉତ୍ସାତ ଅଥବା ସର୍ବପ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସାତ ଇହରାର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଓ ପେତେ ପାରେନା ବା ଆନ୍ତାହର ତରକ ଥେବେ କୋନକୁପ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗିତା ଲାଭେଇ ଆଶାଓ କରାତେ ପାରେ ନା ।

নবী-বাসুলগ্ন প্রথমে কাদের সমোধন করতেন

আবিয়ায়ে কিরাম আলাইহিমুস সালাম নিজেদের উদ্দেশ্যের প্রচারের জন্য সর্বপ্রথম কোনু লোকদের সমোধন করতেন এবং কিভাবে সমোধন করতেন?

প্রশ্নের প্রথম অংশের অর্থ হচ্ছে এই যে, এমনি তো নবীদেরকে গোটা জাতির কাছে পাঠানো হয়, কিন্তু তাঁরা কি কাজের সূচনাতেই জাতির সব লোকদের আহবান জানাতেন অথবা প্রাথমিক পর্যায়ে জাতির বিশেষ স্তরের লোকদের সমোধন করতেন? যদি বিশেষ পর্যায়ের লোকদের আগে সমোধন করে থাকেন তাহলে তাঁরা কোনু পর্যায়ের লোক? সাধারণ পর্যায়ের লোকদের না যারা সর্ব সাধারণের নেতৃত্ব দান করত তাদের সর্বপ্রথম দাওয়াত দিতেন?

প্রশ্নের দ্বিতীয় অংশের উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে, এটা একটা বাস্তব ব্যাপার যে, প্রত্যেক নবীর উদ্দেশ্যের কাছে প্রাথমিক পর্যায়ে তাঁর দাওয়াত অপরিচিত বলে মনে হত, বরং তাঁরা এর চরম বিরোধিতা করত। অঙ্গপর নবীগণ কি তাদের সবাইকে কাফের অথবা প্রত্যাখ্যানকারী মনে করে নিয়ে নিজেদের দাওয়াতের সূচনা এভাবে করতেন যে, হে কাফেরগণ! ঈমান আন, হে মুশরিকগণ! আল্লাহকে এক বলে মেনে নাও, অথবা তাদের সঙ্গের ধরন ডিলরুপ ছিল?

এ দৃষ্টি প্রশ্ন খুবই গুরুত্বপূর্ণ। তা সঠিক ভাবে উপলক্ষ করতে না পারার করণে লোকেরা দাওয়াতের সূচনাবিলু নির্ধারণ করতে গিয়েও ভুল করে বসেছে। উপরন্তু তাঁরা নিজেদের এবং নিজেদের সমোধিত ব্যক্তিদের সঠিক পজিশন অনুধাবন করতে গিয়েও বাড়াবাড়িতে লিঙ্গ হয়েছে। এর ফলে হয় গোটা দাওয়াত একটি ভ্রান্ত বিলু থেকে শুরু হওয়ার কারণে প্রত্যবশ্য হয়ে থেকে গেছে, অথবা আহবানকারী এবং আহবানকৃত ব্যক্তির সঠিক অবস্থান নির্ধারিত না হওয়ার কারণে তা এটি কিন্তু রূপ ধারণ করে নেয় এবং সংশোধনের পরিবর্তে এর মাধ্যমে বিরাট বিরাট বিপর্যয় ঘার্থা চাঢ়া দিয়ে উঠে।

নবীগণ সমসাময়িক নেতাদের সমোধন করেছেন

এই অনুচ্ছেদে আমরা প্রশ্নের প্রথমাংশের জবাব দেয়ার চেষ্টা করব। কুরআনের পেশকৃত ইতিহাসের আলোকে আমাদের যতে এ প্রশ্নের জবাব হচ্ছে এই যে, আবিয়া

আলাইহিস সালাম সর্ব প্রথমে জাতির প্রভাবশালী ব্যক্তিদের আল্লাহর দীনকে করুণ করার জন্য আহবান জানিয়েছেন। তাঁরা এদের সংশোধনকে জনসাধারণের সংশোধনের উপায় বলাতেন। হযরত ইবরাহীম আলাইহিস সালাম সর্বপ্রথম নিজ বখশের লোকদের কাছে দীনের দাওয়াত পেশ করেন। সে সময় তারাই জনগণের ধর্মীয় নেতার পদে সমাপ্তি ছিল। অতপর তিনি সমসাময়িক বাদশার কাছে দীনের দাওয়াত পেশ করেন—যার হাতে জাতির রাজনৈতিক ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত ছিল এবং যে নিজেকে লোকদের জীবন মৃত্যুর মালিক বলে মনে করে নিয়েছিল।

اَلْمُتَرَاتِي الَّذِي حَاجَ اِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ اَنْ اَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكُ

“তুমি কি সেই ব্যক্তিকে দেখনি, যে ইবরাহীমের সাথে তার রব সংস্করে বক্তৃ বিতরকে লিঙ্গ হয়েছিল? তা হয়েছিল এইজন্য যে, আল্লাহ তাকে রাজত্ব দান করেছিলেন।”—(সূরামাকারা:২৫৭)

আল্লাহ তাআলা হযরত মুসা আলাইহিস সালামকে নির্দেশ দেন যে, তিনি যেন সর্বপ্রথম কিমাউনকে তার দীনের দিকে আহবান জানান।

اَذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَغَى فَقُلْ هَلْ لَكَ اِلَى اَنْ تَزَكَّى وَأَفْدِ
يَكَ اِلَى رَبِّكَ فَتَخْشِي

“তুমি কিমাউনের কাছে যাও। সে সীমা লংঘন করেছে। তাকে জিজ্ঞাসা কর, তুমি পরিশ্রতা অর্জন করতে প্রস্তুত আছ? আমি কি তোমাকে তোমার রবের দিকে পথ দেখাব যাতে তুমি তাঁকে তর করতে পার।”

—(সূরা নাহিয়াহ:১৭-১৯)

হযরত দানিয়াল আলাইহিস সালাম তাঁর সমসাময়িক প্রভাবশালী বাদশা নবুখায় নসরকে সর্ব প্রথম দীনের দাওয়াত দেন। ইরিয়া নবী শামালের বাদশাদের সামনে তাঁর নবুওয়াতের দাবী পেশ করেন। যসীহ আলাইহিস সালাম সর্বপ্রথম ইহুদী আলেমদের সংশোধন করেন। অনুরপত্তাবে নৃহ আলাইহিস সালাম, হৃদ আলাইহিস সালাম, লৃত আলাইহিস সালাম, ত্বারাইব আলাইহিস সালাম সবার দাওয়াত কুরআন মজিদে উত্তোলিত আছে। তাদের প্রত্যেকে সমসাময়িক যুগের সমাজপতি ও গব-অহংকারী ফেটে পড়া লোকদের সর্বপ্রথম আল্লাহর দীনের দিকে আহবান জানান এবং তাদের চিন্তাধারা ও মতবাদের উপর আঘাত হানেন। সরশেখে নবী সাল্লাল্লাহু

আলাইহি শুয়া সালামের আবির্ত্তন ঘটে। তাকে নির্দেশ দেয়া হয় যে, নিজের কোরাইশ বখ্শীয় আত্মীয়-বজনদের শাস্তির ভর দেখাও। এই শোকের আরবের ধর্মীয় এবং গোষ্ঠীপতি-শাসিত রাষ্ট্রের কর্ণধার ছিল। তিনি তাদের মাধ্যমে গোটা আরবের নৈতিক এবং রাজনৈতিক পদ্ধতিশক্তিকের কাজ করিয়েছেন।

আরব বিশ্ব ছাড়া অবশিষ্ট দুনিয়ায় ইসলামের দাওয়াতে পৌছানোর জন্য তিনি মধ্যপর্যাপ্ত উদ্বাধকে যে পথ শিখিয়েছেন তা হচ্ছে এই যে, তিনি দুনিয়ার বিভিন্ন রাষ্ট্রের প্রধানদের কাছে চিঠি লিখেছেন এবং সর্বগুরুত্ব তাদের সামনে ইসলামকে ভুলে ধরেছেন। তিনি তাদের কাছে দাবী করলেন “তোমরা ইসলাম এইখ কর, শাস্তিতে থাকতে পারবে। অন্যথায় তোমাদের এবং তোমাদের অধীনস্থদের পক্ষক্ষেত্রের দায়দায়িত্ব তোমাদেরই বহন করতে হবে।” উদ্বাধের নেতৃত্বস্থ ফেন সাধারণ ভাবে দাওয়াতে পৌছানোর জন্য এই পথার অনুসরণ করে। উদ্বেগিত বক্তব্য সেদিকে ইঁগিত করছে। বেলাকতে রাশেদার গোটা ইতিহাস সাক্ষ্য দিয়ে যে, সাহাবায়ে কিয়াম রাদিয়াত্রাহ আনন্দ সাধারণ ভাবে দীনের দাওয়াতে পৌছানোর জন্য এই পথারই অনুসরণ করেছেন। যানব জাতির ওপর ‘সাক্ষী’ হওয়ার দিক থেকে আল্লাহ এবং তাঁর রসূল তাঁদের সাধারণ দাওয়াতের যে দায়িত্ব ভার অর্পণ করেন তা তাঁরা রসূলের প্রদর্শিত পথায়ই আঞ্চাম দেন।

হ্যুরাত ইস্লাম আহবান

একটি বাস্তব সত্য হচ্ছে এই যে, যাদের দরজায় সর্বগুরুত্ব হেদয়াতের সূর্য আলো বিচ্ছুরণ করে তারাই আল্লাহর দীনকে প্রহণ করার ব্যাপারে সবচেয়ে পেছনে থেকে গেছে। যারা নবীদের ইতিহাস সম্পর্কে খোজ মাখে তারা এসত্যকে অঙ্গীকার করতে পারেন। আবিসিনিয়ার বিলাল (রা), এশিয়া মাইনরের সুহাইব (রা), পারস্যের সালামান (রা) এবং মদীনার কৃষিজীবী মানুবেরাই দূরদূরাত্ম থেকে আসতেন এবং ইসলাম গ্রহণ করে চলে যেতেন। কিন্তু কুরাইশ নেতা আবু লাহাব, আবু জাহল, উমাইয়া ইবনে খালফ প্রমুখ এবং তায়েকের বেসব সন্ত্রাস ব্যক্তিদের সামনে আল্লাহর রসূল রাতদিন হকের দাওয়াত দিয়েছেন, তারা এর কল্পাণ থেকে বাস্তিত থেকে গেল। আরবের সাধারণ লোকেরাই বরং এই দাওয়াতের কল্পাণ শাল করে ধন্য হল। অথচ তখনো তাদের কাছে সরাসরি দাওয়াত পৌছেনি, পরক্ষতাবে পৌছে ছিল।

যেসব লোক প্রথমে দাওয়াত পাই তারা দাওয়াত প্রহণের বেলায় পেছনে পড়ে থাকে। আর যারা দাওয়াত পত্রে পাই তারা দাওয়াত করুন করার বেলায় সবার আগে থাকে। হ্যুরাত ইস্লাম আলাইহিস সালামের কথা সত্য প্রমাণিত হয়েছে।

ତିନି ବଲେଲେ, “କଂଠ ଲୋକ ଅବଧି ହେଁ ଆହେ ତାରା ଶେଷନେ ସେକେ ଥାବେ । ଆର କଂଠ ଲୋକ ଆହେ ସାରା ଶେଷନେ ରଙ୍ଗେଛେ, ତାରା ସାମନେ ଏସେ ଥାବେ ।”

କିମ୍ବୁ ତା ସତ୍ରେ ନବୀ ମୁସିଲିଗ୍ ତାଦେର ଦାଓଯାତ୍ରର ଜ୍ଞାନିକ ଧାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେଲାନି । ତାରା ଅର୍ଥମେ ସମାଜେର ପ୍ରତିପଦ୍ଧିତାଳୀ ଲୋକଦେଇ ସାମନେ ଦାଓଯାତ୍ର ଶେଷ କରାନ୍ତେନ । ଏଦେଇ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଏବଂ ଏକଜୟେମୀ ସଖନ ତାଦେଇ ନିରାଶ କରେ ଦିତ ତଥନ ତାରା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର କାହେ ଦାଓଯାତ୍ର ନିଯେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହାତେନ । ଇହକଂଠ ଈସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ନବୁସ୍ଥାତ ପାଞ୍ଚିର ପର ସେକେ ଅନବର୍ତ୍ତ ଇହନୀ ଆଲେଇଦେଇ ଅନମନୀୟତାର ଉପର ଆଧାତ କରାତେ ଥାକେନ । କିମ୍ବୁ ଏକଟା ଉତ୍ସ୍ରୋଧବୋଣ୍ୟ ସମର ଧରେ ଚେତ୍ତା-ମାଧ୍ୟନାର ପରାତ ସଖନ ତାଦେଇ ଗର୍ବ-ଅହଂକାର ଏବଂ ଉତ୍ସ୍ରତ୍ୟଗୁଣ୍ୟ କୁଟନୀତିର ପ୍ରକାର ତେବେଗେ ଦେଇବ ସଙ୍ଗବ ହେଲାନି, ତଥନ ତିନି ତାଦେଇକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଖିଲେର ପାଡ଼େର ଜେଲେଦେଇ କାହେ ଚଲେ ଶେଷେନ । ତିନି ତାଦେଇ ଡେକେ ବଲେଲେ, “ହେ ଯାହ ଶିକାରୀଗଣ ! ଏସେ ଆମି ତୋମାଦେଇକେ ମାନୁଷ ଶିକାରୀ ବାନିଯେ ଦେଇ ।” ଆହ୍ଵାହ ତାଆଶ ତାକେ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟ ସେକେ ଏମନ ଏକଟି ଈମାନଦାର ସମ୍ପଦାର ଦାନ କରାଲେନ ସାରା ଭାର୍ତ୍ତା ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେ ।

فَلَمَّا أَحَسَّ عِيشَى مِنْهُمُ الْكُفَّارَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ
قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ أَمْنَأْ بِاللَّهِ وَأَشَهَدُ بِإِيمَانِ
مُسْلِمِوْنَ (آل عمران- ٥٢) ।

“ଈସା ସଖନ ତାଦେଇ (ଇହନୀ ଆଲେଇ) କୁର୍ବାର ଉପର ଅବିଚଳ ଥାକାର ବ୍ୟାପାରାଟି ଅନୁଭବ କରିଲ, ତଥନ ସାଧାରଣ ଲୋକଦେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେ) ବଲଲ, ଆମରା ଆହ୍ଵାହ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ । ଆମରା ଆହ୍ଵାହ ଉପର ଈମାନ ଆଲାମ । ଆପଣି ସାକ୍ଷୀ ଥାକୁଳ, ଆମରା ତାର ଅନୁଗ୍ରତ ହେଁ ଶେଷାମ ।” – (ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଲେ ଇରାନ: ୫୨)

ଉତ୍ସ୍ରୋଧ ଆହାତେ ଈସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ସାଧାରଣ ଆହ୍ଵାଲେର ଦିକେ ଇଶ୍ଵିତ କରା ହେଁବେ—ସଖନ ତିନି ସାଧାରଣ ଭାବେ ଦାଓଯାତ୍ର ଦିଯେ ଯାଇଲେନ ଏବଂ ସଖନ ତିନି ସମସାମ୍ୟିକ ଧୟୀ ନେତା ଓ ସମାଜପାତିଦେଇ ସତ୍ୟକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ବ୍ୟାପାରେ ନିରାଶ ହେଁ ଗିରେଇଲେନ । ଏ ସମସ୍ତ ତିନି ଗରୀବ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଲୋକଦେଇ ସାମନେ ଦୀନେର ଦାଓଯାତ୍ର ଶେଷ କରେନ । ତିନି ଆବେଗମୟ ଭଂଗୀତେ ଦାଓଯାତ୍ର ଶେଷ କରାଲେନ, ଫଳେ ତା ନଦୀର ପାଡ଼େର ଜେଲେଦେଇ ମନକେ ଶୋଭେର ଘନ ଗଲିଯେ ଦିଲ । କିମ୍ବୁ ଏହି ଦାଓଯାତ୍ର ଜେଲେଜାଲେଦେଇ କେତାଦୁର୍ବଲ ଧୟୀ ନେତାଦେଇ ମନ ଗଲାତେ ପାଇଲନା । ଅବଶେଷେ ଏହି

সাধারণ লোকদের মধ্য থেকেই হুকুর পতাকাবাহী এমন একদল বাদেম সৃষ্টি হল-
যারা ইমানের বিনাটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে আল্লাহর দীনকে এই দুনিয়ায় বিজয়ী
করেছে। (সূরা সফ-এ এই সভ্যের দিকেই ইংগিত করা হয়েছে)।

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى بْنُ
مَرْيَمَ لِلْحَوَارِينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ
أَنْصَارُ اللَّهِ فَإِنَّمَا تَطَافِقُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرُتْ طَائِفَةٌ
فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ-

“হে ইমানদারগণ! আল্লাহর সাহায্যকারী হয়ে যাও, যেমন ঈসা ইবনে মারিয়াম
হাওয়ারীদের বলেছিল, আল্লাহর রাশ্তায় কে আমার সাহায্যকারী হবে।
হাওয়ারীগণ কলল, আমরা আল্লাহর সাহায্যকারী। অতএব বলো ইসরাইলের
একটি দল (হাওয়ারী) ইমান আনল এবং অপর একটি দল (ইহুদী আলেম ও
সমাজপ্রতিগণ) কুফরীর পথ অবশ্যন করল। অতপর আমরা ইমানদার
লোকদের তাদের শক্তিদের বিরুদ্ধে সাহায্য করলাম। অতএব তারা জয়বৃক্ত
হল।”-(সূরা সফ: ১৪)

হযরত ঈসা মসীহ আলাইহিস সালাম হেদায়াত এবং গোয়রাহিল প্রসংগে খুবই
গুরুত্বপূর্ণ এবং দূরদৃষ্টি সম্পর্ক মন্তব্য করেছেন যে, “অগ্রগামী ব্যক্তি পেছনে থেকে
যাবে, আর পচাদবতী ব্যক্তি সামনে এসে যাবে।” আল্লাহর দীনকে আপন করে নেয়ার
ক্ষেত্রে যদিও সাধারণ লোকেরাই সর্বপ্রথম এগিয়ে এসেছে, কিন্তু তা সত্ত্বেও নবী
রসূলগণ যতক্ষণ সমসাময়িক নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিদের ব্যাপরে নিরাশ না হতেন-
ততক্ষণ সাধারণ লোকদের সরাসরি সরোধন করতেন না।

অসুলুল্লাহর আহবান

গভীরভাবে চিন্তা করে দেখলে ঠিক এই অবস্থা রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি
ব্যাও সালামের দাওয়াতের মধ্যেও দৃষ্টিশোচন হবে। তিনি আল্লাহর নির্দেশ অনুযায়ী
সর্বপ্রথম কুরাইশ গোত্রের লোকদের কাছে আল্লাহর দীনের দাওয়াত পেশ করেন।
তারা সে সময় গোটা আরব জাহানের ধর্মীয় এবং রাজনৈতিক নেতা ছিল। কুরাইশ
গোত্রের প্রতিটি নেতৃত্বানীয় ব্যক্তির সামনে তিনি এক এক করে দাওয়াত পেশ
করেন। তাদের পক্ষ থেকে বখন ঘূর্ণ বিবেষ, বিরোধিতা প্রকাশ পেল, তখন তিনি

তাদের হেদায়াতের জন্য আল্লাহর কাছে দোষাও করেছিলেন। তাদের মধ্যে যারা বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি ছিল- তিনি তাদের কভের বাস ধরেও দোষা করেছেন। যেমন বর্ণিত আছে যে, তিনি দোষা করেছিলেন, “হে আল্লাহ, তুমর অধিক আবু জাহলকে হেদায়াত দান করে ইসলামের শক্তি বৃক্ষি করে দিন।”

এই লোকদের হেদায়াতের জন্য তিনি একটা উদ্দীপ্তি হিলেন, অনেক সময় তিনি নিজের আরাম-আয়াশের প্রতিও লক্ষ রাখতেননা এবং নিজের ব্যক্তিত্ব ও মর্বীদার খেয়ালও করতেন না। এজন্য কেন সময় এমনও হত যে, ইতিশূর্বে যেসব লোক ইসলাম এবং করেছে এবং উপর্যুক্ত প্রশিক্ষণের মুখাশেক্ষি-তাদেরকেও সময়মত শিক্ষা-প্রশিক্ষণ দেয়ার অবসর পেতেন না। এসব সত্ত্বেও তিনি একটি উদ্বেগ্যে সময় পর্যন্ত এসব লোকদের নিয়ে ব্যক্তি থাকেন এবং তাদের যে কোন বরণের তিরকার, উপহাস, ঘৃণা, বিজ্ঞেব ও বিজ্ঞাধিতা সহ করতে থাকেন। এমনকি বখন প্রমান ঢূঢ়াত করার হক আদায় হয়ে পেল, তখন আল্লাহ তাআলা তাকে এদের পেছনে সময় নষ্ট করতে নিয়ে করে দিলেন এবং যাদের সশর্কে ঈমান আসার আশা করা যায়, তাদের দিকে মনোযোগ দেয়ার নির্দেশ দিলেন। কারণ এরা নেতৃত্বের বিশেব ভোগ থেকে মুক্ত ছিল। এজন্য আশা করা যাচ্ছিল যে, ইকবের উপদেশ দিলে তারা তা জন্মে এবং মানবে। এই স্থানে পৌছে আল্লাহ তাআলা তার নবীকে গব অহংকারে ফেটে পড়া লোকদের উপেক্ষা করার নির্দেশ দেন।

فَتَوَلَّ عَنْهُمْ فَمَا أَنْتَ بِمَلَومٍ وَذَكَرِ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

“অতএব ভূমি তাদের দিক থেকে সুখ কিনিয়ে নাও। এজন্য ভূমি তিরচূরু হবেন। ভূমি নসীহত করতে থাক। কেননা নসীহত ঈমানদার লোকদের জন্য উপকারী।”-(সূরা বারিয়াত: ৫৪, ৫৫)

عَسَرَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى وَمَا يُدْرِيكَ لَعْلَهُ يَرْجُكِي أَوْ
يَذْكُرْ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى أَمَا مَنْ أَسْتَغْفِي فَأَنْتَ لَهُ تَصْدِي وَمَا
عَلَيْكَ أَلَا يَرْجُكِي وَأَمَا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى وَهُوَ يَخْشِي فَأَنْتَ
عَنْهُ تَلْهُى كَلَّا أَنْهَا تَذْكِرَهُ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ فِي صُحْفٍ
مُكْرَمَةٍ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كِرَامَ بَرَّهُ (عَسَر)

“সে ক্র কুকিত করল এবং মুখ কিরিয়ে নিল। এইজন্য যে, তার কাছে অছ ব্যক্তি এসেছে। তুমি কি জান ক্ষতি সে পবিত্রতা অর্জন করবে, অথবা বসীহত গ্রহণ করবে এবং তা তার উপকারে আসবে। যে লোক উরসিকভা সেখাই, তুমি তার পেছনে লেগে শেষ। অর্থ সে যদি পবিত্রতা অর্জন না করে, তাহলে তোমার উপর কোন অভিযোগ নেই। আর যে ব্যক্তি তোমার কাছে আগ্রহ সহকারে আসে সহকারে আসে এবং সে খোদাকেও তার করে তার প্রতি তুমি অবীহা প্রদর্শন করছ। কঙ্কণও নয়। (এই অহকর্মীদের এটাটা পরোয়া করার প্রয়োজন নেই) এতো এক উপদেশ যাত্র। যার ইচ্ছা তা গ্রহণ করবে। তা এমন এক সংহিতার লিপিবদ্ধ যা সরানিত, উচ্চ মর্যাদা সম্পর্ক এবং পবিত্র। তা মর্যাদাবান এবং পৃথ্বীবাস লেখকদেরহাতে থাকে।” – (সুরা আবসাঃ ১-১৬)

وَلَا تَمْدُنْ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مُتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ
عَلَيْهِمْ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ (الحجر - ٨٨)

“তুমি দুনিয়ার এই স্বৰ্যসামগ্ৰীৰ প্রতি চোখ ভুলে তাকাবেনা যা আমরা কাহেৱদেৱ কোন কোন দলকে দিয়েছি। তাদেৱ দূর্ভাগ্যেৱ জন্য দৃঃখ প্ৰকাশ কৱননা। নিজেৱ দয়া-অনুভূতিৰ ভালা মুমিনদেৱ উপর প্ৰসাৰিত কৱে রাখ।”

– (সুরা হিজের: ১৮)

এই পঞ্চাম দাওয়াত দেখাব কাৰণ

নবী মুহুম্মদেৱ দাওয়াত পেশ কৱল এই ক্রমিক ধাৰা অবলম্বন কৱাটা কোন আকস্মিক ঘটনা নয়। বৱৰং এই কতজগুলো বিশেষ কাৰণ রয়েছে। এই কতিপয় কাৰণগুলো আমৰা এখানে উল্লেখ কৱিব।

প্ৰথমকাৰণঃ এই সবচেয়ে বড় এবং সৰ্বাধিক সুস্পষ্ট কাৰণ হচ্ছে এই যে, সাধাৰণ লোকেৱা জ্ঞান ও কৰ্মে এবং চৰিত্ৰ বৈত্তিকতাৱ ক্ষেত্ৰে সমাজেৱ প্ৰতাৰণাশী এবং কৰ্তৃত্য সম্পৰ্ক লোকদেৱ অনুসৰী হয়ে থাকে। প্ৰবাদ আছে যে,

“প্ৰজা চলে রাখাৱ চালে।” এজন্য সমাজেৱ ও রাষ্ট্ৰেৱ কৰ্মধৰণগুলি যদি সংশোধণ কৰ্মসূচীকে গ্ৰহণ কৰে নৈবে, তা হলে সাধাৰণ লোকেৱা আপনা আপনী সংশোধন হয়ে থাবে। যদি তাৱা এ পথে প্ৰতিবক্ষক হয়ে দাঢ়ায়, তাহলে সাধাৰণ লোকেৱা প্ৰথমে কোন সংশোধন কাৰ্যকৰ্ম গ্ৰহণ কৱেন্ন। যদিও বা কুল কৰে তাহলে এই প্ৰতিবক্ষতি দৃঢ়ত ব্যতি হয়ে যাব।

ବିଜୀର କାରଣ ନବୀ-ରମ୍ଭଗଥ ସମାଜେର ବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀର ବିରଳଙ୍କୁ ନା କୋଣ ରାଜନୈତିକ ଅଧିକାରୀ ଅଧିନୈତିକ ପ୍ରତିହିସୋଯ ଲିଖ ହନ, ଆର ନା ପତିତ ଶ୍ରେଣୀର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ଜନ୍ମରେ କୋଣ ଅନର୍ଥ ପରିପାତିରେ ଥାକେ । ତାରୀକ ଖଣ୍ଡା ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦେଶରେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ବିରଳଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟେ ଲିଖ ଇତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସେଧିତ କରିଲା ଏବଂ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିମ୍ନଙ୍କୁ ଠିଲେ ଦେଇଲା ଏବଂ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀକେ ଉଚ୍ଚ ତଥେ ଭୂଲେ ଦେଇଲା ଚଟୋଡ଼ କରିଲା ମା । ତାରୀକ ସେ ଯିଶ୍ଵମ ନିଷ୍ଠେ ଦୁଲିଯାର ଏସେହେଲ, କୋଣ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକେ ଜନ୍ୟ କୋଣ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ମାଧ୍ୟମେ ତା ସଫଳ ହତେ ପାଇଲା । ବରଂ ଗୋଟା ସମାଜକେ ଖୋଦାଗୀତି, ଆତ୍ମୀୟ-ସମ୍ପର୍କେ ଏବଂ ଆଖେରାତ ଜୀବିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇ ମାଧ୍ୟମେଇ ଏହି ଯିଶ୍ଵମ ସଫଳ ହତେ ପାରେ । ଏକଳ୍ୟ ସାଧାରଣ ଏବଂ ବିଶେଷ ଉତ୍ସୁକ ଶ୍ରେଣୀକେଇ ତାରୀକ ସମାନ ଭାବବାସା ଓ ସହାନ୍ତ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେ ଥାକେଲା । ଉତ୍ସୁକ ଯାତେ ନିଜ ନିଜ ତୋଳ ଥେବେ ମୁଣ୍ଡ ହେଁ ସୁହତାକେ ଏହା କରିତେ ପାରେ ସେଇକ୍ଷ୍ୟ ତାରୀକ ସମାନଭାବେ ଚଟୋଡ଼ କରେ ଯାନ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ସଂଶୋଧନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତାରୀକ ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀ ସଂଶୋଧନକେ ଅଞ୍ଚାଖିକାର ଦିଇସେ ଥାକେଲା । ଏଇ କାରଣ ହଜ୍ରେ ଏହିବେ, ସମାଜର ସହେ ମୁଣ୍ଡର ତାରୀକ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହତେ ଥାକେଲା । ଏବଂ ତାଦେର ସୁହୃଦୀ କରେ ଭୂଲିତ ପାରିଲେ ଅନ୍ୟଦେର ସୁହୃଦୀ କରିତେ ତେମନ ବେଗ ପେତେ ହେଲା ।

ଅପରାଦିକେ ହେବ ଲୋକ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ବିରଳଙ୍କୁ ଏକ ଧରାପେର ଅଧିନୈତିକ ପ୍ରତିହିସୋ ବା ପ୍ରତିଶୋଧେର ଆବେଗ ହାରା ଭାବିତ, ତାଦେର କର୍ମପତ୍ର ନବୀଦେର କର୍ମପତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ବିପରୀତ । ଏହା ସାଧାରଣ ଧାର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରତିଶୋଧିଦେର ବିରଳଙ୍କୁ ଲେଖିଯେ ଦିଇସେ ଶ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟେ ବାଧିତେ ଦେଇ । ଏହି ପରିବନ୍ତିତିତେ ତାଦେର ଯତନ୍ୟଶୀଳୀ ଏମନ ଗଣ-ଏକଳାକରଣକୁ କାରୋବ ହେବ ଯା ତାଦେର ଧାର୍ଯ୍ୟର ଧାର୍ଯ୍ୟକ କଳ୍ୟାଣ ଓ ମୁଭିତର ଚାବିକାଟି । ଆମଜେ ଏହି ଖୁଲ୍ବ-ଖାରାବୀ ଓ ରଙ୍ଗପାତ୍ରର ପରିନିତି ଏହାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ହେଲା ଯେ, ପୁରୀନେ ପ୍ରତିଶୋଧିଦେର ଏକଳାକରଣ ତାଦେର ହାନ ଦର୍ଶକ କରେ ନେଇ । ମୁଣ୍ଡମୁଁ, ନିର୍ଯ୍ୟାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବିଚାରେର ଇଜାରା ଯା ଏଭିନି ଶ୍ରାଟିକାରେ ପୁରୀନେ ପ୍ରତିଶୋଧି ପରିବାକେର ହାତେ ହିଲ, ତା ଶ୍ରାଟିକାରେ ନନ୍ଦନ ପରିବାକେର ଦର୍ଶଳେ ଠଳେ ଯାଏ । ଏହି ବିପ୍ରବେର ହୁରା ଦୁଲିଯାର ଯଦି କୋଣ ଉପକାର ହେବେ ଥାକେ ତା କ୍ଷୁ ଏହି ଯେ, ଏକଦିଲେ ପ୍ରତିଶୋଧେର ଆଶ୍ରମ ନିବାପିତ ହେବେ ଯାଇ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡମୁଁ-ନିର୍ଯ୍ୟାନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବିଚାର ଚାଲାନେ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରା ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଯେ ଖାତ୍ର ତାରା ଏ ପରମ୍ପରା ଦାବିଦେଇ ଗୋବିହେ, ଏବଂ ଯା ପ୍ରକାଶ କରାଇ ମୁହଁନେ ଏ ପରମ୍ପରା କରାଇ ଏବଂ ନନ୍ଦନ ଖେଳା କୁରୁ କରାଇ ରାଜା ଖୁଲେ ଯାଏ । ଯାଦେର ଦୁଟିଶୀଳୀ କେବଳ ଏକାପେର

সহশোধনের দিকে নিবন্ধ-ভারা নিসন্দেহে জনগণকে হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করে নিজেদের বার্ষ উভার করতে পারে।

কিন্তু নবী-রসূলগণ যে বিশ্বব সাধনের জন্য আসেন-তা কেবল জারকে টালিন এবং সেলিনের মাধ্যমে পরিবর্তন করে দেয়ার মাধ্যমে পূর্ণ হতে পারেন। বরং তা বড় এবং ছোট সবার মধ্যে থেকে মূলমনিয়াত্তল এবং অন্যান্য-অবিচারের প্রবণতাকে খত্তম করে দেয়ার মাধ্যমে পূর্ণ হতে পারে। একাইরে এই ধরণের হৈহক্ষেত্র ও দাঁগাবালী তাদের উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ পরিপন্থী।

তৃতীয় কারণঃ তৃতীয় কারণ হচ্ছে এই যে, জাতির মধ্যে যেসব লোক উচ্চ পর্যাপ্তির হয়ে থাকে, তারা সাধারণত বৃক্ষিকৃতিক দিক থেকেও উন্নততর হওয়ে থাকে। এই বৃক্ষিকৃতিক প্রধানান্তর মূলত তাদেরকে নেতৃত্বের আসনে সমাচীন করে। একাইরে যে দাওয়াত্তের উদ্দেশ্য একটি গুরুত্বপূর্ণ চিন্তাগত ও কর্মগত বিশ্বব সাধন তা তাদেরকে উপেক্ষা করতে পারেন। এই লোকেরা যদি কোন নির্ভুল চিন্তাধারাকে গ্রহণ করে নেয়, তাহলে এর ডিঙিতে তারা কোন বৃহৎ থেকে বৃহস্তর ব্যবহারকে পরিচালিত করতে পারে। এদিক থেকে তাদের একটা বিশেষ মূল্য রয়েছে। তাদেরকে বিনষ্ট করলে কতি মূলত তাদের হয়না, বরং যে সমাজ থেকে তাদের শেষ করে দেয়া হয় সেই সমাজেরই কতি হয়। গনবিশ্বব সাধনের মাধ্যমে যদি তাদের শেষ করে দেয়া হয়, তাহলে গোটা সমাজ মাধ্যন তোলা দুধের সমভূল্য হয়ে যায়। এই সমাজ যখন বিশ্ববের প্রচন্ডতা থেকে অবসর হয়ে জীবনের পুনর্গঠনের নতুন নকশা প্রয়োজন করে, তখন সে নিজের দেউলিয়াতু অনুভব করতে পারে। এসময় সে পক্ষির দেখতে পায় সামনের কাজের জন্য বৃক্ষিকৃত এবং চিন্তাগত বোগ্যজ্ঞান খুবই প্রয়োজন। কিন্তু এ বোগ্যজ্ঞানের বাহিনী সম্পূর্ণ হারিয়ে কেলেছে।

রূপ বিশ্ববের প্রথম পর্যায় অভিক্রম হওয়ার পর এই অবস্থাই সৃষ্টি হয়েছিল। বিশ্বব শেষ হওয়ার পর যাদের হাতে ক্ষমতা আসে তার ঘোটেই জানতন্ম যে, নিজেদের যতাদৰ্শের ডিঙিতে রাষ্ট্রের ব্যবহারণা কিভাবে চালাতে হবে। কল হল এই যে, আগুন এবং রাজের হোলিখেলা করে তারা যে রাষ্ট্রক্ষমতা অর্জন করেছে তা নিজেরা সামলাতে পারলেন। বরং তা সামলানোর জন্য সেই লোকদের উপর ন্যস্ত করতে হল, যাদের কাছ থেকে তা ছিন্নে আনা হয়েছিল। এই শুণ্টি জনতার হটগোলে প্রত্যাবিত হয়ে এই নতুন মতবাদের সামনে মাথা নত করে দিয়েছে ঠিকই, কিন্তু নিজেদের মনের মধ্যে তাদের বিশ্বকে কঠিন ঘূনা এবং শক্রতা শুকিয়ে রেখেছিল। একাইরে তারা এই রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাকে সম্পূর্ণক্ষেত্রে মোনাফিকী পছাড়

ব্যবহার করেছিল এবং তাদের হাতে এই সর্বগুরুম সর্বীজতান্ত্রিক বিপ্রবের সেই পরিসম্ভব হল-যা কোন বিপ্রবকে মোনার্কিং পাশ্চায় অবশেষকারীদের হাতে হয়ে থাকে।

নবীদের দাওয়াতের পদ্ধতি এ ধরনের জাতি থেকে সম্পূর্ণ পরিদ্রোহ নিজেদের দাওয়াত সর্বগুরুম প্রতিভাবন সম্প্রদায়ের কাছে পেশ করেছেন। এই ক্ষেত্রে কেবল গোক প্রজ্ঞার সাথে সাথে ব্যক্তিগত চরিত্রের দিক থেকেও উল্লেখ হিল, তারা দাওয়াত করুল করার সাথে-সাথে তাদের সহায়তায় দাওয়াতের প্রক্রিয়া বেঢ়ে যেত।

خیارکم فی الجاملية خیارکم فی الاسلام

“জাহেলী যুগে তোমাদের মধ্যে যারা উত্তম হিল, ইসলামেও তারা উত্তম প্রমাণিত হবে—বর্বন তারা দীনের জ্ঞান শান্ত করবে।”

এ হাদীসে সেই সত্ত্বেও দিকেই ইস্তিত করা হয়েছে। এটা দাওয়াতের সেই পদ্ধতাই বরকত যে, ইসলাম ইয়েজত আবুবকর (রা) ও ইয়েজত উমাইয়ের (রা) মত লোক পেয়ে গেল। একদিকে তারা নিজেদের প্রতিভাবলে দাওয়াতের প্রাপ্ত সম্ভাবকে নিজেদের মধ্যে এমন তাবে তবে নিলেন যে, তাঁরা নিজেরাই দাওয়াতের তাত্ত্বিক ব্যাখ্যাকার হয়ে গেলেন। অপরদিকে নিজেদের উল্লেখ নৈতিক ও চারিত্রিক যোগ্যতার কারণে তারা এতটা শক্তির অধিকারী ছিলেন যে, এই দাওয়াতের ভিত্তিতে একটি পূর্ণাঙ্গ সমাজ-ব্যবস্থা গঠন করুন তা পরিচালনা করেছেন এবং সুনিয়াকে দেখিয়ে দিয়েছেন যে, ইসলাম বাস্তব দিক থেকে এসব কিছুই করতে চায়।

চতুর্থ কারণঃ চতুর্থ কারণ এই যে, এই শ্রেণীর শোকেরা বন্ধুগত দিক থেকেও প্রের্ত হয়ে থাকে এই বন্ধুগত প্রের্ত বর্বন কোন বাস্তাপ জিনিস নয় যে, তাকে অবশ্যই ঘৃণা করতে হবে। এর মধ্যে যদি কোন বাস্তাপ দিক থেকে থাকে তাহলে এটা কেবল তবলাই হতে পারে, বর্বন তা বাতিলের সমর্থন ও শক্তি বৃদ্ধির মাধ্যমে পরিণত হয়। তা যদি বাতিলের পরিবর্তে হকের সাহায্য সমর্থন ও শক্তি বৃদ্ধির উপায়ে পরিনত হয়—তাহলে সুলায়মান আলাইহিস সালামের শান্তিপ্রকৃত এবং যুদ্ধ কালনাইনের রাজস্ব বেতাবে একটি বিল্লাট নিআমত ও বরকত হিল, অনুক্রম তাবে প্রত্যেক বন্ধুগত প্রাধান্যও আলাহ তাআলার এক বিল্লাট নিআমত। কুরাইশ নেতাদের দাওয়াত পৌছানোর ক্ষেত্রে নবী সালাহুল আলাইহি উয়াসলায় যে এতটা ব্যতিব্যত ছিলেন, তাতে তাঁর সৃষ্টির সামনে অন্য কেবল দিক হিল সেখানে বিশেষ করে এই জিনিসটিও তাঁর বিবেচনায় ছিল যে, এসব লোক যদি দাওয়াত করুল করে নেয়,

তাহলে যে বহুগত উপর উপকরণ তাদের অধিকারে রয়েছে তাও ইসলামের সাহায্য-সহযোগিতায় আপনি আপনি উপস্থীকৃত হবে। এর কলে একদিকে ফেমল বাতিলের হাত থেকে এক বিরাট শক্তি ধারে পড়বে, অপরদিকে এই শক্তি দীনে হকের হাতে এসে বাতিলের বিরুদ্ধে এক শক্তিশালী তরবারিতে পরিষ্কত হবে।

প্রতিটি হকের দাওয়াতের সূচনা সহায় সহজহীন অবস্থায় হয়ে থাকে। অতপর তা থারে থারে সমসাধারিক বহুগত উপায়-উপাদানকে হস্তগত করে এবং আবিকার উন্নাবল ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের শক্তিকে অধীন করে নেয়। পরে সুযোগ মত তা বাতিলের বিরুদ্ধে ব্যবহার করে। এই জিনিসটা সুনিয়ার অন্য আলোচনার নেতৃত্বে বেষ্ট আশা করে থাকে অনুরূপ তাবে আবিয়াতে কেরামগণও তা চান। কিন্তু অন্যদের চাওয়ার মধ্যে এবং নবীদের চাওয়ার মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। তাঁদের কাছে এই বৈষয়িক উপায়-উপকরণ এতটা গুরুত্ব নাত করতে পারেনা যে, এর সামনে আসল উদ্দেশ্য শুল্কহীন হওয়ে থেকে যাবে। এ কারণে যে স্তরে বৈষয়িক উপায়-উপকরণের আকারে নিষিট্ট সীমা লঁঘন করতে যায় সেখানেই আলাহ তাআলা তাঁর নবীদের থামিয়ে দেন। তিনি নির্দেশ দেন, তোমরা কাফেরদের বিপর সম্পদের দিকে দৃষ্টি দিভো। তোমাদের দাওয়াত তার পাখের ও বাহন এবং তার নিরাপত্তা ও উরাতির উপায়-উপকরণ তার নিজের সাথেই রাখে। আল্লাহ তাআলা নিজের তোমাদের এবং তোমাদের দাওয়াতের পৃষ্ঠপোষক।

وَلَا تَمْدُنْ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مَتَعَنَّابِهِ أَزْوَاجًا مَنْهُمْ زَهْرَةُ الْحَيَاةِ
الْدُّنْيَا لِنَفْتَنَهُمْ فِيهِ وَبَذِقَ رِبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى فِي أَمْرِ أَهْلَكَ
بِالصَّلُوةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْئَلُكَ بِرِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ
وَالْعَاقِبَةُ لِلْتَّقْرِي (ط- ২১)

“আর এই কাফেরদের মধ্যে ফেসব লোকদের পরীকার সত্যহীন করার জন্য আমরা বৈষয়িক সম্পদের চাকচিক্য দান করেছি-ভূমি সেদিকে চোখ ভুলে তাকাবেন। তোমার প্রস্তুর জ্যেষ্ঠ অধিক উত্তম এবং হায়ী। ভূমি নিজের ঘরের লোকদের নামায পড়ার নির্দেশ দাও এবং এর উপর অবিচল থাক। আমরা তোমার কাছে জ্যেষ্ঠ চাহিলা। আমরাই তোমাকে জ্যেষ্ঠ দান করছি। আর পরিনামে তাকেওয়াই কল্প্যাণ হয়ে থাকে।” - (সূরা তা হা: ১৩১, ১৩২)

ପରମ କରୁଣଃ ପରମ କାରଣ ହେବେ ଏହି ସେ, ଆଖିଆଜେ କେରାମ ଶ୍ରାଵାଇମୁସ ସାଲାମ ଏମନ ଏକଟି ସତ୍ୟ ଜୀବନ ବିଧାନ କାରୋଯ କରାଯ ଅଳ୍ପ ଦୁନିଆରୁ ଏମେହୁବୁ, ବାର ତିଥି ଆହୁତି ବନ୍ଦେଶୀ, ଦେବାନାମର ସୂଚନ ପର୍ଯ୍ୟାନେତ୍ୱ୍ୟ, ବିରଶେଷ ସମ୍ବାଦେତନା, ପ୍ରବେଦନା ଏବଂ ପାତ୍ରପାତ୍ରିକ ପରାମର୍ଶର ତିତିତେ ଯାବତୀର କାଜ ଆଜ୍ଞାୟ ଦେବାର (ଶ୍ରୀ) ମୌତିର ଉପର ରାଖା ହେବେହେ। ଏଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁଜ୍଱ାର କୋନ ହାଲ ନେଇ। ଏ କାରଣେ ତାରୀ ବାଭାଧିକ ଭାବେଇ ସର୍ବଅଧିମ ଏମନ ଲୋକଦେର ପେଛନେ ଚାଲାର ପରିବର୍ତ୍ତ ନିଜେଦେର ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ମିଜାଜ୍ରେର ଅନୁସରଣ କରାତେ ପାଇଁ। ସେବ ଲୋକର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଇ ତାରୀ ନବୀନେର ମିଶନ ସଫଳ କରାର ଅଳ୍ପ ମୋଟେଇ ଯୋଗ୍ୟ ନନ୍ଦା। ଏହି ଧରନେର ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କ ଲୋକ ଏମନିତେଇ ସେ କେବଳ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ଥାକାଯେ ପାଇଁ ଆହେ କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦିରମୁକ୍ତର ଅହେବନ ପ୍ରଥମେ ଖଣିତେଇ କରା ହସ୍ତ, ଆବର୍ଜନାର ମଧ୍ୟେ ବସା। ଏବଂ ଏହି ଅଳ୍ପ-ନବୀ-ରୂପଶଙ୍କନ ନିଜେଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପରୁକ୍ତ ଲୋକ ବାହାଇ କରାର ଅଳ୍ପ ପ୍ରଥମେ ସମାଜେର ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକ ଶ୍ରେଣୀକେ ସମୋଧନ କରେ ଥାକେନ। ଯତକଣ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ନିରାଶ ନା ହୁଳ ତତ୍କଷଣ ଅଳ୍ପଦେର ଦିକେ ଦୃଢ଼ି ନିବନ୍ଧ କରାନ୍ତେଲାନା।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସେବ ଲୋକ ମୂଳ୍ୟାତି ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତ ନିଜେଦେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ପୁଜା କରାତେ ଚାର, ତାରୀ ସର୍ବଦା ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକ ଶ୍ରେଣୀକେ ଏହିଯେ ସର୍ବାଧାରଣରେ ମଧ୍ୟେ ନିଜେଦେର ଆଲୋଚନା ପରିଚାଳନା କରେ ଥାକେ। ଏ ଧରନେର ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ରାଜନୈତିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଶକ୍ତି ଥେବେ ଥାକେ ତାହାରେ ତାହାର ନିଜେଦେର ତିକଟେଟରଶୀଳ କାରୋଯ କରେ। ଯଦି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ରାଜନୈତିକ ଯୋଗ୍ୟତା ନା ଥେବେ ଥାକେ, ଅଥବା ଯୋଗ୍ୟତା ତୋ ଆହେ କିନ୍ତୁ ଏହି ସେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାଙ୍ଗନର ତା ନେଇ ତାହାରେ ଏହା ସାଧାରଣ ନେତା ହେବେଇ ଥେବେ ଯାଏଇ ଆବାର ଯଦି ତାର ଧର୍ମୀୟ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରତାନିନା, ଭାବୀ ଓ ହଳଚାତ୍ରିର ଆଶ୍ରୟ ନିତେ ପିନ୍ଧିତ ହେବେ ଥାକେ ତାହାରେ ଶୀର-ମୁଖ୍ୟୀର ବ୍ୟବସା ଫେଦେ ବସେ। ଏ ଧରନେର ଲୋକରେ ପ୍ରତିଭାବାନ ଶ୍ରେଣୀକେ ଏହଟା ଭୟ କରେ-ଦିନେର ଆଲୋକେ ଦେଇ ଯତ୍ତା ଭୟ କରେ ଥାକେ। ତାଦେର ଯାବତୀର ଖୋଲା ଅଭିକାରେଇ ତାମ ଜୟେ ଥାକେ। ଏହି ତାରୀ ଅଭିକାରକେଇ ପଛମ କରେ।

ସଠି କାରଣଃ ସଠି କାରଣ ହେବେ ଏହି ସେ, ଯଦି କୋନ ସମାଜେର ପ୍ରତିଭାବାନ ଭାବକେ ବାଦ ଦିତେ ସାଧାରଣ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟରେ କୋନ ଆଲୋଚନ ତରମ କରା ହସ୍ତ, ତାହାରେ ସାଧାରଣରେ ମଧ୍ୟେ ସେବ ଲୋକ ଏ ଆଲୋଚନକେ କବୁଳ କରେ ନେଇ-ତାରୀ ସଂଶୟ-ସନ୍ଦେହରେ ଶିକାରେ ପରିନିଷିତ ହସ୍ତ। ବରଂ ତାରୀ ଏକଧରଣର ହୀନମନ୍ୟତାର ନୋଟେ ଆକ୍ରମ ହେବେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଯତକୃଷ୍ଣ ସମାଜେର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର କିନ୍ତୁ ଲୋକ ଏହି ଆଲୋଚନରେ ଅନୁସାରୀ ନା ହେବେ ଯାଏ, ଭତ୍ତକଷଣ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହଟା ଆତ୍ମପ୍ରଭ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାଇନା ଯାଏ ପ୍ରତାବେ

ଅଭାବରିତ ହୁଁ ତାରା ବିଶ୍ୱବେର ଜଳ୍ୟ ବାଜି ଲାଗୁ ହେବାରେ ପାରେ। ଏହି ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ କାରଣ ସୁପ୍ରଷ୍ଟି। ତା ହେବେ ଏହିଷେ, ତାରା ଯଦିଓ ଆନ୍ଦୋଳନକେ କବୁଳ କରେ ନିଯୋହେ, କିନ୍ତୁ ଯାଥେ ଯାଥେ ତାରା ଏତ ଦେଖାତେ ପାଇଁ ସେ, ସେବ ଲୋକେର ବୁଦ୍ଧିମୁଖିକ ଏବଂ ବସ୍ତୁଗତ ପ୍ରାଥମିକ ତାରା ଏଗମ୍ବନ୍ତ ଶୀକାର କରେ ଆସାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ତାଦେରକେ ଏଥିମୋ ଜୟ କରାତେ ପାରେନି। ତାରା କଥନୋ ଏଇ କାରଣ ଏହି ମନେ କରେ ଥାକେ ସେ, ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଯାରା କବୁଳ କରେନି ଏଠା ତାଦେଇଁ କୃତି। ଆବାର କଥନୋ ଏହିମନେ କରେ ଥାକେ ସେ, ଥୁବ ସଙ୍ଗବ ଆନ୍ଦୋଳନର ଦର୍ଶନେର ମଧ୍ୟେଇଁ କୌଳ ଦୂର୍ବଲତା ରହେଛେ-ସା ତାଦେର ଦୃଢ଼ିଗୋଚର ହେବେ, କିନ୍ତୁ ଏଦେର ଦୃଢ଼ିଗୋଚର ହେବନା। ଏହି ଦୋଟିଲା ଝୋଗ ତାଦେରକେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଜଳ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟୋଗ୍ୟ ବାନିଯେ ରେଖେ ଦେଇଁ ଏବଂ ତାରା ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଶୀକାର କରେ ନିଯେଇଁ ସେବ ପ୍ରାତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କାରୀଦେର କାତାରେଇଁ ଥେକେ ଯାଇଁ।

ଆହିଯାଯେ କେରାମଦେର କର୍ମପଥ ଏହି କୃତି ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର। ତାରା ପ୍ରଥମେଇଁ ସେଇସବ ଲୋକଦେଇ ଟିକ୍କିଥାରା ଓ ମନ୍ତ୍ରବାଦେଇ ଉପର ଆଧାତ ହାଲେନ, ଯାଦେଇ ନେବୁନ୍ତେ ସମ୍ବାଧ୍ୟବହ୍ଵା ପରିଚାଳିତ ହୁଁ। କିନ୍ତୁ କାଳ ଧରେ ହନ୍ତୁ-ସଂଘାତ ଚଳାଇ ପର ଏକଦିକେ ତାରା ସମସ୍ଯାବ୍ୟକ ନୈତିକ, ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ଆଧିଜ୍ଞନୈତିକ ଦର୍ଶନେର ମୂଳ୍ୟପାଇଁ କରେ ରେଖେ ଦେଇଁ, ଅପର ଦିକେ ସେବ ଲୋକ ଆଜି ଦର୍ଶନେର ଉପର ସମ୍ବାଧ୍ୟବହ୍ଵା ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରବ୍ୟବହ୍ଵା ପରିଚାଳନା କରେ ତାଦେରକେ କ୍ରମଭାବୁତ କରେ ଫେଲେନ। ଏସମୟ ସାଧାରଣ ଲୋକରା ନିରାପେକ୍ଷ ଥେକେ ଏହି ସଂଘାତକେ ଗତିରୂପରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରାତେ ଥାକେ ଏବଂ ଅନୁମାନ କରାତେ ଥାକେ ଏହି ସୁନ୍ଦର କୌଳ ପକ୍ଷ ସତ୍ୟ ରହେଛେ। ଟିକ୍କିଲୀ ଲୋକରା ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାନୀୟ ସୁବାତେ ସକ୍ଷମ ହୁଁ ସେ, ନୀତିଦେଇ ଯାଥେଇ ସତ୍ୟ ରହେଛେ ଏବଂ ତାରା ତା କବୁଳ କରେ ଦେଇଁ। କିନ୍ତୁ ଯାରା ପ୍ରଥର ମେଧାର ଅଧିକାରୀ ନର ତାରା କିନ୍ତୁ କାଳ ଦୋଟିଲା ଅବହିନୀ ପଡ଼େ ଥାକେ। କିନ୍ତୁ ହକ ବାତିଲେର ଏହି ସଂଘାତ ସର୍ବନ ଏହନ କୁଠେ ଶୋଇଁ ଯାଇ ସେଥାଳେ ବାତିଲ ତାର ନିଜେର ସାହାଯ୍ୟର ଜଳ୍ୟ ଏବଂ ହକକେ ଯିବ୍ୟା ପ୍ରମାନ କରାର ଜଳ୍ୟ ଥେଲୋ ହାତିଯାର ବ୍ୟବହାରେ ଅବତାର ହୁଁ-ତଥବ ତାଦେଇ ସାମନେଓ ହକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିକାର ହୁଁ ଧରା ପଡ଼େ ଏବଂ ତାରାଓ ସତ୍ୟର ସାମନେ ମାଧ୍ୟ ନତ କରେ ଦେଇଁ।

ସାଧାରଣ ଲୋକଦେଇ ଏହି ଦୃଢ଼ି ଦଳ ହକକେ ପ୍ରହର କରାର ଯାଗାରେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତାମୀ ଏବଂ ପଞ୍ଚାଦମୀ ହୁଁ ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଇ ତାକେ ସୁଦୂରପୁରମୀ ଦୃଢ଼ିତଙ୍ଗୀ ନିଯେ ଏହଥ କରେ ଥାକେ। ଏ କାରଣେ ତାରା ପୁର୍ବେ ଉତ୍ତରାଧିତ ଦଳେର ନ୍ୟାୟ ହୀନମନ୍ୟତାର ଶିକାର ହେଯା ଥେକେ ନିରାପଦ ଥାକେ। ଏଦେର ଅନ୍ତର ଥେକେ ହକର ବିଭାବିତକାରୀଦେଇ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ମୁହଁ ଯାଇବା ତାରା ଦେଖାତେ ପେଇୟେହେ ସେ, ନିଜେଦେଇ ଦୃଢ଼ିତଙ୍ଗୀକେ ବୈଧ କରାର ଜଳ୍ୟ ଏଦେର କାହେ ହଠକାରିତା, ଏକଗ୍ନ୍ୟେମୀ ଏବଂ ଜେଲ ଛାଡ଼ା ଆର କୌଳ ପ୍ରମାନ ଲେଇଁ।

এদের প্রতিবেদনা, স্বার্থপ্রস্তা এবং কৃতিগতাও তাদের সামনে প্রকাশিত হয়ে পড়ে। এজন্য তাদের প্রাচীন নেতৃত্ব ও প্রভাব প্রতিপক্ষির প্রতি প্রস্তাবোধ তাদের অন্তর থেকে বিশীষ্ট হয়ে থায়। এই পর্ববেক্ষণ তাদের মধ্যে ইনস্বল্পতার পরিবর্তে প্রেরণাবোধ সৃষ্টি করে। তারা 'বড়দের' বিরোধিতায় সংশয়-সম্মেহ এবং তত্ত্ব-ভীতির পিকার হওয়ার পরিবর্তে সভ্যের সাহায্য করতে করতে নিজেদের মধ্যে এক অসাধারণ সম্মান ও উচ্চতা অন্তর্ব করতে থাকে। এ জিনিসগুলো তাদেরকে মানসিক এবং নৈতিক দিক থেকে এতটা উচ্চতারে পৌছে দেয় যে, তাদের সংখ্যালভি যতই কম হোক না কেন, উপায় উৎপন্ন যত সামান্যই হোক না কেন, তাদের উরবাসী যত জীবনীণ্ডি হোক না কেন-তাদেরকে বিরাট বিরাট বাহিনীর সামনে দাঁড় করিয়ে দিলে তারা এদেরকে পরাভূত করে দিত।

সঞ্চয়কারণ: সঞ্চয় কারণ হচ্ছে এই যে, কোন দাওয়াতের হায়িতুর জন্য সর্বাধিক প্রয়োজন হচ্ছে, প্রতিভাবন এবং উচ্চ প্রেরণ লোকদের মধ্য থেকে এর জন্য কর্মী সঞ্চয় করা। যদি তা সঞ্চব না হয় তাণে এই দাওয়াত হারিস্বল্পাত করতে পারেনা এবং বিদ্যাতপহীয়া অটিবেই তার মধ্যে কাঁক সৃষ্টি করে গোটা সাজ্যাতকে প্রক্রিয় করে কেলে। হুরত ইসা আলাইহিস সালাম সম্পর্কে পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে যে, বলী ইসরাইলের আলেম সম্পদয় এবং সম্মানিত ব্যক্তিগৰ্গের কেউ তাঁর দাওয়াত কবুল করেনি। কেবল সাধারণ ত্বরের কিছু সংখ্যক অনুসারী তিনি সঞ্চয় করতে পেরেছিলেন। এই অনুসারীদের নিষ্ঠা, খোদাইতি এবং দায়িত্ব পালনের ব্যাপারে কোন সম্মেহ নেই। তারা এই দাওয়াতকে প্রসারিত করার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করেন। কিন্তু তা সত্ত্বেও সেন্টগ্রেড অটিবেই ইসার (আ) ধর্মকে বিকৃত করে দেয়। সে এই বিকৃতি সাধনে যে জিনিসটিকে সবচেয়ে বেশী কাজে লাগিয়েছে-তা হিল তার এই অপ্রচার যে, ইসার অনুসারীগণ হিল অশিক্ষিত সাধারণ লোক। এ কারণে তারা ইসার (আ) শিক্ষার ভদ্র ও তাত্পর্য অনুধাবনে সক্ষম ছিলনা। সে নিজে হিল ত্রীক দর্শন ও তাসাউফের বিশেষজ্ঞ। তার দাবী হিল এই যে, যারা মসীহ আলাইহিস সালামের সাক্ষাত অনুসারী হিল তাদের তুলনায় সে তাঁর শিক্ষার তাত্পর্য অধিক ভাল বোঝে। এ কারণে সাধারণের উপর তার বাদু খেলে গেল এবং তার অগ্রগতার এতটা প্রভাবশীল হল যে, তার যোকাবিলা করা সঞ্চব হয়নি। এবং ইসার(আ) ধর্ম অতি দ্রুত সম্পূর্ণ ত্বর আকাশ রূপ ধারণ করল।

পক্ষান্তরে ইসলাম প্রহণকারীগণের মধ্যে যেমন হ্যুরত আবুবকর (রা) ও উমরের (রা) যত প্রতিভাবন লোক হিল-এজন্য বিদ্যাতপহীয়া ঘত সহজে ইসলামের মধ্যে

ছিন্ন সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়নি। ইসলামের আসল দাউয়াতে সম্পর্কে বলা যায়, হাজারো বিপ্রব, হাজারো বিবর্জন এবং বিদ্যুত্পর্যাপ্তিসের চরম আকৃতি সত্ত্বেও আজ পর্যবেক্ষণ তা অবিকল গ্রহণ গোছে।

উপসংহার

এসব কারণে আবিয়ার কেরামদের দাউয়াতের পক্ষতি সব সময় এই হিস যে, তাঁরা সর্বপ্রথম প্রতিভাবন সম্পূর্ণভাবে আইনবন জানাতেন। যেসব ক্ষেত্রে আধিক সংশোধনের পরিবর্তে সার্বিক সংশোধনের প্রয়োজন দেখা দের সেখানে এই পথাই ফলপ্রসূ হতে পারে। যদি কোথাও ইসলামী ব্যবহাৰ কার্যে ইঞ্জে যায় এবং তাৰ মধ্যে কোন আধিক বিকৃতি সৃষ্টি হয়, তা সংশোধন করতে হলৈ একেত্রে কেবল বিকৃতিৰ অন্য দায়ী ব্যক্তিদের সংযোগ করতে হবে। কিন্তু যেখানে ইসলামী ব্যবহাৰ আদৌ কার্যে নেই এবং আধিক সংশোধনের পরিবর্তে পূৰ্ণ সংশোধন প্রয়োজন-সেখানে অবশ্যই নবীদের দাউয়াতের কর্মপর্যাপ্ত সাধারণ তাৰে দাউয়াতে পোশ করতে হবে এবং এই দাউয়াতের ক্ষেত্রে সর্বপ্রথম দেশেৱ বৃক্ষজীবী এবং কর্তৃতৃপীল প্ৰেমীকে আহবান করতে হবে। চাই তাদেৱ সম্পর্ক মুসলিম জাতিৰ সাথেই ধারুক অকৰা অমুসলিম জাতিৰ সাথে। এ হিস প্ৰয়োগ প্ৰথম অংশেৱ অব্যাব। এখন আমোৱা প্ৰয়োগ বিভীষণ অংশ নিয়ে আলাপ কৰিব।

নবীদের সমোধন পত্র

একথা সুল্পাই যে, নবীদের আগমন এমন এক ঘূর্ণেই হয়ে থাকে যখন হক বাতিল ও সত্য মিথ্যার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় অস্ত্রাহর অধীন সাহায্য ছাড়া অসম্ভব হয়ে পড়ে এবং কার্যত সমস্ত জীবন ব্যবহাৰ হকেৱ পৰিবৰ্তে বাতিলেৱ হাতে চলে যায়। এজন সময়ে হক কেবল নবীদেৱ সাধেই থাকে। তাদেৱ নিষ্ঠারিত সীমাৱ বাইজে হকেৱ কিছু অংশ তো পাওয়া যেতে পাৱে, কিন্তু পূৰ্ণাংশ হক পাওয়া সম্ভব নহয়। একাইৰে আবিয়ায়ে কেৱল বাদি সূচনাতেই লোকদেৱ এভাৱে সমোধন কৱেল যে, হে কাফেৰগণ! ঈমান আন, হে মুশৰিকগণ! একত্বাবাদ শৃহণ কৱ, তাহলে বাস্তব অবহাৰ দৃষ্টিতে তাঁদেৱ এই সমোধন অনুগ্ৰহোগী ও অসংগত হতে পাৱেলা। কাৰণ বাস্তব অবহাৰ হচ্ছে এই যে, তাঁদেৱ কৰ্মসীমাৱ বাইজে যা কিছু আছে তা কেবল কূফন এবং শিৱক। কিন্তু যে ব্যক্তিই নবীদেৱ ইতিহাস পড়ছে সে জানে যে, তাৰা এভাৱে সমোধন কৱেলনি। বৱেং তাৰা লোকদেৱকে—হে জনগণ, হে লোকসকল, হে আমাৱ জাতিৱ লোকেৱা, হে কিভাৱেৱ অধিকাৰী সম্প্ৰদায়, হে ইহুদী সম্প্ৰদায়, হে নাসাৱা (শ্ৰীষ্টান) সম্প্ৰদায়, হে ঈমান গ্ৰহণকাৰীগণ—ইত্যাদি বাকেৱ সমোধন কৱাবলেন।

নবী—অসূলগণ তাঁদেৱ আহবানেৱ এই ধৱনটা ততক্ষণ অব্যাহত রাখেন—যতক্ষণ লোকেৱা নিজেদেৱ জিন, একগুৱেৰী এবং সত্যেৱ বিৱোধিতাৱ তাদেৱকে এভটা নিৱাল কৱতে না পাৱে যে, তাদেৱ জন্য নিজ সম্প্ৰদায় থেকে পৃথক হয়ে যাওয়া অধিবা হিজৱত কৱাৱ সময় এসে যায়। যখন কোন জাতি সত্যেৱ বিৱোধিতায় এভটা সামনে অসুৱার হয়ে যায় যে, তাৰা নিজেদেৱ মাঝে ইকণ্ঠাদেৱ অভিভূকে সাহায্য কৱাতে যোটৈই প্ৰযুক্ত নহয় এবং তাদেৱ একগুৱেৰীৱ সামনে হকেৱ সমৰ্পণকাৰীৱ বড় থেকে বৃহত্তর প্ৰমাণণ নিষ্কল হয়ে যায়—তখন নবীগণ নিজ নিজ জাতিকে পৰিভ্যাপ কৱেল। এ সময়ই তাৰা পৱিকাৰ ভাৱে তাদেৱ জন্য কাফেৱ, মুশৰিক, ইত্যাদি শব্দ ব্যবহাৰ কৱে থাকেন।

হ্যৱত ইবৱাহীমেৱ আদৰ্শ

এমনিতেই এই সত্য প্রত্যেক নবীৱ দাওয়াতেৱ মধ্যে প্ৰতিমুহাল হয়ে আছে, কিন্তু বিশেকভাৱে হ্যৱত ইবৱাহীম আলাইহিস সালাম এবং মসূলুহ সালাহু

আলাইহি উয়াসাল্লামের দাওয়াতের বিভিন্ন গুরু সম্পর্কে যার অভিজ্ঞতা রয়েছে সে এ সভ্যকে কোন ক্রমেই অবীকার করতে পারেনা। হয়েছে ইবরাহীম আলাইহিস সালাম নিজের পিতাকে, নিজের জাতিকে এবং সমসাময়িক বাদশাহকে যে বাক্যে সরোধন করেছেন, তার মধ্যে কোন একটি শব্দও এমন নেই যে, যার মাধ্যমে জানা যেতে পারে যে, তিনি সরোধিত ব্যক্তিকে 'কাফের' অথবা 'মুশর্রিক' বলে সরোধন করেছেন। কিন্তু যখন দাওয়াত ও তাবলীগ করতে করতে একটা উজ্জ্বলযোগ্য সময় অভিক্রান্ত হয়ে গেছে এবং দলীল -প্রমাণ ও মু'জিয়া সমূহের সারিক শক্তি জাতির একগুরুমৈর সামনে কেবল প্রভাবহীনই হয়ে যায়নি বরং তাদের একগুরুমৈ এতটা বেড়ে গেল যে, গোটা জাতি তাদের জীবনের জন্য হমকি হয়ে দৌড়ায় -এসময় তারা নিজ নিজ জাতির সাথে সম্পর্কচ্ছেদের ঘোষণা দেন এবং এমন বাবে এই ঘোষণা দেন, যা থেকে পরিকার হয়ে যায় যে, জাতির কুকুর ও পিচকের সাথে উদারতা ও সহিষ্ণুতার যে সর্বশেষ সীমা হতে পারে, তা এখন শেষ হয়ে গেছে। অঙ্গপুর এখন তারা নিজ নিজ জাতির লোকদের কেবল কাফের এবং মুশর্রিক বলে সরোধন করেই কান্ত হননা, বরং তাদের বিনিময়ে নিজেদের শূন্য এবং শক্রতার কথাও ঘোষণা করে দেন। তারা তোহীদের উপর ইমান না আনা পর্যন্ত এই সংঘাত চলতে থাকে।

قَدْ كَانَ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ اذْفَلُوا
لِقَوْمِهِمْ اثْنَا بِرَاءٍ مِنْكُمْ وَمَمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ ثُنُونَ اللَّهَ كَفَرُنَا
بِكُمْ وَبِدَا بَيْتَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُقْمِنُ
بِاللَّهِ وَحْدَهُ - (মুহাম্মদ - ৪) ।

"তোমাদের জন্য ইবরাহীম এবং তার সাথীদের মধ্যে উভয় আদর্শ রয়েছে। তারা যখন জাতির লোকদের বলল, আমরা তোমাদের প্রতি এবং তোমরা আল্লাহ ছাড়া যেসব জিনিসের ইবাদত কর তার প্রতি অস্বৃষ্টি। আমরা তোমাদের প্রত্যাখ্যান করলাম। তোমরা এক আল্লাহর উপর ইমান না আনা পর্যন্ত সব সময়ের জন্য তোমাদের ও আমাদের মধ্যে শক্রতা ও শৃণা-বিষ্ণেরের ঘোষণা দেয়া হল।"- (সূরা মুমতাহিলা: ৪)

অস্বৃষ্টাহর আদর্শ

নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া সাল্লামের দাওয়াতের অবস্থাও ঠিক এইরূপ। হিজরতের নিকটবর্তী সময়ের পূর্বেকার কোন সূরায়ই একবার প্রমান পাওয়া যাবেনা

ସେ, ତିନି ତାର ଜାତିକେ ଅଧିବା ଆହଲେ କିତାବ ସଂପ୍ରଦାୟକେ ପ୍ରକାଶ୍ୟଭାବେ କାହେବ,
ମୁଖ୍ୟାନ୍ତିକ, ମୋନାଫିକ ଇତ୍ୟାଦି ଶଦେର ମାଧ୍ୟମେ ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଇଛି। ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାନେ
ସୂର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ୋତେ ଅଧିକାଂଶ କେତ୍ରେ ସେ ଶଦେର ମାଧ୍ୟମେ ସମ୍ବୋଧନ କରା ହୋଇଛେ ତା ହଜ୍ରେ-ହେ
ମାନୁସ, ହେ ମାନବ ସମାଜ, ହେ ଜାତିର ଲୋକେରା ଇତ୍ୟାଦି। ଅନୁକୂଳ ଭାବେ ଆହଲେ
କିତାବଦେର ଜଳ୍ୟ ‘ହେ ଆହଲେ କିତାବ’ ଅଧିବା ସମ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରା
ହୋଇଛି। ଏମନକି ମୋନାଫିକଦେର ଜଳ୍ୟଓ ମଙ୍ଗା ବିଜ୍ଞାନ ପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଇ ସାଧାରଣ ବାକ୍ୟ
‘ହେ ଈମାନଦାରଗଣ’ ବ୍ୟବହାର ହତେ ଥାକେ। କୋଥାଓ ପ୍ରକାଶ୍ୟଭାବେ ତାଦେରକେ ‘ହେ
ମୋନାଫିକ ଗଣ’! ବଳେ ସମ୍ବୋଧନ କରା ହୟନି।

କିମ୍ବୁ ସବୁ ଏକଟା ବିଶେଷ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାଓୟାତ ଓ ତାବଳୀଗ କରାଯା ପର ଜାତିର
ଓପର ଆଶ୍ରାହର ଦୀନେର ଚାନ୍ଦାତ ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଗେଲ ଏବଂ ଦୀନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀଗଣ
କେବଳ ଦୀନକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା କାହାର ହେଲନା, ବରଂ ତାର ନବୀ ସାନ୍ତ୍ଵାନ୍ତାକୁ ଆଲାଇହି ଉତ୍ତା
ସାନ୍ତ୍ଵାମକେ ହତ୍ୟା କରାଯା ମିଛାନ୍ତ ନିଜ-ତଥନ ତିନି ହିଜରତ କରାଲେନ ଏବଂ କୁରାଇଶ
କାକେରଦେର ପରିକାର ଭାବାଯ ‘ହେ କାକେରଗଣ’ ଶବ୍ଦ ହରା ସମ୍ବୋଧନ କରାଲେନ ଏବଂ
ତାଦେର ଧର୍ମର ସାଥେ ନିଜେର ସମ୍ପର୍କଛେଦେର ଘୋଷଣା ଦିଲେନ। ଏହି ହିଜରତର ପ୍ରାକକାଳେ
ମେଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାଥିଲ ହୟ-ଯା କୁରାଇଶଦେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କଛେଦେର ଘୋଷଣା ବରଂ ଯୁଜେର
ଘୋଷଣା ସରଳିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ।

ଚାଲୁ ଯାଏଇହା କାଫିରିନ୍ ଲା ଆସୁନ୍ ମା ତୁବିଦିନ୍ ଲା ଆନ୍ତମ୍ ଉବିଦିନ୍
ମାଆସୁନ୍, ଲା ଆନ୍ତମ୍ ଆସୁନ୍ ମାଆସୁନ୍ ଲା ଆସୁନ୍ ମାଆସୁନ୍ ଲା ଆସୁନ୍
ଦିନ୍କମ୍ ଓଲି ଦିନ୍କମ୍ (କାଫିରିନ୍ - ୧ - ୨)

“ବଳେ ଦୀପ, ହେ କାକେରଗଣ। ତୋମରା ଯେମୁଲୋର ଇବାଦାତ କର, ଆମି ମେଗୁଲୋର
ଇବାଦାତ କରିଲା। ଆର ଆମି ଯୌର ଇବାଦାତ କରି, ତୋମରା ତୌର ଇବାଦାତକାରୀ ନାହା।

ତୋମରା ଯେମୁଲୋର ଇବାଦାତ କର, ଆମି ମେଗୁଲୋର ଇବାଦାତ କରାତେ ଅନୁଭ୍ବ ନାହିଁ। ଆର
ଆମି ଯୌର ଇବାଦାତ କରି, ତୋମରା ତୌର ଇବାଦାତକାରୀ ନାହା। ତୋମାଦେର ଜଳ୍ୟ
ତୋମାଦେର ଦୀନ, ଆର ଆମାର ଜଳ୍ୟ ଆମାର ଦୀନ।”¹

1. ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟର ସର୍ବଶେଷ ବଜ୍ରବ୍ୟାକେ ଲୋକେରେ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧାତର ଓ ସହିକୁତାର ଘୋଷଣା ବଳେ ସାବ୍ଦତ
କରାତେ ଚାଯା। କିମ୍ବୁ ଏଠା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଳ। ଏଠା ମୂଳତ ସମ୍ପର୍କଛେଦେର ଘୋଷଣା ଏବଂ ଯୁଜେର
ଘୋଷଣା। ବିଭାଗିତ ଜାନାର ଜଳ୍ୟ ମହାନାମା ହାମୀକୁନ୍ଦିନ ଫମାଈର “ଭାକ୍ସିଆରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ
କାହିନିନ୍”ପ୍ରତିଷ୍ଠା।

କାଫେର ଏବଂ କୁଫରୀ କାଜେ ଶିଖ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧ୍ୟେ ପାଥକ୍ୟ

ଆବିଯାଯେ କେରାମ ଏହି ସାବତୀର ସତର୍କତା ଓ ସାବଧାନତା କେବଳ ମେଇ ଶୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟନ କରିଲେ, ଯେଥାନେ ଲୋକଦେଇରକେ କାଫେର ଅଧିବା ମୁଶର୍ରିକ ସାବ୍ୟତ କରାର ପ୍ରସଂଗ ଜଡ଼ିତ ରହେଛେ। କିନ୍ତୁ ତାଦେଇ କାଫେର ସୂଳତ ଓ ମୁଶର୍ରିକ ସୂଳତ କାର୍ଯ୍ୟକାଳାପକେ କୁକର ଏବଂ ଶିରକ ସାବ୍ୟତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ତାରା ମୋଟେଇ ଉଦ୍‌ଦରତା ଦେଖାଇଲନା। ଏହେତ୍ରେ ତାରୀ ଯଦି କୋନ କାରଣେ ସାମାନ୍ୟ ଶିଖିଲତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ ତାହଲେ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳାର ପକ୍ଷ ଥେବେ ତାଦେଇରକେ ମେ ଅନୁଯାତି ଦେଇବା ହତନା। କଟିଲ ବିଦ୍ୟୁତ୍ୟଶ୍ଵର ଅବଶ୍ୟନ ତାଦେଇରକେ ଏହି ଦେହାଯାତ ଦାନ କରା ହତ ଯେ, କୋନ କୁକର ଅଧିବା ଶିରକକେ କୁକର ଅଧିବା ଶିରକ ସାବ୍ୟତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ତାରୀ କୋନ ବିପଦେଇର ପାଇଁ ଯାଇଲା କରିବେଲନା। ଏବଂ କୋନ ସାମାଜିକ-ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକେବେ ବିବେଚନା କରିବେଲନା। ଏଇ କାରଣ ତୋ ଏଟା ହତେଇ ପାଇଁ ନା ଯେ, ତାରୀ (ନୌଯୁବିନ୍ଦ୍ରାହ) ଲୋକଦେଇ କାଫେର ଏବଂ ମୁଶର୍ରିକ ସାବ୍ୟତ କରିଲେ ଚାନ। ବରଂ ତାରୀ କେବଳ ଅଧିବା କ୍ୟାମାଦ ମୃଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆର ଆଶ୍ରକାଯ ଅଧିବା ଲୋକଦେଇ ହକେର ଦାଉଯାତ୍ର ଥେବେ ସଜ୍ଜ ଯାଉଯାର ଡହେଇ ଏଙ୍ଗପ କରା ଥେବେ ବିନିତ ଥେକେହେଲା। ଏ ଧରନେର ପରିଣାମଦର୍ଶିତା ଯଦି ତାଦେଇ କାହେ ଜାରୀଯ ହତ ତାହଲେ କାଫେରରା ଯେ ଧରନେର ସମ୍ବୋଧାର ପ୍ରକାବ ଶେଷ କରନ୍ତ ତା ତାରୀ ମଞ୍ଜୁର କରେ ଅତି ସାହଜେଇ ସବ ଝାଗଡ଼ା ମିଟିଯେ ଫେଲାତେ ପାଇଲେନେ। କିନ୍ତୁ କୋନ ନବୀଇ ଦୀନେର ବ୍ୟାପାରେ କରିବା ଏଥରନେର ପରିଣାମଦର୍ଶିତାକେ ବିବେଚନା କରେଲନି-ଚାଇ ଏଙ୍ଗନ୍ୟ ତାଦେଇ ହତ ବଡ଼ ବିପଦେଇର ମୋକାବିଲା କରାର ପ୍ରହୋଳନ ହୋଇ ନା କେଲା। ଏକାରଣେ ଏହି ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କ ନାମୀରଭାବେ ଛିଣ୍ଟା କରାର ପ୍ରାଚୀନ ରହେଛେ ଯେ, କୁକର ଓ ଶିରକକେ କୁକର ଓ ଶିରକ ସାବ୍ୟତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଯାଇଲା ଏତା ବେପରୋଯା ଏବଂ ଏତା ନିର୍ଭିକ ଛିଲେ-ତାରୀ କୁକର ଓ ଶିରକେ ଶିଖ ବ୍ୟକ୍ତିଦେଇ କାଫେର ଏବଂ ମୁଶର୍ରିକ ବଲାର ବ୍ୟାପାରେ ଏତା ସର୍କରତା ଅବଶ୍ୟନ କରିଲେ କେଲା ଏବଂ ତାଦେଇ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କଛେଦେଇ ଘୋଷଣା ଦିଲେ ଏତା ବିଲାଇ ବା କରିଲେ କେଲା?

ଏହି ପାଞ୍ଚାକ୍ୟର ଦୁଟି କାରଣ

ଆମଦେଇ ଯତେ ଆବିଯାଯେ କେରାମ ଆଲାଇହିମ୍ୟୁସ ସାଲାମ କୁଫରୀ କାଜ ଓ ଶୈରେକୀ କାଜକେ କୁକର ଏବଂ ଶିରକ ସାବ୍ୟତ କରା ସତ୍ତ୍ଵେ ଏସବ କାଜେ ଶିଖ ବ୍ୟକ୍ତିଦେଇ କାଫେର ଏବଂ ମୁଶର୍ରିକ ବଲାତେ ଏବଂ ତାଦେଇ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କଛେଦେଇ ଘୋଷଣା ଦିଲେ ଯେ ବିଲା କରିଲେହୁ ତାର ଦୁଟି ଅଭ୍ୟତ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ରହେଛେ।

ଅଧ୍ୟକ୍ୟକାରଣଟ ପ୍ରଥମ କାରଣ ହଜେ ଏହି ଯେ, ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳାର ଦୟବାରେ ବାନ୍ଦାଦେଇ ଜଳ୍ୟ ଯେ ତିରକାର ଓ ତର୍ଣ୍ଣନା ରହେଛେ ତା ଚାହୁଁତ ପ୍ରମାଣ ଶେଷ କରାର ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକ

ହୁଏଇର ପରି କରା ହୟ। ସଦି ଚନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ପ୍ରମାଣ ପେଶ ଏବଂ ତାବଳୀଗ ବ୍ୟାତୀତିରେ ଶୋକଦେଶରକେ ପାକଡ଼ାଓ କରା ବା ତାଦେର ବିରୁଦ୍ଧେ ଅସଂଜୋବ ପ୍ରକାଶ କରା ଆରୋବ ହତ, ତାହଲେ ଆଶ୍ରାହ ତାଜାଲା ନବୀଦେଶରେ ପାଠାତେଲା। ଏଙ୍ଗଳ୍ୟ ନବୀଗଣ ଶୋକଦେଶରକେ କାହେର ସୀବାତ କରାର ଏବଂ ତାଦେର ସାଥେ ସଂଶ୍ରକ୍ଷଣ କରାର ଘୋଷଣା ଦେୟାର ପୂର୍ବେ ତାଦେର ଉପର ଆଶ୍ରାହ ତାଜାଲାର ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏଇର ଅବକାଶ ଦେୟାର ପ୍ରୋତ୍ସବ ହିଲା। ଯାତେ ଆଶ୍ରାହର ଦୀନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ଜଳ୍ୟ ଭାଦେର କାହେ ଜିଦ ଏବଂ ଏକଞ୍ଚିତମୀଁ ଛାଡ଼ା ଆର କୌନ କାରଣ ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକେ। ପ୍ରମାଣ ଚନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ କରାର ଜଳ୍ୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ସମୟ ଧରେ ଦୀନେର ପ୍ରଚାର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି। ନବୀଦେଶ ଆଗମନ ବନ୍ଦ ଥାକା କଣ୍ଠୀନ ସମୟେ ଗୋହରାହିର ଯେ ଅନ୍ଧକାର ହେଉ ଯାଇ ତା ଏତଟା ଗଭୀର ହେଁ ଥାକେ ଯେ, ଏଇ ସଥ୍ୟେ ବିଶିଷ୍ଟ ଶୋକଦେଶାତ୍ମକ ବ୍ୟାତୀତି ଧୂଜେ ବେଳ କରାତେ ସକର୍ମ ହୁଏନା, ସାଧାରଣପେର ତୋ ପ୍ରମାଇ ଉଠିଲା। ଏଙ୍ଗଳ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟାପ୍ରକାରୀ ହେଁ ପଡ଼େ । ଯାବତୀରେ ଗୋହରାହିର ଯେହେତୁ, ବାପ-ଦାଦାର ମନସ୍ଥ-ଭ୍ରାତାଙ୍କର ଆକାରେ ଅନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷତ୍ ପେଡ଼େ ବଲେ ଯାଇ ଏବଂ ଏଇ ସାଥେ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଶୋକରେ ଧାର୍ଯ୍ୟତ ସଂପ୍ରଦାୟ ଥାକେ—ତାଇ ତାର ମୂଲ୍ୟପାଇଁ କରାର ଜଳ୍ୟ ଏକଟା ଉତ୍ସେଖଯୋଗ୍ୟ ସମୟ ଧରେ ସଥ୍ୟାମ ସାଧନାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଖା ଦେଇବା ନବୀ-ରମ୍ଭୁଲଗଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଶୈର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ଏକଟା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରେ ଏହି ସଥ୍ୟାମେ ଲିଙ୍ଗ ଥାକେନା। ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ଏତଟା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁ ସାମନେ ଏହେ ଯାଇ ଯେ, ବାତିଲେର ସାଥେ ବାଦେର ଧାର୍ଯ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ରଯେହେ—ତାରା ବ୍ୟାତିତ ଆର କେଟେଇ ଏ ସଂତ୍ୟକେ ଅନ୍ଧିକର କରାତେ ପାରେନା। ସବୁ ତାବଳୀପେର ହକ ଏହି ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଇ, ତଥା ସତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀଦେର କୁକର ଓ ଶିରକେର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଘୋଷଣା ଦିତେ ତାଦେର ଥେବେ ପୃଥିବୀ ହାତେ ଯାଇବା ବୈଧ ହେଁ ଯାଇବା।

ବିଭିନ୍ନ କାରଣଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ହେଁ ଏହି ଯେ, ପୋଟା ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ସବୁ ହକେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବାତିଲେର ଭିତିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁ ଚଲତେ ଥାକେ—ତଥବ ହେସବ ଶୋକ ହକେର ଅନୁମରଣ କରାତେ ଚାମ୍ପ-ତାଦେର ଜଳ୍ୟ ଓ ତା ଅନୁମରଣ କରା ଅନୁଭବ ହେଁ ପଡ଼େ । ଏକମର ଜୀବନେ ପ୍ରତିଟି କେତେ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଏହି ଭାବେ ଢୁକେ ପଡ଼େ ଯେ, କୌନ ସତ୍ୟକେ ଏବଂ ହଶିଯାର ବ୍ୟାତିର ପକ୍ଷେ ତାର କିଛୁ ବିଷ ଗଳାଧକରଣ କରା ଛାଡ଼ା ଖାସ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଲା । ଏହି ଅବହାର ନବୀ-ରମ୍ଭୁଲଗଣ ସଦି ପରିହିତିର ନାଜୁକତା ବିବେଚନା ନା କରେ ଶୋକଦେଶର ଉପର କୁକର ଓ ଶିରକେର କତୋଳା ଆରୋପ ଏବଂ ସଂଶ୍ରକ୍ଷଣ କିମ୍ବା କରାର ଘୋଷଣା ଦେଇଲା ମାଧ୍ୟମେ ନିଜେଦେର ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶର୍ମ କରେଲାନି । ବରଂ ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାରୀ ଦାଉହାତେ ଓ

প্রচারকদের মাধ্যমে এমন অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি করার চেষ্টা করেন, যাত্রে হক্কহীরা নিজেদের নীতিমালার ভিত্তিতে জীবন যাগন করতে পারে। এই পরিবেশ যখন সৃষ্টি হতে থাকে এবং হক্কহীদের জীবন ধারার অনুকূল রাখা উচ্চুৎ হতে থাকে যদিও তা এখনো সংকীর্ণ এবং কঠিনই হোক না কেন-তখন যেসব গোক হকের পথ পরিভ্যাগ করে কেবল নিজেদের আনন্দত্ব, বিশাসিতা, বাহ্যাঢ়ুর ও প্রদর্শনীমূলক মনোবৃত্তির খাতিরে রাখায় দৃঢ় অঙ্গসর হতে থাকে-তাদের কুফরী কাজের ঘোষণা দেয়া এবং তাদের সাথে সম্পর্ক ছির করার সময় এসে যায়।

বর্তমান পরিবেশে

আবিয়ায়ে কেরামদের এই উত্তম আদর্শ থেকে আমরা বদি বর্তমান পরিবেশে পথনির্দেশনা লাভ করতে চাই, তাহলে একথা সুশ্পষ্ট যে, বর্তমানে গোটা দুনিয়ার যে পরিবেশ বিরাজ করছে তা অনেক দিক থেকে নবীদের আগমনিধারা বজ থাকাকালীন সময়ের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। এতে সন্তোহ নেই যে, আন্তর্হ তাআলার কিতাব আজ অবিকল অবহায় আমাদের যাত্রে বর্তমান রয়েছে। এজন্য বর্তমান সময়ে দুনিয়া নতুন কোন নবীর মুখাপেক্ষী নয় এবং কিয়ামত পর্যন্ত কেন নতুন নবীর মুখাপেক্ষী হবেও না। কিন্তু সৃষ্টিকুলের পঞ্চদর্শণ এবং মুসলমানদেরকে সভোর উপর প্রতিষ্ঠিত রাখার জন্য আমাদের শরীরাত অনুমোদিত ব্যবহা ছিল খিলাফত ব্যবহা। সে ব্যবহা অনেক আগেই বিশুণ্ড হয়ে গেছে। একাগ্রে দুনিয়ার মানুষ বর্তমানে যে বিকৃতি ও পঞ্চাংততায় নিমজ্জিত হয়ে আছে এজন্য তাদেরকে অনেকটা অক্ষম বলা যায়। আমরা এই পৃষ্ঠাকের ‘তাবলীগের প্রচলিত পছায় ত্রুটি’ অধ্যায়ে বিস্তারিত ভাবে বলে এসেছি যে, সন্মুক্তাহ সাক্ষাত্ত্বাহ আলাইহি উয়া সাক্ষাত্তের পর কিয়ামত পর্যন্ত সময়ের জন্য দুনিয়ার সামনে চূড়ান্তভাবে প্রমান পেশ করার দায়িত্ব আন্তর্হ তাআলা মুসলমানদের উপর অর্পণ করেছেন। আর এই দায়িত্ব আঙ্গাম দেয়ার পছাড় আন্তর্হ তাআলা বলে দিয়েছেন। তা হচ্ছে, মুসলমানদ্বা খিলাফত ব্যবহা কায়েম করবে। তা একদিকে দুনিয়ার মানুষকে কল্যাণ ও মঙ্গলের দিকে ডাকবে, অপরদিকে ন্যায়ানুগ কাজের দিকে এবং জ্যোতির কাজ থেকে বিরুত রাখার (আমর বিল-মারমফ ও নাই আলিল মুনকার) মাধ্যমে মুসলমানদের সিরাতে সুজ্ঞাকীয়ের উপর কায়েম রাখবে। খিলাফত ব্যবহা কায়েম না থাকার কারণে এই দুটি কর্তব্যের একটিও পূরণ হচ্ছে। শুধু তাই নয়, কার্যত গোটা দুনিয়া একটি বাতিল ব্যবাহার অধীনে বস্তী হচ্ছে পড়েছে। আর বাতিল এভটা শক্তি ও চাকচিক্যের সাথে জীবনের প্রতিটি দিক ও বিভাগে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছে যে, বর্তমান জীবন ব্যবহার হকের জন্য কোন জায়গা একেবারেই অবশিষ্ট নেই। শিকা ব্যবহা, সাংস্কৃতিক ব্যবহা, সমাজ ব্যবহা, ইজলেভিক ব্যবহা ইত্যাদি সব বিভাগ হক থেকে দূরে সরে পড়েছে এবং বাতিলের সাহায্য সহবেগিতায় নিয়েজিত রয়েছে। এমনকি এর অধীনে বদি ইসলামের নামে

কোন ক্ষম্ভু অথবা বৃহৎ কাজ আঞ্চলিক দেয়া হয়ে থাকেও-তাহলে বর্তমান সময়ের প্রতিকূল গরিববেশের কারণে তাতে বাতিলেরই সাহায্য হচ্ছে। নেককার-সোক যারা মূলতই সত্য এবং ন্যায়ের পথে চলতে চাই-আজ বিনা বাধায় করেক কদম্ব হকের রাস্তায় অগ্রসর হতে পারছেন। যদি দূরের ব্যক্তি কিছু সময়ের জন্যও তাকে অবকাশ দেয়, কিন্তু কাছের ব্যক্তি তাকে বাজাটে কেলে দেয় এবং কোন ক্রমেই বরদাশত করতে চাইল্লা যে, সে তার নিজের বেহে নেয়া পথে দুর্কদম অগ্রসর হোক। হয়েত মসীহ আলাইহিস সালাম বলেনঃ

“গাপের রাজা প্রশংস্ত এবং এ পথের ধাত্রীর সংখ্যা অনেক। বিষ্ণু পৃথিবীর রাজা সংকীর্ণ এবং এ পথের ধাত্রী খুবই কম।”

এই সত্যকে আজ চোখে দেখা যাচ্ছে। বাতিলের ঘরিলো শৌচার জন্য প্রশংস্ত ও প্রতিবন্ধকহীন পথ পড়ে আছে। তার দু'পাশে রয়েছে ছায়াবৎ বৃক্ষরাজি। আরো রয়েছে দ্রুতগামী বাহন, নিরাপত্তার জন্য রয়েছে পঞ্চদর্শক। প্রতিটি ঘরিলো রয়েছে বিলাসিতার প্রাচুর্য। এখন যে সময় ইচ্ছা নিরাপদে পত্তব্যহুলে শৌচে বেতে পাও।

অপরাধিকে হকের রাস্তায় প্রথম পদক্ষেপেই বাধার সম্মুখীন হতে হয়। যদি সাহসিকতার সাথে এই বাধা দূর করা যায়, তাহলে সামনের প্রতিটি পদক্ষেপেই রয়েছে বিপদের আশকর্কা। এমনকি বাধার তরু থেকে শেষ পর্যন্ত প্রতি পদে বিপদ ছাড়া আর কিছুর সাথে সাক্ষাত হবেনা। আজ কোন ব্যক্তি নিজের যাধা সাথে নিয়ে এ পথে পা রাখার খুব কমই দৃঃসাহস দেখতে পাও। এই বাজুক এবং বিভিন্নির যুগে লোকেরা হেদায়াতের পথ থেকে বিছুত হয়ে গোমরাইনির পথে চলে গেলে তাতে আচর্য হবার কিছু নেই। যদি আচর্যের ব্যাপার কিছু থেকে থাকে তাহলে গোমরাইনির অসংখ্য উপকরণ সহজলভ্য হওয়ার পরও এবং বিশ্বব্যাপি শয়তানের একচৰ্ত্ব প্রভাব সম্মেও আঢ়াহু কিছু সংখ্যাক বাল্পার আঢ়াহুর নাম অন্নথ থাকাটাই হচ্ছে অধিক আচর্যের বিষয়। এরা ডিক্কারের পরিবর্তে প্রশংস্তা পাবার অধিকারী এবং সম্পর্ক ছি করে দুর্জে নিকেপ করার পরিবর্তে বুকের সাথে শাপিয়ে নেহার উপযুক্ত।

বেসব লোক এতটা প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেও নিজেদের ঈমানের আলোকবর্তীকা জীবন্ত গ্রেছে-তারা যদি অনুকূল পরিবেশ পেত তাহলে অতীব উত্তম মুসলিমান হয়ে যেত। এ কারণে তাদের ঝুঁ-ত্রান্তি এবং অজ্ঞাতে বা একাত্ম বাধ্য হয়ে গোমরাইনিতে লিঙ্গ হওয়ার ডিভিতে ঈমান থেকে বর্জিত ঘোষণা করে তাদেরকে ঘৃণা করায় পরিবর্তে তাদের মধ্যে ঈমান ও ইসলামের সঠিক দাবী সম্পর্কে চেতনা ও অনুভূতি সৃষ্টি করার চেষ্টা করা উচিত।

দীন প্রচারের ক্রমিক ধারা

আবিয়ায়ে কেরাম আলাইহিমুস সালাম শোকদেরকে আহবান করার ব্যাপায়ে একটা বিশেষ ক্রমধারা অনুসরণ করতেন। এই ক্রমধারাটা প্রচারকার্যের একটি বিপ্রাট কৌশলের উপর ভিত্তিল। এই ক্রমধারাকে ওলোটোলট করে দিলে সেই কৌশল ও হিকমতের অবসূতি ঘটে। একথা আমরা পূর্বেও বলে এসেছি। অনুমতিপ্রাপ্ত ব্যক্তি—রসূলগণ যে কথাখলো শোকদের সামনে পেশ করতেন, তা উপস্থাপন করার ক্ষেত্রেও তার একটা বিশেষ ক্রমধারার প্রতি লক্ষ্য রাখতেন। দীন প্রচারের ক্ষেত্রে এই ক্রমিকতার যথেষ্ট পুরুষ রয়েছে। এই ধারাবাহিকতার প্রতি ক্রকেপ না করলে গোটা শ্রমই পড় হত্তে ব্যবার সংশ্লিষ্ট রয়েছে, করৎ তাতে দীন প্রচারের উদ্দেশ্যও ব্যাহত হওয়ার আশকা রয়েছে। এ কারণে শোকদের সামনে দীনের দাওয়াত পেশ করার ক্ষেত্রে যে ধারাবাহিকতা অবলম্বন করা একান্ত জরুরী আমরা সে সম্পর্কে এখানেআলোচনাকরব।

নবীদের দাওয়াতের সূচনা

নবীদের আগমন সব সময় এমন যুগে হয়ে থাকে যখন সত্য দীনের ব্যবস্থা সম্পূর্ণ এলোমেলো হয়ে যায় এবং একটি জাহেলী ব্যবস্থা গোটা সমাজকে নিজের আয়ত্তে নিয়ে নেয়। এ কারণে যেসব মৌলিক বিষয়ের ভিত্তিতে একটি নির্ভেজাল ইসলামী সমাজ গঠিত হয় নবীগণ প্রথমে সেসব বিষয়ের দাওয়াত বুলন্ত করেন। এই মৌলিক বিষয় হচ্ছে তিনিটি:

- ১। আল্লাহর উপর ঈমান—পূর্ণ একত্ববাদ সহকারে।
- ২। রিসালতের প্রতি ঈমান—পূর্ণ আনুগত্য সহকারে।
- ৩। আখেরাতের উপর ঈমান—পূর্ণ জিজ্ঞাসারী সহকারে।

এই তিনিটি জিনিস—যার মধ্যে বিকৃতি সৃষ্টি হওয়ার সাথে সাথে সমাজ জাহেলিয়াতের দিকে ধাবিত হতে শুরু করে। যখন এর মধ্যে বিকৃতি ব্যাপক ভাবে ছড়িয়ে পড়ে, তখন গোটা সমাজের উপর জাহেলিয়াতের অঙ্গকার ছেয়ে যায়। আবার এই তিনিটি জিনিস উত্তুসিত হওয়ার সাথে সাথে সমাজ ইসলামের দিকে অগ্রসর হতে শুরু করে এবং যখন তা পূর্ণরূপে পরিষ্কৃতি হয়ে সামনে এসে যায় তখন

ସମାଜ ଦିଲେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଏମେ ଯାଏ । ଏହି ତିଳଟି ଜିନିସେର ବିଶ୍ୱାସ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଏଟା ଗଭୀରତାବେ ପ୍ରୋତ୍ଥିତ ଯେ, ଦୁନିଆତ୍ମ ତା ଖୁବ କମିଇ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ହେଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଶରତାନ୍ତେ ସେହେତୁ ଭାଲାବେ ଜାନା ଆହେ ଯେ, ଏହି ତିଳଟି ଜିନିସେର ଉପର ସତ୍ୟ ଜୀବନ ବିଧାନେର ତିତି ପ୍ରତିତିତ-ଏଞ୍ଜଲ୍ୟ ଚିରକାଳ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ଟା ରାଯେଛେ, ଯେତାବେଇ ହୋକ ଏର ମଧ୍ୟେ ଅବଶ୍ୟଇ କୋଣୋ ନା କୋଣୋ ଛିନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତେ ହବେ । ସୁତ୍ରାଂ ବାନ୍ଧବ ଘଟନା ହେବେ ଏହି ଯେ, ଏହି ତିଳଟି ଜିନିସକେ ଯେତାବେ ଖୁବ କମିଇ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ହେଯେଛେ, ଠିକ ମେତାବେ ଶରତାନ୍ତେର ଅପରଚ୍ଟେଟିଯ ପ୍ରତାବେ ଏଣ୍ଟଲୋକେ ନିର୍ଭୁଲଭାବେ ଖୁବ କମିଇ ଶୀକାର କରା ହେଯେଛେ । ଆକୀନା-ବିଶ୍ୱାସେ ଏହି ଅଧ୍ୟାରେ ଦୁନିଆ କଥନୋ ତା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନି ଏବଂ କଥନୋ ତା ସଂଠିକ ଭାବେ ଶୀକାରାତ କରେନି । ବରଂ ଅଧିକାଂଶ କେତ୍ରେ ଶୀକୃତିର ସାଥେ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତିଓ ରାଯେଛେ । ଲୋକଦେଇକେ ଏହି ଅବହା ସେକେ ଉଚ୍ଛାର କରାର ଜନ୍ୟଇ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ସୁଗେ ସୁଗେ ନବୀ-ରସ୍ମୀ ପାଠିଯେହେନ ।

ଦାଉଯାତ୍ରର ପଥେର ଏକଟି ସମସ୍ୟା

ହଙ୍କ-ବାତିଲେର ଏହି ସଂମିଶ୍ରଣ ଦାଉଯାତ୍ର ଓ ସଂଶୋଧନେର କାଜକେ କଠିନ ଏବଂ ସମସ୍ୟା ସାପେକ୍ଷ ବାନିଯୋ ଦେଇ । ଯଦି କେବଳ ବାତିଲେର ସାଥେ ମୋକାବିଲା କରନ୍ତେ ହୟ ତାହଲେ ଏଟାକେ ସହଜେଇ ପରାମୃତ କରା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ହଙ୍କ ଏବଂ ବାତିଲ ସଂପର୍କିତ ହେଁ ଆହେ ଏବଂ ବାତିଲେର ସାହାଯ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ହଙ୍କକେ ଢାଳ ସ୍କଲପ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ ସେଥାନେ ହଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟେର ଜନ୍ୟ କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟକରି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାର ପୂର୍ବେ ହଙ୍କର ଆହବାନକାରୀଦେଇ ଏକଟି ବିରାଟ ଯୁଦ୍ଧ ଆଭିର୍ଣ୍ଣ ହତେ ହୟ । ଏହି ଜିହାଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବେ ଲୋକଦେଇ ସାମନେ ଏକଥା ପ୍ରମାନ କରା ଯେ, ପରିଚିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯଦି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତାବେ କିଛିଟା ହଙ୍କ ସେକେତେ ଥାକେ ତାହଲେ ତା ହଙ୍କର ସାର୍ଥେ ନୟ-ବରଂ ବାତିଲେର ସେଦେମତେର ଜନ୍ୟ । ନବୀ-ରସ୍ମଗଣ ଏବଂ ସେବା ଲୋକ ଦୁନିଆକେ ସତ୍ୟ ଦୀନେର ଦିକେ ଦାଉଯାତ୍ର ଦେନ-ତାଦେଇରକେ ସାଧାରନତ ଏହି ଧରନେର ବିକୃତ ଆକୀନାର ଲୋକଦେଇ ବିରଳରେ ସଞ୍ଚାରି ଲିଙ୍ଗ ହତେ ହୟ-ସାରା ଆଶ୍ରାହର ଦୀନ ଏବଂ ନିଜେଦେଇ ନକ୍ଷେର ସାହେଶେର ମଧ୍ୟେ ସମବ୍ରତା ହୃଦୟ କରେ ଏକଟି ଭିନ୍ନତର ନକ୍ଷୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦୌଡ଼ କରିଯେ ନେଇ ଏବଂ ତାକେ ପୁରାଲୋ ବ୍ୟବହାର ନାମେ ଚାଲିଯେ ଦେଇ । ଏହି ଧରନେର ଲୋକେର ନିଜେଦେଇ ବାତିଲେର ହେକାଜିତର ଜନ୍ୟ ସେହେତୁ ଆଶ୍ରାହର ଦୀନକେ ଢାଳ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଏଞ୍ଜଲ୍ୟ ତାଦେଇ ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧିନତା ସହକାରେ ସରାସରି ଆକ୍ରମନ କରା ସମ୍ଭବ ହେଯନା । ବରଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଦେଇ ବିଶ୍ୱାସ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ସେକେ ହଙ୍କର ଅଂଶକେ ପୃଥିକ ଏବଂ ବାତିଲେର ଅଂଶକେ ପୃଥିକ କରନ୍ତେ ହୟ । ଆର ସେହେତୁ ତାଦେଇ ପ୍ରତିଟି ବାତିଲ ହଙ୍କ ହିସେବେ ପୂର୍ଜିତ ହତେ ଥାକେ, ଏଞ୍ଜଲ୍ୟ ତାକେ ପୃଥିକ କରାଟା ଏତଦୂର କଠିନ ହେଁ ପଡ଼ୁ ଯେ, ତାରା ଏର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିମ ଉପର

এক একটি বৃহৎ কাঙ্গল করে নেয়। যতক্ষণ তারা এর প্রতিরক্ষায় নিরাশ হয়ে না পড়ে ততক্ষণ তাকে পরিত্যাগ করতে প্রস্তুত হয়না।

এ কাজ অভ্যন্তর সময় সাপেক্ষ। একজনে সুস্থিতিসন্তোষী দৃষ্টি, চরম ধৈর্য এবং কাঁচীর প্রজাত প্রয়োজন হয় এবং সাথে সাথে এগখে দীনের একনিষ্ঠ অনুসরণপথ প্রয়োজন। কারণ যে লোকদের সম্পর্কে কোন ব্যক্তির এই ধারণা হয় যে, তাদের অধীক্ষিতের সাথে সীকৃতিও সংশ্লিষ্ট রয়েছে, বা ভাবিকভাবেই তারা বাতিলের সাথে নম্র ব্যবহার করে। এই নম্রতা থেকে হকের পরিবর্তে বাতিলই সুবিধা লাভ করে থাকে।

শিক্ষা—শিল্পিকশের ব্যাপারে দৃষ্টি জিনিস বিবেচ্য

এই ছন্দ—সংবাদের ফলপ্রক্রিতিতে যেসব লোক নির্ভেজাল হকের সাথে সংযুক্ত হতে এবং বাতিলের সাথে নিজেদের সম্পর্ক ছিল করার জন্য সজ্ঞানিষ্ঠ মন নিয়ে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়, তারা একটি জামাআতে পরিনত হয়ে যায়। এই লোকদেরকে নবী-রসূলগণ প্রথমে এমন জিনিস শিক্ষা দেন—যার মাধ্যমে একদিকে সর্বোভূত পরায়ন আচ্ছাহুর সাথে তাদের সম্পর্ক স্থাপিত হয়, অপরদিকে তারা নিজেরা সীসা ঢালা প্রাচীরের মত একত্বাবক হয়ে যায়। আচ্ছাহুর সাথে বান্দাকে সঠিকভাবে জুড়ে দেয়ার নীতিমালাত্ত্বলো ওপরে উত্ত্বেষিত তিনটি নীতিমালা থেকে নির্ণয়। যেসব লোক উত্ত্বেষিত তিনটি মৌলনীতিকে মেনে নিয়েছে তাদের জন্য এই নীতিশুলো মেনে নিতে কোনোরূপ কষ্ট হয়না। একটি মূলনীতিকে মেনে দেয়ার পর কোন দীনদার ব্যক্তি তার অবস্থাবী ফলকে মেনে নিতে অধীক্ষিত জাপন করতে পারেন। কেননা একটি জিনিসের অভ্যাবশ্যকীয় উপাদান সমূহকে প্রকৃত পক্ষে মূল বিষয়টি সংক্ষেপে বর্ণনা করার পর তার ব্যাপক বর্ণনা বলা যায়। লোকেরা যেহেতু মূল বিষয়কে মেনে নিয়েছে, অতএব তারা এর অভ্যাবশ্যকীয় উপাদানসমূহ সহজেই প্রাপ্ত করবে—এরপে ধারণার উপর ভিত্তি করে নবীগণ কিন্তু তাদের সামনে এই উপাদানগুলো এলোপাতাড়ি ছুড়ে আরেননি। বরং এ ক্ষেত্রে তারা একটা মুক্তিসংগত ক্রমিকধরা অবস্থান করেছেন। এই ধারাবাহিক কর্মসূত্রগতার মধ্যেই তাদের মিশনের সাফল্য নিহিত রয়েছে। ক্রমিক ধারার এই স্তর বিন্যাসের ক্ষেত্রে দৃষ্টি জিনিসের দিকে নজর রাখা হয়। (এক) জামাআতের মানসিক ও বৃক্ষিবৃত্তিক যোগ্যতা (দুই) জামাআতের সমষ্টিগত শক্তি। এই দুটি জিনিস কিছুটা ব্যাখ্যা সাপেক্ষ।

মানসিক ও বৃক্ষিবৃত্তিক যোগ্যতা

মানসিক ও বৃক্ষিবৃত্তিক যোগ্যতা বলতে আবরা বুওাতে ৩০০ মি. দীনের নির্দেশাবলী এবং শিক্ষার মধ্যে একটি শৃঙ্খল বা যোগসূত্র রয়েছে।

ବୁନିଯାଦୀ ମୂଳନୀତି ରହେଇଛେ, ତା ସେହିକେ କଣିକା ପ୍ରାଥମିକ ନୀତି ବେରିଙ୍ଗେ ଆମେ, ଆବାର ଏଇ ତିତିତେ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ଗଡ଼େ ଥାଏ, ଅତପର ତା ସେହିକେ ଆନୁସାଧନୀକ ଶାଖା-ପ୍ରସ୍ତରୀ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଲାଭ କରେ। ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଧାରାବାହିକତା ସହକାରେ ଦୀନ ଶିକ୍ଷା କରେ ମେ ଏକଦିକେ ପ୍ରତିଟି ଜଳ୍ଯ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜଳ୍ଯର ଜଳ୍ଯ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଅପରଦିକେ ମେ ଗୋଟା ବ୍ୟବହାରକେ ହୃଦୟର୍ଗମ କରନ୍ତେ ସକ୍ଷମ ହୁଏ ଯା ଏଇ ମଧ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହେଇଛେ। ଏଇ ଉଦ୍ଦାହରଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏଇକ୍ଲପ ଯେ, ଏକଟି ଶିଖକେ ପ୍ରାଥମିକ ବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ-ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଣ୍ଣ ଶୈଖାନୋ ହୁଏ, ଅତପର ତା ଦିଯେ ଶବ୍ଦ ଗଠନ ଶୈଖାନୋ ହୁଏ, ଅତପର ତାକେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ପଢ଼ା ଶୈଖାନୋ ହୁଏ, ଅତପର ତାର ସାମନେ ଏକଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଜ୍ରଜ୍ୟ ଗ୍ରାହକ ହୁଏ। ମେ ଯେହେତୁ ଅଭିନ ସେହିକେ ଶୁଣୁ କରେ ବାକ୍ୟ ପରମ୍ପରା ପରିଚୟକୁ ଏକଟି ଶୃଂଖଳକେ ଅନୁସରଣ କରେ ଆସଇଛେ, ଏଇଜ୍ୟ ପ୍ରତିଟି ଜଳ୍ଯ ମେ ସମ୍ମୁଖବର୍ତ୍ତୀ ଜଳ୍ଯ ସେ ଯୋଗ୍ୟତାର ପ୍ରାଞ୍ଚିଳ ତା ଆପଣା ଆପଣି ହୃଦୟର୍ଗମ କରନ୍ତେ ଶୈଖାନ୍ତରେ ଏବଂ କୋନ ଜିନିସ ତାର ବ୍ୟବାବେର ଉପର ବୋକା ହୁଏ ଦୌଡ଼ାଯାଇନି। ପ୍ରତିଟି ଯୋଗ୍ୟତାଇ ଯେହେତୁ କାଜ ଚାଯ, ଏଇଜ୍ୟ ମେ ଏକ ଜଳ୍ଯ ସେହିକେ ଅପର ଜଳ୍ଯ ବ୍ୟବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏଇର ଜଳ୍ଯ ନିଜେର ବ୍ୟବାବେର ମଧ୍ୟେ ଆପଣା ଆପଣିଇ ଏକଟି ତାଗିଦ ଅନୁଭବ କରେ।

ଅପର ଦିକେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୀନକେ ଏଭାବେ ପାଇନି, ବରଂ ଏଇ ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ତାର ସାମନେ ସମସ୍ୟାହିନିଭାବେ ଏବଂ ଧାରାବାହିକତାହିନ ଭାବେ ଭେଦେ ଦେଇ ହୁଏଇଛେ। ତାକେ ଏମନ ଏକଟି ଶିଖର ସାଥେ ଭୁଲାନା କରା ଯାଏ, ଯାର ସାମନେ ପ୍ରାଥମିକ ଜଳ୍ଯ ମୁଁ ଅନ୍ତିକ୍ରମ ନା କରିଯେ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି କରେ ଭେଦେ ଦେଇ ହୁଏଇଛେ। ଏ ବାକ୍ୟ ହେତୁ ମେ ଆଭିନ୍ଦାତେ ପାଇବେ ଏବଂ ବ୍ୟବନଶ୍ଵର ସାହାଯ୍ୟ ତା ମୁଁକ୍ଷୁତା କରନ୍ତେ ପାଇବେ। କିମ୍ବୁ ଏଟା ସବ ସମ୍ବେଦନ ଜଳ୍ଯ ତାର ମୃତ୍ୟୁଶିଖିର ଉପର ଏକଟା ବୋକା ହୁଏ ଥାକବେ ଏବଂ ତା କଥନେ ତାର ପ୍ରକୃତିଗତ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଂଶ ପରିଣିଷଟ ହତେ ପାଇନା।

ଆରିଯାଯେ କେବୋଷ ଆଲାଇହିମୁସ ସାଲାମ ଦୀନକେ ପେଶ କରାର କେତେ ଏହି ପତ୍ର କଥନୋ ଅବଶ୍ୟକ କରେନାନି। ତୋରା ବରଂ ପ୍ରକୃତିଗତ ଏବଂ ଯୁକ୍ତି ସଂଗତ ଧାରା ଅବଶ୍ୟକ କରନ୍ତେ । ଫଳେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୀନକେ କବୁଳ କରନ୍ତେ ମେ ନିଜେର ବ୍ୟବାବେ ତାଗିଦେଇ ତା କବୁଳ କରନ୍ତେ । ଗୋଟା ଦୀନ ତାର ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଏବଂ ହୃଦୟ ଓ ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ଡିର ଭାବେ ବବେ ଯେତ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଅବିଚଳ ଇମାନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ଯା କରାନ୍ତ ଦିନେ ଚିତ୍ରେ ହିନ୍ଦିତ କରେ କେବାର ପରା ଅନ୍ତର ସେହି ବିଚିତ୍ର ହୁଏନା । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟମେ ଏହି ତାକଥୀର ଦେଇ ବ୍ୟବହାର କରି କୋନ ଜିନିସ ବରଦାଶ୍ଵତ କରନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥି ।

যেসব লোক দীনের এই ব্যবহারকে এবং নবীদের দাওয়াতের পদ্ধতির সৌন্দর্যকে হ্রদয়াঙ্গম করতে চাইনা, তারা জনগণকে আশ্চর্য জ্ঞান দান করার পূর্বে কেবল ফরজ নামায়েরই নয়, বরং তাহাজুন, ইশ্রাক ইত্যাদি নামায়েরও নিয়মানুবর্তী বানাতে চায়। তারা নবীর প্রয়োক্তব্যতা এবং তাঁর আলুগত্বের আকীদা সৃষ্টি করার পূর্বে লোকদের দাঢ়ি, শৌক এবং জামা পাজামার দৈর্ঘ-প্রস্থ পরিমাপ করে বেড়ায়। তারা আখেরাতের শুপর দৃঢ় ইমান পয়দা করার পূর্বে লোকদের মধ্যে তাকওয়া, খোদাতাতি, নিষ্ঠা, সৌজন্যবোধ, বিনয় ও নম্রতার সৌন্দর্য দেখতে চায়। তাদের উচ্চ প্রচষ্টায় দাঢ়ি একহাত লম্বা হয়ে যায়, পাজামা তার নিম্নতম সীমায় এসে যায়, চলা ফেরা, উঠা-বসা, কথাবার্তা প্রতিটি জিনিসের মধ্যে একটা কৃতিম দরিদ্রতা হ্যাত ফুটে উঠে, পানাহার, লেহ-পের প্রতিটি ক্ষেত্রে বাহ্যিক সুন্নতের অনুসরণকারী হ্যাত হয়ে যায়। কিন্তু এসব জিনিস যেহেতু অযোক্তিক এবং অপ্রাকৃতিক পছাড় সৃষ্টি করা হয়, এ কারণে এই প্রদর্শনীমূলক তাকওয়ার বৈশিষ্ট এর চেয়ে বেশী কিছু নয় যে, “মাছি বেছে বেছে ফেলে দেয়া হয়, কিন্তু উট গলাধকরণ করা হয়।”

এই ধরণের তাকওয়ার অধিকারীগণ এটা দেখেনা যে, তাদের কঠনশীতে খাদ্যের যে গ্রাস যাচ্ছে তা পাক-পবিত্র না তাঙ্গতের খেদমত করে অর্জণ করা হয়েছে। কিন্তু খাদ্যের এই হারাম গ্রাস গলাধকরণ করার পর পানি বা হাতের পরিবর্তনে তান হাতে পান করার প্রতি অপরিসীম শুরুত্ব আত্মোপ করে। এই লোকদের ধৰ্মীয় দৃষ্টিভঙ্গী হচ্ছে এই যে, কোন ব্যক্তির নিয়াত যদি ঠিক থাকে তাহলে সে কোন বাতিল ব্যবহার অধীনে দারোগা, জেলা প্রশাসক, সংসদ সদস্য ইত্যাদি পদের কাজ পরিচালনা করেও আশ্চর্যকে সম্মুষ্ট রাখতে পারে এবং ইসলামের ঝাড়া উন্নত করতে পারে। এই মোতাকীদের মধ্যে এমন লোকও পাওয়া যাবে যে নিজের সৌভাগ্যের জন্য গর্বিত যে, তার কণ্যার জন্য এমন দীনদার বর পাওয়া গেছে যার পাজামা কখনো পাত্রের গোছার নিচে পড়েনা এবং অযুক্ত হয়রতজীর মুরাদ। কিন্তু তার দৃষ্টি কখনো এসিকে যাইনা যে, তার জামাতা জীবিকা অর্জনের জন্য যে উপায় অবশ্যন করেছে, তা ইমানের অনুভূতি সম্পর্ক কেবল মুসলিমান করনাও করতে পারেনা।

এই সেউলিয়াত্বের মূল কারণ হচ্ছে এই যে, একটা দীর্ঘ সময় ধরে মুসলিমদের মধ্যে গোটা দীনকে তার সুস্থিতি পদ্ধতিসহ পেশ করার এবং প্রতিটি

ତଥେ ଶୋଭନ୍ଦର ସାମନେ ଦୀନେର ଯତ୍ନକୁ ଅଥ ଉପହାପଳ କରା ପ୍ରୋଜନ ତାର ଅବଶ୍ୟକାବୀ ଦୀବିସହ ତା ତାଦେଇ ସାମନେ ପରିକାର କରେ ତୁଲେ ଧରାର ମତ କୋଣ ଦାଉଆତ ଡୁଡ଼ିତ ହସନି। ବେଳ ଯାଇବା ଦାଉଆତେର କୋଣ କାଜ ଶୁଣ କରେଛେ ମୂଳ ପ୍ରୋଜନର ଅନୁଭୂତିର ଜ୍ଞାନେ ଏବଂ ଦୀନେର ବ୍ୟବହାର ସାଥେ ପରିଚିତ ନା ହସାର କରୁଣାପେ ଯେଥାନ ଥେବେ ଇହା ଶୁଣ କରେଛେ ଏବଂ ମେଖାନେ ଇହା ଥେବ କରେଛେ। ଏଇ ଫଳ ହେବିଛେ ଏହି ସେ, ଯେବେ ମୁସଲମାନେର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ଦୀନୀ ଚତୁର୍ବୀ ଥାକଲେଓ ତା ଏଟା ବିପରୀତ ଏବଂ ନିର୍ମାଣ ସେ, ତାକେ କୋଣ ସଠିକ ଦାଉଆତେର ଜଳ୍ୟ ଡିଙ୍ଗି ବାନାନୋ ଭୋ ଦୂରେ କଥା, ତାକେ କାରେମ କ୍ରେଷ୍ଟ କୋଣ ସଠିକ ଦାଉଆତ ଶୁଣ କରାଓ ଦେବେ ପାରେନା।

ସାଂଗଠନିକ ସୋଗ୍ୟତା

ଆବିଯାତେ କେରାମ ଦୀନକେ ଶେଷ କରାର କେତ୍ରେ ସେ ସାମଟିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତି ଧେବାଳ ରାଖିଲେ ତାଓ ଏକବାର ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖା ଯାକ । ଦୀନେର ନିର୍ଦେଶ ସମୂହ ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଜାନା ଯାଇ ସେ, ତା ଦୁଇ ଧରଣେର (ଏକ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିର୍ଦେଶ, (ଦୁଇ) ସମଟିଗତ ନିର୍ଦେଶ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିର୍ଦେଶ ବ୍ୟକ୍ତିଦେଇ ଜଳ୍ୟ ଏବଂ ତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କେତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେଇ ପାଞ୍ଚମୀର ହସାର ପ୍ରୋଜନ । ସେମନ ନାମାଶ୍ଵ, ବ୍ରାହ୍ମ, ଆଶ୍ରାହର ରାଜ୍ୟାଧୀନ ଖରଚ କରା ଇତ୍ୟାଦି । ସାମଟିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନିର୍ଦେଶର ସମ୍ପର୍କ ରହେଇ ଜାମାଆତେର ସାଥେ । ଜାମାଆତ ଅନ୍ତିମେ ଏମେ ପେଣେ ଏହି ନିର୍ଦେଶ ପାଞ୍ଚନ କରା ତାର ଜଳ୍ୟ ଫରଜ ହେବେ ଯାଇ । ସେମନ, ସମାଜ, ରାଜ୍ୟାଭିଭିତ୍ତି ଏବଂ ଜିହାଦେଇ ସାଥେ ସଂବନ୍ଧିତ ଆଇନ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନିର୍ଦେଶର ଦାଉଆତ ଏବଂ ତା ଶିକ୍ଷା ଦେଯାର କେତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧାରଣ କ୍ରମତା ଓ ହଜମ ଶକ୍ତିର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଲେ ହବେ । ତାର ଉପର ଆଦେଶ ନିର୍ବେଦେର ବୃକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣ କରା ଠିକ ହବେନା । ତାହାରେ ଭୌତିକସଂଜ୍ଞା ହେଯେ ସବକିଛୁ ଛେଡ଼େ ଦେଯାର ସଂଭାବନା ରହେଛେ । ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ନିର୍ଦେଶର କେତ୍ରେ ଜାମାଆତେର ସୋଗ୍ୟତା ଓ ଧାରଣ କ୍ରମତା ଅନୁମାନ କରାତେ ହବେ । ସେ ନିର୍ଦେଶର ବୋବା ତାର ଉପର ଚାପାନୋ ହଜେ ତା ବହନ କରାର କ୍ରମତା ତାର ଆହେ କି ନା ? ଏହି ସାଂଗଠନିକ ଅନୁମାନ କରାଓ ନେହାଯେତ କାଟିକର । ଆବିଯା ଆଲାଇହିୟୁସ ସାଲାମ ଏବ୍ୟାପାରେ ସରାସରି ଆଶ୍ରାହର କାହ ଥେବେ ପରିଲିନ୍ଦେଶ ପେତେନା । କେବେଳା ସମଟିର ଧାରଣ କ୍ରମତାର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ୍ରେଷ୍ଟ ତାଦେଇ ଉପର ଆଦେଶ ନିର୍ବେଦ ନାହିଁ ହତ । ଅବଶ୍ୟ ଯାଇବା ନବୀଦେଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟମୁହଁ ନିଜେଦେଇ ସମୟକାର ବିଶେଷ ଅବହା ଏବଂ ଏକଜଳ ନବୀର ଜାମାଆତ ଓ ଅ-ନବୀର ଜାମାଆତେର ମଧ୍ୟକାର ପାର୍ଦମ ପୂର୍ବରୂପେ

অনুমান করতে না পারবে ততক্ষণ তাদের পদক্ষেপ কখনো সঠিক হওতার পড়তে পারেন। আর সব সময় এই আশঁকা থাকে যে, তারা যে, সংগঠনের নেতৃত্ব দিছে, তার লৌক তীক্ষ্ণতাপে শৌচার পূর্বেই কোন পিলাখড়ের সাথে থাকা থেকে চুর্ণ-বিচুর্ণ হতে হতে পারে।

এসব লোক এ বিবর্যে অবিহিত নয়, তারা সম্পূর্ণ কুরআন মজীদ নিষ্ঠাদের সামনে উপস্থিত দেখে মনে করে যে, এর সম্পূর্ণটা এক দিনেই নাখিল করা হয়েছিল এবং তার সব আদেশ নিষেধ একই সময়ে কার্যকর ইঙ্গেরাই কথা। অতএব তারা একদিকে তোষীদের দাওয়াত দিতে থাকবে, অপরদিকে ইসলামের বিচার ব্যবস্থাও প্রবর্তন করবে। এক দিকে কুফর ও আগুনের ব্যাখ্যা দিতে শুরু করবে, অপরদিকে আগুনের কাছে চরম পত্রণ প্রেরণ করবে। এসব ব্যাপার থেকে পরিকার জানা যায়, কোন এলাকার জাহেলী ব্যবহারকে ইসলামী ব্যবহার মাধ্যমে পরিবর্তন করে দেয়ার জন্য যে আল্লাল উপরিত হয় তাতে সংগঠনের সামগ্রিক শক্তি ও ক্ষমতার কি পরিমান সঠিক অনুমান করে পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হয় এবং তাতে সামান্য সূল হয়ে গেলে কি পরিমান ক্ষতির আশঁকা আছে—তা মুসলমানদের ঘোটৈই জানা নেই।

এখানে একথা বিজ্ঞানিত তাবে বৃক্ষিয়ে বলার প্রয়োজন নেই যে, কুরআন মজীদে সমাজ এবং রাজনীতির সাথে সংশ্লিষ্ট নির্দেশাবলী তখনই নাখিল হওয়েছে—যখন ইসলামী রাষ্ট্র কার্যত কাঠেম হয়ে গিয়েছিল। আর এসব নির্দেশ নাখিল হওয়ার ক্ষেত্রে পর্যায়ক্রমিক ধারাবাহিকতা বিদ্যমান রয়েছে। জাহাআতের শক্তি ও বোগ্যতার সাথে এই পর্যায়ক্রমিকতার পূর্ণ তারসাম্য রয়েছে। মুসলমানদের সংবাদপত্র বখন একটি বজ্র সমাজ ব্যবহাৰ গড়ে তোলার পর্যায়ে শৌচে যায় এবং এই উদ্দেশ্য সকল কর্মার জন্য একটি বাধীন সার্বভৌম স্তু—বজ্র হাতে এসে যায়—তখনই তাদেরকে কুফরী ব্যবহার সাথে সম্পর্ক ছিলকরার সর্বশেষ নির্দেশ দেয়া হয়। এর উপর অনুমান করে বলা যায়, বর্তমানেও মুসলমানরা বখন একটি বজ্র সমাজ ব্যবহয়, অর্থনৈতিক ব্যবহাৰ পরিচালনা করার বোগ্য হবে, তখন তাদেরকে কুফরী ব্যবহার সাথে থে কোন ধরণের সামাজিক সম্পর্ক ছিল করার নির্দেশ দেয়া যেতে পারে। তখন মদীনায় নাখিলকৃত এবং সমষ্টিগত জীবনের সাথে সম্পর্কিত নির্দেশ সমূহও কার্যকর হতে পারে। এরপর মুসলমানরা বখন অদৃশ্য শক্তি হিসাবে আল্লাহর জমীনে আল্লাহর আইন জানী ও তা কর্মকর করার পর্যায়ে শৌচে থাবে, তখন তাদের সামনে অর্জুজাতিক রাজনীতির সাথে সংশ্লিষ্ট ইসলামী বিধান সমূহ এসে উপস্থিত হবে। একজন ছাত্রের মানসিক ও বুদ্ধিমূলিক বোগ্যতার মতই একটি সংগঠনের বস্তুগত শক্তি ও বোগ্যতা ধারাবাহিক তাবে বৃক্ষ পেতে থাকে। আর বেসব লোক এ সংগঠনের নেতৃত্বে থাকেন

ତାମେରକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରତ ମଣିଷ ନିଯୋ ସଂଗଠନେର ଏହି ଶକ୍ତି ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ପରିମାପ କରୁଥେ ହବେ। ସତିକ ପରିମାପ ଛାଡ଼ାଇ ଯଦି ସଂଗଠନେର ଉପର କୋଣୋ ବୋର୍ଡା ଢେଲେ ଦେଇବୁ ତୁ ତାହାରେ ଏହି ଫଳ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଯେ, ତାମା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରେ ସଂଗଠନେର ଯେ ଶକ୍ତି ମୁଣ୍ଡ କରାଇଲି ତା ଏକେବାରେଇ ଶେବ ହବେ ଥାବେ। ଏ ସତ୍ୟର ଦିକେଇ ହୃଦୟରେ ଆଜ୍ଞେଶ୍ଵର ବାଦିଯାଙ୍କୁ ଆନହା ଇଶ୍ପିତ କରାଇଛେ।

انما نزل اول مانزل منه سورة من المفصل فيما ذكر الجنۃ
والنار حتى اذا تاب الناس الى الاسلام نزل الحلال
والحرام ولو نزل اول شئ لا تشربوا الخمر لقالوا لانه
الخمر ابدا ولو نزل لا تزنوا لقالوا لا فرع الزنا ابدا
(بخاري باب تاليف القرآن) ۔

“କୁରାନେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଯା ନାବିଲ କରା ହେଉଥିଲ ତା ହଜେ ଏକଟି ମୁକାସମାଲ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାତେ ବେହେଶ୍ତ ଏବଂ ଦୋଯଖେର ଉତ୍ତ୍ରୋଥ ଆଛେ। ଅତପର ଲୋକେରା ଯଥିନ ଇସଲାମେର ଗଭିର ମଧ୍ୟେ ଏସେ ଗେଲ, ତଥିନ ହାଲାଲ ହାରାମେର ବିଧାନ ନାବିଲ ହୁଏ। ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାଯେଇ ଯଦି ନିର୍ଦେଶ ଆସନ୍ତ-ଶରୀର ପାନ କରନା। ତାହାଲେ ଲୋକେରା ବଳତ, ଆମରା କଥିଲୋ ଶରୀର ପାନ ଡ୍ୟାଗ କରବନା। ଯଦି ନାବିଲ ହତ, ତୋମରା ଯେବେ କରନା-ଭାବଲେ ଲୋକେରା ଅବଶ୍ୟକ ବଳତ, ଆମରା କଥିଲୋ ଯେବେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରବନା”-(ବୁଖାରୀ କାହାଯାଇଲେ କୁରାନ, ଅଲୁଜ୍ଜଦ-କୁରାନ ସଂକଳନ ଓ ବିନ୍ୟାକରଣ)।

ଦୀନ୍ୟାତେର ପଞ୍ଜାତି

କୋନ କୋନ ଧର୍ମୀୟ ମହଲେ ଆଶ୍ରାହ ଜାନେନ କୋଥା ତେବେ ଏହି ଧାରଣା ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଇ ଯେ, ତାବଳୀଗେର ଆଦର୍ଶିକ ଏବଂ ନବୀଦେର ଅନୁମୂଳ ପଞ୍ଜାତି ହଜେ ଏହି ଯେ, ହାତେ ଏକଟି ଶାଠି ଏବଂ ବୋଲାଯି କିଛୁ ଚାଲାବୁଟ ନିଯେ ଦୀନ ପ୍ରଚାରେର ଜଳ୍ୟ ବେର ହୁୟେ ପଡ଼ିତେ ହବେ। ପାଇଁ ଜୁତାଓ ଥାକବେଲା, ମାଧ୍ୟାୟ ଟୁପିଓ ଥାକବେଲା। ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଘୁରେ ବେଢ଼ାତେ ଏବଂ କୋଥାଓ କୋନ ଲୋକ ପାଉୟା ଗେଲେ ତାର କହେ ତାବଳୀଗ ଶୁଣୁ କରେ ଦେବେ-ଚାଇ ମେ ଶୁଣୁକ ବା ନା ଶୁଣୁକ। କୋନ ଶହରେର ଓପର ଦିଯେ ଯାଏରାର ସମୟ ସଦି କୋନ ହାଲେ ବା ଚୌରାଷ୍ଟାର ଘୋଡ଼େ ଦୁ-ଚାର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଜୟାଯୋତ ପାଉୟା ଯାଇ ତାହଲେ ତାଦେର ସାମନେ ଓଯାଇ ନସୀହତ ତରମ କରେ ଦିତେ ହବେ। ଝେଲେର କାମରାୟ, ଟେଶନେ, ବାଜାରେ, ରାତାର ଓପର ଯେଥାନେଇ ଭୀଡ଼ ଦେଖା ଯାବେ ମେଥାନେଇ ତାରା ଓଯାଇ ତରମ କରେ ଦେବେ। ଯେ କୋନ ସଭାର ଢୁକେ ପଡ଼ିବେ, ପ୍ରତିଟି ସମ୍ମେଲନେ ନିଜେର ହାଲ କରେ ଲେବେ, ସେ କୋନ ମଧ୍ୟେ ଉଠି ଧରମକାନୋ ତରମ କରେ ଦେବେ। ଶ୍ରୋତାଗଣ କ୍ରାନ୍ତ ହୁୟେ ପଡ଼ିବେ କିନ୍ତୁ ତାରା କ୍ରାନ୍ତ ହବେନା। ତାଦେର ପଢାକାବଲେ ଲୋକେରା ଭୀତ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହୁୟେ ପଡ଼ିବେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଖୋଦାର ବାହିନୀ ହୁୟେ ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଘାଡ଼େ ସନ୍ଦର୍ଭାର ହୁୟେ ବସବେ। ଲୋକେରା ତାଦେର ସନ୍ଦର୍ଭାର ଜ୍ଞାନ୍ୟାବେର ଭୟେ ଆଭ୍ରଗୋପନ କରେ ବିରବେ, ବରଂ କଥିଲେ କଥିଲେ ବିରକ୍ତ ହୁୟେ ବେଶୋଦ୍ଵୀପ ଓ ବାରାଗ ବ୍ୟବହାର କରେ ବସବେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଜ୍ଞାଶ ଓ ବ୍ୟକ୍ତତାର ସାଥେ ନିଜେଦେର କାଜ ଜାରୀ ରାଖବେ। ଯେଥାନେ ଓଯାଇ କରାର ଆଭ୍ରା ହବେ ମେଥାନେ ମୀଲାଦ ପଡ଼ିଯେ ଦେବେ। ଯେଥାନେ ବିରକ୍ତବାଦୀଦେର ସାଥେ ବିତର୍କ୍ୟକୁ ଲିଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖା ଦେବେ ମେଥାନେ ବିତର୍କ୍ୟକୁ ଲିଙ୍ଗ ହୁୟେ ପଡ଼ିବେ।

ଏହି ହଜେ ତାବଳୀଗେର ଆସଳ ପଥା, ଏହି ହଜେ ଏକଜଳ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ମୁବାଷ୍ଟିପେର ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ-ଯା ଆମାଦେର ଅନେକ ଦୀନଦାର ଲୋକେର ମନ ମନ୍ତ୍ରିକେ ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ। ତାବଳୀଗ ଏବଂ ତାଲୀମେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଉ଱ତ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧାର କିଛୁଟା ଉପକାରିତାର କଥା ତାରା ଅନ୍ଧୀକାର କରେନା ବଟେ; କିନ୍ତୁ ତାଦେର ମତେ କଲ୍ୟାଣ ଓ ବରକତପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦା ହଜେ ତାଇ-ଯା ତାଦେର ଖୋଶଖେରାଳ ଅନୁଯାୟୀ ନବୀ-ରସ୍ମୁଲଗଣ ଅବଶ୍ୟନ କରେଛିଲେ।

ଆମଦେଇ ମତେ ଏହି ପତ୍ରକେ ନବୀଦେଇ ପତ୍ର ମନେ କରାଇ କିଛୁଟା କାରଣ ନବୀଦେଇ ପତ୍ର ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେଇ ଅନଭିଜ୍ଞାତାର ଫଳ, ଆର କିଛୁଟା ତାଦେଇ ଖାହେଶ ସେ, ତାଦେଇ ଗୃହିତ ପତ୍ର (ସେ ପତ୍ର ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ କୋନ ପତ୍ର ଅବଲଙ୍ଘନ କରାଇ ଯୋଗ୍ୟତା ଥେବେ ତାରା ବରିଷ୍ଠ) ଏକଟି ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପବିତ୍ର ପାତ୍ର ବଲେ ପ୍ରମାନିତ ହେଁ ଯାଓଇବା। ନବୀଦେଇ ତାବଳୀଗେର ପତ୍ର ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ଯତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟତ୍ନ କରେଇ ତାତେ ଆମରା ଏହି ଶିକ୍ଷଣେ ପୌଛେଇ ସେ, ନବୀ-ରୁସ୍ଲଗଣ ତାବଳୀଗେର ସେ ପଞ୍ଚତି ଅବଲଙ୍ଘନ କରେଇବେ ତା ତାଦେଇ ଯୁଗେର ବିଚାରେ ଅଭ୍ୟାସ ଉଲ୍ଲତ ଏବଂ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଞ୍ଚତି ଛିଲି। ଆର ଏହି ପଞ୍ଚତି ପରିହିତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ସଭ୍ୟଭାବ ଉଲ୍ଲତିର ସାଥେ ସାଥେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ହତେ ଥାକେ। ତା ଏକଥାଇ ପ୍ରମାଣ କରେ ସେ, ଏବ୍ୟାପାରେ କୋନ ଏକଟି ପଞ୍ଚତିର ଉପର ଅବିଜ୍ଞାନ ଥାକା ଠିକ ନାହିଁ। ବରଂ ହକେର ଆହାନକାରୀଦେଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଜ୍ଜେ, ତାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗେ ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେର ଜଳ୍ୟ ଦେଇ ପଞ୍ଚତିଇ ଅବଲଙ୍ଘନ କରବେ ଯା ତାଦେଇ ସମୟ ଆବିଷ୍ଟ ହେଁବେ ଏବଂ ଯା ଅବଲଙ୍ଘନ କରେ ତାରା ନିଜେଦେଇ ଧ୍ରମସାଧନା ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତାକେ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ ବାନାତେ ପାଇବାରେ

ଆନ ବିଜ୍ଞାନେର ଉଲ୍ଲତିର ସାଥେ ସାଥେ ଦାଉୟାତେର ପଞ୍ଚତିର ଓ ଉଲ୍ଲତି ହେଁବେ

ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ସର୍ବାଧିକ ବିବେଚ୍ୟ ବିଷୟ ହଜ୍ଜେ ଏହି ସେ, ଆସିଯାଯେ କେନାମ ଦାଉୟାତେର କୋନ ଏକଟି ପଞ୍ଚତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେନି। ବରଂ ସେ ଗତିତେ ଦୁଲିଯାଯେ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନେର ଉଲ୍ଲତି ହତେ ଥାକେ, ତଦାନୁଧୟୀ ତାଦେଇ ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେର ପଞ୍ଚତିତେଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ' ସାହିତ୍ୟ ହତେ ଥାକେ। ସଭ୍ୟଭାବ ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାପେ ସବନ ଲେଖା-ପଡ଼ାର କଲାକୌଶଳ ଅନ୍ତିତ୍ତ ଲାଭ କରାନି, ତଥବ ନବୀଦେଇ ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମୌଖିକ ତାବେ ଚଲାନ୍ତେ ଥାକେ। ନେବା ଓ ସଭ୍ୟବାଦିତାର କତିପାଇ ମୂଳନୀତି ତାରା ଲୋକଦେଇ ମୁଖେ ମୁଖେ ଶିକ୍ଷା ଦିନେନ ଏବଂ ତାରା ତା ମୁଖସ୍ତ କରେ ନିତ। ଏଣ୍ଣୋ ବର୍ଷ ପରମପରାଯେ ବର୍ଣନାର ଆକାରେ ତାର ଅନୁସାରୀଦେଇ କାହେ ପୌଛେ ଯେତ। ଅବଶେଷେ ସବନ ତା କାଣେଇ ପ୍ରବାହେ ବିଶୀଳ ହେଁ ଯେତ ଅଧିବା ଏଇ ସାଥେ ଅନ୍ୟ କିଛୁଟା ସଂମିଶ୍ରଣ ଘଟି, ତଥବ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା କୋନ ନବୀ ପାଠାତେନ। ତିନି ଏମେ ଏହି ଶିକ୍ଷାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଭୂନଭାବେ ଜୀବନ୍ତ କରେ ଭୁଲାତେନ। ସତଦିନ ଲୋକୋ-ପଡ଼ାର କଲା-କୌଶଳ ଉଦ୍‌ଭାବିତ ହୟାନି, ତାବଳୀଗେର ବ୍ୟାପାରେ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହଯୋଗ, ମୌଖିକ ପ୍ରକାଶ, ବର୍ଣନା ଏବଂ ଶ୍ରୋତାର ଅରଣ ଶକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରାନ୍ତେ ହତ। କିମ୍ବୁ ଲୋକେରା ସବନ ଲେଖାର କୌଶଳ ଉଦ୍‌ଭାବନ କରାନ୍ତେ ସକ୍ରମ ହୁଳ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେଇ କାହେ କୋନ ଜିନିସ ପୌଛାନ୍ତେ ଏବଂ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ସଂରକ୍ଷଣ କରାଇ ଏକଟି ଉତ୍ସାହ ପାତ୍ରା ଆବିଷ୍ଟ ହୁଳ-ତଥବ ନବୀଗଣଓ ଏହି ପତ୍ର ଅବଲଙ୍ଘନ କରାଲେନ। ସୁତରାଂ ହସନାତ ମୁସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ମୌଖିକ ଭାବେ ଶିକ୍ଷା ଦେଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାଜାତେର

ନିର୍ଦ୍ଦେଶସମ୍ମୁହ ତାର ଜାତିର ଲୋକଦେର ତଙ୍କାର ଉପର ଲିଖେ ଦିତେନ। ଅନୁମଗତାବେ ଆରବଦେରଙ୍କେ କଳମେର ସାହାଯ୍ୟେ ଲିଖିତ ଆକାରେ ଦୀନେର ଶିକ୍ଷା ଦେଯା ହେବେ। ଆହୁତି ତାଆଳା ତାର ଏହି ଇହସାନେର କଥା ଉତ୍ସେଷ୍ୱରକ ବଲେଛେ ଯେ, ତାଦେରଙ୍କେ ମୌଖିକତାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଲେଖନିର ମାଧ୍ୟମେ ଶିକ୍ଷା ଦେଯା ହେବେ। ଏଠା ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର ଏକଟି ଉତ୍ସ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷିତ ଉପାୟ। ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେର ବାଣୀ:

اَقِرْءُ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ عَلَمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

“ତୁ ପଡ଼। ତୋମର ବ୍ୟବ ଅଭ୍ୟାସ ଦୟାଲୁ, ଯିନି କଳମେର ସାହାଯ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ଦିଇଛେନ।

ତିନି ମାନୁଷକେ ଏମନ ଜିନିସ ଶିକ୍ଷା ଦିଇଛେନ ଯେ ସମ୍ପର୍କେ ତାରା ଅନବହିତ ଛିଲ।”

(ସୁରା ଆଲାକ: ୩-୫)

ଏ ଆସାନ୍ତ ଥେକେ ପରିକାର ଜାଳା ଥାଇଁ ଯେ, ଏଠା ଆହୁତି ତାଆଳାର ବିଶେଷ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ ଯେ, ତିନି ମାନୁଷକେ କଳମ ବ୍ୟବହାରେର କାଳ୍ୟଦା ଲିଖିଯେଛେନ ଏବଂ ଏହି ଉତ୍ସ ପଞ୍ଚତିକେ ଦୀନେର ପ୍ରାଚାର ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେ ଉପାୟେ ପରିନିତ କରେଛେ। ଏଇ ଫଳେ ତାରା ଆହୁତି ତାଆଳାର ସବଚତ୍ରେ ବଡ଼ ନିଜାମତ କୁରାନେର ଅଧିକାରୀ ହେବେ। ମୌଖିକ ଶିକ୍ଷା ପଞ୍ଚତିର ତୁଳନାଯି କଳମ ଏବଂ ପୃଷ୍ଠକ ଡିଜିଟିକ ଶିକ୍ଷା ପଞ୍ଚତିର ବେ ପ୍ରେଟ୍‌ଟ୍ର ରଖେବେ ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ଚଢାଇଥ ପ୍ରମାଣ ସମ୍ପର୍କ କରା ଏବଂ ପୂର୍ବିଂଗ ତାବଳୀପେର ବେ ଦିକଟି ରଖେବେ-କୁରାନ୍ ଓ ବିଭିନ୍ନ ହାନେ ସେବିକେ ଇଣ୍ଟିପିତ କରେବେ। ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାର ହାଲ ଏଠା ନନ୍ଦା ଏଥାନେ ଆମରା ଯେ ବିଷ୍ଣୁରୁ ସାମନେ ଲିଙ୍ଗ ଅସତେ ଚାଇ ତା ହାହେ ଏହି ଯେ, ନବୀଦେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ତାବଳୀପେର ପଞ୍ଚତି କୋନ ନିଚଲ, ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ଗତିହିନ ପଞ୍ଚତି ନନ୍ଦା। କର୍ତ୍ତା ମନ୍ଦବ ଜାତିର ମାନସିକ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିକ ଉତ୍ସତିର ସାଥେ ସାଥେ ଏଇ ମଧ୍ୟେର ମାନୁଷେର କାଜେର ଉପାୟ ଉପକରଣ ଏବଂ ଜାଳାର ମାଧ୍ୟମେ ପରିବୃଦ୍ଧି ଘଟେବେ। ହକ୍କେର ଆହୁତାନକାରୀଗଣି ଏ ଥେକେ ସର୍ବଗ୍ରହ୍ୟ ଏବଂ ସର୍ବାଧିକ ଲାଭବାନ ହେତୁର ଅଧିକାରୀ। ନବୀଦେର କର୍ମନୀତି ସେବିକେଇ ଇଣ୍ଟିପିତ କରେବେ। ଯେମନ ,ଆଜକେର ଶୁଣେ ରେଡିଓ, ଟେଲିଭିଶନ, ସିନେମା, ମୁଦ୍ରଣକୁ ଇତ୍ୟାଦି ମାନୁଷେର ପ୍ରାଚାର ପ୍ରୋପାଗାନ୍ଡା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେର ପଞ୍ଚତିକେ କୋନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଥେକେ କୋନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଥୋହେ ଦିଯେବେ। ଛୋଟ-ବଡ଼ ଯେ କୋନ ଧରନେର ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ କଥେକ ଯିନିଟିର ମଧ୍ୟେ ଦୁନିଆର ଏକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଥେକେ ନିଯେ ଅପର ପାଞ୍ଚ ଥୋହେ ଦେଯା ସମ୍ଭବ ହାହେ। ଯେ କୋନ ବୃଦ୍ଧତା ଆଲୋଚନା ସମ୍ପର୍କେ ପୋଟା ବିଶେର ସତ୍ୟତନ ଲୋକଦେର କଥେକ ଦିଲେର ମଧ୍ୟେଇ ଅବହିତ କରା ଯାଏ। କଠିନ ଥେକେ କଠିନତର ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଅତି ସହଜେ

ସାଧାରଣ-ବିଶେଷ ନିରିଶେବେ ସବାଇକେ ବୁଝିଯେ ଦେଇବ ହଜେ। ଏଇ ଯୁଗେ ବାତିଲ୍ ପଛୀରା ଏସବ ଉପାୟ-ଉପକରଣକେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ନିଜେଦେଇ ଯେ କୋନ ବାତିଲ୍କେ ଇହଙ୍କରଣ ବିଶେବ ସର୍ବତ୍ର ଛଡ଼ିଯେ ଦିଜେ। ବିଜ୍ଞାନେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆବିକାର ସମ୍ମିଳନରେ ପରିପଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହକିତ କରେ ଦିଯେଇଛେ। ଦୁଇ ଜାତିର ମାର୍ଗଖାନେର ଅଳିଂଘନୀୟ ପାହାଡ଼ ଏବଂ ସମୁଦ୍ରେ ବ୍ୟବଧାନ ଆଜ କୋନ ଉତ୍କ୍ରେଷ୍ୟୋଗ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନୟ। ପତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକ ତାର ସାମନେ ଉପହିତ ଛାତ୍ରଦେଇ ନିଜେର କଥା ଯେତାବେ ଶୁଣାନ୍ତି, ଆଜ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ନିଜେର କଥା ଗୋଟିଏ ଦୁନିଆର ମାନ୍ୟମକେ ଏକଇ ସମୟ ଶୁଣାନ୍ତି ଯେତେ ପାରେ। ଗତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଜିଲ୍ଲିସ ମାସର ପର ମାସ ଶିକ୍ଷା ଦିନୋର ଦୁଦ୍ୟାଂଗମ କରାନ୍ତି ସମ୍ଭବ ହେବାନି, ଆଜ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୌଗିକିତାର ସାହାଯ୍ୟେ ତା କୋନ ଶହରେର ସାଧାରଣ-ବିଶେଷ ସବ ଲୋକଦେଇ କରେଇ ଘନ୍ତା ଅନ୍ତର ସହଜେଇ ବୁଝିଯେ ଦେଇ ଯେତେ ପାରେ।

ଏ କାରଣେ ଆଜ ହକେର ପ୍ରଚାରେର ଜଳ୍ୟ ଏସବ ଉପାୟ ଉପକରଣ ହର୍ତ୍ତଗତ କରା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ। ହକ୍କପଛୀରା ଯଦି ଏସବ ମାଧ୍ୟମକେ ଏଇ ଧାରନା କରେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ସେ, • ଆସିଯାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୀନେର ପ୍ରଚାରେର ଜଳ୍ୟ ଏସବ ମାଧ୍ୟମ ବ୍ୟବହାର କରିଲାନି, ବରଂ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉପହିତ ହେଁ ଦାଉରାତ ପୌଛିଯେଇବେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମଦେଇ ଜଳ୍ୟର ଉତ୍ତମ ପରିପାଳନା ହଜେ ଏହି ସେ, ଆମରାଓ ଏସବ ଜିଲ୍ଲିସ ଭୁଲେବ ହାତ ଲାଗାବନା, ବରଂ ଘରେ ଘରେ ପୌଛେ ପିତ୍ରେ ଦୀନେର ଦାଉରାତ ଦେବ ତା ନା ହଲେ ଏଠା ନବୀଦେଇ ତାବଳୀପରେ ପଢ଼ିଲିର ଅନୁସରଣ ହତେ ପାରେନା। ବରଂ ଏଠା ହଜେ ଶର୍ତ୍ତାନେର ଏକ ବିରାଟ ଧୋକା ଏବଂ ପ୍ରବର୍ଷନା। ମେ ଦୀନେର ଆହବାନକାରୀର ଜଳ୍ୟ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ କରେ ରେଖେଇଁ। ଯତକଣେ ମେ ତାର ଦୀନଦାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁସରଣ କରେ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜେର କଥା ପୌଛାତେ ପାରିବେ, ତତକଣେ ବାତିଲ୍ ପଛୀରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାଧ୍ୟମଙ୍କଳେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ହାଜାରୀ, ଲାଖୀ, ବରଂ କୋଟି କୋଟି ମାନୁକେର କାହେ ନିଜେଦେଇ ବାତିଲ୍କେ ଦାଉରାତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାତିବଶଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଦେବେ। ଶର୍ତ୍ତାନ ଏ ଧରଣେ ଧୋକା ଦିଯେ ଅଧିକାଂଶ ହକ ପଛୀଦେଇ ଚେଟି ସାଧନା ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତାକେ କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ କରେଇଁ ଏବଂ ତାଦେଇ ଭୁଲନ୍ତା ନିଜେର ପାହା ତାରୀ ରେଖେଇଁ। ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାରା ଏଥିନ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି କେତ୍ରେ ପିଛେ ପଡ଼େ ଗେହେ ଏବଂ ଶର୍ତ୍ତାନ ସାମନେ ଅଗ୍ରସର ହେଁ ଜାତି ସମ୍ମହେର ଲେତ୍ତୁ ଦିଜେ। ଏହି ଦୁଇ ଦଲେର ଶ୍ରମସାଧନାର ମଧ୍ୟେ ଏଥିନ ଆର କୋନ ସମ୍ପର୍କିଟି ବାକି ଧାରନା। ହକ୍କପଛୀରା ସତକଣ ଏହି ବିରାଟ ଶକ୍ତିକେ ହକେର ଧେଦମତେ ବ୍ୟବହାର କରାର ପଢ଼ିଲି ନା ଶିଖିବେ ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ଏହି ଅବସ୍ଥାଇ ଚଲାତେ ଥାକିବେ। ଆଜ ଏହି ଶକ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶର୍ତ୍ତାନୀ ଶକ୍ତିର କବଜାୟ ବାତିଲ୍କେର ଧେଦମତେ ନିଯୋଜିତ ରଯେଇଁ।

ସାମାଜିକ ଉପତ୍ତିକେ ଦାଓସ୍ତାତେର କାଜେ ଲାଗାତେ ହବେ

ଦାଓସ୍ତାତେର ପଞ୍ଚତି ସେମନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି କୌନ ଥେକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ଫ୍ରାନ୍ତ ମାନେର ହେଁଯା ଦରକାର ଯାତେ ବାତିଲେର ସାଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ନିଯେ ମୋକାବିଲା କରା ଯେତେ ପାଇଁ, ଅନୁରଗପତାବେ ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦିକ ଥେକେ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରାଯ ସେ ଉପତ୍ତି ସାଧିତ ହେଁଛେ ତା ଥେକେଓ କାଯଦା ଉଠାତେ ହବେ, ଯାତେ ସମୟର ମାନଦଙ୍କେ ଦାଓସ୍ତାତେକେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରତାବଶାଳୀ କରା ଯେତେ ପାଇଁ। ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମାଜେ ଆପୋଶେ ମିଲେଯିଶେ ଥାକା, ଏକତ୍ରେ ଉଠାବାସା କରା, ଯତବିନିମୟ କରା, ନିଜେର ମତ ଅପରକେ ତଥାନେ ଏବଂ ଅପରେର ମତ ତଥା ଇତ୍ୟାଦି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ। କୌନ କାଜ ସମାଚିତଗତଭାବେ ଆଙ୍ଗ୍ରେସ ଦେଯାର ସେ ପଞ୍ଚତି ଚାଲୁ ଆଛେ, ଯଦି ତାର ମଧ୍ୟେ ନୈତିକ ଅଥବା ଶର୍ତ୍ତ କୌନ ଅନିଷ୍ଟ ନା ଥେକେ ଥାକେ, ତାହେ ହକପଣ୍ଡିତରେ ତାତେ ଅଂଶ ପ୍ରହପ କରାତେ ହବେ ଏବଂ ହକେର ପ୍ରଚାରେ ତାକେ କାଜେ ଲାଗାତେ ହବେ। ରସ୍ତୁଲାହ ସାହାତ୍ମାହ ଆଲ। ଇହି ଭୟା ସାହାମେର ଯୁଗେ ସେବ ପଣ୍ଠା ସମାଜେ ପରିଚାଲିତ ହିଲ ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେତେଲୋ ଦାଓସ୍ତାତେର କାଜେ ଶାପାନୋ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହିଲ ତିନି ଦାଓସ୍ତାତେର କାଜେ ଏସବ ପଣ୍ଠା ଥେକେ କାଯଦା ଉଠିଯେବେଳେ। ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ତିନି ଯଥନ ନିଜେର ବଂଶେର ନେତାଦେର, ଯାରା ମୂଳତ ଜାତିର ନେତା ହିଲ, ନିଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ କରାତେ ଚାଇଲେ, ତଥନ ଦେଖିଲୁ ଏହି ପଣ୍ଠା ଅବଳମ୍ବନ କରାଲେ ସେ, ତିନି ହସରତ ଆଲୀକେ (ରେଃ) ପ୍ରୀତିଭୋଜେର ଆସ୍ରୋଜନ କରାର ଏବଂ ଗୋଟା ମୋତ୍ତାଲିବ ଗୋତ୍ରକେ ଦାଓସ୍ତାତ ଦେଯାର ନିର୍ଦେଶ ଦିଲେନ। ହସରତ ଆଲୀ (ରେଃ) ନିର୍ଦେଶମତ କାଜ କରାଲେ। ମୋତ୍ତାଲିବ ଗୋତ୍ରର ସବଶୋକ ଏକତ୍ର ହଲ। ହସରତ ହାମ୍ବ୍ୟା (ରେଃ), ଆବୁ ତାଲିବ, ଆରାସ (ରେଃ) ସବାଇ ପ୍ରୀତିଭୋଜେ ଅଂଶ ପ୍ରହପ କରାଲ। ଲୋକେରୋ ଯଥନ ଆହାର ଶେଷ କରାଲ, ତଥନ ନବୀ ସାହାତ୍ମାହ ଆଲାଇହି ଭୟା ସାହାତ୍ମାମ ଉଠେ ଦାଡ଼ିଯେ ଏକଟି ଭାବଣ ଦିଲେନ। ତାର ସଂକଷିତ ସାର ହଜେ ଏହି ଯେ, “ଆମି ଆପନାଦେର କାହେ ଏମନ ଏକ ଜିଲିସ ନିଯେ ଏସେହି, ଯା ଦୁନିଆ ଓ ଆଖେରାତ ଉତ୍ତମ ଜୀବନେର ସୌଭାଗ୍ୟର ଚାବିକାଠି।” ଭାଷଗେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାଯ ତିନି ଉପହିତ ଲୋକଦେର କାହେ ପ୍ରଶ୍ନ ରାଖାଲେ, “ଏହି ଭାରବୋଦ୍ଧା ବହନ କରାର ଜନ୍ୟ ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ କେ ଆମାର ସଂଗୀ ହତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆହେନ୍?” ସବାଇ ଚାପ କରେ ବସେ ଥାକଲୁ। କିନ୍ତୁ ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରାର ପର ହସରତ ଆଲୀ (ରେଃ) ଏକ କୋଣ ଥେକେ ଉଠେ ଦାଡ଼ିଯେ ଆବେଗମୟ ଭାବ୍ୟ ବଢାଲେ ଯଦିଓ ଆମାର ଚୋଇୟ ବ୍ୟାଧି, ଯଦିଓ ଆମି ଶକ୍ତିହୀନ ଏବଂ ଯଦିଓ ଆମି ସବାର ଚୋୟ ବୟମେ ନବୀନ, ତଥାପି ଆମିଇ ଆପନାର ସଂଗୀ ହବୁ।”

ଏ ପଞ୍ଚତି ଛାଡ଼ାଓ ରସ୍ତୁଲାହ ସାହାତ୍ମାହ ଆଲାଇହି ଭୟା ସାହାମ ତାବଳୀଗେର ଜନ୍ୟ ଉପକାରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧାରଣ ପଞ୍ଚତିଓ ଅବଳମ୍ବନ କରେବେଳେ। ସେବନ, ମରା ଏବଂ ତାରେକେର

ନେତ୍ରହିନୀଙ୍କ ଲୋକଦେର ସାମନେ ଦାଓଡ଼ାତ ପେଶ କରାର ଜଳ୍ୟ ତିନି ନିଜେଇ ତାଦେର ସାଥେ ଗିଯେ ମିଳିତ ହତେନ। ହଜେର ମହେସୁମେ ଫେସବ ଗୋତ୍ର ମକାର ଆଶେ ପାଶେ ତାବୁ କେଳିତ, ତିନି ତାଦେର ଗୋତ୍ର ପତିଦେର ସାଥେ ମିଳିତ ହତେନ ଏବଂ ତାଦେର ଇସଲାମେର ଦାଓଡ଼ାତ ଦିତେନ। ବିଭିନ୍ନ ଏଳାକାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର କାହେ ପ୍ରତିନିଧି ପାଠାତେନ। ଆରବେ କିଛୁ କିଛୁ ମହେସୁମୀ ମେଳା ବସନ୍ତ। ଏତେ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନେର ଲୋକ ଉପହିତ ହତ। ଏଟା କେବଳ କ୍ର୍ୟ-ବିକ୍ର୍ୟ, ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଆମୋଦ-ଅମୋଦେରେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହିଁଲା। ବରଂ ତାତେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ମେଳାଓ ବସନ୍ତ। ରସ୍ମୁତ୍ତାହ (ସ) ଏସବ ମେଳାଯି ଗିଯୋଇ ଉପହିତ ହତେନ ଏବଂ ଲୋକଦେର ସାମନେ ଦୀନେର ଦାଓଡ଼ାତ ପେଶ କରାର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରତେନ। ଅନେକ ଲୋକକେ ତିନି ଚିଠି ପତ୍ରର ମାଧ୍ୟମେ ଦାଓଡ଼ାତ ଦିଯାଇଛେ।

ମୋଟ କଥା ସେଇ ଯୁଗେ ଲୋକଦେରକେ କୋନ ଜିନିସେର ନିକଟବତୀ କରାର ଜଳ୍ୟ ଅଥବା ଲୋକଦେର ନିକଟବତୀ ହେଉଥାର ଜଳ୍ୟ ଯେସବ ପତ୍ର ଉଚ୍ଛାବିତ ହୋଇଲି, ତାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଲୈତିକ ଦୋଷ ନା ଥାକଲେ ନବୀ ସାନ୍ତ୍ଵାତ୍ମାହ ଆଶାଇହି ହେୟାସାନ୍ତ୍ଵାମ ସେସବ ପଢ଼ିତିକେ ପୂର୍ବରୂପେ ଦାଓଡ଼ାତେର କାଜେ ବ୍ୟବହାର କରତେନ। ଏତ୍ୟେକ ଯୁଗେର ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ ଜୀବନେ ଯେସବ ପତ୍ର ଉଚ୍ଛାବିତ ହତ, ସେଇ ଯୁଗେର ଲୋକେରା ତାର ସାଥେ ପରିଚିତ ଥାକନ୍ତ। ଏକଣ୍ଠ ଲୋକଦେର ସାଥେ କାଜକର୍ମ ଓ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର କରାର ଜଳ୍ୟ ତାଦେର ମେଜାଜେର ସାଥେ ସଂଗତିଶୂଣ୍ୟ ପତ୍ରାଇ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଆବଶ୍ୟକ। ଲୋକେରା ସେତାବେ ମିଳିତ ହତେ ଚାହିଁ ତାଦେର ସାଥେ ସେତାବେଇ ତମାନୋର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚ୍ଚିତ୍। ସେ କର୍ମପତ୍ରକେ ଲୋକେରା କଳପ୍ରସୂ ମନେ କରେ ତାକେ ଗ୍ରହଣ କରା ଉଚ୍ଚିତ୍।

କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଏସବ କର୍ମପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରା ଥେକେ କେବଳ ଏକାରଣେ ବିରତ ଥାକେ ଯେ, ଏକୁଲୋ ତାର ନିଜେର ରକ୍ତର ପରିପତ୍ରୀ, ଅଥବା ମେ ଏସବ ପତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରାର ଯୋଗତା ରାଖେନା, ଅଥବା ଏହି ପଦ୍ଧତି ପୂର୍ବବତ୍ତିଗଣ ଅବଲମ୍ବନ କରେନନି, ତାଇ ତାର ଧାରନାମତେ ଏକୁଲୋ ଆଦର୍ଶ କର୍ମପତ୍ର ନୟ-ଭାବେ ଏଇ ଅବଶ୍ୟକାବୀ ପରିନିତି ତାର ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାବେ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯତ୍ନେ ମହେ ଓ ନିର୍ଭେଜାଇ ହେବାକୁ କେବଳ ନା କେବଳ, ତା ତାର ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟକେ ଏହି ଦୁଃଖଜନକ ପରିନିତି ଥେକେ ରକ୍ଷା କରାତେ ପାରବେନା। ଆଜ ଯଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୀନେର ଦାଓଡ଼ାତ ନିଯ୍ମେ ଇଟ୍ଟୋପ ଆମେରିକାର କୋନ ଦେଶେ ଯାଏ, ତାହାସେ ମେଥାନକାର ଲୋକଦେର ସାଥେ ନିଜେର ଯୋଗାଧୋଗ ବୃଦ୍ଧିର ଜଳ୍ୟ ଏବଂ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ଚିନ୍ତାଧାରା ଛଡିଯେ ଦେଯାର ଜଳ୍ୟ ମେଥାନକାର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ ଜୀବନେ ପ୍ରଚଲିତ ଉପାୟ ଓ ପତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରା ତାର ଜଳ୍ୟ ଜାର୍ମନୀ ହେବେ ପଡ଼ିବେ। ଯଦି ମେ ତା ନା କରାତେ ପାରେ ବା ନା କରାତେ ଚାହିଁ, ବରଂ ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟ ହେବେ ଲୋକଦେର କଲେମା ଏବଂ ନାମାଯ ପିଖାତେ ବନ୍ଦଗିରିକର ହୁଏ, ତାହାସେ ଯେ ଯତବ୍ୟ

নিষ্ঠাবান ব্যক্তিই হোক না কেন, নিজের এই আধৌতিক ঘনোভাবের কারণে সে তার সমস্ত ধৰ্ম সাধনাকে ব্যর্থ করে দেবে। এবং কলেমা ও নামাখের ইচ্ছিতও ঝুঁক্তিহুবে।

এ ফেন্দ্রে হকের আহবানকারীকে কেবল এই পরিমান সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত যে, সমসাময়িক যুগের বীকৃত এবং প্রচলিত পদ্ধতিসমূহের বেগলোর মধ্যে লৈতিক দিক থেকে কোন ক্রটি রয়েছে—সে তা অবলম্বন করবেন। কোন বিশেষ প্রয়োজনে যদি এখরপের কোন ক্রটিপূর্ণ পদ্ধতি প্রহল করতেই হয়, তাহলে একে লৈতিক ক্রটি থেকে পাক করেই তা গ্রহণ করা আবশ্যিক। প্রথম প্রথম নবী সান্ত্বাহু আলাইহি ওয়া সান্ত্বাহাম নিজের সম্প্রদায়কে অমনোযোগিতা ও উদাসীনতা থেকে সজাগ করার জন্য এবং লোকদেরকে নিজের বক্তব্যের দিকে আকৃষ্ট করার জন্য সাক্ষা পাহাড়ের চূড়ায় উঠে তাক দিলেন। জাহেলী আরবে আহ্বানের এই পক্ষের আসলক্রপ ছিল এই যে, বিপদের তীব্রতা প্রকাশ করার জন্য উচ্চবরে আহুলকারী নিজের পরিধানের সমস্ত কাপড় যুক্ত সম্পূর্ণ উলংগ হয়ে যেত। আরবের পরিভাষায় একে ‘নবীরূপ উলিয়ান’ (উলংগ সর্কারী) বলা হত। রাসূলুল্লাহ সান্ত্বাহু আলাইহি ওয়া সান্ত্বাহ লোকদের সজাগ করার জন্য উলংগ সতর্ককারীর পদ্ধতিই অবলম্বন করেছেন। কিন্তু উলংগ ইত্যাটা বেহেতু চরম পর্যায়ের একটি নিষজ্ঞতা এবং চান্দিহীনতা, তাই তিনি এই পদ্ধতিকে উত্তোলিত দোষ থেকে পাক করে নিলেন। এই দৃষ্টিত্ব থেকে আমরা এই সিদ্ধান্তে পৌছাতে পারি যে, বর্তমান যুগে প্রচারের যে বৈঠকি এবং সামষ্টিক পদ্ধতি উল্ল্লিখিত হয়েছে তার মধ্যে যদি কোন খালাপ দিক থেকে থাকে, তাহলে একারণে তাকে এক ঠেলায় প্রত্যাখ্যান করার প্রয়োজন নেই। একেত্রে বা করতে হচ্ছে তা হচ্ছে এই পদ্ধতিকে লোকজটি থেকে পাক করে তাকে হকের উদ্দেশ্য সাধনের কাজে ব্যবহার করতে হবে।

আজ পৃথিবীর সভ্য দেশসমূহ কোন আন্দোলনকে জনগণের মাঝে ছড়িয়ে দেয়ার যে অসংখ্য পক্ষ উল্ল্লিখিত হয়েছে তা যেভাবে জাহেলিয়াতকে ছড়িয়ে দেয়ার কাজে সক্রিয় রয়েছে, অনুরূপ তাবে কল্যাণ ও মঙ্গলকে ছড়িয়ে দেয়ার কাজেও তাকে অত্যন্ত সক্রিয় করা হয়ে পারে। কেবল প্রয়োজন হচ্ছে একে ক্ষতিকর দিক থেকে পাক করে তা থেকে ফারাদা উঠানো। কিন্তু অসুবিধা হচ্ছে এই যে, আজ যেসব লোক এই পক্ষকে গ্রহণ করছে, তারা অতীব উত্তম উদ্দেশ্যেও এগুলোকে অত্যন্ত নিষ্কৃত ক্লপ দিয়ে ব্যবহার করছে। যেমন, জিহাদের যত একটি পবিত্রতম উদ্দেশ্যের জন্য: অর্থ সংগ্রহ করতে চাইলে আনন্দমেলা বা মিল বাজার শাপিয়ে দেয়া হয়। নারীদের ঝুঁপসৌন্দর্যের পসরা, অঙ্গীক্ষণ ও নির্ণজ্ঞতাকে অর্থ সংযোগের মাধ্যম বানানো হয়।

ମୁହାଜିର ଉତ୍ତରାସ୍ତଦେର ସାହାଯୋର ମତ ଏକଟି ମହିଂ କାଜେର ଜଳ୍ୟ ସଦି ଫାଅ ତୈରୀର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ, ରାକ ସଂଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟ ସଂଗୀତର ଆସର ବସିଲେ ଦେଇବା ହୁଏ। ସୁତ୍ର ଘୋନ୍ବୁଡ଼ିକେ ସୁରସୁରି ଦିଜେ ଜଳଗଣେର ପକ୍ଷେ ଥେବେ ପରମା ଆଦାଯେର ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ।

ଆବେଗକେ ଉତ୍ତୋଜିତ କରାର ଆର କୋନ ସହଜ ପତ୍ର ନା ପାଉଥା ଗେଣେ ଅନ୍ତତ କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟକ କବି ସାହିତ୍ୟକରେ ଏକତ୍ର କରେ ଦର୍ଶନୀର ବିନିମୟରେ କବିତା ପାଠେର ଆସନ୍ନ ବସାନ୍ତେ ଯାଏ। କବିତାର ସୁରମୁହନ୍ତାର ଲୋକଦେର ଇମାଲକେ ଜାଗାତ କରାର ଚେଟା କରା ଯାଏ। ସେବ ଜିନିସେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତତ କିନ୍ତୁ କଲ୍ୟାଣକର ଉପାଦାନ ମହଞ୍ଜୁଲ ରହେଛେ- ଜାତିର ବିକୃତ କ୍ଷଟିର କାହାନେ ଡାଓ ନିକୃଷ୍ଟଭାବ ଛାଟେ ଢାଲାଇ ହେଁ ଯାଏଛେ। ତାହାଲେ ଏଠା କିଭାବେ ଆପା କରା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, କୋନ ଗହିତ ଜିନିସେର ମୂଳୋଂପାଟାନ କରେ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦଲେ କୋନ କଲ୍ୟାଣ ନିଯେ ଆସା ହବେ? ତଥାପି ଇସଲାମେର ଶିକ୍ଷା ହେଁ ଏହି ଯେ, କୋନ ଜିନିସେର ମଧ୍ୟେ ଧାରାପ କିନ୍ତୁ ଧାକଣେ ତାର ସଂଶୋଧନ କରେ ଏଟାକେ ହକେର ଉତ୍ସେଷ୍ୟ ସାଧନେର ଜଳ୍ୟ କାଜେ ଶାଗାତେ ହବେ। ଏଟାକେ ଏକ ବାକ୍ୟେ ଉପେକ୍ଷା କରା ଥିକ ନାହିଁ।

ହକେର ଆହୁନକାରୀ ହକେର ପ୍ରଚାରେର ଜଳ୍ୟ ସେବ ଉପାର୍ଥ ଓ ପତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରବେ- ଏହି ଦୁଟି ମୌଳିକ ହେଦାଯାତ ସେଇସବ ପତ୍ରର ସାଥେ ସଂପ୍ରିଷ୍ଟ। ତାକେ ଏଦିକେ ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହବେ ଏଥିନ ଏକଜଳ ହକେର ପ୍ରଚାରକରେ ସେବ ପତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରା ଥେବେ ବିରାତ ଧାକତେ ହବେ, ତାର ସାଥେ ସଂପ୍ରିଷ୍ଟ କଟିପତ୍ର ହେଦାଯାତ ଆମରା ଏଥାନେ ଉତ୍ସେଷ କରିବ। ଏ ପ୍ରଶଂସଣ ମୌଳିକ କଥା ହେଁ ଏହି ଯେ, ଆହୁନକାରୀ କଥିବେ ଏହି ପଦ୍ଧତି ଶାହୁନ୍ତରେ ଯା ଦୀନେର ପ୍ରଚାର, ଅଧିବା ପ୍ରଚାରକେର ମର୍ଯ୍ୟା, ଅଧିବା ପ୍ରାଚରକାରେର ପରିପର୍ଵୀ। ଏଥରନେର ପଦ୍ଧତିର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ ହେଁ ପାରେ। ତା କୁଣେ କୁଣେ ବଳା କଟିଲା। ଆମରା ଉଦ୍ଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗ ମାତ୍ର କରେକଟି କଥା ଉତ୍ସେଷ କରିବ। ତା ଥେବେ ମୋଟାମୁଟି ଜାନା ଯାବେ ଯେ, ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର କୋନ କୋନ ପ୍ରକାରେର ପତ୍ର ପରିଭ୍ୟାଗ କରା ଉଚିତି।

ଅର୍ଧାଦାର ପରିପର୍ଵୀ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପରିତ୍ୟାକ୍ୟ

ଆହୁନକାରୀ ଦୀନେର ଦିକେ ଲୋକଦେର ଆକୃଷିତ କରାର ଜଳ୍ୟ ପ୍ରଚାରକେର ଅବଶ୍ୟାଇ ଏହି ସବ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରା ଥେବେ ଦୂରେ ଧାକତେ ହବେ ଯାର କାରଣେ ଦାତାନୀତେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଧିବା ପ୍ରଚାରକେର ନିଜେର ମର୍ଯ୍ୟା କୁଣେ ହେଁ ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମକେ ରହେଛେ। ନିଜେର କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତାବିକ ତାବେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଧାକା ଏବଂ ଲୋକଦେରକେ ହକେର ଦିକେ ଆକୃଷିତ କରାର ଅଭ୍ୟାସିକ ଆଶ୍ରମ ନିମ୍ନେହେ ଏକଜଳ ପ୍ରଚାରକେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବିଶେଷ। କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟାପ୍ତତା ଏବଂ ଏହି ଆଶ୍ରମ ଏତୋ ବର୍ଷିତ ହେଁ ଯାର ଫଳେ ପ୍ରଚାରକ ନିଜେର ନକ୍ଷେର ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କେ ହେଁ ହେଁ ପଡ଼ିବେ, ନିଜେର ସାଥୀ ଓ ବନ୍ଦୁଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଦେଇବାରେ

হারিয়ে ফেলবে এবং নিজের দাওয়াতের মর্যাদা ও অবস্থার কোন শরীরের ধাকবেনা। যে ব্যক্তি শুভতে প্রস্তুত নয় তাকে শুনতে চেষ্টা করা, পশ্চায়ণকারীদের পিছে ছুটে বেড়ানো, শৃঙ্খ-বিদ্রেকারীদের আকৃষ্ট করার চেষ্টা করা এবং অহংকারীদের বাস্তির তোয়াজ করা। কেবল এই পর্যন্তই জায়েয়, তাতে প্রচারকের ব্যক্তিত্ব ও দাওয়াতের মর্যাদার কোন ক্ষতি হতে না পারে এবং দাওয়াতের কাজে কোনরূপ ইনমল্যভাবোধ অথবা খেলোভাব সৃষ্টি হতে না পারে। ব্যাপার যদি এই সীমা অতিক্রম করে থাছে বলে দৃষ্টিগোচর হয়, তাহলে যে সত্ত্বের ভালবাসা প্রচারককে এসব লোকদের জন্য বাস্তিব্যন্ত করে রেখেছে—সেই সত্ত্বের মর্যাদার দাবী হচ্ছে এই যে, সে নিজের ব্যক্তিত্বকে অকুর রেখে তাদের খেকে আলগ হয়ে যাবে এবং কেবল সেই লোকদের নিজের মনোযোগের কেন্দ্রবিলু বানাবে, যাদের মধ্যে সত্ত্বের অনুসন্ধান এবং জ্ঞানের আগ্রহ বর্তমান রয়েছে। সুরা আবাসার নিরোক্ত আয়তগুলোতে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুর্য সাল্লামকে কুরাইশ নেতাদের সাথে এ খরণের খাতির তোয়াজ করা খেকে নিন্তু রাখা হয়েছে এবং সেই সত্ত্বের নিকে তার দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়েছে যে, তৃষ্ণি যেমন মহান মর্যাদাপূর্ণ দাওয়াত নিয়ে আবির্ভূত হয়েছে, তা এমন নয় যে, তাকে এতটা অবনত হয়ে পেশ করতে হবে। এই আয়তগুলোতে কুরান মজীদের প্রের্তৃত ও উন্নত মর্যাদার উত্তোল এ উদ্দেশ্যেই করা হয়েছে যে, এই উচ্চমর্যাদা সম্পর্ক কালাম যার সামনেই পেশ করা হবে—তা পেশ করার সময় অবশ্যই এর মর্যাদার দিকে খেয়াল রাখতে হবে যে, এটা মহান আল্লাহর নির্দেশনামা, কোন যাজ্ঞকরীর আবেদন পত্র নয়।

أَمَّا مَنِ اسْتَغْفَى فَإِنَّهُ لَهُ تَصْدِيٌ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَرْجِعُكَ وَأَمَّا
مَنْ جَاءَكَ يَشْغُلُ وَهُوَ يَخْشِي فَإِنَّهُ عَنْهُ ثَبَّهٌ كَلَّا إِنَّهَا
لِذِكْرَةٍ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ فِي صُحْفٍ مُكَرَّمَةٍ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ
بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كِرَامٍ بُرْدَةٍ (عِيسَى - ৫ - ৬)

“যে লোক উরাসিকতা দেখায় তুমি তার পেছনে লেগে গেছ। অথচ সে যদি পরিত্রিত অর্জন না করে, তাহলে তোমার ওপর কোন অভিযোগ নেই। আর যে ব্যক্তি তোমার কাছে আগ্রহ সহকারে আসে এবং সে খোদাকেও জরু করে তার প্রতি তৃষ্ণি অনীহা প্রদর্শণ করাছ। কক্ষণও নয়, (এই অহংকারীদের এতটা

পজোয়া করার প্রয়োজন নেই। এতো এক উপদেশ মাত্র। যিন্হি ইচ্ছা তা প্রহণ করবে। তা এমন এক সহীকৃত লিপিবদ্ধ-ধী-সম্বান্ধিত, উচ্চ অর্থাদা সম্পর্ক এবং পরিভ্রান্ত। তা যথোদাবান এবং পৃষ্ঠাবল লেখকদের হাতে আনুকূল-

—(সূরাআবাসা-৫-১৬)

এটা কথনো জায়েয হতে পারেনা যে, তাবলীগের জোশে এসে আহুনকানী যেকোন সংতানইচ্ছা গিযে ধরকাবে এবং প্রোত্তদের কোন মনোযোগ থাক বা না থাক নিজের বকল্ব না পুনিয়ে কাষ্ট হবেন।

যে পথিকই পাওয়া যাবে তার পেছনে লেগে যাবে এবং যতক্ষণ তাকে কিছু তলাতে না পারবে অথবা তার কাছ থেকে কিছু তলে না নেবে ততক্ষণ তার পিছু ছাড়বেন। হয়রত ইবনে আবাস (রাঃ) থেকে বর্ণিত আছে যে,

وَلَا أَظْنَكْ تَاتِيَ الْقَوْمَ وَهُمْ فِي حَدِيثِهِمْ تَنْقَصُ
عَلَيْهِمْ وَلَكِنْ انصَتْ وَإِذَا أَمْرُوكَ فَحْدَ ثُمَّ وَهُوَ يَشْتَهِونَهُ—

“আমি তোমার্কে এমন অবস্থায় যেন না দেখি যে, তুমি কোন সঙ্গের কাছ দিয়ে যাই, তখন তারা নিজেদের কোন কাজে ব্যস্ত রয়েছে, আর এই অবস্থায় তুমি তাদেরকে নিজের খরাজ শুনানো আরম্ভ করে দিলে। বরং তোমার তখন চূপ থাকা উচিত। যখন তারা তোমাকে বলার সুযোগ দেবে তখন তুমি তাদের কাছে নিজের বকল্ব পেশ করবে।”—(বুধারী)।

এমন কোন পক্ষতি অবলম্বন করা থেকেও একান্তই বিরত থাকা উচিত যার ফলে দাউদীয়ের ব্যাপারটি লোকদের উপর বোৰা হয়ে দাঢ়াতে পারে এবং তারা এতে ঘাবড়ে যেতে পারে।

عَنْ شَقِيقٍ قَالَ كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُسْعُودٍ يَذْكُرُ النَّاسَ فِي
كُلِّ خَمْسِينَ فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ يَا بَابَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ لَوْدَدْتُ أَنْكَ
ذَكَرْتَنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ قَالَ أَمَا أَنَّهُ يَمْنَعُنِي مِنْ ذَلِكَ أَنِّي أَكْرَهُ
أَنْ أَمْلِكَ وَأَنِّي تَخْرِلُكُمْ بِالْمَوْعِظَةِ كَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِهَا مَخَافَةُ السَّامَةِ عَلَيْنَا—

“ଆମୀଙ୍କ (ତାବେଟୀ) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ। ତିନି ବଲେନ, ଆବଦୁତ୍ତାହ ଇବନେ ଫସଟିଟ (ରାଃ) ପ୍ରତି ବୃହିଶ୍ଵତ୍ରାର ଲୋକଦେର ସାମନେ ଉତ୍ତାଜ-ନୀତିତ କରିଛେ । ଏକ ସାଂକ୍ଷିକ ତାକେ ବଳ, ହେ ଆବୁ ଆବଦୁତ୍ତ ରହିଥାନୀ । ଆମି ଚାହିଲାମ ଆପଣି ସବୀ ପ୍ରତିଦିନ ଆମାଦେର ଜଳ୍ୟ ଉତ୍ତାଜ-ନୀତିତ କରିଛେ । ଆବଦୁତ୍ତାହ (ରାଃ) ବଲେନ, ଏହାଗତ କରାତେ ଆମାକେ ଏକଥାଇ ବାଧା ଦେଯ ଯେ, ଆମି ତୋମାଦେର ବିରକ୍ତି ଉତ୍ତପାଦନ କରାକେ ଅପରିହାନ କରି । ଏ କାରଣେ ଆମି ତୋମାଦେର ଜଳ୍ୟ ମାରେ ମଧ୍ୟେଇ ଉତ୍ତାଜ କରେ ଥାକି, ଫେତାବେ ରୁସ୍ତାନ୍ତାହ ସନ୍ତାନ୍ତାହ ଆଲାଇହି ଉତ୍ତା ସାନ୍ତାମ ଆମାଦେର ବିରକ୍ତିର ଭାବେ ମଧ୍ୟେଇ ଆମାଦେର ଜଳ୍ୟ ଉତ୍ତାଜ-ନୀତିତ କରିଛେ ।” – (ବୁଖାରୀ, ମୁସଲିମ)

ଉତ୍ତରେ ପରିପଥ୍ତୀ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ

ହକେର ଆହୁମାରୀର କଥନୋ ଏମନ କୋନ ପଥ୍ତୀ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଉଠିଥ ନାହିଁ, ଯା ତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଦିକ୍ ଥେକେ ଦାଉଡ଼ାତେର ଉତ୍କେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପଥ୍ତୀ । ସେମନ, ବିଭିନ୍ନମୁକ୍ତ । ଏହି ପଥ୍ତାକେ ସଦିଓ ଏକଟା ଉତ୍କ୍ରମଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥରେ ଦାଉଡ଼ାତ ଓ ତାବେଟୀଗେର ସର୍ବାଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକର ପଥ୍ତୀ ବଲେ ଧାରନା କରା ହଜେ ଏବଂ ତାର ଏହି କୁରନ୍ତ୍ରେର କାରଣେ ଆମାଦେର ଲୋକଗଣ ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ ଲିଖେ କେଲେଛେ । ଯା ଆମାଦେର ଆରାୟୀ ମାନ୍ୟାସମୂହରେ ପାଠ୍ୟତାଲିକାଭୂତତା କରା ହରେହେ-କିମ୍ବୁ ହକେର ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ରାପ୍ତତାର ସାଥେ ଏହି ପଥ୍ତାର ଯେ ଦୂରତମ ସମ୍ପର୍କ ରହେହେ ଅନୁରାପ ଦୂରତମ ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ୟ କେବଳ ପଥ୍ତାର ସାଥେ ନେଇ । ଏତେ ସମେହ ନେଇ ଯେ, ଆହୁତ ତାଜାଲା କୁରାଅନ ମଜୀଦେ ବିଭିନ୍ନ-ବାହାସେର ଅନୁମତି ଦିଯେଛେ । କିମ୍ବୁ ଆମାଦେର ଦୀନି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ସମ୍ବେଦେ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ବାହାସେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇବା ହମ ଏବଂ ଆମାଦେର ପ୍ରଚାରକ ଓ ତାରିକଗଣ ଦିଲତର ବିଭିନ୍ନରେ ଯେ ଆଖଡା ଜମିଯେ ବସେ - କୁରାଅନେ ଉତ୍କ୍ରମିତ ମୁଜାଦାଲା ଏବଂ ମୁହାଜ୍ରା ଶଦେର ଅର୍ଥ ଏହି ଧରନେର ‘ବିଭିନ୍ନ’ କରାଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂଲ । ଆମାଦେର ତରକାରୀରଦାତା ସେହେତୁ କୁରାଅନେର ଏହି ଦୂଟି ଶଦେକେଇ ତାଦେର ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରର ସପକ୍ଷେ ଦଲିଲ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ଏକଳ୍ୟ ଆମରା ସଂକେପେ ଏ ଦୂଟି ଶଦେର ତାତ୍ପର୍ୟ କୁରାଅନ ମଜୀଦେର ସାହାଯ୍ୟେଇ ତୁଳେ ଧରାର ଢଟା କରିବ । ଏହି ଫଳେ ନବୀ-ରୁସ୍ତାନ୍ଦେର ମୁଜାଦାଲା ଓ ମୁହାଜ୍ରା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରଚଳିତ ବିଭିନ୍ନମୁକ୍ତର ମଧ୍ୟେକାର ପାରକ୍ୟ ପରିଚ୍ଛାଟିତ ହେବେ ଉଠିବେ ।

କୁରାଅନ ଯେ ଧରନେର ବିଭିନ୍ନର ଅନୁମତି ଦିଯେଛେ

କୁରାଅନ ମଜୀଦେ ଦୁଇ ଧରନେର ମୁଜାଦାଲାର (ବିଭିନ୍ନ) ଉତ୍କ୍ରମ ଆହେ । ବାତିଲ ପଥ୍ତୀ ମୁଜାଦାଲା ଏବଂ ଉତ୍ସମ ପଥ୍ତୀ ମୁଜାଦାଲା । ବାତିଲ ବିଭିନ୍ନ କୁରାଅନ ମଜୀଦ କାକେର ଏବଂ

ଇସଲାମେର ଶକ୍ତିଦେର ସାଥେ ସଂପାଦିତ କରିବାରେ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ସାଧାରଣତାବେ ପ୍ରଚଲିତ ବିଭିନ୍ନ ବାହାସେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଙ୍କୁ କରା ଯାଉ, ଉତ୍ସବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପାଇ ଭାଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ଏହି କୋଣ ସୁଭିତ୍ରସଂଗତ ଦଳୀଳ ହାଡ଼ାଇ ନିଜେର ମତେର ଉପର ଅଟ୍ଟ ଥାକା ଏବଂ ଅନ୍ୟକେ ତା ମାନତେ ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ି କରା, ଅନ୍ତାସଂଗିକ କଥାର ସାଥେ ଆମଲ ବ୍ୟାପାରକେ ଛାଡ଼ିତ କରାର ପ୍ରବନ୍ଧତା, ନିକଳ ବକ୍ର ବିଭିନ୍ନରେ ସମୟ ନାଟ୍ଟ କରା, ପ୍ରତିପକ୍ଷରେ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ନା ନିଜେ ତୁମବେ, ନା ଅପରକେ ତୁମତେ ଦେବେ, ସେଇ ଅର୍ଥହିନ ବାଚାନତା ଓ ନିକଳ ଗଲାବାଜି ଯା ସାଧାରଣ ଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ତାରିଖକଦେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ଅନୁଭୂତି । କୁରାଅନ ମଜୀଦ ଏଞ୍ଜୋକେ ବାତିଲ ବିଭିନ୍ନରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବଳେ ଉତ୍ସବ କରିବାରେ ଏବଂ ଇହରେ ଅନୁସାରୀଦେର କଠୋରାତାବେ ତା ଥେକେ ବିରାଟ ଥାକଣେ ବଲେଇବେ । ତାଦେରକେ କେବଳୀ ଉତ୍ସବ ପଥାର ବିଭିନ୍ନ କରାର ଅନୁଭୂତି ଦିଯାଇଛେ । ଜୀବନଗତ ଏବଂ କର୍ମଗତ ଉତ୍ସବ ଦିକ ଥେକେ କୁରାଅନ ଏହି ଉତ୍ସବ ପଥାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଦିଯାଇଛେ, ଯାତେ ପ୍ରତିଟି ଲୋକ ତା ଭାଗଭାବେ ଜ୍ଞାନାଳ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରେ ।

ଏହି ବିଭିନ୍ନରେ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ପଥା କୁରାଅନ ମଜୀଦେ ଏହି ବଲେଇବେ ଯେ, ସହେଦିତ ବ୍ୟାକିନ୍ନ ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ ଲିଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଏହି ଚଟ୍ଟା କରା ଉଚିତ ଥେ, ଯେବେ ମୌଳିକ ବ୍ୟାପାରେ ତାର ସାଥେ ଐକ୍ୟ ଓ ଯିନି ରାଖେଇ ଏବଂ ସେଞ୍ଜୋକେ ମେନେ ନିଜେ ମେ ଅର୍ଥିକାର କରିବା—ତା ତାର ସାଥନେ ବିଭିନ୍ନରେ ତାବେ ତୁମେ ଧରନ୍ତେ ହବେ । ଏର ଫଳେ ମେ ପ୍ରଚାରକେ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ତୁମତେ ଆଶ୍ରିତୀ ହବେ । ଅତପର ତାର ବୀକୃତ ମୂଳନୀତି ଥେକେ ଅବଶ୍ୟକାବୀର୍କଣେ ଯେ ଫଳାଫଳ ବେରିଯେ ଆସେ ତା ତାର ସାଥନେ ତୁମେ ଧରନ୍ତେ ହବେ । ତାହଲେ ମେ ଏଟାକେ ନିଜେର କଞ୍ଚା ମନେ କରେ ତା ପ୍ରହଙ୍ଗ କରେ ନିତେ ପ୍ରକୃତ ହବେ । ଏକେ ନିଜେର ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଦାରୀ ମନେ କରେ ତା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ଜ୍ବାବ ତାର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାରେନା । କୁରାଅନ ମଜୀଦ ନିଜେଇ ଏଇ ଅତି ଉତ୍ସବ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ପେଶ କରିବାରେ ।

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْأَنْتِنِ هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ
ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا أَمَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا
وَإِلَهُكُمْ وَإِنْهُوَ بِنَحْنِ لَهُ مُسْلِمُونَ ۝ (୪୨— ଉନ୍କବୁତ)

“ଆର ଉତ୍ସବ ଗୀତି ଓ ପଥା ବ୍ୟାତୀତ ଆହଲେ କିତାବଦେର ସାଥେ ବିଭିନ୍ନ କରିବା । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ନିଜେଦେର ଉପର ଯୁଦ୍ଘ କରିବେ ତାଦେର ସାଥେ ମୂଳତ କୋଣ ବିଭିନ୍ନ ନେଇ । ତୋମରା ଆଜ୍ଞା ବଲୋ, ଆମରା ଈଶ୍ଵାନ ଏନେହି ଯା ଆମାଦେର ଉପର ନାହିଁ କରା ହେବେ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଉପର ନାହିଁ କରା ହେବେ । ଆମାଦେର ଖୋଦା ଏବଂ ତୋମାଦେର ଖୋଦା ଏକଇ ଏବଂ ଆମରା ତୌରେ ଅନୁଗତ ।”

এ আয়াতে প্রথমত একথা বলে দেওয়া হচ্ছে যে, যেসব লোক নিকৃষ্ট প্রকৃতির এবং বিশুণ্ধলা সৃষ্টিকরী, যারা কেবল বাগড়া-ঝাটি করতেই অভ্যন্ত এবং সত্যকে বুকার ও মেনে নেয়ার কোন আগ্রহই যাদের মধ্যে নেই-তাদের সাথে মূলত কথা বলতে হবে কোন প্রয়োজন নেই। অবশ্য যারা অনুসন্ধানকরী তাদের সাথে কথা বার্তা বলতে হবে, আলাগ-আলোচনা করতে হবে। তার পক্ষত হচ্ছে এই যে, তাদের ও আমাদের মধ্যে স্বীকৃত মূলনীতি নিয়ে আলোচনা শুরু করতে হবে।

এই মূলনীতি অনুযায়ী আহলে কিতাবদের সামনে তৌহীদের দাওয়াত এমন পদে পেশ করতে হচ্ছে যার মাধ্যমে পরিকার বুকা থাছে যে, আহলে ইমান (মুসলিমান) ও আহলে কিতাবদের মাঝে তৌহীদ যখন একটি মৌলিক নীতি হিসাবে স্বীকৃত, তখন এর ফলাফল ও দাবীর ক্ষেত্রে পরম্পরারের মধ্যে মতবিভ্রান্তি কেন হবে? আহলে কিতাবগণ যখন এই মূলনীতিকে স্বীকার করে নিছে, তখন এর অবশ্যজ্ঞাবী ফলাফলকেও তাদের মেনে নেয়া উচিত। কুরআন মজীদে বলা হয়েছে।

مُلْ يَأْهَلُ الْكِتَبَ تَعَالَى إِلَيْهِ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا
نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا لَا يَتَحْذَّرُ بَعْضُنَا بَعْضًا
أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّ
مُسْلِمُونَ (آل عمران- ১৪)

“বলে দাও, হে আহলে কিতাব! এসো এরূপ একটি কথার দিকে যা আমাদের ও তোমাদের মধ্যে সম্পূর্ণ সমান। তা এই যে, আমরা (উভয়েই) আল্লাহ ছাড়া আর কাঠো ইবাদত করবনা, তাঁর সাথে কাউকে শরীক করবনা এবং আমাদের মধ্যে কেউ আল্লাহ ছাড়া অন্য কাউকে নিজেদের রব হিসাবে গ্রহণ করবনা। এই দাওয়াত কুল করতে তারা যদি প্রস্তুত না হয় তাহলে তোমরা পরিকার বলে দাও- তোমরা সাক্ষী থাক আমরা মুসলিমান-কেবলমাত্র আল্লাহর বন্দেগী ও অনুগত্যে নিজেদের সোপান করে দিয়েছি।” – (সুরা আলে-ইমরান: ৬৪)

কুরআন মজীদ বিতরকের যে বাস্তব উদাহরণ পেশ করেছে এবং যার প্রশংসা করেছে, তার ওপর চিঠি করলে জানা যায়, নিজের বক্তব্য মানিয়ে নেয়ার জন্য প্রেম ভালবাসা, আত্মবিশ্বাস, সচেতনতা ও উত্তম যুক্তির মাধ্যমে প্রতিপক্ষকে অভিসূত করার নামই হচ্ছে মূলত মুজাদলা বা বিতর্ক। প্রতিপক্ষ শেব পর্যন্ত হকের

ଆହୁନକାରୀର ଆନ୍ତରିକତା, ତାର ନିରାପେକ୍ଷତା ଏବଂ ତାର ନିର୍ଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ହେଁ
ତାର ବଜୟୋର ସତ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା କରିବେ ଏବଂ ତା ମୋରେ ନିର୍ଭେ ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଯାବେ।

କୁରୁଆନ ମଜୀଦ ଏହି ଧରନେର ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ପେଣ୍ଟ କରିଛେ। ତାର
ସବଙ୍ଗଲୋ ବର୍ଣନା କରିବେ ଗେଲେ ଆଲୋଚନା ଦୀର୍ଘ ହେଁ ଯାବେ। ଉଦାହରଣ କୁରୁପ ଆମରା
ଏଥାନେ ଏକଟି ଯାତ୍ରା ବିଭିନ୍ନ ଘଟନା ଉତ୍ସେଖ କରିବ। ଏ ଥେବେ ପରିକାର ଜାନା ଯାବେ,
କି ଧରନେର ମହରତପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶତମ୍ଭୀ ଏବଂ ଏକପ୍ରତାକେ ମୁଜାଦାଲା (ବିଭିନ୍ନ) ଶଦେର
ମାଧ୍ୟମେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେଁବେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରଶଂସା କରା ହେଁବେ।

ହ୍ୟରତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ, ନୃତ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ସମ୍ପଦାଯେର
ବ୍ୟାପାରେ ଆହ୍ଵାହ ତାଆଲାର ସାଥେ ଯେ ମୁଜାଦାଲା କରିଛେ, କୁରୁଆନ ମଜୀଦ ତାର ପ୍ରଶଂସା
କରିବେ ଗିଯେ ବଲେହେ ଯେ, ଏହି ମୁଜାଦାଲା ଇବରାହିମେର (ଆଃ) ଆନ୍ତରିକ ସହାନୁଭୂତି,
ମମତା ଓ ବ୍ୟାଥା-ବେଦାନାରଇ ଫଳ। ଏଥିନ ଦେଖା ଯାକ କୁରୁଆନ ମଜୀଦ ଇବରାହିମ
ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ଯେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ ତାର ବିଭାଗିତ କ୍ଲପ କି ହିଲ।
କୁରୁଆନ ମଜୀଦେ କେବଳ ଏର ପ୍ରଶଂସା କରା ହେଁବେ, ତାର କୋନ ବିଭାଗିତ ବର୍ଣନା ଦେଇବା
ହେଁବାନି। ଏଙ୍ଗତ ଆମରା ଏର ବିଭାଗିତ ବର୍ଣନା ତାଓରାତ କିତାବ ଥେବେ ସମ୍ମହି କରିଛି।
ତାଓରାତର ବର୍ଣନା ଅନୁଯାୟୀ ହ୍ୟରତ ଇବରାହିମ (ଆଃ) ନୃତ ସମ୍ପଦାଯେର ଉପର ଶାନ୍ତିର ଦଶ
ନିଯେ ଆଗତ କେତ୍ରଶତାବ୍ଦୀର ସାଥେ ନିଯୋଜିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲେହେନ:

“ତଥବ ଆବ୍ରାହାମ ନିକଟେ ଗିଯେ ବଲଲ, ତୁମ କି ନେକକାର ଲୋକଦେର ପାପିଷ୍ଠଦେର
ସାଥେ ଧ୍ୟାନ କରେ ଦେବେ? ଖୁବ ସମ୍ଭବ ଏହି ଶହରେ ପଞ୍ଚଶଜନ ନ୍ୟାୟପରାଯନ ଓ
ସତ୍ୟବାଦୀ ଲୋକ ରାଯେହେ। ତୁମ କି ତାଦେର ନିଚିହ୍ନ କରେ ଦେବେ ଏବଂ ଏଦେର ଯଥେ
ଏହି ପଞ୍ଚଶଜନ ନ୍ୟାୟପରାଯନ ଲୋକ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ଏହି ହୃଦାକେ ରେହାଇ ଦେବେନା? ଆହ୍ଵାହ ତାଆଲା
ବଲଲେନ, ସଦ୍ବୁନ୍ଦ ଶହରେ ଯଦି ପଞ୍ଚଶଜନ ନ୍ୟାୟପରାଯନ ଲୋକ ପାତ୍ରୟା ସାର, ତାହଲେ
ଆମି ତାଦେର କାରଣେହେ ଏ ହୃଦାକେ ଧ୍ୟାନ କରା ଥେବେ ନିର୍ବନ୍ଦ ଥାକବ। ତଥବ
ଇବରାହିମ ବଲଲ, ଦେଖୁନ, ଆମି ଆହ୍ଵାହର ସାଥେ କଥା ବଲାର ଦୁସାହସ କରିଛି। ଯଦିଓ
ଆମି ତାର ନଗଣ୍ୟ ବାନ୍ଦା। ସମ୍ବନ୍ଧ ନ୍ୟାୟପରାଯନ ଓ ସତ୍ୟବାଦୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ପଞ୍ଚଶ
ଥେବେ ପାଠ କମ ହବେ। ତୁମ କି ଏହି ପାଚଜଳ କମ ହେଯାର କାରଣେ ଗୋଟା
ଜନବସତିକେ ନିଚିହ୍ନ କରେ ଦେବେ? ମେ ବଲଲ, ମେଥାଲେ ଆମି ଯଦି ପଞ୍ଚଶାତ୍ରିଶଜନ
ସତ୍ୟବାଦୀ ଲୋକ ପାଇ ତାହଲେ ଆମି ତା ଧ୍ୟାନ କରିବାନ। ଇବରାହିମ ପୂର୍ବବାର ବଲଲ,

যদি সেখানে চট্টিশজ্জল ন্যায়পরামর্শ লোক থেকে থাকে? কেরেশতা বলল, চট্টিশজ্জল পাওয়া গেলেও ধরস করবনা। এমনকি সেখানে শিশজ্জল সত্যপূর্ণ লোক পাওয়া গেলেও জনবসতিকে ধরস করবনা। ইবরাহীম আবার বলল, আমি আল্লাহর সাথে কথা কলার দুঃসাহস করেছি। সত্ত্বত সেখানে বিশজ্জল সত্যপূর্ণ লোক পাওয়া যাবে। কেরেশতা বলল, বিশজ্জলের কারণেও আমি এই জনবসতিকে ধরস করবনা। ইবরাহীম বলল, আল্লাহ যদি অস্বীকৃত না হল তাহলে আমি আরো একবার তাঁর কাছে আবেদন করে দেবৰ। সত্ত্বত সেখানে দশজ্জল সত্যবাদী লোক পাওয়া যাবে। কেরেশতা বলল, এই দশজ্জনের কারণেই আমি তা নিশ্চিহ্ন করবনা। আল্লাহ তাআলা যখন ইবরাহীমের সাথে কথা বলা শেষ করলেন, তখন কেরেশতারা চলে গেল এবং ইবরাহীম ঘরে ফিরলেন।”—(আদিশূলকঃ অনুবোদ্ধ ১৮, আয়াত ২৩-৩৩)

কথোপকথনের এই ধরণ, সমোধনের এই পছা, যুক্তি পেশ করার এই পদ্ধতি এবং মহরতপূর্ণ এই প্রকাশ-ভঙ্গী-একেই কুরআন মজীদে মুজাদালা (বিতর্ক) শব্দের মাধ্যমে ব্যাখ্য করা হয়েছে। কুরআন মজীদ এই মরনের মুজাদালারই প্রশংসা করেছে। লোকেরা যদি এই মুজাদালাকে নিজেদের বিতর্ক-যুক্তির বৈধতা প্রমানের জন্য দলীল হিসাবে প্রহণ করতে চায় তাহলে এই মুজাদালার মধ্যে যে প্রানশক্তি রয়েছে তা তাদের বিতর্কের মধ্যে সৃষ্টি করতে হবে। এবং সেই সৌন্দর্য মহরত, মরতা ও সহসূচির সাথে নিজের বক্তব্য প্রতিপক্ষের সামনে পেশ করতে হবে। মুজাদালার নামে ফলু-সংঘাত ও যুক্ত-সংগ্রাম চালানো হবে আর এর নাম দেয়া হবে বিতর্ক এবং এর বৈধতা প্রমাণের জন্য নবীদের জীবন থেকে দলীল প্রহণ করা হবে— এটা কখনো হতে পারেনা।

অনুরূপভাবে কুরআন মজীদ হয়রত ইবরাহীমের (আঃ) আরো একটি বিতর্কের কথা উল্লেখ করেছে এবং তাকে ‘মুহাজির’ শব্দের মাধ্যমে ব্যক্ত করেছে। এই বিতর্ক হয়রত ইবরাহীম (আঃ) এবং তাঁর সমসাময়িক যুগের এক ফৈরাচারী বাদশার মধ্যে অনুষ্ঠিত হয়েছিল। তাঁর বিজ্ঞারিত বর্ণনা এই যে, হয়রত ইবরাহীম (আঃ) বাদশাকে বললেন, “যিনি যাত্রেন এবং জীবন্ত করেন তিনিই আমার রব।” এর উত্তরে বাদশা বলল, “আমিই তো যারি এবং বাচাই।” একথার উপর হয়রত ইবরাহীম (আঃ) বললেন, “আমার প্রতিপালক পূর্বদিক থেকে সূর্য উদিত করেন। তুমি তা পাচিম দিকে থেকে উঠাও তো সেবি।”

ଏই ବିଭିନ୍ନକେ ସଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ ଶାନ୍ତିର ସେଇ ମୂଳନିତିର ଉପର ରାଖା ହ୍ୟ ଯାଇ
ଶିକ୍ଷା ଆମାଦେର ବିଭିନ୍ନମୂଳକ ବିଭିନ୍ନକେ ଦେଯା ହଜ୍ଜେ—ତାହଲେ ହୟରତ ଇବରାହିମ (ଆଃ) ଖୁବ ଏକଟା ଯୋଗ୍ୟ ତାରିକ ବଲେ ସାବ୍ୟତ ହାତେ ପାରବେଳନା । କେବଳା ତିନି ବାଦଶାହ ଦାବୀ
'ଆମିଇ ତୋ ମାରି ଏବଂ ବାଟାଇ' ପ୍ରମାଣେର ଜଳ୍ୟ ଅନେକ କିଛୁ ଦାବୀ କରତେ ପାରନେନ ।
କିମ୍ବୁ ତିନି ତା କରେନନି । ଅର୍ଥଚ ଏବଜନ ତାରିକ ହିସାବେ ନିଜେର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ବ୍ୟାହ ଗଡ଼େ
ତୋଳାଇ ଏଟାଇ ହିଁ ମୋକ୍ଷମ ସୁଯୋଗ । କିମ୍ବୁ ତିନି ଏକଜନ ତର୍କବାଣିଶେର ଭକ୍ତୁଙ୍କୁ
ମୂଳନିତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପାତ୍ରୀ କାଜ କରେଲେ । ତିନି ନିଜେଇ ଶେଷନେ ସବେ ଆସାଟା ଉପରୁକ୍ତ
ମନେ କରେଛେ । ତିନି ସଥନଇ ଅନ୍ତର କରତେ ପାରିଲେନ, ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ନିଜେର
କଥାର ମାରପଢାଇ ଥାଟିଲେଇ ଜଳ୍ୟ ଉଠିପଡ଼େ ଲେଗେଛେ, ତଥବ ତିନି ଏକଟି ମୁଖବକ୍ଷ କରା
କଥା ବଲେ ଦ୍ରବ୍ୟ କେଟେ ପଡ଼ିଲେନ । ଏ ଘଟନା ଥେବେ ପ୍ରମାନ ହେବୁ ଯେ, ହକ୍କେର ଆହୁତିକାରୀର
ସଦି ସରୋଧିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଏଇ ଅନୁମାନ ହେବୁ ଯାଏ ଯେ, ମେ କଥା ଉନତେ ଏବଂ
ବୁଝାତେ ପାରହେଲା, ବରଂ ବିଭୋଧ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ଚାହେ, ତାହଲେ ତାର ଶେଷନେ
ଶେଗେ ଯାଉଗାଇ କୋଣ ପ୍ରଯୋଜନ ନେଇ । ବରଂ ଆଲୋଚନା ସଂକେପ କରେ ସବେ ପଢ଼ା ଉଚିତ ।

দাওয়াতের ভাষা এবং হকের আহ্বানকারীদের প্রকাশভঙ্গী

এখন আমরা দাওয়াতের ভাষা এবং নবীদের বাকরীতির সম্পর্কে আলোচনা করব। কোন আহ্বানকারীর উদ্দেশ্য কেবল একটা সত্যকে প্রকাশ করে দেয়াই নয়। বরং সত্যকে পূর্ণরূপে প্রতিভাত করে তোলাও তার উদ্দেশ্য—যাতে বিশিষ্ট লোকদ্বারা তা উত্তুন্নপে বুঝে নিতে পারে এবং সাধারণ লোকদের জন্যেও তা হস্যাংগম করার ব্যাপারে কোন অসুবিধা বাকি না থেকে যায়। অন্তর সত্যকে অতীব সুন্দর পক্ষতিতে তুলে ধরতে হবে—যাতে প্রোতাদের মধ্যে যাদের অন্তরে সত্যকে গ্রহণ করার মত কিছুটা যোগ্যতা এখনো অবশিষ্ট আছে—তারা তা গ্রহণ করে নিতে পারে এবং সত্য প্রত্যাখ্যানকারীদের কাছে তা অযোন্য করার জন্য তাদের কুরুটি এবং ইঠকারিতা ছাড়া আরো কারণ বাকি না থাকতে পারে। এই উদ্দেশ্যের অত্যাবশ্যকীয় দাবী হচ্ছে এই যে, দাওয়াদের ভাষা অভ্যন্ত প্রভাবশালী হতে হবে এবং আহ্বানকারীর বাকরীতি ব্রহ্ম সুলভ ও হস্যযোগ্য হতে হবে। কিন্তু আকর্ষণ এবং প্রভাব সৃষ্টি করার অনেক কৃত্রিম এবং ব্রহ্ম বিনিষ্ক পদ্ধাও আছে। এর সাহায্যে বক্তব্যের মধ্যে প্রকাশ্যত আকর্ষণ এবং হস্য প্রাচীতা সৃষ্টি করা যেতে পারে। যেমন জাহেলী আরবের গুপক ঠাকুররা ছন্দবক্ষ কবিতার মাধ্যমে নিজেদের বক্তব্যের মধ্যে আকর্ষণ সৃষ্টি করার চেষ্টা করত। বকাগণ নিজেদের বাক্যবিন্যাস এবং অনলবংশী বক্তৃতার মাধ্যমে তাদের বক্তব্যের জোর ও প্রভাব বৃদ্ধি করে থাকত।

অনুরূপভাবে বর্তমান যুগেও বকাগণ কবিতা ও কিছা-কাহিনীর সাহায্যে নিজেদের বক্তব্যের মধ্যে প্রভাব সৃষ্টি করার চেষ্টা করে থাকেন। সাংবাদিক এবং ধোকাবাজ রাজনীতিবিদগণ মিথ্যা ও অতিশয়োভিত মাধ্যমে নিজেদের ব্যবসা চালিয়ে থাকে। সাইনবোর্ড সর্বোচ্চ ডাক্তারগণ মিথ্যা শপথের মাধ্যমে নিজেদের নির্ভরযোগ্যতা বৃদ্ধি করে থাকে। এসব জিনিসের মাধ্যমে বক্তব্যের মধ্যে এক ধরণের প্রভাব অবশ্যই সৃষ্টি হয়, কিন্তু তা কৃত্রিম প্রলেপের অধিক কিছু নয়। একারনে যেসব লোক দুনিয়াতে হকের প্রচারের জন্য উথিত হয়— সত্যের ছাতে ঢালাই মিথ্যার সাহায্যে নিজেদের দাওয়াতের জাকজমক বৃদ্ধি করা কথনো তাদের কর্মশক্তি হতে পারেনা। তারা নিজেদের জবান এবং নিজেদের কথাকেও এখনের মিথ্যা দিয়ে কল্পিত করতে

ପାରେନା। ଏହି ମିଥ୍ୟା ଏବଂ କୃତ୍ତିମ ଜିନିସେର ପାଇଁବରେ ତାରା ନିଜେଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଜଳ୍ୟ ଡିଲ ଜିନିସ ଅବଶ୍ୟକ କରେ। ତା କେବଳ ବୈଧ ଏବଂ ନିଶ୍ଚିହ୍ନି ନାହିଁ ବରଂ ମାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକୃତିର ସାଥେ ତାର ଗତିର ମିଳିଥିରୁ ରହେଛେ। ଏକାରଣେ ଏହି ଜିନିସେର ମାଧ୍ୟମେ ଯେ ପ୍ରତାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ, ତା ମିଥ୍ୟା ଏବଂ କୃତ୍ତିମତାର ମତ ଏକ ସର୍ବପେଇ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେଁ ଯାଇଲା। ବରଂ ପ୍ରାଚୀକାର ଗରମ ପାତ୍ରେ ଉତ୍ସନ୍ଧ ହେଁଥାର ପର ତାର ଚାକଟିକ୍ ଆବ୍ରା ଅଧିକ ଉତ୍ସନ୍ଧ ହେଁଥାମନେ ଆସେ।

ଆହୁବ୍ଲକାରୀର କାଜର ଧରନ

ଦାଉୟାତେର କାଜ କେବଳ ଏମୀ ଏବଂ ବୈଠକୀ ଆଲୋଚନାର ଜଳ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶ ତଥୀ ଓ ବକ୍ତ୍ଵେର ମାଧ୍ୟମେଇ ଚାଲାନେ ପାରେନା। ବ୍ୟାପାରଟା ଏତ ସୁଲ୍ଲଟ ଯେ, ତା ବୁଦ୍ଧିଯୌ ବଳାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେଲା। ହକ୍କେର ଆହୁବ୍ଲକାରୀର କାଜ ଘଟନାବଳୀ ବର୍ଣନାକାରୀ ଐତିହାସିକ, ଆଇନେର ଧାରାସମୂହ ବର୍ଣନାକାରୀ ଆଇନବିଦ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଓ ଗଣିତ ଶାନ୍ତିର ସୂତ୍ର ବର୍ଣନାକାରୀ ଦାଣିଗିରି ଓ ଗଣିତଜ୍ଞର କାଜ ଥେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ। ତାର ବିବରନରୁ ଏତ ବ୍ୟାପକ ଯେ, ପୋଟା ମନ୍ଦିରୀ ଜୀବନ ଏବଂ ଆତମା ଏବେ ଯାଇ, ଅପରଦିକେ ମେ ଯାଦେର କାହେ ଦାଉୟାତ ପେଶ କରେ ତାରା ମେଜାଜ ପ୍ରକୃତିର ଦିକ ଥେବେ ଡିଲ ଡିଲ ହେଁ ଥାକେ। ଏବଂ ମାନସିକ ଓ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକ ଦିକ ଥେବେବେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ବାବଧାନ ରହେଛେ। ଉପରୁତ୍ତ ମେମିନାରେର ପ୍ରବନ୍ଧର ସାଥେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚିତାର ଯେତାପ ସରକ୍ଷ ଥାକେ, ଅଥବା କୋନ ମାମଳାର ସାଥେ ଉକିଲେର ଯେତାପ ସମ୍ପର୍କ ଥାକେ ଦାଉୟାତେର ମିଶନେର ସାଥେ ଦୀନେ ହକ୍କେର ଆହୁବ୍ଲକାରୀର ସମ୍ପକ୍ଟୀ ତନ୍ତ୍ରମ ବରଂ ବରଂ ମେ ଏହି ମିଶନେର ଜଳ୍ୟ ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ସନ୍ତୁଦୀ ହେଁ ଥାକେ। ମିଶନକେ ଚାହୁଁନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପୌଛାନୋର ଜଳ୍ୟ ତାର ଜୀବନକେ ବାଜି ରାଖାନ୍ତ ହୁଏ। ଏକାଙ୍ଗ ଅବହ୍ୟ ତାର ଯେ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ରହେଛେ ତା କୋନ ବୁଝିବେ ବଲେ ଦିତେ ପାରାଗେଇ ହୁଏ- ଏକାଙ୍ଗ କଥାଯେ ମେ କଥାନୋ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହତେ ପାରେନା, ଆର ଏତେ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସଫଳ ହତେ ପାରେନା। ବରଂ ତାର ଏକାଙ୍ଗ ଚଟ୍ଟା ହଜେ, ମେ ଯେ କଥା ବଳାନେ ଚାହେ ତା ସୁଲ୍ଲଟଭାବେ ଏବଂ ସ୍ମରଭାବେ ତାକେ ବଳାନେ ହେବେ- ସାତେ ଏର କୋନ ଦିକ ଅଳ୍ପଟ ଥେବେ ବେତେ ନା ପାରେ। ତାର ନିଜେର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ଏତଟା ପ୍ରବାଶଶାଲୀ ଏବଂ ହନ୍ଦରୁହାହି ତଥୀତେ ପେଶ କରାନେ ହେବେ, ସାତେ ହକ୍କେର ଆହୁବ୍ଲ ଶଳାର ମତ ସାମାନ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତାଓ ସାର ମଧ୍ୟେ ରହେଛେ-ତାର ଅନ୍ତରେ ତା ଅନୁଗ୍ରବେଶ କରାନେ ପାରେ। ଅତରେ, ଏହି ଆବେଗ ସହକାରେ ହସରତମୂସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ଆଜ୍ଞା। ହତାଜାଲାର କାହେ ଏହି ଦୋହା କରେନଃ

رَبِّ اشْرَحْلَى صَدَرِى وَيَسِّرْلَى أَمْرِى وَحْلُلْ عَقْدَةَ مِنْ
لِسَانِى يَفْقَهُوْ قَوْلِى ۔

“হে প্রভু! আমার বক্ষ উপুক্ত করে দাও, আমার কাজকে (হকের দাওয়াতের কাজ) সহজ করে দাও এবং আমার মুখের জড়তা দূর করে দাও যাতে শোকের আমার কথা ভালভাবে বুঝতে পারে।” - (সূরা তা-হাঃ ২৫-২৮)

অন্তর তিনি হযরত হারুন আলাইহিস সালামের জন্য দোয়া করলেন তাঁকেও যেন আমার কাজে শ্রীক করা হয় যাতে তিনি নিজের বাকপটুভার মাধ্যমে আমার বক্তব্যের খণ্টিকে দূর করে দিতে পারেন এবং আমার উপর আরোপিত দাওয়াতের এই কাজ অপূর্ণ না থেকে যায়।

হকের আহ্বানকারীদের কথার বৈশিষ্ট্য

এখানে আমরা সংক্ষিপ্ত তাবে নবী-রসূল এবং ইসলামী আন্দোলনের কর্তৃদের কথার বৈশিষ্ট্যসমূক্তে আলোচনা করব। এই বৈশিষ্ট্য সমূহই তাদের বক্তব্যকে প্রভাবশালী করে তুলে। কোন যুগেই ইসলামী আন্দোলনের কর্তৃদের বক্তব্যে এসব বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত থাকতে পারেন। নবীদের উল্লত জীবনচরিত এবং নিষ্ঠুর শিক্ষার পর অন্য যে কোন জিনিসের তুলনায় এই বৈশিষ্ট্য সমূহ হকের আহ্বানকারীদের বক্তব্যকে অধিকতর প্রভাবশালী করে তোলে।

প্রথম বৈশিষ্ট্য: সর্বকালে এবং সর্বযুগে নবী-রসূল এবং হকের আহ্বানকারীদের বক্তব্যের সর্বপ্রথম বৈশিষ্ট্য এই হিস যে, তারা বে জাতির সামনে দীনের দাওয়াত পেশ করেছেন-তাদের ভাষায়ই পেশ করেছেন- যাতে প্রতিটি সম্প্রদায় এবং প্রতিটি ভাগের লোকদের উপর আল্লাহর মুক্তাস্ত প্রমাণ পূর্ণতা লাভ করতে পারে।

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمٍ لِّبِيَّنَ لَهُمْ ۚ

“আমরা যখনই কোন রসূল পাঠিয়েছি-সে নিজ জাতির জনগনের ভাষায়ই পরিগাম পৌছিয়েছে-যেন সে তাদের পরিকার তাবে বুঝাতে পারে।”

- (সূরা ইব্রাহীম: ৪)

হকের আহ্বানকারীর দাওয়াতের আসল ক্ষেত্র তার নিজের জাতির মধ্যেই হওয়া উচিত। এটাই স্বাভাবিক এবং যুক্তিসংগত কথা। নিজের জাতিকে গোমরাহীর মধ্যে রেখে অন্য জাতিকে হেদায়াত করার জন্য জল-হৃলে সফর করে বেড়ানো ভায় জন্য শোভনীর নয়। অন্তর হকের আহ্বানকারীকে নিজ জাতির মধ্যে, দাওয়াত পেশ করার জন্য তাদের ভাষাকেই মাধ্যম বালানো উচিত। এটাই স্বত্ব সূলত এবং যুক্তিশূন্য পছন্দ। বে যাকি এই পছন্দ বিভোধিতা করে, সে আসল হকদারদের হক

ନେଟ୍ କରଛେ ଏବଂ ନିଜେର କର୍ମକମତାକେ ଧର୍ମସ କରାଛେ । ଏହାର ତାକେ ଆଶ୍ରାମର କାହେ ଜୀବାବଦିହି କରାନ୍ତେ ହେବେ । କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଜୀବିର ମଧ୍ୟେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ, ତେ ମେହି ଜୀବିର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦଟା ସୁନ୍ଦରତାବେ କାଜ କରାନ୍ତେ ପାରେ, ଅନ୍ୟ କୋଣ ଜୀବିର ମଧ୍ୟେ ଉଭୟଟା ଶୌଭାଗ୍ୟର ସାଥେ କାଜ କରାନ୍ତେ ପାରେନା । ନିଜେର ଭାବାଯ ତାର ଦୀର୍ଘବିଚାର ବନ୍ଦଟା ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ ହାତେ ପାରେ, ଅନ୍ୟ ଭାବାଯ ତା ହାତେ ପାରେନା । ଏହଳ୍ୟ ଇମ୍ବାମୀ ଆଶ୍ରମନେର ପ୍ରତିଟି କର୍ମୀର ଜନ୍ୟ ସାଠିକ କର୍ମପଥ ହଛେ ଏହି ଯେ, ତେ ତାର ନିଜ ଜୀବିର ଭାବାକେଇ ନିଜେର ଦୀର୍ଘବିଚାର ଓ ତାବଳୀପେର ମାଧ୍ୟମ ବାନାବେ । ଅନ୍ୟ କୋଣ ଜୀବିର ଭାବା ତାର ନିଜେର ଭାବାର ତୁଳନାର ସତ ଅଧିକ ଉତ୍ତର ଏବଂ ବ୍ୟାପକିହି ହୋବନା କେବେ, ଏହି ଭାବାର ବଜ୍ରତା ଦିଲେ ବା ଅବଳ ରଚନା କରିଲେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେର କାହେ ତାର ମତାମତ ପୌଛାର ଉପାୟରେ ହୋଇ ନା କେବେ ଏବଂ ତା ଅଧିକ ମଧ୍ୟାନ ଓ ସୁଖ୍ୟାତି ଶାତ କରାର ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇ ନା କେବେ -ତାର ମେଦିକେ ଯୋଟେଇ ଭ୍ରକ୍ଷେପ କରା ଉଚିତ ନୟ । ହକେର ଆଶ୍ରାୟକାରୀର ସର୍ବପ୍ରଥମ ବିବେଚ୍ୟ ବିଷୟ ଏଟା ନୟ ଯେ, ତେ ଯେ ଦୀର୍ଘବିଚାର ନିଜେ ଉଠିଛେ ତା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ କାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଯାଉନାର ଉପାୟ କି ହାତେ ପାରେ । ବରଂ ତାକେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦେଖିବେ ହେବେ, ଯେ ଲୋକେର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଖେଦମତେର ଜନ୍ୟ ମେ ଆଶ୍ରାମ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ପକ୍ଷ ଥେବେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛେ, ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରାର ସବଚେତ୍ନେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ନିକଟତର ଉପାୟ କି ହାତେ ପାରେ । ମାଧ୍ୟମ ଯଦି ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଏବଂ ସୀମିତ ହୋଇ ଥାକେ ଏବଂ ତା ଅବଳଙ୍ଘନ କରାନ୍ତେ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଶତ୍ରୁ, ସୁନାମ କରିଗନ୍ତ ହୁଏ, ତବୁତେ ମେ ଏ ମିକ୍କେ ଭ୍ରକ୍ଷେପ କରାବେନା । ବରଂ ଏଟାଇ ମେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । କେବଳ ତାର ସାମନେ ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହେଇ ତା ଅର୍ଜନ କରାର ଏଟାଇ ହଛେ ଉପାୟ । ଯେ କୃଷକେର ବୋଲାଯ ମାତ୍ର କମ୍ଯୁକଟି ବୀଜ ରହେଇ ଏବଂ ମେ ତା ନିଜେର କୁଦ୍ର ଜମି ଥିଲେଇ ବନ୍ଦ କରାନ୍ତେ ଚାନ୍ଦ - ବିରାଟ ଭୂତ୍ୟାମୀଦେର ସାଥେ ତାର ହିସାଯ ଲିଖ ହେଯା ଉଚିତ ନୟ । ବରଂ ତାର ଭାଗେ ଯେ କୁଦ୍ର ଜମି ଥିଲେ ପଡ଼େଇଛେ ଏର ଉପରିଇ ତାର ଦୃଢ଼ି କ୍ରେମ୍‌ଭୂତ ହେଯା ଉଚିତ । ହସରତ ଇସା ମାସିହ (ଆ) ବଲେବେଳେ :

“ଆମର କାହେ ଯେ ପାରିମାନନ କୁଟି ରହେଇ ତା ଲାକ୍ଷାଦେଶର ଜନ୍ୟରେ ଥାଏଇ ଥିଲେ । ଆମି ଏକଜୀବେ କୁକୁରଦେଶର ସାମନେ ଦେଖେ ଦିଯେ ଶିତଦେଶର କୁଧାର୍ତ୍ତ ରାଖିବେ ପାଇଲିନା ।”

ହସରତ ଇସାର (ଆଃ) ଏହି ବକ୍ତ୍ଵେର ବିରଳକ୍ଷେ ଏକଦିନ ଲୋକ ନିବୁଦ୍ଧିତାର ଶିକ୍ଷା ହେଯେ ଆଶ୍ରମ ଭୁଲେଇଛେ ଏବଂ ଏର ଉପର (ନୋଉମ୍‌ମୁଖ୍ୟା) ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଦୃଢ଼ିତଂଶୀର ଅଗବାଦ ଆତ୍ମାପ କରାନ୍ତେ । ଅର୍ଥ ତିନି ଯେ କଥା ବଲେବେଳେ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଞ୍ଚିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାଜ କରାର ଏକଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଗଭୀ ରହେଇ । ମେ ବନ୍ଦକ୍ଷଣ ନିଜେର ଯାବତୀୟ ଚେଷ୍ଟାମାଧନା ଏହି ଗଭୀର ମଧ୍ୟେ ସୀମାବନ୍ଧ ରାଖିବେ, ତତକ୍ଷଣି ସାଠିକ ଏବଂ ଫଳପ୍ରତ୍ୟେ କାଜ କରାନ୍ତେ ସନ୍ଧମ ହେବେ । ଯଦି ମେ ଏହି ଗଭୀ ଅଭିନ୍ମ କରେ ନିଜେର ହାତ - ପା ଛୁଡ଼ାନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ତାହାଙ୍କେ ମେ ହୃଦୟ

ଭାବରେ ସେ ହୁଏ ଏହି ଭୂଲେର ଶିକାର ହଜେ ଥେ, ତାର ଅନୁଶୀଳନରେ କେତେ ପୂର୍ବେର ଚରେ
ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ହୁୟେ ଗେଛେ। କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବେ ମେ ନିଜେର ଶକ୍ତି ଓ ଶ୍ରମକେ ବିନାଟି କରାଇଛେ।

ବିଜୀବ୍ରିଷ୍ଟିବୈଶିଷ୍ଟ: ନବୀ-ରୁସ୍ଲମ ଏବଂ ହକେର ଆହୁଗକାରୀଦେର କଥାର ହିତୀଯ ବୈଶିଷ୍ଟ ହଜେ
ଏହିଯେ, ତାଦେର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ହୁୟେ ଥାକେ ସୁମ୍ପଟ। ସୁମ୍ପଟ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟର ଅର୍ଥ ହଜେ ଏହି ଯେ,
ଆହୁଗକାରୀ ନିଜେର ସମୟେ ପ୍ରଚାରିତ କଥା ଭାବରେ ତାର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ପେଶ କରେଲ, ଯାହେ ତାର
ସମ୍ପଦାଯେର ପ୍ରତିତି ଲୋକେର କାହେ ତାର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ପୌଛାଇତେ ସକମ ହୁଏ। ତାର ଭାବା ହୁୟେ
ଥାକେ ଅଭ୍ୟାସ ମାର୍ଜିତ ପରିଚନ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମର୍ମିତ। ତା ଅଞ୍ଚିତଓ ନମ ଏବଂ
ଏକେବାରେଇ ସଂକଷିତ ନମ। ବିନା ପ୍ରୟୋଜନେ ତା ଦୀର୍ଘାୟିତ ହୁଣିଲା, ଝାପକ ଭାବାରୁଙ୍ଗ
ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଥାକେଲା ଏବଂ ତାତେ ଉପମାର ଆଧିକ୍ୟାବ୍ଦ ଥାକେଲା। ଜ୍ଞାନବୃଦ୍ଧିକେ ଜ୍ଞାତିଭାବ୍ୟ
ନିକ୍ଷେପ କରାର ମତ ଝାପକର ଆଧିକ୍ୟ ନେଇ, କଠିନ ଏବଂ ଅପରିଚିତ ଥିଲେ ଡରପୂର
ଥାକେଲା, ବିନି ଏବଂ ସୃଜ୍ଞ ଉତ୍କି ଥେକେ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ଥାକେ।

ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ଭାବା, ସରଳ ସହଜ ଉପମା, ବାସ୍ତବ ସଭ୍ୟକେ ପରୋକ୍ଷଭାବେ
ଉପହାପନକାରୀ ଉପମା ଓ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ। ଉପରାନ୍ତ ତାଦେର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟେ ଥାକେ
ହେବେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆନ୍ତରିକତା, କଠୋରଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ନମ୍ରତା ଏବଂ କୃତିମ ଅଳ୍ପକରଣେର
ପରିବର୍ତ୍ତେ ସରଳତା ଏବଂ ପରିଚକ୍ରତା। ଆହୁଗକାରୀ ତାର ସମସାମ୍ବିକ ଯୁଗେ ପ୍ରଚାରିତ
ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଦ୍ଦିର (style) ମଧ୍ୟେ କେବଳ ମେହି ପର୍ଦ୍ଦି ପ୍ରହଗ କରେ, ଯା ଗାନ୍ଧିଯୀ,
ପ୍ରତାବଶାଲୀତା ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜଳ୍ଯ ସବ୍ୟାଧିକ ଉପହୋଗୀ ଏବଂ ଉରାତ। ନିଜେର
ଉରାତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଦାଉଆରେ କାଜେ ଉଦୟମଶୀଳତା ଓ ଏକାଶ୍ରାଦ୍ଧା, ଈମାନ ଓ ଆନୁଶ୍ରୟଭାବ
ସ୍ଥିକାରୀ ଜ୍ଞାନ, ଉପରାନ୍ତ ନିଜେର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟକେ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଉପହାପନ କରାର ଏକାଟିକ
ଅନ୍ତର ଏହି ପର୍ଦ୍ଦିକେ ଏତଟା ଉରାତ କରେ ତୋଳେ ଯେ, ତାର ନିଜେରଇ ଏକଟା ନତୁନ
ଟ୍ରେଇଲ ସୃତି ହୁୟେ ଯାଏ। ଏବଂ ତା ଅନୁସରଣ କରାର ମତ ଏକଟା ନମ୍ରା ଏବଂ ଦୃଢ଼ାନ୍ତର
କାଜ ଦିତେ ଥାକେ। ଏହି ପର୍ଦ୍ଦିର ଆସଳ ବୈଶିଷ୍ଟ ତାର ଏକାଶ୍ରାଦ୍ଧା ଏବଂ ଜ୍ଞାନଯଂଗ୍ୟ କରାର
ଯୋଗ୍ୟତା। ବରଂ ଏଇ ସାଥେ ସାଥେ ତାର ଗଭିଷ୍ଣାଳତା ଓ ଏକନିଷ୍ଠତାର କାରଣେ ତାର ମଧ୍ୟେ
ଏମନ ସାହିତ୍ୟକ ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧ ସୃତି ହୁୟେ ଯାଏ ଯେ, ତାର ସାଥନେ ନାମୀ ଦାମୀ
ସାହିତ୍ୟକୁଦେର କଥାଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚାନ ମନେ ହତେ ଥାକେ। ତାର ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ ଥେକେ
ଫୋଟାଯ ଫୋଟାସ ରସ ବାରତେ ଥାକେ ତାର ପ୍ରତିଟି ବାକେର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ଘୋରାକ
ପାଓଯା ଯାଏ। ଏଇ ପ୍ରତାବେ ଶୁଦ୍ଧ କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେଇ ନମ, ବରଂ ଗୋଟା ଜୀବନ
ଧାରା ପରିବର୍ତ୍ତି ହୁୟେ ଯାଏ। ହକେର ଆହୁଗକାରୀର ହାତେ ଏଟା ଏମନ ଏକ ଶକ୍ତି,
ସଞ୍ଜିତ ଦେନାବାହିନୀଓ ଧାର ମୋକାବିଲା କରାନ୍ତେ ସକମ ନମ।

ଏକାରଥେଇ ନବୀ-ରସୁଲଗଣ ବକ୍ରବ୍ୟ ଶେଷ କରାଯି ଉପମୁକ୍ତ ପହାର ଅଳ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହୀନ କାହେ ଦୋଷ୍ଟୀ କରିଛେ। କିମ୍ବୁ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଦୀନେର ଦାଉରାତ୍ରେକୁ ଏହି ନିର୍ମାଣିତ ଅବହାର ଜଳ୍ୟ ଶୀତ-ସତ୍ତଵ ହତେ ହୁଏ ଯେ, ଏଥାନେ ଯେସବ ଲୋକ, ଅର୍ଧାୟ ଆଲୋମ ସମାଜ ଏହି ଫରଙ୍ଗକେ ଆଜ୍ଞାମ ଦିତେ ପାରନ୍ତ, ତାରୀ ହାମେଶା ନିଜେଦେର ବକ୍ର ବିବୃତିର ଜଳ୍ୟ ଥାଲ୍ୟମ କୁଡ଼ିଯେ ଆସଛେ। ପ୍ରଥମତ ଏଥାନେ ଯେ ଭାବୀ “ଜାତୀୟ ଭାବା” ହିସାବେ ମର୍ବାଦୀ ଶାଖ କରିଛି, ଆଲୋମ ସମାଜ ସେଇ ଭାବାୟ ଲିଖିତେ ଓ ବଳାତେ ଅକ୍ଷମ ମନେ ହତେ ଥାକେ। ବିଭିନ୍ନତ; ବଦିଓ ତାରା ଏହି ଭାବାୟ ଲେଖା ଏବଂ କଥା ବଳା-ପରମ କରିଛି, ତଥା ଜ୍ଞାତାଦେର ଏକଟି ବିଶେଷ ଭାବାୟ ପରିବନ୍ତ ହୁଲା। ଏହି ଭାବା କଠିନ, ରୁସକର୍ତ୍ତୀର ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହତ୍ତାର କାରଣେ ସହଜବୋଧ୍ୟ ନଥି। ଏମନକି କୋନ ବିଷ ସମ୍ପର୍କେ ଜୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ବିନିପ ଧାରଣା ସୃତିର ଅଳ୍ୟ ଏକଟି କଥାଇ ଯଥେଟି ଯେ, ଏଭାବାର ବର୍ଣ୍ଣାଭଂଗୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ମୌଳଭୀରାନା’। ଏହି ଅବହାଟା ଛିଲ ଏକାହିଁ ବିରକ୍ତିକର। ଆରୋ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ହଜେ ଏହି ଯେ, ଆଲୋମଗଣ ଏହି କଠିନ ଭାବାର ଅଳ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ବଦନାମିଇ କୁଡ଼ାଲୋ ଏବଂ ଯେସବ ଲୋକ ଧର୍ମର ସାଥେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭୀନ, ଅର୍ଥବା ଧରିଭିନ୍ନାବୀ ହିଲ-ତାରା ‘ଜାତିର ଭାବା’ ଦଖଳ କରେ ନିଲା। ଆର ଆଜ ପର୍ମତ ଏଇ ଉପର ପ୍ରକାଶ୍ୟତ ତାଦେଇ ଦଖଳ ଚଲେ ଆସଛେ।

ତୃତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ: ନବୀଦେର ଏବଂ ହକେର ଆହୁାଗକାରୀଦେର ବକ୍ରବ୍ୟରେ ତୃତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ ହଜେ ଏହି ଯେ, ତାରା ନିଜେଦେର ଏକଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦିକେ ବିଭିନ୍ନ ରାତ୍ରା ଦିନେ ଏସେ ଥାକେନ୍ତି। କୁରାଅନ ମଜୀଦେର ପରିଭାବାର ଏଠାକେ ‘ତାସୀରିଲ୍ ଆଯାତ’ (ଆହ୍ୱାତର ଅବହାତ୍ତର) ବଳେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେୟାହେ। ଅର୍ଧାୟ, ଯାର କାହେ ଦୀନେ ଦାଉରାତ୍ର ଶେଷ କରା ହୁଏ ତାକେ ବିଭିନ୍ନ ପରାଯା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାଯାଦାୟ ବୁଝାନୋର ଚେଷ୍ଟା କରା।

ମୀର ଆନ୍ତିମ ମରହମେର ଭାବାୟ:

اک چپول کا مضمون ہوت تو سورنگے بان جھوں

“ଏକଟି ଫୁଲେର ବଣନା

ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଶତ ଶଦେ”

ଆହୁନକାରୀର ବକ୍ରବ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକା ତାର ଆସନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଅର୍ଧାୟ ବକ୍ରବ୍ୟକେ ହୃଦୟର୍ଗମ କରାଲୋ ଏବଂ ପ୍ରମାନ ତୁଡାନ୍ତ କରାର ଅଳ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ। ଯେ କଥା ଏକ ପହାଯ ବୁଝେ ଆମେନା, ତା ଅଳ୍ୟ ପହାଯ ଶେଷ କରା ହୁଲେ ଏମନ ତାବେ ମନେର ଗଭୀରେ ବନ୍ଧୁଲ ହୁୟେ ଯାଇ-ବେଳ ତା ଦାଉରାତ୍ର କୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଲ୍ଲାଇ ମନେର କଥା। ମାନୁଷେର ବିଚିତ୍ର ରମ୍ଭ ଏବଂ କ୍ଷତାବ-ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନମୁଖୀ ଘୋକ-ପ୍ରବଧାତାର ମତ ତାର ମନ ଯତ୍ନକେର ପରିମାପ କ୍ଷମତାଓ ବିଭିନ୍ନ ହଜେ ଥାକେ। ପରିବେଶ ପରିହିତିର ବିଭିନ୍ନତାର

କାହାଥେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିଭିନ୍ନୀଓ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୁଅ ଥାକେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦାଉୟାତ୍କୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଛାଯେ କେବଳ କଥା ଜୀବନ ସାଧନେର ଦିକ୍ବିଶନା ହିସାବେ ବନ୍ଧୁମୂଳ କରାଯାଇଥାଏ ପୋକଳ କହେ, ସେ ତାର ସେଥାପଣିର ବିଭିନ୍ନତା ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିଭିନ୍ନୀର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଦିକେ ଖେଳାଳ ଗେଥେ ବିଭିନ୍ନ ଦିକ୍ ଥେବେ ତାର କାହେ ଦାଉୟାତ ପେଶ କରାବେ । ସେ ସଦି ଏକଇ ପଥେ ଏବଂ ଏକଇ ରାତ୍ରେ ଟାରେଟ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେ ଆସେ ତାହଲେ ଏକଜଳ ଆହୁାଗକାରୀ ହିସାବେ ସେ ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁବେ । କେବଳ ତାର ଏକଦେଶଦୀର୍ଘ ନୀତି ନିରନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଏବଂ ବିଚିତ୍ରମୂଳୀ ହତାବେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପତ୍ରୀ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆହୁାଗକାରୀର ଦାସିତ୍ତ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଧରନ ଏବଂ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଅବହ୍ଵା ସମ୍ପର୍କେ ହୋଇଥାଏ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ତାର ସାଧନେ ସବ୍ଧନ ଦାଉୟାତୀ ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ଆସେ ତଥନ ମେ ଅନୁକୂଳିତ କରେ ମହାବ୍ୟ କରାତେ ଥାକେ, ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ନିଶ୍ଚାର୍ଜନେ ଦୀର୍ଘ କରା ହେବେ । ଏକଇ କଥା ତାର ଫୁଲାବୃତ୍ତି କରା ହେବେ, ଏଠା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିରାଣିକର, ଝାଡ଼ିକର ଇତ୍ୟାଦି ମେ ଏକଥା ଚିନ୍ତା କରେନ ଯେ, ଏକଜଳ ଆହୁାଗକାରୀର କାଜ ଏକଜଳ ପଣ୍ଡିତ ମୂଳତ ପ୍ରବନ୍ଧ ନଚନାକାରୀର ଭୂଲନାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଡିଲାଭ । ପ୍ରବନ୍ଧକାରୀର ଦୃଷ୍ଟି କେବଳ କାରୋକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଧନେ ନିଜେର ହତାମତ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ଦିକେଇ ନିବନ୍ଧ ଥାକେ । ଅଗମଦିକେ ହକେର ଆହୁାଗକାରୀକେ ବିଚିତ୍ର ମେଜାଜ, ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନମୂଳୀ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ପେଶ କରାଯାଇ ଯତ୍ନବାନ ହୁଅ ହୁଏ । ପ୍ରବନ୍ଧକାରୀର ସାଫଲ୍ୟେର ଜଳ୍ୟ ଏତୁକୁଇ ସର୍ବେଷ୍ଟ ଯେ, ସେ ତାର ବନ୍ଧୁବ୍ୟକେ ଅତୀବ ସୁନ୍ଦର ପଞ୍ଚାଯୁ ଉପରୁପାନ କରାତେ ପେନ୍ଦେ । ଅଗମଦିକେ ହକେର ଆହୁାଗକାରୀର ସାଫଲ୍ୟେର ଜଳ୍ୟ ଶର୍ତ୍ତ ହେବେ ଏହି ଯେ, ଶକ୍ତିମିତ୍ର ସବାଇ ସମସ୍ତରେ ଆହ୍ୟାଜ ଭୂବେ, ଭୂମି ଦାଉୟାତ ପୌଛାନୋର ହକ ଆଦାୟ କରେଛ ।

وَكُلِّكُ نُصْرَفُ الْأَبْيَاتِ وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِيَبْيَنَنَّ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

“ଏମନିଭାବେ ଆମରା ଦଶୀଲସମ୍ମହ ବିଭିନ୍ନ ଚଂଚି ବର୍ଣନା କରେ ଥାକି ଥାତେ ତାରା ଭାଙ୍ଗିଭାବେ ବୁଝେ ନିତେ ପାଇଁ ଏବଂ ବଳେ ଉଠେ, ତୁମି ଶୁଣିଯେ ଦେଯାଇ ହକ ଆଦାୟ କରେଛ । ଆର ସେବ ଲୋକ ଜୀବନ ଅର୍ଜନ କରାଯାଇ ଇଶ୍ଵର ରାଖେ ତାଦେର ଜଳ୍ୟ ଆମରା ଦଶୀଲ ସମ୍ମହ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଦେଇ ।” (ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦାମ୍: ୧୦୫)

ଚତୁର୍ଥ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ: ହକେର ଆହୁାଗକାରୀଦେର ବନ୍ଧୁବ୍ୟେର ଚତୁର୍ଥ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ତାଦେର ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ଯେତାବେ ଅକାଟ୍ ଦଶୀଲ ପ୍ରମାଣେ ସମ୍ମତ ଥାକେ, ଅନୁରାଗଭାବେ ତା ଆବେଗ ଓ ଉତ୍ସୁକନାୟାଓ ଭରପୁର ଥାକେ । ତାରା ନିରସ ଦାଶନିକଦେର ମତ କେବଳ ବୁନ୍ଦିକେଇ ସାରୋଧନ କରେନା, ବରଂ ମାନୁଷେର ଉନ୍ନତ ଆବେଗେର କାହେତି ଆବେଦନ ଜୀବନ୍ୟ । ଆବେଗେର କାହେତି ଆବେଦନ କରା କୋଣ ବୀରାପ କାଜ ନୟ । କ୍ଷତିକର ସମି କିଛୁ ଥେବେ ଥାକେ ତାହଲେ ସେଠା

হচ্ছে মানুষের পাশবিক আবেগের কাছে আবেদন করা। ইক পছ্টীগণ চিরকালই এ থেকে বিরত রয়েছেন। মানুষের মধ্যে আন্দোলন সৃষ্টিকারী জ্ঞান শক্তি তার জ্ঞান নয়, বরং আবেগ। একবার হচ্ছে যে কোন আহ্বাগকারী যে জীবন ব্যবহাৰ পরিবৰ্তন সাধনের দাওয়াত নিয়ে উঠেছে, অথবা জীবন-ব্যবহাৰকে সম্পূৰ্ণ নতুনভাৱে ঢালাই কৱে নতুন ভিত্তিৰ ওপৰ কায়েম কৱতে চায়। মানুষের আবেগকে উত্তোলিত কৱা ছাড়া নিজেৰ দক্ষ্য-গৈষে এক কসমও অঙ্গসূল হতে পাৱেন। যেসব লোক নিজেদেৱ
এলমী গবেষনার অসাধারণগত এবং সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা কৱে অন্যদেৱ উৎসৃষ্ট কৱে দিতে
এবং নিজেদেৱ আত্মতৃষ্ণি লাভকে জীবনেৰ উদ্দেশ্য বালিয়ে নিয়েছে-সে এই
আহ্বায়ক সূলত রংকে দাবীদাৰ সূলত রং মনে কৱে থাকে। অৰ্থ একজন
আহ্বানকারীৰ বক্তব্যেৰ মধ্যে যে জোশ ও জ্যোতা পাওয়া যায় তা তার দাবীৰ
ফলপ্রতি নয়, বৰং তা হয় তার অবিচল ইমানেৰ ফলপ্রতি - যা তার হৃদয়েৰ মধ্যে
উত্তোলিত হতে থাকে, অথবা সেই সহানুভূতি ও একাগ্রতাৰ প্রত্যৰ যায় প্ৰজ্ঞিত
শিখা তার বুকেৰ মধ্যে দীঘিলান হয়ে আছে।

যে ব্যক্তি একজন আহ্বানকারীৰ বিশেষ অবস্থা সম্পর্কে অবহিত নয় এবং শুধু
কাগজ কলম নিয়ে ব্যস্ত থাকাৰ কাৱলৈ এটাকেও নিজেৰ একটি অভিয়ন পেশা মনে
কৱে বসে-সে যখন দেখতে পায় যে, তার বক্তব্য প্ৰবক্তকাৱেৰ বক্তব্যেৰ মত নিষ্পাণ
নয় বৰং জীবিত এবং জীবনদায়ীনী-তখন তার আবেগকে তাৰ অহংকাৰ এবং দাবীৰ
সাথে সংযুক্ত কৱে। অৰ্থ এই ধাৰণা ঠীক নয়। আকাৰ-আকৃতিৰ মিল থাকা সত্ত্বেও
স্বতাৰ- প্ৰকৃতি তিৰিতৰ হয়ে থাকে। প্ৰতিটি সাদা জিনিসকে চৰিই হতে হয়ে এমন
কোন বাধ্যবাদকতা নেই। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লাম সম্পর্কে
ৱেওয়ায়েতখেছে।

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَطَبَ أَحْمَرَتْ
عَيْنَاهُ وَعَلَا صَوْتُهُ وَأَشَدَّ عَصْبَيْهِ حَتَّىٰ كَانَهُ مُنْذِرٌ جِيشٍ
يَقُولُ صَبَحْكُمْ وَمَسَاءْكُمْ (مسلم كتاب الجمعة)

“রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লাম যখন ভাষন দিতেন, তাঁৰ চোখ
রক্তবর্ণ ধাৰণ কৱত, কঠোৰ গঢ়ীৰ হয়ে যেত, আবেগ - উত্তোলনা বৃদ্ধি পেত;
এমনকি মনে হত তিনি যেন কোন শক্ৰবাহিনীৰ আসন্ন আক্ৰমন সম্পর্কে
সাবধান কৱছেন। তিনি যেন বলছেন, তাৰা ভোৱবেলা অথবা সঞ্চাবেলা
তোমাদেৱ ওপৰ জাপিয়ে পড়বো” - (মুসলিম, কিতাব জুমআ)

ଏକଥା ସୁଞ୍ଚିଟ ଯେ, ତାର ଆଶ୍ରାମିଧାସ ଏବଂ ଜୀବିତ ପ୍ରତି ତାର ସହାନୁଭୂତି ସୂଳତ ଆବେଗ ଥେବେଇ ତାର ବକ୍ତ୍ବୋର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉକ୍ତତା ସୃଷ୍ଟି ହେତୁ। ସଭ୍ୟକାର ଅର୍ଥେ ପ୍ରତିଟି ଆହୁନକାରୀର ମଧ୍ୟେ ଏ ଧରନେର ଅବହା ପ୍ରତାବଶୀଳ ହେତୁ ପାରେ। ଏତେ ସମେହ ନେଇ ଯେ, କତିପର ଲୋକ ମୟୂର କୃତ୍ରିମ ଉପାୟେ ଆବେଗ-ଉତ୍ୱେଜନାର ପ୍ରଦଶନି କରତେ ପାରେ। ବରଂ କୋନ କୋନ ସମୟ ମେ ବାଜେ କଥା ଓ ଅର୍ଥହିନ ପ୍ରଳାପରେ ବକତେ ପାରେ। କିନ୍ତୁ ସେଜଳ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଯେ ଏକମ ଭା ନମ: ଯାରା ବିଷ୍ଣୁବାଦୀ ତାରା ଖୁବ ବେଳୀ ଦିନ ନିଜେଦେର ଶିଥାକେ ଧାମାଚାପା ଦିଯେ ରାଖିତେ ପାରେନା। କାଳେର ପ୍ରବାହ ଥାଟି ଏବଂ ଅଖାଟିର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେଇ ଛାଡ଼େ। କାକ ଆର କତନିଲ କୃତ୍ରିମ ପାଳକେ ମୟୂର ସେଜେ ନିଜେର ଆସନ ପରିଚିମ ଗୋପନ ରାଖିତେ ପାରେ?

ପଞ୍ଚମ ବୈଶିଷ୍ଟ: ହକ୍କେର ଆହୁନକାରୀଦେର ବକ୍ତ୍ବୋର ପଞ୍ଚମ ବୈଶିଷ୍ଟ ହେତୁ ଏହି ଯେ, ତାଦେର ବକ୍ତ୍ବୋର ରଙ୍ଗ ଏକ ଏବଂ ଏର ମଧ୍ୟେ ରଙ୍ଗେରେ ଉଦ୍ଦେଶେ ଐକ୍ୟ। ତାରା ନିଜେଦେର ଭୂମିକର ପ୍ରତିଟି ଭୀର ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଉପର ନିକ୍ଷେପ କରେ। ପେଶାଦାର ଲେଖକ ଏବଂ ବକ୍ତାଦେର ମତ ତାଦେର ଅବହା ଏହି ନମ ଯେ, ଇହା କରନେ ଯେ କୋନ ମହେ ତାଦେର ଦିଯେ ବକ୍ତ୍ବା କରିଯେ ନେବା ଯାବେ, ସେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଯତଇ ଚିନ୍ତାକର୍ଷ ହୋଇ ନା କେନ, ତାର ଉପର ବକ୍ତ୍ବା ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରେ ଯତ ବଡ଼ ସଥାନ ଏବଂ ସୁଖ୍ୟାତି ଲାଭେର ସୁଯୋଗ ଧାରନା କେନ, ବାହ୍ୟ ଭାବ ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମୀୟ ଏବଂ ଜୀବୀୟ ବାର୍ଷିକର କୋନ ଦିକ ଦୃଢ଼ ଗୋଚରଇ ହୋଇ ନା କେନ - କିନ୍ତୁ ତାରା କୋନ ଅଗ୍ରାସଧିକ ଅର୍ଥବା ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଷୟେର ଉପର ନିଜେଦେର ମୁଖ ଏବୁ କଳମେର ଶକ୍ତି ଅପରାଧ କରେନା। ଏ ଜିନିସଟିକେ କୁରାନ ମଜୀଦେ **ଫି କୁ** -
- **“ପ୍ରତିଟି ପ୍ରାସ୍ତରେ ବିଶ୍ଵାସ ହେଁ ଘୁରେ ଘୁରେ ଘରେ”** -**ସୂର୍ଯ୍ୟାଶାରା:** ୨୨୫
ବଜେ ବ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ କରା ହେବେ ଏବଂ ନବୀ-ରୁସ୍ଲ ଓ ଲେକକାର ଲୋକଦେର ଏ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ଘୋଷଣ କରା ହେବେ। ଦୁନିଆର ଗୋଟି ଇତିହାସ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଲେ ଯେ, ଏହି ଦୁନିଆଯ ଯଦି ଭାଲ ଅର୍ଥବା ମନ ଯେ କୋନ ଧରନେର ବିଶ୍ୱବ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଥାକେ ଭାହଲେ ମେଇ ଲୋକଦେର କଳୟ ଓ ମୁଖେର ଦାରାଇ ତା ସାଧିତ ହେବେ- ଯାରା ନିଜେଦେର ସମନ୍ତ ଶକ୍ତି କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାୟ କରେବେ। ତାରା କଥନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଭାବେ ଶୂଣ୍ୟଗତେ ତୀର ନିକ୍ଷେପ କରେନି।

ଷଷ୍ଠ ବୈଶିଷ୍ଟ: ନବୀ-ରୁସ୍ଲ ଓ ହକ୍କେର ଆହୁନକାରୀଦେର ବକ୍ତ୍ବୋର ଷଷ୍ଠ ବୈଶିଷ୍ଟ ଏହି ହିଁ ଯେ, ତାରା ନିଜେଦେର ବକ୍ତ୍ବୋକେ ଏମନ ପ୍ରତିଟି ଜିନିସ ଥେକେ ପାକ ରାଖିବଳ ଯା

প্রোতার মধ্যে ইঠকারীতা এবং বিশ্রামী মনোভাব সৃষ্টি করতে পারে। কেননা এটা তাদের উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। যেমন, উচ্চিষ্ঠ ব্যক্তির সাথে আলাপ-আলোচনা করার সময় নিজের প্রেরণাত্মক প্রকাশ করবেন। এবং প্রতিপক্ষের ভাষ্ট জীবন ব্যবহারকে হেয় প্রতিপাল করার জন্য বাস্তাইন সমালোচনাও করবেন। বরং যা কিছু বলবে নম্রতা ও সহানুভূতির সাথে বলবে।

إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ أَنْهُ طَغَىٰ فَقَوْلًا لَّهُ قَوْلًا لَّيْنَا لَعْلَهُ يَتَذَكَّرُ
أَوْ يَخْشِي - (طه: ٤٤-٤٣)

“তোমরা দুজনে ফিরাউনের নিকট যাও। কেননা সে অহংকারী-বিশ্রামী হয়ে গেছে। তার সাথে নম্রতাবে কথা বলবে। সম্ভবত সে নসীহত করুণ করতে কিংবা অয পেতে পারে।” (সূরা তাহা: ৪৩-৪৪)

অনুরূপভাবে তাঁরা নিজেদের মূখ দিয়ে এমন কথা বের করেননা যার দ্বারা আহ্বানকৃত ব্যক্তির ধর্মীয় অনুভূতিতে আঘাত লাগতে পারে যুক্তি প্রমানের মাধ্যমে তার ভাষ্ট ধারণার জোরালো প্রতিবাদ করেন ঠিকই, কিন্তু অহংকাৰী অসৌজন্যমূলক শব্দ ব্যবহার করে নিজের হাতেই নিজের উদ্দেশ্যকে ক্ষতিগ্রস্ত করেন না।

وَلَا تَسْبِّو الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ نُونِ اللَّهِ فَيَسْبُّوا اللَّهَ عَدْ وَ
بِغَيْرِ عِلْمٍ - (انعام: ١٠٨)

“(হে ইমানদার লোকেরা) এই লোকেরা আল্লাহকে বাদ দিয়ে শাদের ইবাদত করে তোমরা তাদের গালি দিওন। কানঁগ তাঁরা মূর্খতা বশত শক্ততর বশবতী হয়ে আল্লাহকে গালি দিয়ে বসতে পারে।” – (সূরা আমানাম: ১০৮)

আহ্বানকৃত ব্যক্তির অঙ্গু ব্যবহার ও কর্কশ ভাবার জবাব তাঁরা সুমধুর বাকে দিয়ে থাকেন। কেননা এটাই হচ্ছে ইকের আহ্বানকারীর জন্য টার্পেটকৃত ব্যক্তির অন্তরে প্রবেশ করার পথ।

وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالِّتِي هِيَ أَحْسَنُ
فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاؤَهُ كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ وَمَا يُلْقَهَا إِلَّا
الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَهَا إِلَّا ثُوْ حَظٌ عَظِيمٌ وَإِمَّا يَنْزَغَنَكَ مِنْ
الشَّيْطَنِ نَزْغٌ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ أَنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ -

“ভাল এবং মন্দ সামান হতে পারেন। তোমরা উভয় জিনিসের মাধ্যমে মনকে দূরীভূত কর। তোমরা দেখতে পাবে যে, তোমাদের সাথে যাদের শক্রস্তা হিসে ভারা প্রাণের বহু হয়ে গেছে। এই শুণ কেবল তাদের ভাগ্যেই জুটে থাকে যারা ধৈর্য ধারণ করে। এই মহার্দা কেবল ভারাই লাভ করতে পারে যারা বড়ই ভাগ্যবান। তোমরা যদি শর্বভানের পক্ষ থেকে কোন ক্লিপ প্ররোচনা অনুভব করতে পারো, তাহলে আশ্চর্য আশ্চর্য চাও। তিনি সবকিছু শুনেন এবং জানেন।”—(সূরা হাফার সিজদা: ৩৪-৩৬)

তাঁরা বিতর্কযুক্তে শিখ হওয়া থেকে সবসময়ই দূরে থাকতেন। এমনকি আহুনকৃত ব্যক্তি সম্পর্কে যদি অনুমান হয়ে যায় যে, সে বিতর্কে জড়াতে চায়, তাহলে হকের আহুনকারী আসসালামু আলাইকুম বলে সেখান থেকে সরে পড়তেন। কেননা বিতর্কযুক্ত এবং হকের দাওয়াতের মধ্যে বৈপরিত্ব বিদ্যমান রয়েছে।

فَلَا يُنَازِعُنَّكَ فِي الْأَمْرِ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ أَنَّكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٍ - وَإِنْ جَادَلُوكَ فَقُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ - اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (৬৭-حج)

“অতএব তারা যেন এ ব্যাপারে তোমার সাথে ঝগড়ায় শিখ না হয়। তুমি তোমার প্রভুর দিকে দাওয়াত দাও। নিস্বেহে তুমিই সঠিক পথে রয়েছ। তারা যদি তোমার সাথে ঝগড়া করে তবে তুমি বলে দাও, তোমরা যা কিছু করছ তা আশ্চর্য যুব ভাল করেই জানেন। তোমরা যেসব বিষয় নিয়ে পরম্পরার সাথে যতবিভ্রান্তি শিখ হচ্ছ-আশ্চর্য কিয়ামতের দিন সেসব বিষয়ে তোমাদের মধ্যে ফ্রাসালা করবেন”—(সূরা হজ: ৬৭-৬৯)

যদি কখনো তারা বিতর্কে শিখ হন, তাহলে উভয় এবং মার্জিত পক্ষাঘ্য। অর্থাৎ নিজের এবং দাওয়াতকৃত ব্যক্তির মধ্যে যেসব বিষয়ে ঐক্যমত রয়েছে-তা অনুসঙ্গে করে বের করে তার অবশ্যিক্তাৰী পরিনতির দিকে দাওয়াত দেন।

وَلَا تُجَارِلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا امْنَأْ بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ * (عنکبوت ۴۶)

“আর উভয় রীতি ও পদ্ধা ব্যক্তিত আহলে কিতাবদের সাথে বিতর্ক করলা—সেই লোকদের ছাড়া যাইয়া তাদের মধ্যে যাগেম। তাদেরকে বল, আমরা ঈমান এনেছি সেই জিনিসের উপর যা আমাদের কাছে নাফিল করা হয়েছে এবং যা তোমাদের উপর নাফিল করা হয়েছে। আমাদের ইলাহ এবং তোমাদের ইলাহ একই এবং আমরা তাঁরই অনুগত।” (সূরা আনকাবুত: ৪৬)

সন্তুষ্ট বৈশিষ্ট্য হকের আচ্ছানকারীর বক্তব্যের সঙ্গে বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—তিনি শব্দ এবং অর্থ দীর্ঘতা, সংক্ষিপ্ততা, প্রকাশতৎসী ইত্যাদির ক্ষেত্রে শ্রোতার মনমানসিকভাব দিকে শক্ত গ্রেখে কথা বলে। যেমন রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন, “সুসংবাদ দাও, লোকদের মধ্যে ঘৃণা সৃষ্টি করলান।” অনুরূপভাবে তিনি জোর দিয়ে বলেছেন, “যখন উপদেশ দেবে, বক্তব্য সংক্ষেপ করবে।” তিনি সংক্ষেপে বক্তব্য উপস্থাপন করার যোগ্যতাকে বৃদ্ধিমত্তার পরিচায়ক বলে অভিহিত করেছেন।

**يَقُولُ أَنْ طَوْلُ صَلْوَةِ الرَّجُلِ وَقَصْرُ خُطْبَتِهِ فَانِّي مِنْ فِقَهِ
فَأَطْبِلُوا الصَّلَاةَ وَاقْصِرُوا الْخُطْبَةَ وَإِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا**

“তিনি বলতেন, কোন ব্যক্তির নামায দীর্ঘ হওয়া এবং ভাষণ সংক্ষিপ্ত হওয়াটা তাঁর বৃদ্ধিমত্তার পরিচয় বহন করে। অতএব নামায দীর্ঘ কর এবং বক্তৃতা সংক্ষিপ্ত কর। কোন কোন বক্তৃতায় যাদুকরী প্রভাব রয়েছে।”

—(মুসলিম কিতাবুল জুমআ)

শ্রোতা যদি স্বজ্ঞানের অধিকারী ইয় অথবা কথা যদি সূক্ষ্ম হয় তাহলে কথার পুনরাবৃত্তি করতে হবে যাতে শ্রোতা ভালভাবে তা শনতে পারে এবং বুবাতে পারে।

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلْمَةٍ اعْدَاهَا

ثَلَاثًا حَتَّى تَفْهَمَ عَنْهُ ۔

“নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যখন কোন কথা বলতেন—তিনবার তাঁর পুনরাবৃত্তি করতেন—যাতে লোকেরা ভালভাবে বুবাতে পারে।”

ଆଖିଆୟେ କେରାମେର ଯୁକ୍ତି-ପଦ୍ଧତି

ନବୀ-ରୂପ ଏବଂ ହକେର ଆହୁନକାରୀଗଣ ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାନ୍ଧବାଯନେର ଜଳ୍ୟ ଆମେନ ତା ହଛେ ଈମାନେର ଦାଉୟାତ୍। ଈମାନ କୋନ ନୀତିବାଚକ ଜିନିସ ନାହିଁ, ବରଂ ଏକଟି ଇତିବାଚକ ସତ୍ୟ। ଏଇ ଆସଲ ଉପକାରିତା କେବଳ ତଥାନାଇ ଅର୍ଜନ କରା ଯାଯା ସଥିନ ତା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଏବଂ ଦୃଢ଼ତାବେ ହୃଦୟରେ ମଧ୍ୟେ ବସେ ଯାଏ। ଈମାନେର ଏହି ଦୃଢ଼ତା ସୃଷ୍ଟିର ଜଳ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହଛେ- ତାର ଡିଙ୍କି ଅବଶ୍ୟାଇ ଯଜ୍ଞବୃତ୍ତ ଦଶୀଲେର ଉପର ହତେ ହେବେ। ଈମାନେର ମଧ୍ୟେ ମଜ୍ବୁତୀ ନା ଥାକଲେ ତା ଜୀବନେର ଜଳ୍ୟ କୋନ ଅନୁପ୍ରେରଣାଯାକ ବନ୍ଦୁଷ ହତେ ପାରେ ନା, ଏଇ ଦାରା ଦୀନେର ବିଶ୍ଵାସଗତ ଏବଂ କର୍ମଗତ ଯାବତୀୟ ଦିକ୍ଗଣ୍ଠୋର ବାନ୍ଧବାୟିତ ହତେ ପାରେନା ଏବଂ ତା ଜୀବନେର ପ୍ରଶନ୍ତ କରିବେତେ ମାନୁଷେର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନଓ କରିବେ ପାରେନା। ଏ କାରଣେ ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର କାଜ କେବଳ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗେଓ ଚଲାତେ ପାରେନା, ପ୍ରତାରଣାର ମାଧ୍ୟମେଓ ତାରା ନିଜେଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିବେ ପାରେନା, ଦଶୀଲେଓ ତାଦେଇ କୋନ କାଜେ ଆସିବେ ପାରେନା, କବିଶୂଳତ ଏବଂ ବକ୍ତାଶୂଳତ ଯେ ଯୁକ୍ତି ବ୍ୟାବ୍ସାର-ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ବୌଧଶ୍ଵରିର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର କୋନ ଡିଙ୍କି ଗଡ଼େ ତୁଳାତେ ସକ୍ଷମ ନାହିଁ-ତାଓ ତାଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାରିବେ ପାରେ ନା।

ଶ୍ରୋତାକେ ନିରମ୍ଭର କରେ ଦିନ୍ୟେ ଅର୍ଥବା ତାକେ ବିଭାଗିତିର ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରେ ଯାରା ନିଜେଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିବେ ଚାଯ, ଉତ୍ସ୍ରୋଷିତ ଧରନେର ଯୁକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ କେବଳ ତାରାଇ ନିଜେଦେଇ କାଜ ଚାଲାତେ ପାରେ। ବିଷ୍ଟୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରୋତାକେ ନିରମ୍ଭର କରେ ଦିତେ ଚାଯନା ବରଂ ତାର ସାରିକ ଶକ୍ତି ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତାକେ ସାଠିକ ରାନ୍ତାଯ ଚାଲାଇ ଜଳ୍ୟ ସଜାଗ କରେ ଦିତେ ଚାଯ, ସେ ଲୋକଦେଇରକେ ଯାଦୁ କରେ ଅର୍ଥବା ପ୍ରଭାବିତ କରେ କୋନ ରାନ୍ତାଯ ହାକିଯେ ଦିତେ ଚାଯନା, ବରଂ ତାଦେଇ ବ୍ୟାବ୍ସାର-ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଜଳ୍ୟ ଓ ପ୍ରଜାକେ ଏମନଭାବେ ଜାଗାତ କରେ ତୁଳାତେ ଚାଯ ଯେ, କଟିଲ ଥେବେ କଟିନନ୍ତର ଅବହ୍ୟାଓ ପ୍ରତିଟି ଯୁକ୍ତି ନିଜେକେ ସିରାତେ ମୁଣ୍ଡାକୀମେ ପରିଚାଲିତ କରିବେ ସକ୍ଷମ ହୁଏ-ସେ ପ୍ରଥମତ ଏହି ଧରନେର ଦଶୀଲ-ପ୍ରମାଣେର ଉପର ହାତଇ ଲାଗାଯନା, ଯଦିଓ ବା ଲାଗାଯ ତାହଲେ ସେ ସବସମୟ ଦୃଢ଼ି ରାଖେ ଯେ, ଏକଟି ପବିତ୍ର ଏବଂ ଉ଱ାତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜଳ୍ୟ ତାର ଉପାୟ-ଉପକରଣଓ ଅତୀବ ପାକ ଏବଂ ଉ଱ାତ ହୁଏଥା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ। ଏହି ଜିନିସଟିଇ ଆଖିଆୟେ କେରାମ ଏବଂ ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେଇ ଯୁକ୍ତିର ପଦ୍ଧତିକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେଇ ଯୁକ୍ତିର ପଦ୍ଧତି ଥେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାବ୍ସାର କରିବେ ଦିମ୍ବେହେ। ଏଇ କଟିପମ୍ପ ସୁନ୍ଦର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦିକେ ଆମରା ଏଥାନେ ଇଣଗିତ କରିବ।

ସୁଭିତ୍ର ସାଧାରଣ୍ୟ

ସୁଭିତ୍ର ଏବଂ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣ ବାତାସ ଏବଂ ପାନିର ମତ ଏକଟି ସାଧାରଣ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଜିନିସ। ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷ ସାଠିକ ପହାୟ ଜୀବନ ଯାପନ କରାର ଜଳା ଇମାନେର ମୁଖ୍ୟାପେକ୍ଷି। ମଜ୍ଜବୁତ ଇମାନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦଲୀଳ ଛାଡ଼ା ଅର୍ଜିତ ହତେ ପାରେନା। ଅଜଳ୍ୟ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର ଜଳ୍ୟ ଦୂଟି ଜିନିସେର ପ୍ରଯୋଜନ।

ଏକ, ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର ପଞ୍ଚଭିତ୍ର ଏତଟା ବ୍ୟଭାବ-ସୁଲଭ ଏବଂ ସହଜ-ସରଳ ହତେ ହବେ ଯେ, ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତାବେ ନିଜେର ପ୍ରଯୋଜନ ମାଫିକ ଯମୀନ ଏବଂ ଶୁଣ୍ୟଲୋକେର ସମ୍ପଦ ଆବହାତ୍ୟା ଥେକେ ବାତାସ ଏବଂ ପାନି ସଥିତ କରାତେ ପାରେ ଏବଂ ଏତେ ତାର କୋନ ବିଶେଷ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହେଲା, ଅନୁରୂପଭାବେ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଯମୀନ ଓ ଆସମାନେର ନିଦର୍ଶନ ସମ୍ମହ ଥେକେ ନିଜେର ହନ୍ଦଯେର ପ୍ରଶାନ୍ତିର ଜଳ୍ୟ ଯତ ପରିମାଣ ଇହା ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣ ବୁଝେ ନେବେ ଏବଂ ଏ ପ୍ରସଂଗେ ତାକେ ଚିନ୍ତା-ପବେଷଣା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଜିନିସେର ମୁଖ୍ୟାପେକ୍ଷି ହତେ ହବେ ନା।

ଦୂଇ, ମାନୁଷେର ଶାରୀରିକ ସୁହତାର ଜଳ୍ୟ ଯେତାବେ ତାର ପାନେର ପାନି ନିର୍ମଳ ହେଯା ଏବଂ ଯେ ବାତାସେ ସେ ନିଃଶାସ ନିଜେ ତା ବିଶେଷ ହେଯା ପ୍ରଯୋଜନ, ଅନୁରୂପଭାବେ ତାର ବ୍ୟବ୍ହିତିକ ସୁହତାର ଜଳ୍ୟ ସେ ଯେ ଦଲୀଳ ଥେକେ ଜୀବନ ଯାପନେର ମୂଳନୀତି ଲାଭ କରାଇ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭେଜାଇ ଏବଂ ପାକ ହେଯା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନ।

ଏଇ ଦୂଟି ଜିନିସ ଅର୍ଜନ କରାର ଜଳ୍ୟ ଆହିୟାଯେ କେବାମ ଏବଂ ହକ୍କେର ଆହୁନକାରୀଗଣେର ପହା ଏହି ହିଁ ଯେ, ତୀର୍ତ୍ତା ଏକ ଦିକେ ସୁଭିତ୍ରାନେର କୃତ୍ରିମ ପହା ଥେକେ ଦୂରେ ଥେକେ ନିଜେଦେର ବ୍ୟତ୍ତ ପହା ବେର କରେ ନିଯୋହେନ। କୋନ ଜାତି ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଉତ୍ତର ହୟେ ଗେଲେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର ସେ କୃତ୍ରିମ ପହା ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଏବଂ ଏକଟି ବିଶେଷ ପେଶାଦାର ଗୋଟି ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟରା ତା ଥେକେ କୋନ ଫାଯଦା ଉଠାଇୟେ ପାରେନା, ନବୀଗଣ ଏବଂ ହକ୍କେର ଆହୁନକାରୀଗଣ ଏଥରନେର କୃତ୍ରିମ ପହା ଥେକେ ଦୂରେ ଥେକେହେନ। ଅପରାଦିକେ ଯେସବ ଜିନିସ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ, ତୀର୍ତ୍ତା ଏଣ୍ଣଲୋର ମୂଳ୍ୟାଯନ କରେହେନ। ଏର ମଧ୍ୟେ ଯେଣ୍ଣଲୋ ଅବାକ୍ଷବ ଜିନିସେର ସଂଧିଶବ୍ଦ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହେଯେହେ, କେବଳ ସେ-ଶ୍ଵଳକେ ତୀର୍ତ୍ତା ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର କାଜେ ବ୍ୟବହାର କରାର ଜଳ୍ୟ ବେହେ ନିଯୋହେନ।

ଏଇ ଧରନେର ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଚଭିତ୍ର ପ୍ରଥମ ଉପକାରିତା ହେବେ ଏହି ଯେ, ଇତିପୂର୍ବେ ମାନବ ଜାତିର ଏକ ବିରାଟ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧ-ବଧିରେର ମତ ହାତେ ଗୋନା କରେକଟି ଲୋକେର ପେଛନେ ଛୁଟେ ବେଡ଼ାଇୟେ ହତ, ତାରା ଅଚିରେଇ ନିଜେଦେର ଚୋଥେ ଦେଖାଇୟେ ଏବଂ ନିଜେଦେର କାନେ ଉଲାତେ ସକ୍ଷମ ହୟେ ଗେଲା ଏବଂ ହିତୀୟ ଉପକାରିତା ହେବେ ଏହି ଯେ,

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର ଡେଜାଲ ଯିତ୍ରିତ ଯେ ଖୁଗ ଗଲାଧକରଣ କରାର ଫଳେ ହୃଦୟ ଏବଂ ଆସ୍ତାର ଉପର ମୃତ୍ୟୁ ଯେ ଲକ୍ଷଣ ବିରାଜ କରାଇଲ, ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର ଏହି ନିର୍ଭେଜାଳ ଭାତୋରେ କଥେକ ଗ୍ରାସ କଷ୍ଟନାଶୀ ଅତିକ୍ରମ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ମୃତ୍ୟୁ ମେଇ ଲକ୍ଷଣ ଦୂର ହେଁ ଯାଇ ଏବଂ ତୋଳନକାରୀ ନିଜେକେ ସମ୍ପର୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ସତେଜ ଏବଂ ସତ୍ରିଯ ଅନୁଭବ କରତେ ଥାକେ।

ହକେର ଆହୁନକାରୀ ଏବଂ ଆସିଆୟେ କେରାମଦେର ପ୍ରମାଣ-ପଦ୍ଧତିର ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟୀର କାରଣେଇ ମାନବ ଜ୍ଞାନ ତାଦେର ଯୁଗେ ପାର୍ଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ଶ୍ରେ ଏକଟି ସାଧାରଣ ବୃଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି ଜାଗରଣ ଦେଖା ଦେଇଁ । ଏମନକି ଏହି ସାଧାରଣ ଶ୍ରେ ଏକଟା ଗତିର ସୃତି ହେଁ ଯାଇ, ଯେବ୍ବାନ ଥେକେ କୋଣ ତାଳ ସଂବାଦ କରିଲୋ ଆଶା କରା ଯେତନା । ପ୍ରତିଟି ଶ୍ରେ ସମାଲୋଚନା ଓ ଯାଚାଇ ବାଛାଇଲେର ଦୃଷ୍ଟି ଖୁଲେ ଯାଇ । ପ୍ରତିଟି ଚୋଥ ଦେଖିତେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ମୁୟ ବଳତେ ଶର୍କ କରେ ଦେଇଁ । ଚିତ୍ରା-ଗବେଷ୍ଣା ଓ ଦଲୀଳ ପ୍ରମାଣେର ଯେ ସବ ପଞ୍ଚତି ତଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜନଶ୍ରିତ ହିଲ ତା କ୍ଷୟପ୍ରାଣ ଏବଂ ଅତି ସେକେଲେ ମନେ ହତେ ଥାକେ । ଅନେକ ମତବାଦ ଯା ଅଛି ଏବଂ ଇଲହାମେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକେ ଦଖଲ କରେ ନିଯୋହିଲ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟହିନୀ ଏବଂ ଶୁରୁମୃତ୍ୟୁହିନୀ ହେଁ ଯାଇ । ଯେସବ ଲୋକ ନିଜେଦେର ପୁରାତନ ମତବାଦକେ ହକେର ଚେଯେ ଅଧିକ ପିଲ ମନେ କରିତ ତାଦେର କାହେ ଏହି ମାନସିକ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିକ ବିପ୍ରବ ଅସହିନୀୟ ଠେକଲ । ତାଇ ତାରା ଏଟାକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯେତେ ଥାକଲ । କିମ୍ବୁ ତାଦେର ଆନ୍ତୋଳନକେ କଥିଲୋ ପ୍ରତିରୋଧ କରାଓ ଯାଇ ନା ଏବଂ ଏକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରାଓ ଠିକ ନନ୍ଦ । ଅବଶ୍ୟ ଯେ ଜିନିସଟିର ପ୍ରତି ନଜର ରାଖି ଜରନ୍ତି ତା ହେଁ, ଯେ ମାନସିକ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିକ ଶାଧୀନତା ସୃତି ହେଁବେ ତା ଯେନ ସଠିକ ଥାତେ ପ୍ରବାହିତ ହତେ ପାରେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ତାରସାମ୍ୟହିନୀତା ଏବଂ ବଲାହିନୀତା ସୃତି ହତେ ନା ପାରେ । ଏ ଦାଯିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ହକେର ଆହୁନକାରୀ ଯେନ ତାଳଭାବେଇ ସର୍ତ୍ତକ ଥାକେ । ତାରା ସବ ସମୟ ଥେଯାଳ ରାଖେ ଯେ, ଜଳଗଣକେ ତାର ଚିତ୍ରାର ଯେ ଶାଧୀନାତା ଦାନ କରିବେ ତା ଯେନ ତାଦେର ଜଳ୍ୟ ଶୁଭିର ଉପାୟ ହୁଏ, ଥିବେର କାରଣ ନା ହୁଏ ।

ଶ୍ରୋତାର ମଧ୍ୟେ ସଠିକ ଚିତ୍ରାର ବୌଜ ବପନ

ଆସିଆୟେ କେବାମ ଏବଂ ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର ଶୁଭି-ପଦ୍ଧତିର ଦିତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ ହେଁ ଏହି ଯେ, ତାରା କେବଳ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାନ ପେଶ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହିଲନା, ବରଂ ଶ୍ରୋତାର ମଧ୍ୟେ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାନ ଉପହାପନା କରାର ଯୋଗ୍ୟତା ସୃତି କରେନ । ତାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କିତ ଜୀବନେ ଯେ ସର୍ବାଙ୍ଗକ ବିପ୍ରବେର ଆହୁନ ନିଯେ ଆଗମନ କରେନ, ତା ଯତକ୍ଷଣ ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତାଗତ ଏବଂ ମତାଦର୍ଶଗତ ଯୋଗ୍ୟତାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଜାଗନ୍ତ କରତେ ନା ପାରିବେ, ତତକ୍ଷଣ ଏହି ବିପ୍ରବ ହୁଏ ଯାଇ ତିଜିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହତେ ପାରେନା । ଜୀବନଟା କୋଣ

বিজ্ঞ বা অবিমিশ জিনিস নয় যে, তাকে সঠিক তাবে পরিচালিত করার জন্য হাতে গোলা করেকটি মূলনীতি শিখিয়ে দিলেই যথেষ্ট হতে পারে। জীবনটা হচ্ছে অসংখ্য প্রকাশ্য ও গোপন দাবীর সমষ্টি, অসংখ্য ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত সংযোগ-সম্পর্কের বহুল, বেঙ্গার ব্যক্তিগত, পারিবারিক এবং সমষ্টিগত অধিকার ও কর্তব্যের একটি ভাস্তু। জীবনের প্রতিটি দিক আমাদের দৃষ্টির সামনে পূর্ণরূপে বর্তমান থাকেন। এজন্য প্রতিটি গোককে তার প্রতিটি কাজের জন্য পাকড়াও করাও সম্ভব নয়। অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণের আলোকে তার প্রতিটি অবস্থার জন্য পূর্ব থেকে একটি করে হকুমও নির্দিষ্ট নেই। বরং তার অতীত এবং ভবিষ্যৎ উভয়ই অদৃশ্যের অন্তরালে শুকিয়ে আছে। কেবল সামান্যই তার সামনে আছে, যার ইংগিতের ওপর নির্ভর করে তার অতীতকেও বুঝতে হয় এবং এর আলোকেই তার ভবিষ্যৎকেও নির্ধারণ করতে হয়। এই অবস্থায় জীবনের পথ প্রদর্শনের জন্য আইন-বিধানের কেবল নির্ধারিত এবং সীমিত ব্যবস্থাই যথেষ্ট হতে পারেন। বরং এই আইন ব্যবস্থার সাথে সাথে মানুষের মধ্যে সৃষ্টি চিন্তার এমন একটি অনিবান শিখাও থাকা অত্যাবশ্যক যা জীবনের এই গোপন অংশও তার পথ প্রদর্শন করতে পারে-যেখানে পথনির্দেশনা লাভ করার মত অন্য কোন ব্যবস্থা তার কাছে নেই। নবী-রসূল এবং হকের আচ্ছানকারীদের মুক্তি-প্রমাণ উপস্থাপন করার পদ্ধতি থেকেই প্রাতার মধ্যে এই সৃষ্টি চিন্তার যোগ্যতা সৃষ্টি হয়। নবীগণ যখন তাদের মৌলিক বিশয়ের শিক্ষাদান শুরু করেন, তখন তা শিক্ষাধীর মধ্যে এমনভাবে প্রবিষ্ট করেন যে, সৃষ্টি চিন্তার বীজ বগনের জন্য অন্তর এবং আত্মার মধ্যে যদীন সমতল হয়ে যায় এবং তার বীজও অংকুরিত হয়ে যায়। এমনকি তারা যখন নিজেদের কাজ থেকে অবসর হন, তখন একদিকে শরীরাতের একটি সবৃজ্জ-শ্যামল বাগান দৃষ্টিগোচর হয়, অপর দিকে প্রতিটি সৃষ্টি আত্মার মধ্যে হিকমত ও প্রজ্ঞার একটি উদ্যান রচিত হয়ে যায়। তা যদিও দৃষ্টির সামনে উপস্থিত থাকেন কিন্তু তার বসন্তকাল সব সময় বিরাজিত থাকে এবং তার শাখা-প্রশাখা সব ঝড়তেই ফলে পরিপূর্ণ থাকে।

নবীদের মূল শিক্ষার মোকাবিলায় এটাকে আনুসংগীক চাষাবাদ ও উপজাত (By-Product) বলা যেতে পারে। কিন্তু নিজের মর্যাদা ও মূল্য এবং অপরিসীম উপকারিতার দিক থেকে তা আসলের সমান স্থান লাভ করে। এদিকে ইংগিত করেই নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন:

أَلَا إِنِّي أُوْتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلُهُ مَعَهُ

“জেনে রাখ আমাকে কুরআন দেয়া হয়েছে এবং কুরআনের সাথে এর অনুরূপ আরো একটি জিনিস।” (আবু দাউদ, ইবনে মাজা, দারেয়ী)

এটা হচ্ছে সেই কল্যাণময় বৃক্ষের ফুল এবং ফল যা আমরা হাদীসের আকারে পেয়েছি। এই সেই জিনিস, যেদিকে কুরআন মজীদ ইংগিত করেছে—“যে ব্যক্তি এই জিনিস লাভ করতে পেরেছে সে কল্যাণের অফুরন্ত ভাভার লাভ করেছে।” এটাকে কোন কোন হাদীসে এমন ভাভারের সাথে তুলনা করা হয়েছে যা কখনো শেষ হবার নয়।

তর্ক—শান্তের কাঞ্চনায় সৃজনীল পেশ

এই সৃজনশীল বৈশিষ্ট কেবল আবিয়ায়ে কেরাম এবং ইকপহীদের প্রমাণ-পদ্ধতির সাথেই নিদিষ্ট। কোন তাৎক্ষিক অথবা কালাম শাস্ত্রবিদের যুক্তি-প্রমাণের মধ্যে এই বৈশিষ্ট খুজে পাওয়া যাবেনা। আমাদের আলেম সমাজ মানতেকী পছাড় যুক্তি-প্রমাণকে খুবই শুরুত্ব দিয়ে থাকেন। কিন্তু মানতেকী পছাড় যুক্তি-প্রমাণ এদিক থেকে সর্বাধিক ত্রুটিপূর্ণ। মানতেককে সর্বাধিক যতটুকু সশ্বান দেয়া যেতে পারে তা হচ্ছে এই যে, কোন যুক্তিকে নিজের কষ্টিপাথের যাচাই করে সে বলতে পারে যে, তা সঠিক কি না। যুক্তি উপস্থাপনের যোগ্যতা সৃষ্টি করা তর্কশাস্ত্রের ক্ষমতার বাইরে। একটি নিদিষ্ট সীমা পর্যন্তই তর্কশাস্ত্রের দ্বারা এ কাজ নেয়া যেতে পারে। কুরআন মজীদ এবং নবীদের বক্তব্যের মধ্যে হালকা প্রকৃতির যুক্তি-প্রমাণও পাওয়া যায়—যাকে তর্কশাস্ত্রের তুলাদণ্ডে হিরার মধ্যে ওজন করা যায়না। কিন্তু আমাদের কালাম শাস্ত্রবিদদের মধ্যে যারা তর্কশাস্ত্রকে তার প্রাপ্ত্যের অধিক মর্যাদা দিয়েছেন, তারা কয়লা মাপার এই তুলাদণ্ডে কুরআনের ঝর্ণমুদ্রাকেও ওজন করতে চাইল। ফলে তার এই ঝর্ণমুদ্রাকে কয়লার চেয়েও কম মূল্যবান সাব্যস্ত করে বসল।

এখন থাকল দার্শনিকদের প্রসংগ। এতে সলেহ নেই যে, তারা অবশ্যই মানবীয় চিন্তাকে এমন ভাবে প্রশিক্ষণ দেন যাতে তা যুক্তি প্রমাণ উজ্জ্বল ও উপস্থাপন করার বিভিন্ন ক্ষেত্রে তেজবিতা প্রদর্শন করতে পারে। কিন্তু তারা নিজেদের যুক্তি-প্রমাণের বিষয়বস্তু, যুক্তি পেশের পদ্ধতি এবং যুক্তির উপায়—উপকরণ—তিনটি জিনিসকেই আন্দু-শুক্রের সমষ্টিতে পরিগত করে রেখেছে। একারণে তাদের পছাড় চিন্তা করতে গিয়ে কোন ব্যক্তি হতবৃক্ষি ও কিংকর্তব্যবিমৃচ্ছ হয়ে পড়ে। তাদের পথনির্দেশনায় লোকেরা যদি সঠিক রাস্তায় কয়েক কদম অগ্রসর হতেও পারে, তাহলে সাথে সাথে ভ্রান্ত পথেও কয়েক কদম অগ্রসর হতে বাধ্য হয়। এর ফল দাঁড়ায় এই যে, মানুষের গোটা জীবন বিভিন্ন প্রান্তের উদ্দেশ্যবীণ্ডাবে ঝুরপাক থেতে এবং আন্দুজ-

ଆନୁମାନେର ତୌର ନିକ୍ଷେପ କରାତେ କରାତେ ଶେଷ ହୁୟେ ଯାଏଇ। କତିପଯ ପରମ୍ପରା ବିଜୋଧୀ ଜୃତିଲ ଚିନ୍ତା ଛାଡ଼ା ତାର ଭାଗ୍ୟ ଆର କିଛୁଇ ଜୋଟେନା। ଏ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଦର୍ଶନ ଉଭୟର ଅବହାଇ ଏକ। ସବାଇର ଚିନ୍ତାର ମୂଳନୀତିତେ ରହେଇ ଜୃତିଲା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଚିନ୍ତାର ଫଳକଲେର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜ କରାଇ ଅଛିରତା। ଆର ଏଥିନ ବିଜ୍ଞାନେର ଉପରି ସବକିଛୁର କେନ୍ଦ୍ରବିଦ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା-ନିରିକ୍ଷା ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷନେର ଉପର ହାପନ କରେଇ ଏବଂ ମାନୁଷ ଏହି ବୋକାଯୀର ଶିକ୍ଷାର ହୁୟେ ପଡ଼େଇ ଯେ, ମେ ତାର ଚର୍ମଚୋଥେ କୋଣ ଜିଲ୍ଲିସ ନା ଦେଖେ ତା ମେନେ ନିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥି। ଏର ଫଳ ଏହି ଦାଡ଼ିଯେଇ ଯେ, ମାନୁଷେର ଏକଟି କଦମ୍ବ ସହଜ ସରଳ ପଥେ ପତିତ ହସ୍ତାର କୋଣ ସଜ୍ଜାବନାଇ ଆର ବାକି ଧାକଳନା। ବର୍ତ୍ତମାନକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେବ ମୂଳନୀତିର ଉପର ଦର୍ଶନେର ଡିପି ସ୍ଥାପିତ ହିଲ ତାର କତିପଯ ମୂଳନୀତି ଭାଷା ହଲେଓ କତିପଯ ସଠିକ ଛିଲ। ଏକାଇଗେ ତାର ଅଛିର ସ୍ଵପ୍ନଗୁଣୋର ମଧ୍ୟେ କତକୁଳେ ସତ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନଓ ବେରିଯେ ଆସନ୍ତ। ଏକେତେ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ କେବଳ ସତ୍ୟ ଓ ଯିଦ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ କରାର ସମସ୍ୟାଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ। କିମ୍ବୁ ଏଥିନତୋ ଗୋଟା ଅବଲମ୍ବନଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତୁତ୍ତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେର ବ୍ୟାପକତା ଯେ କଟଟୁକୁ ତା ଜୀବନାଇ ଆହେ। ଏହି ଜଡ଼ବାଦୀ ଦର୍ଶନ ଛାଡ଼ା ଆଜ ଯଦି ଦର୍ଶନେର ନାମେ କୋଣ ଜିଲ୍ଲିସ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ତାହଙ୍ଗେ ତା ସଂଶୟବାଦୀଦେର ଦର୍ଶନଇ ରହେଇ। ଏର ଗୋଟା ଡିପି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତୁତ୍ତି ଓ ପ୍ରଜାର ଅନିର୍ବିଦ୍ୟାଗ୍ୟତାର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ। ପରିକାର କଥା ହେଉ ଏଟା କୋଣ ଦର୍ଶନଇ ନଥି, ବରଂ ସମସ୍ତ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଦର୍ଶନକେ ତା ମୃଗ୍ନରମ୍ଭରେ ନୀତିବାଚକ କରେ ଦିଷ୍ଟେ। ଦୁନିଆ ତାର କାହ ଥେକେ ଅଛିରତା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ପାଯନି।

ନବୀଦେର ଯୁକ୍ତିପ୍ରମାନ ପଦ୍ଧତି ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରବିଦଦେର ପଦ୍ଧତିର ମତ ବଞ୍ଚ୍ୟାଓ ଛିଲନା ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦଦେର ପଦ୍ଧତିର ମତ ଅଛିର ପ୍ରକୃତିର ଓ ଛିଲନା। ବରଂ ତାରା ମାନବୀୟ ଚିନ୍ତାକେ ଏମନଭାବେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେଲ ଯେ, ତା ନିଜେ ନିଜେଇ ସଠିକ ପଥେ ଅଗସର ହତେ ଥାକେ ଏବଂ ମଞ୍ଜଳେ-ମରଚୁଦେର ନିର୍ଧାରଣ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଆତ୍ମପ୍ରତାୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ, ମେ ଯେ ପଥ ଅନୁସରନ କରାଇ ତା ସଠିକ ଏବଂ ନିର୍ଭୂଳ। ତୋରା ପ୍ରଥମେ ବୀକୃତ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେନ। ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସୁକ ଓ ବିଜ୍ଞାତ ମହାଶୂଣ୍ୟ ଏବଂ ମାନୁଷେର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ବିଧାନକେ ବୁଝାନୋ ହୁୟେଇ ଯା ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷ ସାଧାରଣତାବେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରାଲେଇ ଉପଲବ୍ଧି କରାତେ ପାଇବାର ମଧ୍ୟେକାର ପ୍ରମାନ ବଲତେ ମେ ଯେ ଶକ୍ତି, ଯୋଗ୍ୟତା, ଓ କ୍ଷମତା ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସେର ଅଧିକାରୀ ତାର ଦିକେ ଇଣ୍ଟିଗିଭ କରା ହୁୟେଇ। ଏଶଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇ ଏବଂ ଅନୁଭବ କରାଇ ପାଇବାର ନବୀଗଣ ଏମର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତି ଅଂଶରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଇ ଏବଂ ଏର ଅବଶ୍ୟକତାବୀ

পরিণতিকে সামনে ভূলে ধরেণ। এই প্রমানের মাধ্যমে কখনো পুরা বক্তব্য দিবালোকের মত উচ্ছাসিত হয়ে সামনে এসে যায়। আবার কখনো প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্যে অবশ্যজ্ঞাবী পরিণতির দিকে শুধু ইশারা করেই হেডে দেয়া হয়, যাতে দাউয়াতকৃত ব্যক্তি নিজেই পরিণতির দিকে অগ্রসর হতে পারে।

এর একটি উপকারিতা হচ্ছে এই যে, দাউয়াতকৃত ব্যক্তির মধ্যে সঠিক ফলাফল নির্ণয়ের যোগ্যতা সৃষ্টি হয়ে যায়, যা তার জীবনের পরিপ্রমাণ পথের প্রতিটি মঞ্জিলে তার উপকারে আসে। এর বিভীতি উপকারিতা হচ্ছে এই যে, সে দাউয়াতকে অন্যের বক্তব্য মনে করে সাথে সাথে তা প্রভ্যাখ্যান করেন। বরং এটাকে নিজের চিন্তার ফল মনে করে তা গ্রহণ করার দিকে অগ্রসর হয়। তৃতীয় উপকারিতা হচ্ছে এই যে, এই পছ্যায় সর্বোধনকারী এবং সর্বোধিত ব্যক্তির মাঝে শুরু-শিয়ের সম্পর্ক সৃষ্টি না হয়ে বরং বক্তব্যপূর্ণ সম্পর্ক সৃষ্টি হয়। ফলে সর্বোধিত ব্যক্তির মাঝে এইরূপ ইন্দন্যাত্মক সৃষ্টি হতে পারেন। যে, সে অন্যের হাত ধরে ফলাফল পর্যবেক্ষণ কৌশল পৌছেছে। বরং সে চিন্তা করে, আমাদের উভয়ের সম্মিলিত প্রচেষ্টায়ই সঠিক ফলাফল পর্যবেক্ষণ পৌছা সম্ভব হয়েছে।

একথা খুলে বলার অপেক্ষা রাখেনা যে, বিশ্বপ্রকৃতি এবং মানুষের মধ্যে বিরাজিত নির্দর্শনসমূহ থেকে যুক্তিপ্রমাণ পেশ করার পদ্ধতিই মানুষের স্বত্বাবে-প্রকৃতির সাথে সবচেয়ে বেশী সামঞ্জস্যপূর্ণ। এজন্য নবী-রসূল এবং হকের আহ্বানকারীগণ এই পদ্ধতিই বেশী অনুসরণ করতেন। মানুষ যখন উচ্যুক্ত বিশ্চরাচরে কোন জিনিস পর্যবেক্ষণ করে অথবা তার নিজের স্বত্বাবের মাঝে এ সম্পর্কে আত্মপ্রত্যয় অনুভব করে, তখন তার অবশ্যজ্ঞাবী ফলাফলকে সে অঙ্গীকার করতে পারেন। তবে শৰ্ত হচ্ছে এসব প্রমান সঠিক ক্রমানুসারে তার সামনে উপস্থাপন করতে হবে। এরপর সে যদি তা অঙ্গীকার করে তাহলে কেবল মুখেই অঙ্গীকার করতে পারবে, কিন্তু তার অন্তর এই অঙ্গীকৃতির সমর্থন করবে। যদি সে হঠকারী এবং একগুয়ে হয়ে থাকে তাহলেই কেবল এই অঙ্গীকৃতির ওপর অটুল ধাকতে পরে। কোন জিনিসের অবশ্যজ্ঞাবী ফলাফলের অর্থ হচ্ছে। বিষয়টি পূর্বে সংক্ষেপে বর্ণনা করা হয়েছে, এখন তা বিজ্ঞানিত বর্ণনা করা হচ্ছে। কোন ব্যক্তির মধ্যে সত্ত্বের অনুসরণ এবং সমর্থনের সামান্যতম যোগ্যতা বাকি থাকলেও তার সম্পর্কে আপা করা যায় যে, সে মৌলিক ভাবে যে বিষয়ের ওপর দুমান এনেছে, তার বিজ্ঞানিত রূপ এবং ফলাফলকে মেনে নিতেও সে পচাদপদ হবেন। যেসব লোক কুরআন মজীদের যুক্তি-প্রমাণের ওপর গভীর ভাবে চিন্তা করেছে তারা আমাদের এ কথার সত্যতা বীকার করবে যে, কুরআনের অধিকাংশ যুক্তি-প্রমানের

ଧରଣ ଏଇପିଇ । ଏକାରଣ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନାବିଲ ମନ ନିଯେ କୁରାଆନ ମଜିଦ ଅଧ୍ୟସନ କରିବେ, ସେ ଅନୁଭବ କରିବେ ପାରିବେ ସେ ନିଜେର କିତାବରେ ପାଠ କରଇବେ । ଏଇ ପ୍ରତିଟି ଆହସନ ତାର ନିଜେରଇ ଆହୁନ ମନେ ହତେ ଥାକିବେ ।

ଭୂଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଓପର ଭିତ୍ତି ରାଖା ନିଷେଧ

ଆବିଯାଯେ କେମାମ ଏବଂ ହକପତ୍ରୀଦେର ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଚତିର ଡ୍ରିଟିଆନ ଶୁଳ୍କପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଶିଷ୍ଟ ହଛେ ଏଇ ସେ, ତାରା ସାଧାରଣ ତକବିଶାରଦଦେର ମତ ଦୀନ୍ୟାତ୍ମନ ସ୍ଥାପାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ ଭୂଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ଯୁକ୍ତିର ଭିତ୍ତି ବାନାତେନ ନା । ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ଭାସ୍ତ ଆକିଦା ପୋଷନ କରେ ଥାକେ ତାହଲେ ଏଇ ସଂଶୋଧନ କରାର ଚେଟା କରିବେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଏକଟି ଆତିର କାରଣେ ତାକେ ଆରୋ କତଙ୍ଗୁଲେ ଭାଷି ସ୍ଵିକାର କରେ ନିଜେ ବାଧ୍ୟ କରା ଯେତେ ପାରେନା । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେର ସରୋଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନିରମ୍ଭର କରିଯେ ଦିତେ ଚାଯ, ଅଥବା ତାକେ ନିଜେର କଥାର ସାମନେ ନତି ସ୍ଵିକାରେ ବାଧ୍ୟ କରିବେ ଚାଯ, ଅଥବା ତାକେ କୋନ ଆତିତ ନିକ୍ଷେପ କରିବେ ଚାଯ-ତାର ଯୁକ୍ତିର ପଥାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକାଂଶେ ଏଇ ଉପାଦାନ ପାଓଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ହକପତ୍ରୀର କଥନୋ ଏଇ ଭାସ୍ତ ପଞ୍ଚତି ଅନୁସରଣ କରେନା । ସଂଶୋଧନକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ ଭୂଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଓପର ତାରା ନିଜେଦେର କୋନ ହକକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ସୁଯୋଗ ପେଲେଓ ତାରା ତା ଗ୍ରହଣ କରେନନା । ସେ ହକେର ଭିତ୍ତି ବାତିଲେର ଓପର ହସିତ ତାଦେର ଦୃଢ଼ିତେ ଏଇ ହକେର କୋନ ଶୁଳ୍କପୂର୍ଣ୍ଣ ନେଇ । ଏଥରନେର ଅନ୍ତସାରତଣ୍ଣ ଏବଂ ଭିତ୍ତିହୀନ ହକ ପେଶାଦାର ତାର୍କିକଦେର କାହେଇ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହେତେ ପାରେ । ତା କିଛିକଣେର ଜଳ୍ୟ ନିଜେର ଜୌଲୁସଓ ଦେଖାତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମେ ତା କୋନ କାଜେଇ ଆସତେ ପାରେନା । ଜୀବନ-ୟୁଦ୍ଧ କେବଳ ମେହି ହେବାର କାଜେ ଆସତେ ପାରେ, ଯାର ଶିକ୍ଷ୍ତ ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଦୂରଦୂରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟେକ ବିନ୍ଦୁ । ଏଇ ବିନ୍ଦୁତି ଗୋଟା ପରିବେଶକେ ନିଜେର ଛାଯାତଳେ ନିଯେ ନେଇ ।

ଆମଦେର କାଳାମ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦଗଣ ସାଧାରଣତ ସେ ଭୂଲ କରେଛେ ତା ହଛେ-ଇସଲାମେର କୋନ ମୂଳନୀତିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାନେର ଜଳ୍ୟ ତାରା ସଥଳ ନିଜେଦେର କୋନ ଭିତ୍ତି କାହେମ କରିବେ ପାରେନନି, ତଥାନ ଅନ୍ୟଦେର କୋନ ମତବାଦ ଓ ଧାରଣାକେ ଭିତ୍ତି ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେ ତାର ଓପର ନିଜେଦେର କର୍ମନାର ପ୍ରାସାଦ ନିର୍ମାନ କରେଛେ । ଏଥରନେର ଭାସ୍ତ ଓକାଲତିର ଫଳେ ଇସଲାମେର ସେ କ୍ଷତି ହେଯାଇଁ, ଇସଲାମ ବିଜୋଧୀଦେର ବିରୋଧିତାର ଫଳେ ତାର ଏତଟା କ୍ଷତି ହେଯାଇଁ । ଇସଲାମେର କୋନ ମୂଳନୀତି ସଠିକ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଯୁକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଇଛନା ଏଇ କାରଣ ଏଇ ନୟ ସେ, ଖୋଦା-ନାଥାନ୍ତା ଇସଲାମେର ମୂଳନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତ୍ୟତାର ସ୍ଵପକ୍ଷେ କୋନ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଯୁକ୍ତିଇ ବର୍ତମାନ ନେଇ । କରଂ ଏଇ କାରନ ଶୁଣ ଏଇ ସେ, ପେଶାଦାର ତାର୍କିକଗଣ ଅପ୍ରକୃତିକ

ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଦୀର୍ଘ ନିଜେଦେର ରଳଟିକେ ଏତଟା ବିକୃତ କରେ ଫେଲେହେ ଯେ, ତାରା ଇସଲାମେର ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଯୁଗ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନୁଧାବନ କରାତେଇ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଁଥେବେ। ଏଇ ଅବସ୍ଥାଯ ତାଦେର ଜଳ୍ଯ ସଠିକ ପଥ ଏହି ଛିଲ ଯେ, ଇସଲାମେର ପଶେ ଓକାଳାତି କରାର ଦାୟିତ୍ବ ନେଇବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜେଦେର ପୂର୍ବେକାର ଧାନ୍ୟାଯ ମଣଗୁଲ ଥାକା। କିମ୍ବୁ ପୈପଟିକ ଧର୍ମ ହିସାବେ ଇସଲାମେର ଜଳ୍ଯ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଯେ ଟାନ ଛିଲ-ତା ତାଦେରକେ ଉକାନି ଦିନେ ଥାକଲ ଯେ, ତାରା ଯେ ଧର୍ମେର ନାମ ନିଜେ ତାର ସତ୍ୟତାକେ ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ମୂଳନୀତିର ଉପର ଦୌଡ଼ି କରାତେଇ ହବେ। ତାଦେର ବିକୃତ ରଳଟି ଏବଂ କୁରାଆନେର ଆଲୋ ଥେକେ ବର୍କିତ ଥାକାର କାରଣେ ଇସଲାମେର ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରେନା। ଏହଳ୍ୟ ତାଦେର ଯୁଗ୍ୟେ ଯେ ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ସାଧାରଣ-ବିଶେଷ ନିବିଶେବେ ସବାର କାହେ ଗ୍ରହଗ୍ରୋଗ୍ୟ ଛିଲ ତାର ମାନଦଣେ ତାରା ଇସଲାମେର ସତ୍ୟତାକେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖାତେ ଚାଞ୍ଚିଲା। ତାଦେର ଏହି ଆନ୍ତ ପ୍ରଟେଟୋର ଫଳ ଏହି ଦାଢ଼ୀଯ ଯେ, ତାରା ଇସଲାମେର ସୁଦୃଢ଼ ଏବଂ ସଠିକ ଶିକ୍ଷାର ପୋଟା ଇମାରତକେ ତାର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଭିତ୍ତି ଥେକେ ସରିଯେ ନିଯେ ଏକେବାରେ ଦୂର୍ବଳ ଏବଂ ଭନ୍ତର ଭିତ୍ତିର ଉପର ହାପନ କରେ। ତାରା ଯତଟା ମେ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରଲୋଦିତ ହେଁଇ ଏକାଙ୍କ କରମ୍ବ ନା କେଲ, କିମ୍ବୁ ତାର ପରିନାମ ହେଁଥେ ଅତ୍ୟାବହ। ଯୁଗ୍ୟେ ପରିକ୍ରମା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନେର ଆବିକାର ଯଥନ ଗତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ସାଧାରଣତାବେ ସମାଦୃତ ମତବାଦକେ ଭିତ୍ତି ହୀନ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିଲ, ତଥବ ତାର ଆଦାତ ଇସଲାମେର ଦେଇସବ ମୂଳନୀତିର ଉପରାଗ ଏବେ ପଡ଼ି ଯେଉଁଲୋକେ ଭାଷା ମତବାଦର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଚେଷ୍ଟ କରା ହେଁଇଲା। ଏ କାରଣେ ଇସଲାମେର ସାଥେ ସଂସକ୍ରିତ ଅନେକ ଲୋକେର ମନେ ଏହି ଧାରନାର ସୃଷ୍ଟି ହଲ ଯେ, ଏହି ମତବାଦ ଯେତାବେ ପୂର୍ବାତନ ହେଁସେ ଗେଛେ, ଅନୁରୂପତାବେ ଇସଲାମା ପୂର୍ବାତନ ହେଁସେ ଗେଛେ। ଏହି ଧାରଣା ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନପଣ୍ଡିତୀ କାଳୀମ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦଗଣଙ୍କ ଯେତାପ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳୀମ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦଗଣଙ୍କ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ। ଏହି ଦୁଇ ଦିଲେର ସମ୍ପଲିତ ଭାଷି ହେଁସେ ଏହି ଯେ, ହକେର ସାହାଯ୍ୟର ଜଳ୍ଯ ତାରା ହକକେ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରେନି, ବରଂ ତାର ଜଳ୍ଯ ବାତିଲେର ସାହାଯ୍ୟ ଜର୍ମନୀ ମନେ କରେ। ଅଥଚ ହକେର ଅର୍ଥ ହେଁସେ ଏହି ଯେ, ତା ସୂପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ସ୍ଵପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟେ ତାର ଶିକ୍ଷା ଅନେକ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାତ ।

କିମ୍ବୁ ଆମାଦେର କାଳାମ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦଗଣ ଶ୍ରୀକ ଦାଶଗିକଦେର ଦେଖାନେ ତିଜାର ଓ ଯୁଦ୍ଧର ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣେ ଏତଟା ଅଭ୍ୟାସ ହେଁସେ ପଡ଼େଛିଲ ଯେ, ତାରା କୁରାଆନେର ଯୁଦ୍ଧ-ପ୍ରମାଣ ପଦ୍ଧତିର ସୁକଷତା ଏବଂ ଲୌନ୍ୟକେ ଉପଲବ୍ଧ କରାତେ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଁ�। ଅଥଚ ତାରା ଯାଦି ଯୁଦ୍ଧ-ପ୍ରମାଣେ ବ୍ୟାକରଣ କରାର ଚେଷ୍ଟ କରନ୍ତ, ତାହଲେ ତାରା ଜାନତେ ପାରନ୍ତ ଯେ, କୁରାଆନେର

ପ୍ରତିଟି ଦାବୀର ଭିତ୍ତି ଏତଟା ମଜ୍ବୁତ ଦଲୀଲେର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯା ସମୟ ଏବଂ ହାଲେର ଯାବତୀଯ ସୀମାବନ୍ଧତା ଥେକେ ଏବଂ ଚିନ୍ତାର ବିପ୍ରବେର ଯାବତୀଯ ପ୍ରଭାବ ଥେକେ ସମ୍ପନ୍ନ ମୁକ୍ତ ।

ଏକ୍ସ୍‌କ୍ୱୁରେସନ୍ ଅବେଷଣ

ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର ଯୁକ୍ତି-ପଦ୍ଧତିର ଚତୁର୍ବ ବୈଶିଷ୍ଟ ହଛେ ଏହି ଯେ, ତାରା ନିଜେଦେର ଏବଂ ଆହୁନକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଏକ୍ସ୍‌କ୍ୱୁରେସନ୍ ଅବେଷଣ କରେ ତାକେ ଆଲୋଚନା ଓ ଯୁକ୍ତିର ଭିତ୍ତି ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତାରା ପ୍ରତିଟି କେତେ ଅଧିକ ନିଜେଦେର ଏକାକିତ୍ତ ଓ ସାତଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କରାର ଚଢ଼ା କରେଲା । ମାନବ ଜୀବି ନିଜେଦେର ବାହ୍ୟିକ ସାତଙ୍କର ଦିକ ଥେକେ ଯତଇ ଅମିଳ ଏବଂ ବିକିଞ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇ ନା କେଲ, କିମ୍ବୁ ତାଦେର ଏହି ଅମିଳ ଏବଂ ବିକିଞ୍ଚତାର ଗଭୀରେ ଏମନ ଅନ୍ୟଥୀ ମୂଳନୀତି ଓ ଆକୀଦା-ବିଶ୍ୱାସ ପାଇୟା ଯାବେ ଯେଥାନେ ସକଳେର ଏକ୍ସ୍‌କ୍ୱୁରେସନ୍ ରହେଛେ । ବିଶ୍-ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ-ବିଧାନ, ଇତିହାସେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଖନ, ସତାବ-ପ୍ରକୃତିର ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ନୈତିକତାର ମୌଳିକ ବିଧାନେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଅନେକ ଜିନିସ ରହେଛେ ଯେ ସମ୍ପର୍କେ, ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପାଚାତ୍ୟ ଏବଂ ଆରବ-ଅଳାରବ ସବ୍ବାଇ ଏକଇ ଦୃଷ୍ଟିତଂତ୍ରୀ ପୋଷନ କରେ । ଯଦି ଏତୁଲୋକେ ଯୁକ୍ତିର ଭିତ୍ତି ବାନ୍ଧିଯେ ଆଲୋଚନାର ଅପ୍ରସର ହେଯା ଯାଇ, ତାହଲେ ଧୀରିବିର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକେରେ ଏଇ ଅବ୍ୟାକ୍ଷାବୀ ଫଳାଫଳ ଦୀକାର କରେ ନିତେ ଇତ୍ତତ କରବେଳା । ଜୀବନେର ସେବର ନୀତିମାଳାର ଉଭୟରେ ଅଂଶୀଦାରିତ୍ୱ ରହେଛେ ତାର ଆନୁସଂଧିକ ବିଷୟେ ସେବ ମତବିବ୍ରାତ ଦେଖା ଦେବ ତାର ଅଧିକାଂଶରେ କୁରୁକ୍ଷି ଏବଂ ଗୋଡ଼ାମୀର କାରଣେ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ । ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମାଧ୍ୟମେ ଯଦି ଏସବ ବିବ୍ରାତ ଦୂର କରା ଯାଇ ତାହଲେ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଏସବ ମୂଳନୀତିକେ ସମ-ଅଂଶୀଦାରିତ୍ୱର ଭିନ୍ନିତ୍ବ ସମ୍ମାନ ଓ ଯର୍ଯ୍ୟଦାର ଚୋଖେ ଦେଖାତେ ଥାକବେ ।

ନୟୀ-ରମ୍ୟଗଣ ସବ ସମୟ ଏହି ପଦ୍ଧତିକେଇ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାନ ପେଶେର ଜଳ୍ୟ ଅବଲାହନ କରେ ଆସଛେ । ଆରବ ମୁଶର୍ରିକ ଏବଂ ଆହଲେ କିତାବଦେର ସାମନେ ନୟୀ ସାନ୍ତ୍ଵାନ୍ତ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାନ୍ତ୍ଵାନ ଯେ ତାବେ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାନ ଉପଶ୍ରାପନ କରାରେହୁ ତାର ବିଷ୍ଣୁରିତ ବର୍ଣନା କୁରାଆନ ମଜୀଦେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହେଛେ । ଏତୁଲୋ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ କୋଥାଓ ଏମନ ଧାରଣା ପାଇୟା ଯାବେଳା ଯେ, ତାଦେର କାହେ ଏମନ କିଛି ଦାବୀ କରା ହେବେ ଯା ତାଦେର କାହେ ଛିଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଶ୍ଵରିଚିତ୍ର ଏବଂ ଅଭିନବ । ତାଦେର ଇତିହାସ, ତାଦେର ନୀତି-ନୀତି, ତାଦେର ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟବୋଧ ଏବଂ ତାଦେର ଆକୀଦା-ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନୈତିକତାଯ ଏଇ ମୂଳ ନିହିତ ଛିଲ । ଯେ ପାର୍ଥ୍ୟକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହତ ତା କେବଳ ଏହି ମୂଲେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିଶ୍ୱେଷଣ ଏବଂ ଏଇ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖାଇ ପରିଲକ୍ଷିତ ହତ । ଏକଳ୍ୟ ରମ୍ୟଲୁହ୍ରାନ୍ ସାନ୍ତ୍ଵାନ୍ତ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାନ୍ତ୍ଵାମେର ଦାବୀ ଛିଲ, ମୂଳ ଏବଂ ତାର ଆନୁସଂଦେଶକ ବିବୟେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବିବ୍ରାତ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଗୋଛେ ଲୋକେରେ ଦୂର କରେ ନେବେ । କୁରାଆନ ଯା କଣାହେ ତା ଯଦି ସଠିକ ହୁଁ ତାହଲେ ତାରୀ ଏଟା ମେନେ ନେବେ,

ଆର ତାରା ସାର ଦାବୀଦାର ତା ଯଦି ସତ୍ୟ ହୋ ଥାକେ ତାହଲେ ତାକେ ସଠିକ ବଲେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖାକ । ଏହି ପତ୍ରାଯ ଯୁକ୍ତି ପେଶ କରାର ଉପକାରିତା ହୁଛେ ଏହି ସେ, ଆହୁନକାରୀ ସାମ୍ପର୍କେ ଏହି ଭୁଲ ଧାରଗା ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାଇଲା ଯେ, ସେ ଏମନ କେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ନିଜେର ଏକାକିତ୍ତର ଧାରନାୟ ଗୋଟା ଅଭିତକେ ଅସ୍ଵିକାର କରତେ ଚାଯ ଏବଂ ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତର ପ୍ରଭାବ ବିଜ୍ଞାନ କରାର ଚିନ୍ତାଯ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁ ଆଛେ । ବରଂ ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଧାରଗା ପୋଷଣ କରା ହୟ ସେ, ସେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ପୈତ୍ରିକ ସମ୍ପଦକେ ଆମାଦେର କାହେ ଫିରିଯେ ଦେଯାର ଜନ୍ୟାଇ ଏସେହେ । ଯଦି କିଛୁ ଲୋକ ନିଜେରେ ଦୂଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୟ ତାଦେର ବିରଳତ୍ବେ ଭୁଲ ଧାରଗା ପ୍ରାଚାର କରତେ ଚାଯ ତାହଲେ ତାରା ଏଟା ବେଳୀଦିନ ଛଡ଼ାତେ ପାରବେଳା । ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟେର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୟ ଅତି ଦୃଢ଼ ଅନ୍ଧକାର ଦୂର କରେ ଦେବେ ।

ଯେସବ ଲୋକ ହକ୍କପତ୍ରଦେର ଏହି ପତ୍ରାଯ ଯୁକ୍ତି ପେଶେର ଉପକାରିତା ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ନୟ ତାଦେର କର୍ମପତ୍ର ସାଧାରଣତ ହକ୍କପତ୍ରଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଟ୍ଟା ହୟେ ଥାକେ । ତାରା ତୋ କୋନ ଐକ୍ୟସୂତ୍ର ଖୁଜେଇନା ବରଂ ଯଦିଓ କୋନ ଐକ୍ୟସୂତ୍ର ପେଯେ ଯାଇ ତାହଲେ ତାକେଓ ମତବିବ୍ରାଖେର ସୃଜ୍ଞ ବାନିଯେ ରାଖେ । ତାଦେର ମତେ ତାଦେର ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ଦାଓଡ଼୍ୟାତେର ଆସଲ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହୁଛେ ଯେ, ତାରା ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖାତେ ଚାଯ ଯେ, ତାରା ଯା ବଲଛେ ତା ଇତିପୂର୍ବେ ମାଟିର ଉପର ଏବଂ ଆସମାନେର ନୀତି କେଉ ବଲେନି । ଆମାଦେର ଯେସବ ତାର୍କିକ ଇସଲାମେର ଦାଓଡ଼୍ୟାତେର ସଠିକ ମେଜାଜେର ସାଥେ ପରିଚିତ ନୟ ତାରା ସାଧାରଣତ ଏ ଧରନେର ବିକୃତିତେ ନିଯଙ୍ଗିତ ରହେଛେ । ତାରା ଯଥନୀଇ ଇସଲାମେର କୋନ ସତ୍ୟକେ ଉପହାପନ କରେ ତଥନ ତାକେ ଏକଟି ବିରଳ ସତ୍ୟ ହିସାବେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖାନେର ମଧ୍ୟେଇ ନିଜେର କୃତିତ୍ତ ନିହିତ ଆହେ ବଲେ ମନେ କରେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରଟି ବ୍ୟାବେର ମଧ୍ୟେ ତାଲବାସା ସୃଷ୍ଟିର ପରିବର୍ତ୍ତ ଘୃଗାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ଲୋକେରା ଏଟାକେ ନିଜେର ଜିନିସ ମନେ କରେ ଗ୍ରହଣ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତ ଆଜଞ୍ଚିତୀ ଜିନିସ ମନେ କରେ ତା ପରିହାର କରତେ ଥାକେ ।

ଅଭିବାଦମୂଳକ ଯୁକ୍ତି—ପଦ୍ଧତି ପରିହାର

ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର ଯୁକ୍ତି—ପଦ୍ଧତିର ପଞ୍ଚମ ବୈଶିଷ୍ଟ ହୁଛେ ଏହି ସେ, ତାରା ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ଜୀବାବଦାନେର ଅଭିବାଦ—ମୂଳକ ପତ୍ର କଥନେ ଗ୍ରହଣ କରେଲା । ଏଇ ଉଦାହରଣ ହୁଛେ ଏହି ସେ, ଯେଥାନେ କୋନ ଧର୍ମେର ଲୋକ ଇସଲାମେର କୋନ ବିଷୟେର ଉପର ଆଗସ୍ତି ଉଥାପନ କରେ, ସାଥେ ତାର ଧର୍ମେର ଶିକ୍ଷାର ମଧ୍ୟ ଥେକେଓ ଅନୁରୂପ ଧରନେର ଆପଣି ତୁଳେ ଧରା । ଆମାଦେର ତାର୍କିକ ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ଏ ଧରନେର ପତ୍ର ଅବଲକ୍ଷନ କରେ ମନେ କରେଲା ତାରା ଇସଲାମକେ ଅଭିଧୋଗେର ହାତ ଥେକେ ବାଟିଯେ ଦିଯେଛେନ । ମୂଳତ ଏଥରନେର ଜୀବାବ ନୀତିଗତତାବେ ଭୁଲ । ଅନ୍ୟେ କୋନ ଆଗ୍ରିତ କାରଣେ ଆମାଦେର କୋନ ଆଗ୍ରି ସତ୍ୟ ପରିନିତ ହେଯା ତୋ ଦୂରେର କଥା ଆମାଦେର କୋନ ସତ୍ୟେର ସତ୍ୟ ହେଉାଟାଓ ସନ୍ଦେହଯୁକ୍ତ ହୟ ଯାଇ ।

এই পর্যায় যুক্তি পেশ করে যদি কোন ফায়দা পাওয়া যাব তাহলে শুধু এতটুকু যে, অভিযোগ বা প্রতিবাদকারীর মুখ বক্স করে দেয়া যাব এবং এর ছারা আমাদের অহঙ্কারী আত্মা শান্তনা লাভ করে। কিন্তু এর ছারা প্রতিপক্ষও ইসলামের সত্যতার প্রমাণ পেতে পারেনা এবং নিজেদের হস্তানও উচ্চত হতে পারেনা। বরং এটা আমাদের নিজেদের দুর্বলভাবেই প্রমাণ বহন করে যা আমরা নিজেরাই অপরের কাছে ভুলে ধরছি।

প্রতিটি সত্যই তার নিজের মধ্যে নিজের সত্যতার প্রমাণ বহন করে। অন্যের কোন বাতিলের মধ্যে তার প্রমাণ নিহিত থাকতে পারেনা। এ কারণে সঠিক পর্যাপ্ত হচ্ছে কেবল এই যে, সত্যের বপক্ষের প্রমাণও তার মধ্য থেকেই পেশ করতে হবে। এ ব্যাপারে আমাদের কালাম শাস্ত্রবিদদের গবর্নেটি দুটি কারণে ভুল। প্রথম কারণ হচ্ছে এই যে, বিকল্পবাদীদের অপ্রচারে প্রত্যাবিত হয়ে পড়ার ফলে অনেক সময় ইসলামের কোন কোন সঠিক মূলনীতির সত্যতা তাদের নিজেদের চোখেই সংশয়পূর্ণ হয়ে দেখা দিল। এজন্য বিকল্পবাদীদের প্রতিবাদমূলক জ্ঞান দান করে তাদেরকে নিরসন্ন করে দেয়া হাড়া তাদের জন্য অন্য কোন উপায় ছিলনা। ছিলীয় কারণ হচ্ছে এই যে, এই লোকেরা নিজেদের শুকালতী এবং সাহায্য-সহায়তা করার দায়িত্ব ইসলামের গভীর মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতে পারেনি। বরং জাতীয় অঙ্গীকৃতির শিকায় হয়ে তারা মুসলিম উস্থাহর পোটা ইতিহাসের সাহায্য করাটাকেও নিজেদের ঘাড়ে নিজে নেয়। একারণে তাদের যুক্তিক্ষেত্র অনেক প্রস্তুত হয়ে যাব। তাদেরকে এমন অনেক জিনিসের সত্য ইত্যাও প্রমাণ করতে হয় যাকে সত্য প্রমাণ করা ততক্ষণ পর্যন্ত সম্ভব ছিলনা যতক্ষণ তারা অন্যের অসংখ্য বাতিলকেও সত্য প্রমাণ করতে না পারে।

আমাদের কালাম শাস্ত্রবিদদের গত অর্ধ শাতাব্দীর রচনাবলী-যার মধ্যে জিহাদ, দাসগ্রহণ, বহুবিবাহ, ভালাক এবং মুসলিম রাজা-বাদশাদের কার্যকালাপের বৈধতা ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে—এর সবকিছুই উপরোক্তিত বক্তব্যের সাক্ষা বহন করছে। এগুলো পাঠ করে কখনো তাদের অসহায় এবং প্রত্যাবিত অবস্থার জন্য কর্তৃতা উদ্দেক হয়, আবার কখনো তাদের ত্রাস্ত পদক্ষেপের জন্য মাথা কুটে মরতে ইচ্ছা হয়। অর্থাৎ তারা যদি অপ্রচারে বিভ্রান্ত না হত এবং অপরের বাগড়া নিজেদের যাধ্যায় ভুলে না নিত, বরং নিজেদের সাহযোগিতা শুধু ইসলামের গভীর মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখত তাহলে অনেক অধিনী জিনিস থেকে নিরাপদ ধাকা বেত।

সংবোধিত ব্যক্তির মন-মানসিকতার দিকে লক্ষ্য রাখা

একটি চারাগাছের ক্রমবিকাশ এবং ক্রমোভিতির জন্য শুধু চারাগাছটির বৈশ্যতার দিকে নজর রাখলেই চলেনা, বরং যথীনের উর্বরা শক্তি এবং ঝটুর অনুকূল্যের দিকেও দৃষ্টি রাখতে হয়। অনুকূল্যতাবে দীনে হকের কলেমার দাওয়াত পেশ করার ক্ষেত্রে শুধু হকের প্রকৃত ঘোগ্যতার উপরই নির্ভর করা উচিত নয়, বরং যেসব লোকের সামনে এই হক পেশ করা হচ্ছে দাওয়াতের সময় মনোক্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোন থেকে তাদের অবস্থা কিন্তু তাও দেখা উচিত। যথীনের মত হৃদয় ও মনেরও ক্ষতু আছে। একজন ক্রৃতক যেতাবে ঝটুর সাথে পরিচিত থাকে এবং অনুকূল ক্ষতুভেই যথীনে বীজ বপন করে, অনুকূল্যতাবে একজন হকের আহবানকারীকেও হৃদয়ের মঙ্গসুমের সাথে পরিচিত থাকতে হবে। যেসব লোক এই নৌভির পরিপন্থী কাজ করে, তাই তা তার সরলতা বা ভুলের কারণেই হোক অথবা এই ধারনার বশবতী হয়ে যে, হক নিজের সৌন্দর্য ও আকর্ষণের মাধ্যমেই হৃদয়ের মধ্যে নিজের স্থান করে নিতে পারবে—এর জন্য অন্য কিছু বিবেচনা করার প্রয়োজন নেই—এই ব্যক্তি তার নিজের ভাষ্টির শাস্তি তার দাওয়াতের ব্যর্থতার মাধ্যমেই পেয়ে যাবে। তার সৎ উদ্দেশ্য তার এই অসতর্কতার পরিণতি থেকে তাকে রক্ষা করতে পারে না। এজন্য যার কাছে দাওয়াত পেশ করা হচ্ছে তার মানসিক অবস্থার দিকে থেয়াল রাখা একান্ত প্রয়োজন।

**সংবোধিত ব্যক্তির মনোক্তাত্ত্বিক দিক বিবেচনা
করার দশটি নীতি**

হকের আহবানকারীকে বিভির প্রকৃতির লোকের সাথে মেলামেশা করতে হয়। তাদের মানসিক অবস্থার দিকে লক্ষ্য রেখে আহবানকারীকে বিভিন্নমুখী পন্থ অবলম্বন করতে হয়। এসবের পূর্ণ ব্যাখ্যা দেয়া এখানে সম্ভব নয়। কিন্তু নবী-রসূলগণের কর্মপন্থা থেকে যেসব মৌলনীতি আমরা পেতে পারি উদাহরণ করুণ তার কিছু আমরা এখানে উন্নেব করব। লোকেরা এসব মূলনীতি সামনে রেখে আরো প্রয়োজনীয় মূলনীতি এখান থেকে প্রাপ্ত করতে পারবে। সাধারণ মানবীয় বৃক্ষের সাথেই এর সম্পর্ক রয়েছে। একজন সুস্থ বৃক্ষ সম্পর্ক এবং সৎ উদ্দেশ্য প্রয়োদিত

ଏବଂ ଜିନିସେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାଥେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚିତ ଆହବାନକାରୀ ଯଦି ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଙ୍କୁ ସାମନେ ଲାଗେ ତାହଲେ ଆଶା କରା ଯାଯୁ, ମେ ବୁବ ହୁଣ୍ଡ ଜିନିସେର ଦାଓଡ଼ାତେର କର୍ମପତ୍ରକେ ନବୀଦେର କର୍ମପତ୍ରର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଭୁଲାତେ ସକ୍ଷମ ହବେ । ଏଥାନେ ଆମରା ସେ କ୍ଷମାତ୍ମକ ମୂଳନୀତି ଉତ୍ସ୍ରୋଧ କରା ପ୍ରାର୍ଥନା ମନେ କରାଇ ତାର ସଂଖ୍ୟା ଦଶ ।

ଅର୍ଥମ ମୂଳନୀତିଃ ଏକି ଜିନିସେର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ ଥାକଣେ ପାରେ । କୋନ କୋନ ଦିକ ଥିକେ ତା ସହଜବୋଧ୍ୟ ଏବଂ କୋନ କୋନ ଦିକ ଥିକେ ତା ଦୂରୋଧ୍ୟ ହତେ ପାରେ । ସର୍ବଗ୍ରହମ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମନେ ଯଦି ତା ସହଜବୋଧ୍ୟଭାବେ ପେଶ କରା ହୁଯ ତାହଲେ ସେଠା ତାର କାହେ ଘୋଟେଇ ଅଗରିଚିତ ମନେ ହବେ ନା । କିମ୍ବୁ ଅର୍ଥମ ସାକ୍ଷାତେଇ ଯଦି ତା ଦୂରୋଧ୍ୟ ଦିକ ଥିକେ ପେଶ କରା ହୁଯ ତାହଲେ ଦୀଓଡ଼ାତ୍ତକୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ତାତେ ଭୀତସନ୍ତ୍ଵନ୍ତ ହେୟ ପଲାଯନ କରାବେ । ହସତୋ ମେ ଆର କଥନୋ ଦାଓଡ଼ାତକାରୀର ସାମନେ ପଡ଼ନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହବେ ନା । ଦୀନେ ହକେର ଆବହାପ କମବେଶୀ ଏରାପ । ଏକାନ୍ତ ଅଗରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେତ ତା କୋନ କୋନ ଦିକ ଥିକେ ହୃଦୟରୀହୀ ଏବଂ ଚିନ୍ତାକର୍ବକ ହେୟ ଥାକେ । ଯଦି ଏହି ଦିକ ଥିକେ ତାର କାହେ ଦୀନେର ଦାଓଡ଼ାତ ପେଶ କରା ଯାଯ ତାହଲେ ମେ ହୃଦୟରମେ ଦୀନେର ସାଥେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ହେୟ ତାର ନରମ-କଟିନ ସବ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରେ ନେବେ । କିମ୍ବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଦୀନେର କୋନ କୋନ ଦିକକେ କଟିନ ଏବଂ ତାରବହ ମନେ କରେ । ଯଦି ଏହି କଟିନ ଦିକ ଥିକେଇ ତାର ସାମନେ ଦୀନକେ ପେଶ କରା ହୁଯ ତାହଲେ ମେ ଏର ସାଥେ ଆରୋ ଅଧିକ ପରିଚିତ ହେୟା ତୋ ଦୂରେର କଥା, ତାର ପୂର୍ବେକାର ପରିଚିତିଇ ତମ ଓ ଆଶ୍ରକାଯ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେୟ ଯେତେ ପାରେ ।

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଟି ଜିନିସେର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେକାର ପାର୍ଶ୍ଵକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ନୟ ଅଥବା ମେ ଜାନେନା ସର୍ବଗ୍ରହମ ଦାଓଡ଼ାତ ପେଶ କରାର ସମୟ ଏକଟି ଜିନିସକେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମନେ କୋନ ଦିକ ଥିକେ ପେଶ କରା ଉଚିତ, ଅଥବା ପ୍ରକୃତିଗତ ଭାବେଇ ତାର ରଳି ହଜେ ଅନ୍ତରମ୍ୟ ଯମୀନେ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ଚାଲାନୋ ଏବଂ ପ୍ରତିତି କ୍ଷେତ୍ରେ ମେ କଠରୋତାକେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୀନଦାରୀ ମନେ କରେ-ଏହି ଧରନେର ଲୋକେରା ଯଥିନ ଦୀନେର ଦାଓଡ଼ାତେର କାଜ ହାତେ ନେଯ ତଥବ ତାଦେର ଦାଓଡ଼ାତେର ଫଳ ଏହି ଦୀଡ଼ାୟ ଯେ, ଲୋକେରା ତାଦେର କାହେ ଆସାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୂରେ ପଲାଯନ କରେ । ଏର କାରଣ ହଜେ ଏହି ଯେ, ତାରା ଦାଓଡ଼ାତ ପେଶ କରାର ଜଳ୍ୟ ଯେ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରାରେ ତା ଲୋକଦେର ମନ-ମାନସିକତାର ଦିକ ଥିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଣ୍ଟା । ଏର ଦୀର୍ଘ ସୁମ୍ବଦ୍ଵାଦେର ହୁଲେ ଘୃଣା ଏବଂ ଆକର୍ଷଣେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ତରୁଚି ଛଡ଼ାଯ । ଏହି ଜିନିସ ଥିକେ ବିରତ ରାଖାର ଜଳ୍ୟ ନବୀ ସାନ୍ତ୍ବାନ୍ତାହ ଆଲାଇହି ଉଗ୍ର ସାନ୍ତ୍ବାନ ବଲେହେଲ, **وَلَمْ تَبْغُوا مَعْسِرِين** (ସୁମ୍ବଦ୍ଵାଦ ଦାନ କର, ଘୃଣା ଛଡ଼ିବାକୁ ନା) ଏବଂ ହକେର ଆହବାନକାରୀଦେର ଜଳ୍ୟ ସଠିକ କର୍ମପତ୍ର ଏହି ବଲେହେଲ,

انما يعثِم مُسَرِّين (তোমাদেরকে সহজতা সৃষ্টির জন্য পাঠানো হয়েছে, কাঠিন্য আত্মাপ করার জন্য পাঠানো হয়লি)।

বিজ্ঞার মূলনীতিঃ মনস্তাপ্তিক দৃষ্টিকোণ থেকে একজন আহবানকারীকে ভিত্তীয় যে জিনিসটির প্রতি শক্ত রাখতে হবে তা হচ্ছে— কোন অবস্থায়ই নিজের দাওয়াতকৃত ব্যক্তির মধ্যে জাহেলিয়াতের দুশ্মণি মাথাচাঢ়া দিয়ে ঘঠার সুযোগ সৃষ্টি করে দেবেন। প্রতিটি হকের আহবানকারীকে একথা মনে রাখতে হবে যে, নিজের আকীদা-বিশ্বাসের সাথে আহবানকারীর যেকোণ সম্পর্ক রয়েছে, প্রতিটি জাতির লোকেরও নিজ আকীদা-বিশ্বাসের সাথে কমবেশী অনুরূপ সম্পর্ক রয়েছে। এটা যদি ভ্রাতৃ সম্পর্ক হয়ে থাকে তাহলে এর সংশ্লেখনের পথ হচ্ছে এই যে, যেসব ভূল ধৰণের কারণে এই ভ্রাতৃ সম্পর্ক অটুট রয়েছে তা দূর করার অনুসরণে আবেগাপূর্ণ হয়ে অথবা বাতিলের বিরোধিতার উভ্যেভ্যালয় পরাজিত হয়ে এই বাতিল সম্পর্কের আদর্শিক কারণ সমূহের সংশোধন করার পরিবর্তে সরাসরি বাতিল সম্পর্কের উপর হামলা করা কোন ক্রমেই ঠিক নয়। এই ধরনের সরাসরি আক্রমণের পরিপতি কেবল এই হয়ে থাকে যে, দাওয়াতকৃত ব্যক্তি জাহেলী দুশ্মণীর জোশে আঝাহারা হয়ে দাওয়াতের বিরোধিতা করার জন্য উঠেশড়ে লেগে যায়। এই জোশে সে এতটা অঙ্গ-বধির হয়ে থায় যে, হাতের কাছে যে ইট-পাথরই পায় তা তুলে আহবানকারীর দিকে নিক্ষেপ করতে থাকে। সূরা আনআমে একল কর্মনীতি থেকে দূরে থাকার জন্য হকের আহবানকারীদের তাকিদ করা হয়েছে,

**وَلَا تَسْبُو الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ نُونِ اللَّهِ فَيَسْبُبُوا اللَّهَ عَدًا
بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ (১.৮)**

“এই লোকেরা আল্লাহকে বাদ দিয়ে যাদের ইবাদত করে তাদের তোমরা গালি দিতেন। অন্যথায় তারা সীমা লংঘন করে মূর্খতাবশতঃ আল্লাহকেই গালি দিয়ে বসবে। আমরা এভাবেই প্রতিটি মানব মূলীর জন্য তাদের কার্যকলাপকে চাকচিক্যয় করে দিয়েছি।”—(আয়াত ১০৮)

এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ আত্মা একটি হেদায়াত কুরআন এই দিয়েছে যে, হকের প্রচারকার্যের ক্ষেত্রে গোটা আলোচনা আসল উদ্দেশ্য পর্যবেক্ষণ সীমিত রাখা উচিত। যদি দাওয়াতকৃত ব্যক্তির তরফ থেকে উকানীমূলক কিছু করা হয়— যার ফলে উভয় দলের অনুসারী এবং নেতাদের মধ্যে আপরাধ-আতরাফের দ্বন্দ্ব বেধে যাওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে, তখন হকের আহবানকারীদের কর্তব্য হচ্ছে— বিভক্তের ভ্রাতৃ

বেড়াজালে জড়িয়ে গড়ার পরিবর্তে তাকে সঠিক খাতে প্রযাহিত করার চেষ্টা করা এবং দাওয়াতকৃত পক্ষের নেতা ও অনুসারীদের হেয়ে প্রতিপর করার পরিবর্তে বরং তারা মূলত ঘটকুক সমান পাবার অধিকারী তা তাদের প্রদর্শন করা।

وَقُلْ لِّعِبَادِي يَقُولُوا أَتِّي هِيَ أَحْسَنُ أَنَّ الشَّيْطَنَ يَنْزَعُ
بَيْنَهُمْ أَنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ
أَنَّ يُشَا يَرْحَمُكُمْ وَأَنَّ يَشَا يُعذِّبُكُمْ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ
وَكِيلًا * وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا
بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ وَآتَيْنَا دَاوِدَ زَبُورًا

“আমার বাচ্চাদের বলে দাও, তারা মেন সেসব কথাই বলে যা অতি উৎসম। শয়তান তাদের মধ্যে কুম্ভণা দিয়ে থাকে। নিচিতই শয়তান মানুষের প্রকাশ শক্ত। তোমাদের প্রতিপালক তোমাদের সম্পর্কে ভালভাবেই অবগত আছেন। তিনি ইচ্ছা করলে তোমাদের প্রতি অনুগ্রহ করবেন, আবার ইচ্ছা করলে শান্তি দেবেন। আমরা তোমাকে তাদের ইমানের যিঞ্চাদার করে পাঠাইনি। তোমার প্রতিপালক জরীন ও আসমানের যাবতীয় সৃষ্টি সম্পর্কে তাল করেই জানেন। আমরা কোন কোন নবীকে কোন কোন নবীর ওপর প্রের্ণ দান করেছি। অর আমরাই দাউদকে যাবুর দিয়েছি।” – (সূরা ইসরাঃ ৫৩-৫৫)

এই হেদায়াতের উদ্দেশ্যও এই যে, যেসব কথা জাহেলিয়াতের শক্রতাকে উকিয়ে দিতে পারে এবং দাওয়াতকৃত ব্যক্তিকে হিংসা-বিহেয় ও বিরোধিতার পথে ঢেলে দিতে পারে-ইকের আহবানকারীকে সেসব কথা পরিহার করে চলতে হবে।

তৃতীয় মূলনীতিঃ যেসব লোক মান-মর্যাদা ও নেতৃত্বের আসনে উপবিষ্ট থাকার কারণে অন্যদের পক্ষ থেকে নিজেদের জন্য সমোধন এবং কথাবার্তায় তারীয় ও সম্মান পেয়ে আসছে এবং আশঁকা রয়েছে যে, তার বিরোধিতা করলে তার অহঁকারী মনের শয়তান জেগে উঠবে এবং তাকে হক কথা শুনতে বাধা দেবে- এক্ষেত্রে হকের আহবানকারী একটা বিশেষ সীমা পর্যন্ত তার এই ঝোগের প্রতি খেয়াল রাখবে যাতে তার নিজের মনের প্রতিবন্ধকতা ছাড়া আহবানকারীর পক্ষ থেকে কোন নতুন প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি হতে না পারে। হ্যন্তত মূসা আলাইহিস সালামকে এই দিকটি সামনে রেখে হেদায়াত দান করা হয়েছে:

إذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ أَنَّهُ طَغَى فَقُولَاً لَهُ قَوْلًا لَيْلَنَا لُعْلَهُ يَتَذَكَّرُ
أَوْ يَخْشِي (طه - ۴۴)

“ফিলাউনের কাছে যাও। সে অবাধ্য হয়ে গেছে। তোমরা উভয়ে তার সাথে নম্রতাবে কথা বলবে, তাহলে আশা করা যায় সে নসীহত গ্রহণ করবে অথবা তয় পাবে।” – (সূরা তাহাঃ ৪৪)

কিন্তু দাওয়াতকৃত ব্যক্তির পদমর্যাদার প্রতি খেয়াল রাখারও একটা সীমা আছে। একেত্রে আহবানকারী যে সত্যকে ভার সামনে পেশ করছে সেই সত্যের মর্যাদা ও গাঞ্জীর্যের সীমা অতিক্রম করা যাবে না। এরপ খেয়াল রাখতে গিয়ে যদি কোন দিক থেকে সত্যের মাহাত্ম ও মর্যাদায় আঘাত লাগে তাহলে এটা জারোয় হবে না। কুরআনে পরিকারতাবে এ সম্পর্কে নিষেধাজ্ঞা এসেছে।

চতুর্থ মূলনীতিঃ একজন অভিজ্ঞ ডাক্তার যেতাবে ঝোগীর বয়স, তার মেজাজ-প্রকৃতি এবং তার ঝোপের ভীত্তিতা ও লঘুত্বের দিকে লক্ষ্য রেখে তার জ্বল্য পথ্য নির্ধারণ করে, অনুরূপভাবে সত্যের আহবানকারীরণও কর্তব্য হচ্ছে— সে দাওয়াতকৃত ব্যক্তির যোগ্যতা, তার চাহিদা এবং তার ধারণ ক্ষমতার দিকে লক্ষ্য রেখে তার সামনে দাওয়াত পেশ করবে। এই জিনিসের সঠিক অনুমান করার জ্বল্য শুধু দাওয়াতকৃত ব্যক্তির ব্যক্তিগত যোগ্যতা ও ব্যক্তিগত ধারণ ক্ষমতাকেই সামনে রাখলে চলবে না, বরং তার জ্বল্যগত বৈশিষ্ট্য এবং তার ব্যক্তিগত অবস্থার প্রতিপ্রদর্শ রাখা প্রয়োজন। এসব জিনিস বিবেচনায় না রাখলে কোন দাওয়াতের সাফল্য আশা করা যেতে পারে না। একারণেই কুরআন মজীদ ক্রমাগতভাবে অন্ন অন্ন করে নাযিল হয়েছে।

وَقَرَأْنَا فَرَقَنَهُ لِتَقْرَأُهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَهُ تَنْزِيلًا

“আমরা এই কুরআনকে বিভিন্ন সময়ে অন্ন অন্ন করে নাযিল করেছি—যেন তুমি বিভিন্ন দিয়ে তা শোকদের শুনাও। আর একে আমরা [অবস্থামত] ক্রমশ নাযিল করেছি।” – (সূরা ইসরাঃ ১৬)

অনুরূপভাবে কুরআন থেকে এ কথাও জানা যাব যে, কুরআনী দাওয়াতে অনেক কথা আরবদের নিয়মিত মেজাজের দিকে লক্ষ্য রেখে গ্রহণ করা হয়েছে। যেমন, ভারা যেহেতু অনমনীয় এবং বাগড়াটো (কাওমান লুক্দান) স্বত্বাবের ছিল, এ কারণে তাদের সাথে কথাবার্তা ও বিভিন্নের এমন পছন্দ অবলম্বন করা হয়েছে যা একটি

ବାଗଡ଼ାଟେ ଏବଂ ଅନୟନୀୟ ମନୋଭାବଗର ଜାତିର ଜନ୍ୟ ଉପୟୁକ୍ତ ଛିଲ । ଅନ୍ସର ନବୀ ସାହୁତ୍ତାହ ଆଲାଇହି ଖର୍ବା ସାହୁମ ପ୍ରାମ ଅନ୍ଧଳ ଥେକେ ଆଗତ ଲୋକଦେର ସାମନେ ଯେ ଭଣ୍ଟୀତେ ଦୀନେ ହକେର ଦାଓଘାତ ପେଶ କରିବେ-ତା ଯକ୍କା-ମଦୀନାର ଲୋକଦେର ସାମନେ ଦୀନେର ଦାଓଘାତ ପେଶ କରାର ଭଣ୍ଟୀ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତତା ଛିଲ । ଆବଦୁଲ କାଯେସ ଗୋଟିର ପ୍ରତିନିଧିଦିଲ ତୌର କାହେ ଅଭିଯୋଗ କରିଲ, ଆମାଦେର ଏବଂ ଆପନାର ମାର୍ବିଖାଲେ କୋରଇଲ ବଂଶ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଁ ରଯେଛେ । ତାଦେର ଶକ୍ତିତାର କାରଣେ ହାରାମ ମାସ ମୁହରରମ, ରଜବ, ଫିଲକାଦ ଓ ଫିଲହଜ୍ଜ) ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ମାସେ ଆପନାର କାହେ ଆସତେ ପାରି ନା । ଏ କାରଣେ ଆମାଦେର ଏମନ କଯେକଟି ମୌଳିକ କଥା ବଲେ ଦିନ ଯା ଆମରା ନିଜେରେ ଅନୁସରଣ କରିବ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେରେ ତାର ଦାଓଘାତ ଦେବ । ରସୂଲୁହାହ (ସ) ତାଦେର ପ୍ରଯୋଜନ ଏବଂ ଅବହାକେ ସାମନେ ରେଖେ ମାତ୍ର ଚାରଟି ଜିନିସ କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲ ଏବଂ ଚାରଟି ଜିନିସ ଥେକେ ବିରତ ଥାକିଲେ ବଲେନ । ତିନି ଆବ୍ରୋ ବଲଗେନ, ନିଜେର କପମେର ଲୋକଦେରେ ଏଣ୍ଟଲୋ କରିଲେ ବଲବେ ଏବଂ ଏଣ୍ଟଲୋ ଥେକେ ବିରତ ରାଖିବେ । ଏଇ ଅଧିକ କିଛୁ ତିନି ତାଦେର ସାମନେ ବଲେନନି ।

ଏକଥା ସୁମ୍ପଟ ଯେ, ଦାଓଘାତେର ପଞ୍ଚତିର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ କେବଳ ଏହି ସବ ଦଲେର ମନୋକ୍ଷାତ୍ରିକ ପାର୍ଥକ୍ୟେର ଭିନ୍ନିତେ ଛିଲ । ଯାଦେର ମଧ୍ୟେକାର ପାର୍ଥକ୍ୟଟା ସାତାବିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଏବଂ ଯାରା ସହଜ-ସରଳ ପ୍ରକୃତିର ଛିଲ ତାଦେର ସାମନେ ଦୀନେର ସହଜ-ସରଳ ଶିକ୍ଷା ପେଶ କରା ହତ ଯାତେ ତାରା ଏଇ ଉପର ଆମଲ କରିଲେ ପାତ୍ରେ । ପଞ୍ଚତିରେ ଯାରା ଜାତିର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ତାଦେର ମନ-ମଗଜକେ ପରିଷକାର କରାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଉପୟୁକ୍ତ ତ୍ରୟମଧ୍ୟାରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବିରତଭାବେ ଦାଓଘାତ ଦିଯେ ଯାଉଥା ହତ ।

ପଞ୍ଚତ ମୂଳନୀତିଃ ଏକଜନ କୃଷକେର ଜନ୍ୟ ଯେତାବେ ଯମୀନକେ ତୈରୀ ନା କରେ ଏବଂ ଅନୁକୁଳ ଝାନ୍ତୁ ଛାଡ଼ା ବୀଜ ବନନ କରା ଠିକ ନାଁ ଏବଂ ଯେତାବେ ଏକଜନ ଡାକ୍ତାରେର ଜନ୍ୟ ମୁମ୍ଭୁ ଅବହାୟ ରୋଗୀକେ ଉତ୍ସଥ ଦେଯା ଠିକ ନାଁ-ଅନୁରାଗଭାବେ ଦାଓଘାତକୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ସଥଳ ପ୍ରତିବାଦ, ପ୍ରତି ଟୁଟୁର ଓ ସମାଲୋଚନାର ଦିକେ ଝୁକୁକେ ପଡ଼ୁ ତଥଳ ହକେର ଆହବାନକାରୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଜେ ଏ ସମୟ ତାର ସାମନେ ଦାଓଘାତ ପେଶ ନା କରା । ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଅବହାୟାଇ ଦାଓଘାତ ପେଶ କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକା ଜର୍ମନୀ ନାଁ ବରଂ ଯଦି ଦାଓଘାତ ପେଶ କରାର ପରିବାର ଦାଓଘାତକୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିବାଦ ମୁଖର ହେଁ ଉଠେ-ତଥଳ ଦାଓଘାତ ଦାନକାରୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଜେ- ବାଦ-ପ୍ରତିବାଦକେ ଦୀର୍ଘହୀନୀ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାକେ ଏକାନେଇ ଶେଷ କରେ ସେଥାନ ଥେକେ ସରେ ପଡ଼ୁ ଏବଂ ଉପୟୁକ୍ତ ସମୟେର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରା । ଦାଓଘାତକୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ସଥଳ ଉନ୍ନତ ମନେର ଅଧିକାରୀ ହେଁ ଯାବେ ଅଧିବା ଅନ୍ତର ପକ୍ଷେ ବାଦ-ପ୍ରତିବାଦ କରାର ପ୍ରବଣ୍ତା ଦୂରୀଭୂତ ହେଁ ତଥଳ ତାର କାହେ ପୂନରାମ ଦାଓଘାତ ପେଶ କରିଲେ ହବେ ।

إِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ
يَخْرُضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنِسِّبُنَّ الشَّيْطَانَ فَلَا تَقْعُدُ
بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّلِيمِينَ (انعام - ۶۸) ۔

”যখন দেখ যে, এই লোকেরা আমার আরাত সমূহের দোষ সঞ্চাল করছে তখন
তাদের নিকট থেকে সরে যাও, যতক্ষণ না তারা এই প্রসংগের কথাবার্তা বন্ধ
করে অপর কোন প্রসংগে যথা হজ। আর যদি কখনো শর্তান ভোংকে এ কথা
ভুলিয়ে দেয় তাহলে তা অরণ হওয়ার পর এই যাতেমদের সাথে বসনা।”

-(সূরা আনআম: ৬৮)

এরপ পরিকার নিষেধাজ্ঞা বর্তমান ধাকার পরও আচর্য লাগে আমাদের
আলেম সমাজ দীনের প্রচারের জন্য বিতর্ক-বাহাসের পছাকে কি করে জারোয় মনে
করতে পারল। অষ্ট উভয় দল কেবল এই উদ্দেশ্যেই পরম্পরার মুখামুখী হয় যে,
নিজের প্রতিপক্ষের বক্তব্যকে প্রত্যাখ্যান এবং যিথ্যা সাব্যস্ত করতে হবে—তা আসলে
সত্যই হোক না কেন। যাদের বিতর্ক-বাহাসের অনুষ্ঠান সম্পর্কে কিছুটা অভিজ্ঞতা
আছে তারা জানে যে, এই অনুষ্ঠানের মাধ্যমে কেবল প্রতিপক্ষকে হেয় প্রতিপক্ষ
করার বিকৃত রূপটিই প্রাধ্যান্য পেয়ে থাকে। এ সম্পর্কে কুরআনের নির্দেশ হচ্ছে এই
যে, এ ধরনের গুরু অনুভব করার সাথে সাথে হকের আহবানকারী সমস্থানে সরে
পড়বে। কিন্তু আমাদের পেশাদার ভার্কিকদেরকে এই গুরু এতটা প্রভাবিত করে
রেখেছে যে, এই গুরু বক্তব্য বৃক্ষি পেতে থাকে—তাদের আগ্রহ ও উৎসাহ ততই বৃক্ষি
পেতেথাকে।

ষষ্ঠ মূলনীতিঃ যে ব্যক্তির কাছে দীনের দাওয়াত পেশ করা হবে, সে যদি নিজের
কোন আকর্ষণীয় ব্যাপারে এতটা নিয়ম থাকে যে, তা থেকে পৃথক হয়ে হকের
দাওয়াতের দিকে মনোযোগ দেয়া তার কাছে বিরক্তিকর ঠেকবে—এরপ ক্ষেত্রে
হকের আহবানকারী তার কাছে দাওয়াত পেশ করা থেকে বিরত থাকবে। যদিও এই
অবস্থাটি হিস্বা-বিহেব এবং বিক্রিয়তার অবস্থা থেকে তিরুতর, কিন্তু দাওয়াতকৃত
ব্যক্তির মানসিক অঙ্গসূত্রের দিক থেকে বিচার করলে এই দু'টি অবস্থার মধ্যে কোন
পার্থক্য নেই। বুধারী শরীকে ইফ্রাত আবদুল্লাহ ইবনে আব্রাহিম রাদিয়াল্লাহ আলহ থেকে
বর্ণিত আছেঃ

عن عكرمة ان ابن عباس قال حدث الناس كل جمعة مرة
فان ابيت فمرتين فان اكثرت فثلاث ولا تمل الناس هذا
القرآن ولا اليقنيك تاتى القوم وهم فى حديث من حديثهم
فتقص عليهم فتملهم ولكن انصت فاذا امروك فحدثهم وهم
يشتهونه

“ইকরামা থেকে বর্ণিত। ইবনে আবাস (রা) আমাকে বললেন, সঙ্গাহে মাত্র
একদিন শোকদের জন্য উয়াজ-নসীহত কর। এতে যদি রাজী না হও তাহলে
(সঙ্গাহে) দুই দিন, এতেও যদি সম্ভুষ্ট না হও তাহলে (সঙ্গাহে) তিন বার। মোট
কথা কুরআনকে মানুষের কাছে বিরক্তিকর করে তুল না। আর এরপ যেন না
হয় যে, ভূমি লোকদের কাছে পৌছবে, তখন তারা নিজেদের কোন আলোচনায়
শশগুল থাকবে, আর ভূমি তাদের নিকট উয়াজ শুরু করে দেবে এবং তাদের
আলোচনায় বাধা সৃষ্টি করে তাদের বিরক্তি উৎপাদন করবে। বরং এ সমস্য ভূমি
চূপ করে থাকবে। যখন তারা তোমার প্রতি আকৃষ্ট হবে তখন তাদেরকে
উপদেশ দাও। তাহলে তারা আগ্রহ সহকারে তোমার কথা শুনবে।”

সপ্তম মূলনীতি: হকের আহবানকারীকে এ দিকেও নক্ষ রাখতে হবে যে,
দাওয়াতের নিরস আবেদন, তার অগ্রয়োজনীয় আলোচনা এবং তার মূল্যহীন দীর্ঘ
বক্তব্যে যেন প্রোত্তর মধ্যে বিরক্তি উৎপাদন না করতে পারে।

عن شقيق قال كان عبد الله بن مسعود يذكر الناس في
كل خميس فقال له رجل يابا عبد الرحمن لوددت انك
ذكرتنا في كل يوم قال أما انه يمنعني من ذلك انى اكره
ان املكم وانى اتخو لكم بالموعدة كما كان رسول الله
صلى الله عليه وسلم يتخلونا بها مخافة السامة علينا
শাকীক [তাবেঈ] থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ [রা]
প্রতি বৃহস্পতিবার শোকদের উয়াজ-নসীহত করতেন। এক ব্যক্তি তাকে বলল,
হে আবু আবদুর রহমান! আমার আকাশে ছিল আপনি যদি প্রতিদিন আমাদের

ଜଳ୍ଯ ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତ କରାନେ; ତିନି ଉଭୟରେ ବଲାଲେନ, ଏକପ କରା ଥେବେ ଆମାକେ ଏ କଥାଇ ବାଧା ଦିଯେ ଥାକେ ଯେ, ଆମି ତୋମାଦେର ବିରାଳି ଉପାଦନ କରାକେ ପଛମ କରିଲା, ଏହଳ୍ୟ ଆମି ବିରାଳି ଦିଯେଇ ତୋମାଦେର ସାମନେ ଓୟାଜ କରେ ଥାକି । ସେମନ ରସ୍ତୁଳୁଷ୍ଟାହ ସାହୁଷ୍ଟାହ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାହୁମ ଆମାଦେର ବିରାଳିର ଭାବେ ମଧ୍ୟେଇ ଆମାଦେର ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତ କରାନେ । ”- (ବୁଖାରୀ, ମୁସଲିମ)

ଏହି କଥାଙ୍କଳୋ ଲେଖାର ସମର ଆମାଦେର ସାମନେ ଏକ ଧରନେର ବକ୍ତା ଓ ତାଦେର ଦୂର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ଏବଂ ମଜଳୁମ ଶ୍ରୋତାଦେର ଏକଟି ଚିତ୍ର ତେବେ ଉଠେଛେ । ତାଦେର ଓୟାଜେର ସବଚରେ ବଡ଼ ନୈପୃଷ୍ଠ ହଞ୍ଚେ ତାଦେର ଅର୍ଥହିନ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟେର ଦୀର୍ଘ ସ୍ମୃତି । ତାରା ଏହି ମୋଟା କଥାଟୁକୁ ସଞ୍ଚରେଷଣ ଅବହିତ ନୟ ଯେ, ସର୍ବୋତ୍ତମ କଥାଓ ଲିଙ୍ଗଯୋଜନେ ବାରବାର ପୂରାବୃତ୍ତି କରିଲେ ବିଶାଦ ହେବେ ଯାଏ ଏବଂ ଓୟାଜ ଶାନ୍ତିର ଜଳ୍ଯ ଲୋକଦେର ପେଛେ ଦେଖେ ଯାଉସାତେ କେବଳ ଦୀନେର ଦାଉସାତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ବ୍ୟବହର ହେଲା ବରଂ ଉଠେଟୋ ଏଇ ଦ୍ୱାରା ଦାଉସାତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାରାତ୍ରିକତାବେ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହେବ ।

ରସ୍ତୁଳୁଷ୍ଟାହ [ସ] ଏବଂ ତୌର ସାହାବୀଗଣ ଲୋକଦେରକେ ବିରାଳି ଦିଯେ ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତ କରାନେ ଯାତେ ଲୋକେରା ବିରାଳି ବୋଧ କରାନେ ନା ପାରେ । ତୌର ଭାଷଣ ହତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସଂକିଳଣ । ଅନ୍ତର ହାଦୀସେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏସେହେ ଯେ, ତିନି ବଲେହେଲେ, “ତୋମରା ଯଥିନ ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତ କର ତଥିନ ତା ସଂକିଳଣ କର ।” ଆବାର କୋନ କୋନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆହେ, ତିନି ସଂକିଳଣ ଭାଷଣକେ ବକ୍ତାର ପ୍ରତ୍ଯାମିନ୍ଦର ବିଦର୍ଶନ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେ ବଲେହେଲେ, “କୋନ କୋନ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟା ଯାଦୁକୁରୀ ଆକର୍ଷଣ ରହେଛେ ।” ଏକଥା ବଲେ ଇଣ୍ଟିଗିତ କରା ହେବେହେ ଯେ, ବକ୍ତ୍ବ୍ୟା ସଂକିଳଣ ଏବଂ ତାତ୍ପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ହବେ, ଯାତେ ତା ଅନ୍ତରେର ଉପର ଯାଦୁର ମତ ପ୍ରଭାବ ବିଜ୍ଞାର କରାନେ ପାରେ । ବକ୍ତ୍ବ୍ୟା ଏମନ ହେଲା ଉଚିତ ନୟ ଯା ଶ୍ରୋତାର ମେଜାଜ ଓ ଅଭାବ-ପ୍ରକୃତିକେ ତୌଭା କରେ ଦିତେ ପାରେ । ଫଳେ ତାର ମଧ୍ୟେ କୋନ କଥା ତନା ଏବଂ ତା ଗ୍ରହଣ କରାର କୋନ ଯୋଗ୍ୟତାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକବେ ନା ।

ଅଟ୍ଟମ ମୂଳବୀତିଃ ହକେର ଆହବାନକାରୀକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତର୍କତାର ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ସାଥେ ନିଜେର ଆଶ୍ରମାଶ୍ରେଣ ପରିବେଶ ମୂଲ୍ୟାଯନ କରାନେ ହବେ । କଥନ ଦାଉସାତେର ବୀଜ ବଗନ କରାର ଉପରୁକ୍ତ ସମସ୍ତ ହାତେ ଏସେ ଯାଏ ସେଦିକେ ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖାନେ ହବେ । ସର୍ବନାଇ ଦେ ଅନୁଭବ କରାନେ ପାରବେ ଯେ, ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର କୋନ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହେବେ-ତଥନାଇ ଆର ବିଲବ ନା କରେ ଏହି ସୁଯୋଗେର ସମ୍ଭବହାର କରାର ଚେଷ୍ଟା କରାନେ ହବେ । ଏଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ହେବାନେ ଇଉତ୍ସୁଫ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ଜୀବନ-ଚରିତ୍ରେ ପାଓଯା ଯାଏ ।

وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٌ ، قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصَرُ
خَمْرًا وَقَالَ الْأَخْرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْزًا فَتَأَكَّلُ
الْطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَاوِيلِهِ أَنَا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ قَالَ
لَا يَاتِيكُمَا طَعَامٌ شُرَزْقَانَ إِلَّا نَبَأْتُكُمَا بِتَاوِيلِهِ قَبْلَ أَن
يَاتِيكُمَا ذَلِكُمَا سَعَ عَلَمْنَى رَبِّى إِنِّي تَرَكْتُ مَلَةً قَوْمٌ لَا
يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَفَرُونَ - وَاتَّبَعْتُ مَلَةً أَبَائِي
إِبْرَاهِيمَ وَاسْحَقَ وَيَقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ
شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ - يَصَاحِبِي السِّجْنُ أَرْبَابُ مُتَفَرِّقُونَ
خَيْرُ أَمِ الْلَّهِ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ
سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَبَاءُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَنٍ طَ
إِنِّي الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ
وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ * يَصَاحِبِي السِّجْنُ أَمَا
أَحَدُكُمَا فَيَسْقِي رَبِّهِ خَمْرًا وَأَمَا الْأَخْرُ فَيُصْلِبُ فَتَأَكَّلُ
الْطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفِيَانِ *

(୪୧ - ୩୬) (يୋସଫ)

*ତାର ସାଥେ ଆଜ୍ଞା ଦୂଜନ ଯୁବକ ଜେଲଖାନାଯି ପ୍ରବେଶ କରେ। ତାଦେର ଏକଜଳ ବଲଳ,
ଆମି ସ୍ଥାପ୍ନେ ଦେଖି ଯେ, ଆମି ମଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଛି। ଅଗରଜଳ ବଲଳ, ଆମି ଦେଖି ଯେ,
ଆମାର ମାଥାର ଉପର ରମ୍ପି ରାଖା ଆହେ, ଆର ପାଖି ତା ଥାଙ୍ଗେ। ଆମାଦେରକେ ଏଇ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବଲେ ଦିନ। ଆମରା ଦେଖାଇ ଆପଣି ଏକଜଳ ସଦାଚାରୀ ଲୋକ। ଇଟ୍‌ସୁଫ ବଲଳ,
ଏଥାନେ ତୋମରା ଯେ ଖାବାର ପାଓ ତା ଆସାର ପୂର୍ବେଇ ଆମି ତୋମାଦେରକେ ଏଇ

ବସ୍ତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବଲେ ଦେବ। ଆମାର ପ୍ରତିପାଦକ ଆମାକେ ଯେ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଇଲେ ଏଟା ତାରିଇ ଅଂଶ। ଆସନ କଥା ଏହି ଯେ, ଯାରା ଆଶ୍ରାହର ଉପର ଈମାନ ଆବେଳା ଏବଂ ଆବରାତ୍ମକ ଅର୍ଥିକାର କରେ- ଆସି ତାଦେର ଧର୍ମ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେଛି। ଆସି ଆମାର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଇକରାହିମ, ଇସହାକ ଓ ଇୟାକୁବେର ଧର୍ମ ଅନୁସରଣ କରାଛି। ଆଶ୍ରାହର ସାଥେ କୋନ ଜିନିସକେ ଶରୀକ କରା ଆମାଦେର ଜଳ୍ୟ ଶୋଙ୍ଗୀୟ ନନ୍ଦ। ପ୍ରକୃତଗୁଡ଼େ ଏଟା ଆଶ୍ରାହର ଅନୁଶ୍ରୀଘ ଆମାଦେର ଉପର ଏବଂ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜ୍ଞାନର ଉପର (ଯେ, ତିନି ଆମାଦେରକେ ଅନ୍ୟ କାହୋ ଦାସାନୁଦ୍ଵାସ ବାନାନନି)। କିମ୍ବୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ତାର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ନନ୍ଦ। ହେ କରେଦଖାନାର ସଂଗୀରା! ତୋମରା ନିଜେରାଇ ଭେବେ ଦେଖ, ବହ ସଂଖ୍ୟକ ଖୋଦା ବାନାନେ ତାଳ ନା ମେହି ଏକ ଆଶ୍ରାହକେ ଗ୍ରହଣ କରା ତାଳ ଯିନି ସବ କିଛିଲୁ ଉପର ବିଜୟୀ! ତୌକେ ବାଦ ଦିଯେ ତୋମରା ଯାଦେର ଇବାଦତ କର ତାରା କଥେକଟି ନାମ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛିଲୁ ନନ୍ଦ-ଯା ତୋମରା ଏବଂ ତୋମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷରା ରେଖେ ନିଯୋହେ। ଆଶ୍ରାହ ତାଦେର ଜଳ୍ୟ କୋନଇ ସନ୍ଦ ନାଥିଲ କରେନନି। ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରାର କମତା ଆଶ୍ରାହ ଛାଡ଼ା ଆର କାହୋ ନେଇ। ତିନି ନିର୍ଦେଶ ଦିଯେଇଲେ ଯେ, ତୋମରା ତୌକେ ଛାଡ଼ା ଆର କାହୋ ଇବାଦତ କରବେ ନା। ଏଟାଇ ହଜ୍ରେ ପ୍ରକୃତିଗତ ଧର୍ମ। କିମ୍ବୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ପାଇବାର ପାଇ କରାବେ, ଆର ଅପରଜନକେ ତୋ ଶୂଳେ [ଫୌସି] ଦେଇବ ହବେ ଏବଂ ପାଖିରା ତାର ମ୍ରଦ୍ଗକ ଟୁକରେ ଟୁକରେ ଥାବେ। ତୋମରା ଯେ ବିଷୟେ ଜିଜ୍ଞେସ କରାଛିଲେ ତାର ଫ୍ୟାସଲା ହୟ ଗେହେ।”-(ସୁରା ଇଉସୁଫ୍: ୩୬-୪୧)

ଏଇ ଉପର ଏକ ନନ୍ଦର ତାକିଯେ ଘଟନାର ପୂରା ଚିତ୍ର କରନାର ଚୋଥେର ସାମନେ ନିଯେ ଆସା ସାକ। ହସରତ ଇଉସୁଫ୍ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ସାଥେ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞେଲଖାନାଯା ବନ୍ଦୀ ହୟ। ଉତ୍ତରାଇ ବସୁ ଦେଖେ। ତାଦେର ବସ୍ତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନାର କୌତୁଳ୍ୟ ଜାଗେ। ଗୋଟା ଜ୍ଞେଲଖାନାର ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କୋନ ଦିକ୍ ଥେକେ ବୋବଳ ଇଉସୁଫ୍ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମହିଁ ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ, ସୀର କାହେ ତାରା ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଯେ ହ୍ୟାରି ହତେ ପାରେ। ଅତଏବ ସୁଧାରଣା ଓ ସମ୍ମାନେର ଆବେଗ ସହକାରେ ତାରା ନିଜେଦେର ବସୁ ତୌର କାହେ ଖୁଲେ ବଲେ। ହସରତ ଇଉସୁଫ୍ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ତାଦେର ବସ୍ତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବଲେ ଦିଯେଇ ବିଦାୟ ଦେଲନି ବା ସୁଧାରଣାର ଆବେଗକେ କାହେ ଲାଗିଯେ ତାଦେର ଉପର ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାମାଲିଆତ୍ମର ପ୍ରଭାବ ଜ୍ଞାନୋରାଓ ଚଢ଼ି କରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାଧିର ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳ କରେନନି। ବରଂ ତାଦେର ଏହି ଆକର୍ଷଣକେ ଗଣୀମାତ୍ର ମନେ କରେ ତିନି ତାଦେର ସାମନେ ଦୀନେର ଦାଉଯାତ୍ର ପେଶ କରେନ ଯା ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ହାନ କରେ ନିତେ ସକ୍ଷମ।

ଆବାର ଅପର ଦିକେ ଦୀନକେ ଏମନ ଡଂଗୀତେ ପେଶ କରେଲେ ଯେନ ପ୍ରସଂଗକୁମେ କଥାବାର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଦୀନେର କଥାଓ ଏସେ ଗେଛେ । ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ କଥା ବଳାର ଜଳ୍ୟ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରା ହେଲିନି । ଏଇ ଘଟନା ଥେବେ ଆମାଦେର ସାମନେ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ଏସେ ଯାଇ । ତା ହେବେ ଏକଜଳ କୃଷକ ବୀଜ ବଗନ କରାର ଜଳ୍ୟ ବୃକ୍ଷିର ଅପେକ୍ଷାୟ ସେତାବେ ଓେ ପେତେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ଥାକେ ଅନୁରୂପଭାବେ ହକେର ଆହବାନକାରୀକେଓ ତାର ଚାରପାଶେର ପରିବେଶେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖନ୍ତେ ହବେ ଯେ, କଥନ କାର ଅନ୍ତରେ ତାର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଯାଇ-ଯା ତାର ଦାଉୟାତ୍ରେ ବୀଜ ବଗନ କରାର ଜଳ୍ୟ ଅନୁକୂଳ ଝିଲ୍ଲିର କାଜ ଦିତେ ପାରେ ।

ଦିତୀୟତ ଆରୋ ଜାନା ଯାଇ, ଆଞ୍ଚାହ ତାଆଦାର ଅନୁଥରେ କେଉଁ ସନି କଥନୋ ଏକଥିଲେ ସୁଯୋଗ ପେଯେ ଯାଇ ତାହଲେ ଏଇ ସୁଯୋଗ ନଟି କରାଓ ଠିକ ନଥ ଏବଂ ଦାଉୟାତ୍ରେ ମହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାକେ ବ୍ୟବହାର କରାଓ ଜାଯେଇ ନନ୍ଦ । ଏଇ ଧରନେର ସୁଯୋଗ ସଥଳ କୋନ ଶାର୍ଥପର ଲୋକର ହାତେ ଏସେ ଯାଇ ତଥନ ମେ ତାକେ ଦାଉୟାତ୍ରେ କାଜେ ବ୍ୟବହାର କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶାର୍ଥ ଉଦ୍ଧାରେ ଉପାରେ ପରିଣିତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଆମାଦେର ଆଲୋମ ସମାଜ ଏବଂ ଶୀର ମାଶାୟେଖଗଣ ସାଧାରଣତାବେ ଏଇ ବ୍ଳୋଗେ ଆକ୍ରମଣ ହେଁ ଆହେନ । ତାରା ସଥଳ କାଉକେ ନିଜେର ଦିକେ ଆକୃଷିତ ଦେଖନ୍ତେ ପାନ ତଥନ ତାରା ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେନ । କିମ୍ବୁ ତାଦେର ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକୃତିଟା ହେବାର ଇଉସୁକ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକୃତି ଥେବେ ଭିନ୍ନତର । ବର୍ବି ତାଦେର ଆନନ୍ଦକେ ଏକଟି ମାକଡ଼ିଶାର ଆନନ୍ଦେର ସାଥେ ଭୁଲନା କରା ଯେତେ ପାରେ । ମାକଡ଼ିଶା ନିଜେର ଚାରପାଶେ ଜାଲ ବିଷ୍ଟାର କରେ ମାଛିର ଆଗମନେର ଆଶାର ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ଥାକେ । ସଥଳ ମେ କୋନ ମାଛିକେ ନିକଟେ ଆସନ୍ତେ ଦେଖେ ତଥନ ଆନନ୍ଦେ ଆନ୍ଦୁହାରୀ ହେଁ ମାଚତେ ଶୁଣ କରେ-ଏକଟି ମୋଟା ତାଙ୍ଗ ଶିକାର ହାତେ ଏସେ ଗେଛେ ।

ନବର୍ଥ ମୂଳନୀତିଙ୍କ ହକେର ପ୍ରତିଟି ଆହବାନକାରୀକେ ଆଲୋଚନା ଓ ସୁଭିତ୍ର-ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରାର ସମୟ ଦାଉୟାତ୍ରକୁଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ତଥାର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖନ୍ତେ ହବେ । ସେମନ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ସମାଜକେ ଯେ ଡଂଗୀତେ ଏବଂ ଯେ ଭାବ୍ୟ ଆହବାନ କରା ହବେ, ସାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଲୋକଦେର ଆହବାନ କରାର କେତେ ତାର ଭାବା ଓ ଡଂଗୀ ଭିନ୍ନତର ହବେ । ହକେର ଆହବାନକାରୀର ଜଳ୍ୟ ନିଛକ ଏଇ ଧାରଗାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେଁ ଯେ, ତାର ସାଥେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହକ ନେଇ-ତାଦେର ସବାଇକେ ଏକ କାତାରେ ଶାଖିଲ କରେ ହୈକିଯେ ବେଡ଼ାନେ ମୋଟେଇ ସଂଗତ ନନ୍ଦ । ବର୍ବି ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଁ-ପ୍ରତିଟି ଦଲେର ସତିକ ମୂଳ୍ୟାନନ୍ଦ କରେ ଯାଇ ଯେ ଯର୍ଦ୍ଦା ନିଜାପିତ ହେଁ ତାକେ ସେଇ ହାନେ ରେଖେ ଦେଇବୋ ଏବଂ ତଦନ୍ତ୍ୟାମୀ ଭାଦେର ସାମନେ ଦାଉୟାତ୍ର ପେଶ କରା । ସେମନ ଆହଲେ କିତାବ

ସଞ୍ଚିଦାଯେର ସାଥିରେ ଦାଉଯାତ୍ରେ ପେଶ କରାର ଜଳ୍ୟ କୁରାଅନ ମଜୀଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ହେଦାଯାତ୍ରେ ଦାନ କରେଛେ:

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ
ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا امْنَأَ بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَاللَّهُ
وَالْهُكْمُ وَإِنَّدْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ * (୪୬) (عنکبوت- ୪୬)

“ଆର ଉତ୍ତମ ପତ୍ର ଛାଡ଼ି ଆହଲେ କିତାବ ସଞ୍ଚିଦାଯେର ସାଥେ ବିତରିକ କରିଲା। ତବେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ଯାଲେମ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ସ୍ଵତ୍ତ୍ସୁ କଥା। ତୋମରା ବଳ, ଆମରା ଈମାନ ଏବେହି ସେଇ ଜିନିସେର ଉପର ଯା ଆମାଦେର କାହେ ନାଥିଲ କରା ହେଯେଛେ ଏବଂ ସେଇ ଜିନିସେର ଉପର ଯା ତୋମାଦେର କାହେ ନାଥିଲ କରା ହେଯେଛେ। ଆମାଦେର ଇଲାହ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଇଲାହ ଏକିଇ। ଆମରା ତୌରେ ଅନୁଗତ ।”-(ସୂରା ଆନକାବୂତ: ୪୬)

ଏଥାନେ ଯେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପତ୍ରାୟ ଆହଲେ କିତାବ ସଞ୍ଚିଦାଯେର ସାଥେ ବିତରିକ ଓ ଆଲୋଚନା କରାର ଅନୁମତି ଦେଇ ହେଯେଛେ ତାର ପତ୍ରାଗୁ ବଲେ ଦେଇ ହେଯେଛେ। ତା ହେଚ୍-
ଯେସବ ଦିକ ଥେକେ ତାରା ତୋମାଦେର ସମ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ପର୍କ ଅଧିବା ଯେସବ ବିଷୟେ ତାଦେର ଓ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅଂଶୀଦାରିତ୍ୱ ରହେଛେ ତା ଶୀକାର କରେ ନାହିଁ। ତାହଲେ ତାଦେର ଏବଂ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ମୃଗା-ବିହେର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଓ ଭାଗବାସା ଏବଂ ଦୂରତ୍ବରେ
ପରିବର୍ତ୍ତେ ନୈକଟ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେବ। ଅତଗର ତାଦେର କାହେ ଦାବୀ କରତେ ହେବେ ଯେ, ଏଇ ଶୀକୃତ
ସଭ୍ୟର ଡିଗ୍ରିତେ ଯେସବ ଜିନିସ ମେନେ ନେଇ ଅଭ୍ୟାସଶ୍ୟକ ହେଯେ ପଡ଼େ ମେ ବ୍ୟାପାରେଓ ଯେବେ
ତାରା ଆମାଦେର ସାଥେ ଏକମତ ହେଯେ ଯାଏ ।

ଦାଉଯାତ୍ରକୃତ ସ୍ଵଭାବିକ ଉପର ଦାଉଯାତ୍ରର ଏହି ପତ୍ରାର ମନୋଷ୍ଟାବିକ ପ୍ରଭାବ ଏହି ହେବେ
ଯେ-ମେ ଯଥନ ଦେଖିତେ ପାବେ, ଆହବାନକାରୀ ନିଜେକେ ବିଲାଟ କିଛୁ ମନେ କରିଛେ ନା ଏବଂ
ନିଜେର ଦାଉଯାତ୍ରକେଓ କୋଣ ନତୁନ ଆବିକାର ହିସାବେଓ ପେଶ କରିଛେ ନା, ବରଂ ଏହି
ଦାଉଯାତ୍ରେ ତାର ଯତ୍ନୁକୁ ଅଂଶ ରହେଛେ ତାଓ ମେ ଶୀକାର କରେ ନିଜେ-ତଥନ ମେ ଏ
ବ୍ୟାପାରେ ଚିନ୍ତାଭାବନା କରାର ଦିକେ ଅପସର ହେବେ। ଯଦି ମେ ହଠକାରୀ, ଏକଶ୍ଵରୀ ଏବଂ
ଅବାଧ୍ୟ ନା ହେଯେ ଥାକେ ତାହଲେ ଦାଉଯାତ୍ରକେ କବୁଳ କରେଓ ନିତେ ପାଇଁ। ଯଦି ଏହିପାଇଁ
କରା ହେଁ, ବରଂ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ସମାଜ ଏବଂ ଆହଲେ କିତାବ ସଞ୍ଚିଦାଯେର ମୂର୍ଖ ଓ
ଅଶିକ୍ଷିତଦେର ମତ ଏକିଇ ତଂଶୀତେ ସହୋଦନ କରା ହେଁ, ତାହଲେ ଯାରା ଆହବାନ-କାରୀର
ମହାଇ ଜୀବନ, ପ୍ରଜା ଏବଂ ଜୀବନମନୀ କିତାବେର ଦାବୀଦାର-ଭାଭାବିକଭାବେଇ ତାଦେର ମାନ-
ସତ୍ୱମବୋଧ ଆହତ ହେବେ। ଆର ଏ ଜିନିସଟି ହକକେ ଗ୍ରହଣ ପଥେ ମାରାନ୍ତରକ
ପରିବନ୍ଧକଭାବର ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

ଦୂଷମ ମୂଳମୀତିଃ ହକେର ଆହବାନକାରୀ ସଦି ଆହବାନକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଅବାଧ୍ୟତା, ଅନମନୀୟତା ଏବଂ ହଠକାରିତାର ଆଭାସ ପାଇ ତାହଲେ ସେ ସେଇ ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏହି ଗୋଗ ବୃଦ୍ଧିର କୋନ ସୁଯୋଗ ସୃଦ୍ଧି କରେ ନା ଦେଇଁ। ବରଂ ତାର ଥେକେ ବୈଚେ ଧାକାର ଜଳ୍ୟ ଆପ୍ରାଗ ଚଢ଼ା କରିବେ। ଏମନିକି ସହୋଦିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦି ଆହବାନକାରୀର କୋନ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାନେର ଓପର ଏମନ ବିରୋଧିତା କରେ ବାସେ ଯା ପ୍ରକାଶ୍ୟତ୍ତି ବଗଡ଼ା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନୟ-ତାହଲେ ଏହି ଯୁକ୍ତିର ପେଛନେ ପଡ଼େ ଯାଉୟା ଏବଂ ଏହି ପକ୍ଷେ ଆରୋ ଯୁକ୍ତି ପେଶ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାର ସାମନେ ଅନ୍ୟ ଦିକ୍ ଥେକେ ହକକେ ପେଶ କରାର କୌଣସି ଅବଲାଙ୍ଘନ କରା ଉଚ୍ଚିତ- ଯାତେ ସେ ନିଜେର ହଠକାରିତା ପ୍ରକାଶ କରାର ସୁଯୋଗ ନା ପାଇଁ। ବରଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ସଦି ସଭ୍ୟକେ ଗ୍ରହଣ କରାର ଯୋଗ୍ୟତା ଥାକେ ତାହଲେ ସେ ତା କବୁଲ କରେ ନେବେ। ଆର ସଦି କ୍ଷୁଦ୍ର ହଠକାରୀଇ ହେଁ ଥାକେ ତାହଲେ ଅନ୍ତତ ହତ୍ତତ ହେଁ ଥେକେ ଥାବେ, ବିତର୍କ ଓ ବଗଡ଼ା-ବିବାଦ କରାର ସୁଯୋଗ ପାବେ ନା। ହୟରାତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ଏବଂ ଏକ ବାଦଶାର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବିଭକ୍ତରେ କଥା କୁରାଆନ ମଜୀଦେ ଉତ୍କ୍ରେଖ ଆଛେ। ଏଟା ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ସରୋତ୍ତମ ଉଦାହରଣ୍:

اَلْمَرَّالِيُّ الْدِيْ حَاجُ اِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ اَن اَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ
اَذْقَالَ اِبْرَاهِيمَ رَبِّيُّ الْدِيْ يُحِيٰ وَيُمْيِتُ قَالَ اَنَا اُحْيِي
وَأَمْيِتُ قَالَ اِبْرَاهِيمَ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ
فَاتَّبِعْهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبَهِتَ الْدِيْ كَفَرَ طَوَالَلَّهُ لَا يَهْدِي
الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (بର୍କେ- ୨୦୮)

“ତୁମି ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦେଖନି, ଯେ ଇବରାହିମେର ସାଥେ ତାର ରବ ସମ୍ପର୍କେ ଏହି କାରଣେ ବିଭକ୍ତ ଶିଖ ହତେ ସାହସ ପେଇଛେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାକେ ରାଜ୍ୟ ଦାନ କରେଛେ? ଇବରାହିମ ଯଥିନ ତାକେ ବଲଲ, ତିନିଇ ହଞ୍ଚେଲ ଆମାର ରବ ଯିନି ଜୀବିତ କରେନ ଏବଂ ମାରେନ। ମେ ବଲଲ, ଆମିହି ମୃତ୍ୟୁ ଘଟାଇଁ ଏବଂ ଜୀବିତ ଗ୍ରାସି। ଇବରାହିମ ବଲଲ, ଆଜ୍ଞାହ ପୂର୍ବଦିକ ଥେକେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦିତ କରେନ। ତୁମି ତା ପଞ୍ଚମ ଦିକ୍ ଥେକେ ଉଦିତ କରେ ଦେଖାଓ ତୋ। ଏତେ କାହେର ବ୍ୟକ୍ତି ଲା-ଜ୍ଞାନୀବ ହେଁ ଗେଲା। ଆଜ୍ଞାହ ଯାଲେମଦେର ହେଦାୟାତ କରେନ ନା।”- (ସୂରା ବାକାରା: ୨୫୮)

ହୟରାତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ଯେ ଦଲୀଳ ପେଶ କରାଇଲେନ, ପ୍ରତିବାଦକାରୀର ପ୍ରତିବାଦେର ଦରମ୍ବ ତାର ସାମାନ୍ୟର କ୍ଷତି ହତନା। ତିନି ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଏରପର ଆରୋ ଅନେକ

কিছু বলতে পারতেন। কিন্তু দাওয়াতকৃত ব্যক্তির মনোস্থানিক অবস্থা অনুমান করে নেয়ার পর যদি তিনি এর উপর আঝো বক্তব্য রাখতেন তাহলে সেটা কুরআন মজিদের শিথিয়ে দেয়া পদ্ধতির সম্মূর্ণ পরিপন্থী হতঃ

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم
بالتي هي احسن ۔

“তোমার রবের পথে ডাক বৃহিমতার সাথে ও উন্নত উপদেশের মাধ্যমে এবং তাদের সাথে সর্বোচ্চ পছাড় বিভক্ত করে দিতে হও।”—(সূরা নহল: ২৫)

ନବୀଦେବ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପଞ୍ଜାତି

ପ୍ରକାଶକ ନିମ୍ନଲିଖିତ

ନବୀଦେବ ହକେର କୋଳ ଦାଓଯାତ୍ରେ ମୁନିଆତେ କରସ୍ତୁ ହତେ ପାରେ ନା ସହି ତାର ସାଥେ ଏକଟି କ୍ର୍ଯ୍ୟାବିନ୍ୟାସ ଓ ହୃଦୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କର୍ମସୂଚୀ ଆବଶ୍ୟକ। ସେ କୋଳଧରନେର ଆନ୍ଦୋଳନେର ଜଳ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କର୍ମସୂଚୀର ଅଧ୍ୟୋଜନ ରହେଛେ, କିମ୍ବା ବିଶେଷ କରେ ଏକଟି ହକେର ଦାଓଯାତ୍ରେ କେତେ ତା ଏଇ ଏକଟି ଅଧିକ୍ଷେତ୍ର ଅଥବା ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କର୍ମସୂଚୀ ଛାଡ଼ା ହକେର ଦାଓଯାତ୍ରେର କରନାଇ କରା ଯାଇ ନା। ଏହି ବିପ୍ରବ ଜୀବନେର କୋଳ ଏକଟି ଦିକକେ ଅଭ୍ୟାସିତ କରେ ନା, ବରଂ ତାର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅତ୍ୟକାଶ୍ୟ ସୁବ ପିକକେ ଏକ ନତ୍ତୁନ ଆନ୍ଦୋଳନିଧି ଦାନ କରୋ। ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ କୋଳ ଆଂଶିକ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ହୃଦୀ ନିଯେ ଉପ୍ରକିଳିତ ହେଲା, ବରଂ ଆମାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ସମାଜିଗତ ଜୀବନେର ଜଳ୍ୟ ଏକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତ୍ତୁନ ଛାଟ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନା ପେଶ କରୋ। ଏ କାରଣେ ତାର ଯେଉଁରେ ଦାବୀ ହଜେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ସେ ତ୍ରୁଟିକତା ଅନୁମରଣ କରେ ସାମଲେ ପରିଚାର ହେଲା, ଅନୁମରଣ ତ୍ରୁଟିକି ଧର୍ମବିଜ୍ଞାନୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାରସାମ୍ବାପ୍ନୀ ଏକଟି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କର୍ମସୂଚୀ ଥାକନ୍ତେ ହେବ। ଏଟା ମୂଳ ଦାଓଯାତ୍ରେ ଚେରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର ଗୁରୁତ୍ୱ କିମ୍ବା ବେଳୀଇ ତାହଲେ ଏଟା ଖୁବ ବେଳୀ ବେଳା ହବେ ନା। ବେଳନା ଏହି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର କୁଳେଇ କୋଳ ଦାଓଯାତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ପାଢ଼ିବା ପରିପାତ ହେଲା, ଅନୁମରଣ ତା ତ୍ରୁଟିକାଶ ଲାଭ କରେ, ଅଭିଗ୍ରହ ତା ଫୁଲେ ଫଳେ ସୁଶୋଭିତ ହେଲେ ଖଠିତ ଅବଶ୍ୟେ ଏକଟିବ ନିଜେର ଉପକାରିତା ଓ କୁଳ୍ୟାପେର କାରା ଗୋଟିଏ ସମାଜକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି ଦେଇଥାଏନ୍ତି।

ଏକଜଳ ହକେର ଆହାନକାରୀର କାର୍ଜେରୀ ଉଚ୍ଚିକ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଏକଜଳମ୍ବାଦୀର କାର୍ଜେର ଧ୍ୟାନିକେ ଦେଇ ଦେଖେ ପାରେ। କୋଳ କେତେ କିମ୍ବା ବୀଜ ଛାନ୍ତିର ଦିଲେଇ ଦେତାବେ ଏକଜଳ କୃଷକେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲ ହତେ ପାରେ ନା, ଅନୁମରଣବେ ଲୋକଦେଇରକେ କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହ-ନିରୀହତ ତାନିଆ ଦେଇବା ଯାଥ୍ୟମେ ଏକଜଳ ହକେର ଆହାନକାରୀର କାର୍ଜ ସମ୍ପାଦ ହତେ ପାଇଁ ନା। ବରଂ ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଧରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜଳ୍ୟ ଅଧ୍ୟୋଜନ-କ୍ର୍ୟୋଗ୍ୟ ତାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ପରିଦ୍ୟାପାଇ ଦାଓଯାତ୍ରେ ସାଥେ ତଥା ଗୌତ୍ମନ୍ଦ୍ରିଯାକୁଳରେ ଥାକନ୍ତେ ହେବ-ଯେମନ ସଂଯୋଗ ଥାକେ ବୀଜେର ସାଥେ ଏକଜଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାମରଣ କୃଷକେର ମେ ସର୍ବଦା ଅନ୍ତର୍ବାହିକ ଚାରା ଗାହଙ୍କିଲେ ଥାକୁଥେ ଯମୀନେ ଶିକ୍ଷା ପାଢ଼ିବା ପାଇଁ, ସାନ୍ତିକ ସମୟେ ଯାତେ ପ୍ରାଣି ଶିକ୍ଷନ କରା ହେଲା, କୁଳୁର ପ୍ରତିବ୍ୟାକ୍ତି ଥେବେ ଯାତେ, ନିରାପଦ ଥାକନ୍ତେ ପାଇଁ, କୁଳୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯାତେ କୁଳ୍ୟାପାଇ ପ୍ରତିବସ୍ତ୍ଵକ ହେବେ ଦୀର୍ଘତାରେ ନା ପାଇଁ, କୁଟ୍-ପଞ୍ଚପ ଓ ପଞ୍ଚ-ପାରୀର ଜ୍ଞାନମ୍ବାଦୀରେ ଥାକେ ଯାତେ

ନିରାପଦ ଥାକତେ ପାରେ। ଏସବ ଦିକେ ଶକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଖେ ସେ ତାର ରାତ୍ରେ ଶୁଷ୍ଟ ଏବଂ ଦିଲେର ଆରାମ ହାରାମ କରେ ଦେଯା। ମେ ଅବିରତଭାବେ ପରିଶ୍ରମ କରତେ ଥାକେ, ଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରର ଦେଖାଉଳାର ବ୍ୟବ ଥାଇଲା। ଅତଗତ ଏକ ସମ୍ବଲପିତ୍ତ ତାର ନିଜେର ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ପେରେ ଯାଏଁ। ଅନୁରାପଭାବେ ହକ୍କେର ଆହାରକାରୀଓ ଏକଟି ପର୍ଯ୍ୟାମେ ପୌଛେ ନିଜେର ଦାଉରାତ୍ରକେ ଫୁଲେ ଫୁଲେ ସୁଶୋଭିତ ଦେଖତେ ପାଇଁ-ଯଥିଲ ସେ ଦାଉରାତ୍ରେ ସାଥେ ସାଥେ ପ୍ରଶିକଣେ ଅନ୍ଧାତ୍ମକ ଏବଂ ଦୀର୍ଘାଙ୍ଗୁଲିନାକେ ସହ୍ୟ କରାଇ ସାହସ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ରାଖେ। ଅନ୍ୟଥାର ଏକଜନ ଅଳ୍ପମାତ୍ର କୃଷକେର ଜ୍ଞାନ ବେଳାବେ କର୍ମଚାରୀ ଓ ଆବହାଜୀବୀର ପ୍ରତିକୁଳଭାବେ ଏବଂ ପଞ୍ଚାଶୀ ଓ କୀଟ ପତଙ୍ଗେର ଆକ୍ରମଣେ ଧାର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଯାଏ, ଅନୁରାପଭାବେ ଏକଜନ ପ୍ରଚାରକେର ଦାଉରାତ୍ରର ମନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତିର ଲିଙ୍କରେ ହଜାରେ ପରିଷ୍ଠିତ ହତେ ପାରେ।

ନିରାପଦ ଦାଉରାତ୍ର ଓ ପରିଶିକଣେର ପଦ୍ମାର ଉପର ମହିଳାର ଯଲୋନିବେଳେ ସହକାରେ ଟିକ୍କା କରିଲେ ଶାଂଖଠିନିକ ପରିଶିକଣେର ଜଳ୍ଯ ବେଳବ ମୂଳନୀତି ପାଉଥା ଯାଏ ତାର ମଧ୍ୟେ କାନ୍ତିପର କରିବାର ପୂର୍ବ ମୂଳନୀତି ଆମରା ଏଥାନେ ଉତ୍କ୍ରମ କରିବ।

ଶାଂଖଠିନିକ ପରିଶିକଣେର ପରିବର୍ତ୍ତ ମୂଳନୀତି

ଶାଂଖଠିନିକ ପରିଶିକଣେର ସର୍ବତ୍ରସମ୍ମ ଏବଂ ସର୍ବଚର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ମୂଳନୀତି ହେଉଥିଲା ଏହି ଯେ, ଆହାରକାରୀକେ ଦାଉରାତ୍ର ଓ ପରିଶିକଣେର କାହିଁ ତାଢ଼ାଇଢ଼ା କରା ଥେବେ ବିରାତ ଥାର୍କଟେହୁଥେ; ତାକେ ସବ ସର୍ବର ଲକ୍ଷ ରାତ୍ରକେ ହେବେ, ଶିକ୍ଷା-ପରିଶିକଣେର ଯେ ଖୋରାକ ସେ ସର୍ବଦୀହ କରୁଥିଲେ ତା ଭଲଭାବେ ହଜାର ହେଲେ ଶୋକଦେଶର ଟିକ୍କା ଓ କାଜେର ଅଂଶେ ପରିଷିତ ହେଲେ ଦେଇଲା; ଏଇ ସତିକ ଅନୁଭାବ ଆ କରେଇ ବଦି ଆମୋ ଖୋରାକ ଦେଯା ହେଲା ତାହାରେ ଏହି ତାହାରେ ଏହି ପରିଷିତି ପାରିବାଲୀ ଏବଂ ସଦ-ହଜାରେ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାରେ। ଯେ ଲୋକ ହକ୍କେର ଆହାରକାରୀଦେର ଇତିହାସ ପାଠ କରୁଥିଲେ, ମେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଅନୁବହିତ ଲାଗେ ଯେ, ଏତିତି ହକ୍କେର ଆହାରକାରୀର ଦାଉରାତ୍ରେ ବ୍ୟବ ଥାଇଲା ଏବଂ ହଜାର ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ସତିକ ଅନୁଭାବ କରନ୍ତେ ପାଇଁ ରୀ, ଆର ସଂଗ୍ରହନେର ଅଳ୍ପମାତ୍ର ମୁକ୍ତିଦେଶେ ମୂଳଭାବକେଣ ବିବେଳେ କରନ୍ତେ ପ୍ରଭୃତ ଥାକେ ନା। ତାରା ନିଜେରେ କାହିଁ କାହିଁ ଥାଇଲା ଏବଂ ନିଜେରେ ସଂଗୀଦେଶର ଅଳ୍ପ ମର୍ଦା ଥେବେବେ ଅଧିକ ଅନୁଭାବ କରେ ଏବଂ ନିଜେରେ ସଂଗୀଦେଶର ଅଳ୍ପମାତ୍ର ଥାଇଲା।

ଯେତେ ଲୋକ ଦାଉରାତ୍ରକେ କବୁଳ କରେ ନିରେହେ ତାରା ହକ୍କେର ଆଦେଶ ସାଥେ ଏହିମାତ୍ର ନଭ୍ରତାବେ ପରିଚିତ ହଜାରେ ଏହି ନଭ୍ରତ ପରିଚିତି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ହବେଲେ ପ୍ରତି ଏହିନ ଅଧିକ ସୃଜି କରେ ଯେ, ତାଦେର କାହିଁ ପରିଶିକଣେର ବିଭାବାଦିକ କରମ୍ଭୂତି ବୁଝି କାଟିଲେ ମନେ ହେଲା। ତାରା ହକ୍କେର ଲାଗୁନୀତି ଏତଟା ବସ୍ତା ହେଲେ ପଡ଼େ ଯେ, ତାରା ନିଜେରେ କୁଳା ଏବଂ ହଜାର ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ସତିକ ଅନୁଭାବ କରନ୍ତେ ପାଇଁ ରୀ, ଆର ସଂଗ୍ରହନେର ଅଳ୍ପମାତ୍ର ମୁକ୍ତିଦେଶେ ମୂଳଭାବକେଣ ବିବେଳେ କରନ୍ତେ ପ୍ରଭୃତ ଥାକେ ନା। ତାରା ନିଜେରେ କାହିଁ କାହିଁ ଥାଇଲା ଏବଂ ନିଜେରେ ସଂଗୀଦେଶର ଅଳ୍ପମାତ୍ର ଥାଇଲା।

ଥେବେ ଅଧିକ ଅନୁଯାୟ କରିବା ପାଇଁ ଆମେରେ କାହିଁର ପଥ ଥେବେ ସବ ସମୟ ଦାବୀ ଓଡ଼ି, କାହିଁର ଅଧିକ କାହିଁ କି ? ”

ଆମେର ଛାଡ଼ୀ ଆଜ୍ଞା ଏକଟି ଦଲ ହେଲୋହେ ଦାରୀ ଏଥିବେ ଦାଉରାତ୍ରର ବିରୋଧିତାକାରୀ ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ । ତାରୀ ସବ ସମୟ ଦାଉରାତ୍ରର ଦୂର୍ବଳ ନିକେର ଅବୈଷଗେ ଲୋଗେ ଥାକେ । ଏହା ସବି ଭାବରେ ଶେଷକୃତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମୌକ ଗଲାନେର କୋଣ ସୁଧୋଗ ନା ପାଇ ତାହାଙ୍କେ ଏହି ଦାବୀ ଉତ୍ସାହ କରି ଯେ, ତୋମାମେର ଶୁରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନା ପେଶ କର । ତାହେର ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟ କେବଳ ଏହି ଯେ, ତାହେର ଦାବୀର ଅବୈବେ ସବି ତଥିବାର କୋଣ ଜିନିସ ପେଶ ନା କରା ହେବ ତାହାଙ୍କେ ତାରୀ ଉତ୍ସାହର ମୀଳନେ ବଳେ ବେଢାବାର ସୁଧୋଗ ଥାଏ ଯେ, ଏଠା ଏକଟା ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟରେ ଏବଂ ଦରଖାନ ଦଳ । ତାହେର ସାମନେ କୋଣ ଶିକ୍ଷିତ ମହିଳା ମରକୁଳ ମେହି ଏବଂ ସେହି ମହିଳା ପରିଷ ଶୈଳୀର କୋଣ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଶୈଳୀର କର୍ମଚାରୀ ନେଇ । ଅଛି ସବି କୋଣ ଜିନିସ ପେଶ କରା ହେବ, ତାହାଙ୍କେ କେବଳ ମଧ୍ୟ କୋଣ ମା କୋଣ ହିସ୍ତ ଅବୈଷଗ କରେ ତା ଲୋକଦେର ଦେବାତେ ପାଇବୋ କାହିଁ ସବି କେବଳ କୌଣସି ଥିଲେ ନା ପାଇ ତାହାଙ୍କେ ଛିନ୍ତି ଶୃଣି କରାର ଚିତ୍ତ ।

ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟ ହକେର ଏକଙ୍କଳ ସତ୍ୟକାରୀ ମଧ୍ୟେ ହକେର ପ୍ରଚାରେର କଣ୍ଠ ଏବଂ ଆକାଶ୍ୟ ନିହିତ ଥାକେ । ତା ଏହିଟା ଶକ୍ତିଶାରୀ ହେତୁ ଥାକେ ଯେ, ଆମାହ ଆମାମାର ଦେବୀ ହିକରିତ ସବି ତାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋରକତା ନା କରନ୍ତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଅପେକ୍ଷା ଏବଂ ଧାରାବାହିକତା ଓ ପ୍ରଶିକଣେର ଯାତ୍ରାତୀଯ ସୀରା ଓ ଶର୍ତ୍ତ ମେ ଲାଭନ କରେ କେବଳ । ଏହି ଆଗ୍ରହକେ ଯଥିନ ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟ ଦାବୀ ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟ କରେ ଦେଯ ତଥିନ ଅନେକ ସମୟ ଏମନ ହୁଏ ଯେ, ଆହବାନକାରୀ ମହ୍ୟ ପର୍ବତୀ ଅବଶ୍ୟନ ତାଙ୍କ ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟର ସକଳତା ଏବଂ ସଂଗଠନେର ସଠିକ ପ୍ରଶିକଣେର ଜଳ୍ଯ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନ । ସବିଓ ହକେର ଜଳ୍ଯ ସତ୍ୟକାରୀ ଭାବାସାର ଦାବୀ ହଇଛେ ଏହି ଯେ, ହକେର ଜଳ୍ଯ ମନୁଷେର ମଧ୍ୟ ମୋତୀଦେଇ ମତ କୁଥା ଥାକବେ ଯା ତାକେ ଅର୍ଥିରେ କରେ ରାଖବେ, ଦୈର୍ଘ୍ୟହିନିତ ବାଲିଯେ ଦେବେ ଏବଂ ତାଡାହଡା କରନ୍ତେ ବାଧ୍ୟ କରବେ । କିମ୍ବା ସଂଗଠନେର ପ୍ରଶିକଣେର ଦାବୀଓ ହଇଛେ ଏହି ତାଲବାସାର ଦାବୀର ଚିତ୍ତେ କମ କୁରନ୍ତୁ ରାଖେ ନା । ଏ କାରଣେ ଏକଙ୍କଳ ପ୍ରଚାରକେର ଜଳ୍ଯ ପ୍ରଯୋଜନ ହଇଛେ, ମେ ଏହି ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ସଠିକ ତାଲବାସାର ବଜାଇ ରାଖିବେ । ସବି ପ୍ରଥମ ଜିନିସଟିର ଦାବୀ ମେ ତାକେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ବାଧ୍ୟ କରେ । ସବି ହକେର ପ୍ରତି ଆହବାନ କରାର ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ହକେର ସହାଯତାର ଆବେଦ ତାକେ ଆଗ୍ରହୀ ଲୋକଦେଇ ଆଗ୍ରହକେ ଭୂକାର୍ତ୍ତ ଅବହାର ହେତୁ ନା ପିତେ ବାଧ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଦୀନେର ପଥେ ବାଧ୍ୟ ମାନକାରୀଟେର ସଥିମେ ମୁଢାଟ ପ୍ରକାଶ ପେଶ ମା କରା ପରିଷ କ୍ୟାବୁ ହିତେ ନା ଦୋହାରା ପ୍ରଶିକଣେର ଶୁଣ୍ଡର ଅନୁଧାବନ କରେ ମେ ମେ ପାଇୟେ ଧାରଣ କମତାର ଅଧିକ ପାରିବା ଚିତ୍ତେ ଦେଇ ।

ଯଦି କଥିଲୋ ଏମନ ହେଁ ଥାକେ ସେ, ପ୍ରଥମଟିର ଆବେଗ କ୍ଷର୍ତ୍ତା ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଁ ଶିଖାଇଲୁ
ସେ, ହିତୀୟ ଜିନିସଟିର ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼ ଦେବୀ ସନ୍ତ୍ଵନ ହେଲି, ତାହାଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର
ପ୍ରଶିକଷଣେ ଯଥେ ଏମନ କ୍ଷର୍ତ୍ତ କରି ଗେହେ ଯଥା-ପ୍ରକଳ୍ପକାଳ ପାଇଁ କାରା ସମ୍ମାନ ହେଲି । ଏହି
କିମ୍ବା ଦିନେ ଶରତାଳ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରର ଅଭ୍ୟାସେ ଚାହେ ପଢ଼େ ତିମ ଏବଂ ଯାତା ଉତ୍ସମନ୍ତ୍ର କରିଛେ
ଏବଂ ଗୋଟା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ତାର ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସାର ଆନନ୍ଦାର ଏମେ ଦେଖିଲୁ ଏହି
ସବତ୍ରେ ଦୃଢ଼କ୍ଷଣକ ଦୃଢ଼ତ ଆମରା ବୀରୀ ଇନ୍‌ସାଈଦେଲେ ଇତିହାସେ ଦେଖିଲୁ ପାଇ । ହେଲାତ
ମୂସା ଆଲ୍‌ଇହିସ ସାଲାମ ବ୍ୟାଖ୍ୟ ମିସର ଥେକେ ଦେବ ହେଁ ମାଇନ୍‌ତା ଉତ୍ସମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପୌର୍ଣ୍ଣତମ୍,
ତଥା ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍କାଳୀ ତୀକେ ଶ୍ରୀଆତେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରୁ ମୁଖ୍ୟରେ ଅବହିତ କରାକି କରୁଥିଲୁ
ଫୁଲାର୍ବିତ୍ସ ଡେକେ ନିଜେନ ଏବଂ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏକଟି ବିଶେଷ ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଇଲୁ । ହେଲାତ
ମୂସା ଆଲ୍‌ଇହିସ ସାଲାମ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେର ପୂର୍ବେ ତୁର ପାହାଡ଼ ପୌଛେ ଥେବେଳେ
ଆଶ୍ରାହର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅବଗତ ହେଲାର ଏବଂ ତୀର ସମ୍ମାନ ଅଭିଭାବ ଦେବ ଆବେଗ ତୀର ମର୍ଯ୍ୟ
ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଲି, ପ୍ରଥମତ ତା ଏକଟା କ୍ଷର୍ତ୍ତ ହିଲି-ସେ, ଆଶ୍ରାହର ତରକ ଥେକେ ଉତ୍ସମନ୍ତ୍ର ପାରେମୁ
ପର ସମୟ ଏବଂ ତାରିଖେରେ ଅନୁସରଣ କରା ତୀର ଜନ୍ୟ କଟିକର ହିଲି । ହିତୀନତ, ଜାତିର
ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏକେର ପର ଏକ ସେ ଦାବୀ ଉତ୍ସାହିତ ହାତିଲା ତାର ଭାରାଓ ଏହି ଆବେଗ ଆତ୍ମୀୟ
ଉତ୍ସେଧିତ ହେଁ ଥାକତେ ପାରେ । ସମ୍ବିଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଇଲେ-ଏର ଭାରା ଆଶ୍ରାହର
ଉତ୍ସେଲ୍ୟ ଏହି ହିଲି ସେ, ମୂସା (ଆ) ଏହି ଅବକାଶଟ୍ଟକ ଜାତିର ପ୍ରଶିକଷଣେ କାଜେ ସାର
କରିବେଳ ଏବଂ ତାଦେରକେ ସେ ମୌଳନୀତିର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ହାତ୍ରେଲି ତା ତାଦେର ଅଭିଭାବ
ଶକ୍ତତାବେ ସମ୍ବିଧାନ ଦେବେନ । ତାହାରେ ତାରା କଠିନ ପରିଚାଳନା ଏବଂ ବିପଦେର ସମ୍ମୁଖୀନ
ହେଲାର ପରିବ ନିଜେଦେର ଦୟାନ ଓ ଇମ୍ବାୟକେ ନିରାପଦ ରାଖିତେ ପାରିବେ ।

କିମ୍ବୁ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍କାଳୀ କାହ ଥେକେ ଆତ୍ମା ଅଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାନାର ଆମ୍ବାତ୍ରାର
କାହର ଏତା ପ୍ରତାବଶ୍ୟ ହେଁ ପଢ଼େ ଯେ, ପ୍ରଶିକଷଣେ କରିବେର ଅନୁଭୂତି ଏହି ଅଭ୍ୟାସେ
ସମ୍ମାନ ପରାମୃତ ହେଁ ଯାଏ । ଏଇ ପରିପାତି ଏହି ମୌଳନୀତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ପାଇଁ କରିଲ ଏବଂ ଜାତିର
ଏକଟା ବିରାଟ ଅଂଶକେ ଗରନ୍ଟ ବାହୁମାନ କିମ୍ବା କରି ଦିଲ । ଏହି କୁନ୍ତାଚାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମାନ
ଦାୟଦାୟିତ୍ୱ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍କାଳୀ ହେଲାତ ମୂସା ଆଲ୍‌ଇହିସ ସମ୍ମାନେ ଛାଡ଼ାଇଛା ପ୍ରିୟତତ୍ତ୍ଵ

ওপর রাখতেন। যদিও তিনি শিক্ষা-প্রশিক্ষণ ও দাতোরের কাজেই ব্যাপ্ত ছিলেন, কিন্তু এই ভাড়াহড়া প্রশিক্ষণের সামনে যোগিতার কারণ সাবজেক্ট হল। সঙ্গের দুটো সঙ্গীকৃতীর এই ভাড়াহড়া এবং এর পরিপতি নিয়ে কেবল উল্লেখ করে:

وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمٍكَ يَمْوَسِّيَ قَالَ هُمْ أُولَاءِ عَلَى أَثْرِي
وَعِلْمِكَ إِلَيْكَ رَبِّي لِتَرْضِيَ * قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ
بَعْدِكَ وَأَضْلَلْهُمُ السَّامِرِيُّ (ط-٨٣-٨٥)

“আর ভুলি নিজের জাতিকে পরিভ্যাগ করে নিদিষ্ট সময়ের পূর্বে কেবল চলে আসলে হে যুসা! সে কলা, অঙ্গা অঙ্গার পেছনেই আসছে। আর আমি তাড়াহড়া করে তোমার দরবারে চলে এসেছি—হে বোদা, তোমার সম্মুচি অর্জনের জন্য। তিনি বললেন, আচ্ছা, তাহলে শোন! আমরা তোমার পেছনে তোমার জাতিকে পরীক্ষার সম্মুখীন করে দিয়েছি এবং সামেরী তাদেরকে পথচার করে দিয়েছে”—(সূরাত’হা: ৮৩-৮৫)

এ আয়াত থেকে জানা গেল, জনগণকে আল্লাহর নির্দেশ এবং আইন-কানুন সম্পর্কে অবহিত করানো একজন আহবানকারীর যেমন অবশ্য কর্তব্য, অনুরূপভাবে পৃথক পৃথক ও দূরদৃশ্যতা সহিকরে তাদেরকে প্রশিক্ষণ দেয়াও তার অবশ্য কর্তব্য। তাহলে দীনের শিক্ষাত্তর্দের চিন্তা-চেতনা ও ধ্যাবহারিক জীবনে এতটা মজবুত হয়ে যাবে যে, কঠিন পরীক্ষার সম্মুখীন হয়ে তারাত্তর্দের শিক্ষার ওপর অবিচল ধাকতে পারবে। তাই আহবানকারী কেবল শিক্ষা-প্রশিক্ষণের দিকটির ওপর নজর রাখে এবং এই জিনিসের আকর্ষণ তার ওপর এতটা প্রভাবশালী হয়ে পড়ে যে, প্রশিক্ষণের জন্য মেঝের ও ধৈর্যস্থিতা প্রয়োজন সে তার হক সামনে করতে পারে না। তার দৃষ্টিত্ব হচ্ছে—সেই অহিন্দুর বিজয়ী বীর যে বিজিত এলাকার নিজের কলম মজবুত করার চিন্তা না করেই কেবল সামনের দিকে ধাবিত হয়। এই ধরনের তাড়াহড়ার পরিনাম নেকল এই হতে পারে যে, একদিকে ক্ষেত্রাক্ষেত্রে গর এলাকা দখল করে সামনে অগ্রসর হতে ধাকবে, অপরদিকে এই বিজিত এলাকার বন্দুমির অঞ্চিকান্তে যত বিদ্রোহ ছড়িয়ে পড়বে।

২) সূরা তাহার হুক্মত সূলো আলাইহিস সালামের জাতির এই শিক্ষনীয় দৃষ্টিত্ব পেশ করে আল্লাহ তাবালা নবী সাল্লামাহ আলাইহি ওয়া সালামকে তাড়াহড়া সম্পর্কে

ସତକ କରେ ଦେବ—ବା ଆଶ୍ରାହ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଜାନିର ଜାନ ତାର ସମେ ପରିମାନ ହେଲା କିନ୍ତୁ ତାହାର
ସମ୍ମାନର ଅଳୋଚିତ ଉପା ସାହାରର ଭାବେ ପରିମାନ କରିବାର ପରିମାନ କରିବାର ଏବଂ ଜାତିର
ଭାବାହଙ୍କର କରିବେ ଚାଇଥେ ଯେ, ଆଶ୍ରାହ ଅଛି ମୁଣ୍ଡ ମାତ୍ର ହୋଇ ତାହାରେ ତିନି
ନିଜେର ଜାନ ଆହରପେର ଆଗ୍ରହକେତୁ ଶାନ୍ତ କରିବେ ପାରନେ ଏବଂ ଜାତିର ଦାବୀକେତୁ ଶୂନ୍ୟ
କରିବେ ପାରନେ । ଅତେବ ସହିତ ଅଛି ନାହିଁ ହତ, ତିନି ଏହି ଆଗ୍ରହରେ ଆତିଥୀରେ
ଏକଜଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହାତେର ଯତ ତା ଆହରତୁ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ତାଡାହଙ୍କା କରନେବ । ଆଶ୍ରାହ
ଭାବାଲା କୁରାଅନ ମଜ୍ଜିଦେର ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାଗାୟ ତାକେ ଏକଜଳ ସତକ କରିବେ ଯେ, ଅଛିର
ଶୂନ୍ୟର ଜଳ୍ୟ ଯେ ସମୟମୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାତ୍ରେ ତାର ପୂର୍ବେ ଗୋଟା କୁରାଅନ ନାହିଁ କରିବେ
ଦେଇବ ଜଳ୍ୟ ତାଡାହଙ୍କା କରିବା । ତୋମାର ଅନ୍ତରକେ ମଜ୍ଜବୁଦ୍ଧ କରାର ଜଳ୍ୟ ଏବଂ ତୋମାର
ଜାତିର ପ୍ରଶିକଣର ଜଳ୍ୟ ଏହି ଅବକାଶ ଏବଂ ବିଶେଷ ଦେଇ ହଛେ । ତାହାରେ ତୋମାକେ ଯା
କିନ୍ତୁ ଶେଷାମେ ହଜେ ଭୂମି ତା ଧାରଣ କରିବେ ଏବଂ ତୋମାର ଜାତିଓ ତା ଗ୍ରହଣ
କରାର କିମ୍ଭା ଅର୍ଜନ କରିବେ ପାରବେ ।

وَلَا تُعِجلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضِيَ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ
زِدْنِيْ حِلْمًا وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَيْكَ أَدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيْ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ
عَزْمًا (طୀବ— ୧୧୫-୧୧୬)

“କୁରାଅନେର ବ୍ୟାପାରେ ତାଡାହଙ୍କା କରିବା, ସତକ ଜଳ୍ୟକାର ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ତରକେ
ନା ଶୌହିଯାଇ । [ଅବଶ୍ୟ] ଏହି ଦୋଷା କରିବେ ଥାକ, ହେ ଅନ୍ତରକେ ଆଶ୍ରାହ ଅଧିକ
ଜାନ ଦାନ କର । ଇତିପୂର୍ବେ ଆମଙ୍କ ଆମଙ୍କର ଉପର ଏକଟି ଦାସିତ ଦିଯୋଛିଲାମ, କିମ୍ବୁ
ଦେ ତା ଭୂଲେ ଗିଯୋଛି । ଆମ ଆମଙ୍କ ତାର ମଧ୍ୟେ ସଂକେରନ ଉପର କୋଣ ଦୃଢ଼ତା
ପାଇନି ।”—(ସୂରା ତଃଃ ୧୧୪, ୧୧୫)

ଏହି ଆଯାତର ଶେଷାମେ ତାଡାହଙ୍କା କରା ଥିଲେ ବିଜାତ ଥାବା ଏବଂ ପ୍ରଶିକଣରେ
କୁରାଅନ ପରିକାରତାରେ ଭୂଲେ ଥାବା ହଜେଇଁ ‘ଭାବୁମ୍ଭେ’ ମଧ୍ୟେ ଏହି ବ୍ୟାପାରର
ଶୂନ୍ୟତା ରାତ୍ରେ ଯେ, ଆଶା—ଆକାଶା ଓ ଆଗ୍ରହରେ ଜାମନେ ତାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦୂରଳ ହେଉ ଯାଏ ।
ଏକଳ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୋଜନ ହଜେ—ତାର ଉପର ଥେ ଦାସିତ ଅର୍ପଣ କରା ହେଉ ସେ ସଂକେରନ ଶୂନ୍ୟ ଜେତ୍ରା
ଓ ଅନୁଭୂତି ସୃତି କରାର ଜଳ୍ୟ ତାକେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ପ୍ରଶିକଣ ଦିତେ ହବେ । ତାହାରେ ତେ
ପ୍ରାକାର ସମ୍ମୁଦ୍ର ହେଉ ନିଜେକେ ଅବିଜ୍ଞାନ ରାଖିବେ ପାରବେ ।

ଏହି ପ୍ରଶିକଣରେ ଦାବୀ ଅନୁଧାନୀ କୁରାଅନ ମଜ୍ଜିଦ ଅର କଣ୍ଠ ନାହିଁ କରା ହତ ।
ଏଇ ଉପର ଅଧ୍ୟେବ ବିକ୍ରିକାନ୍ତିକାରୀ ଅଭିଯୋଗ ଉପର କରିବେ ଯେ, କୁରାଅନ ମଜ୍ଜିଦ ବାଣି

ଆନ୍ତାହର କିତାବ ହୁଁ ଥାକେ ତାହଲେ ତା ଅଜ ଅଜ କରେ ନାଯିଲ ହଜେ କେଳି । ଆନ୍ତାହର ତାନ ତୋ ବର୍ତ୍ତମାନ-ଭବିଷ୍ୟৎ ସବ କିଛିତେଇ ବେଟିଲ କରେ ଆହେ, ତୌକେ ତୋ ଚିନ୍ତା କରାର ପ୍ରୋଜଳ ହୁଏବା, ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରାରିବ ପ୍ରୋଜଳ ଗଡ଼େ ନା ଏବଂ କୋଣ ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣରେ ଦିକେତ ନଜର ଯାଏବାର ପ୍ରୋଜଳ ହୁଏବା । ତାହଲେ ଶେବ ପର୍ବତ କି କାରଣେ ତିନି ଗୋଟିଏ କୁରାହାନ ଶରୀକ ଏକଇ ସମୟ ନାଯିଲ କରିଲେ ନା ? ଅତିଏବ ଶ୍ରକ୍ଷମ ପରିକାରଭାବେ ପ୍ରହାଗ କରିଛେ ଯେ, ଏଠା ମୁହାସନେର (ସାନ୍ତ୍ରାହାହ ଆଲାଇହି ଓଯା ସମ୍ମାନ) ନିଜେରେଇ ରାଚିତ ଗ୍ରହ । ଚିନ୍ତା-ତାବନା ଏବଂ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅନୁଶୀଳନରେ ପର ଯତ୍ତା ପରିମାଣ ତୈରୀ କରିବେ ପାରେ ତା ଉପହାପନ କରେ ଦେବ ।

ଏହି ଅଭିଯୋଗେର ପ୍ରଭାବ ସାମାଜିକଭାବେଇ ଅନେକ ମୁସଲମାନେର ଓପରାଓ ପଡ଼େଇଲି ଏବଂ ଏଠା ନବୀ ସାନ୍ତ୍ରାହାହ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାନ୍ତ୍ରାମେର ପବିତ୍ର ହୃଦୟରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅସହିନୀୟ ଠେକହିଲି । କିମ୍ବୁ ଆନ୍ତାହ ତାଆଳା ବିରକ୍ତବ୍ୟାପୀଦେର ଅଭିଯୋଗେରାଓ କୋଣ ଶୁରୁତ୍ ଦେଲନି ଏବଂ ଦୋଷ ଅଭ୍ୟବଧିକାରୀଦେର ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନେର ବ୍ୱଭବସୁଳଭ ଅଗ୍ରହେର କାରଣେ ନବୀ ସାନ୍ତ୍ରାହାହ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାନ୍ତ୍ରାମ ଏବଂ ତୌର ସାଥୀଦେର ଅନ୍ତରେ ଯେ ବେଦନାର ସୃଷ୍ଟି ହେଲେଇ- ତାରାଓ କୋଣ ଶୁରୁତ୍ ଦେଲନି । ବରଂ ତିନି ବଲେଛେ, ତୋମାର ଏବଂ ତୋମାର ସାଥୀଦେର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେର ଦାରୀ ହଜେ ଏହି ଯେ, ଆମାର ନିର୍ଦେଶ ସମ୍ମହ ଅର ଅର କରେ ଧାରାବାହିକଭାବେ ନାଯିଲ ହବେ । ତାହଲେ ତୋମାର ହୃଦୟରେ ତା ବରଦାଶତ କରାର ଜନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହୁଁ ଯାବେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନାତ୍ମେର ଶକ୍ତିମାନ ଓ ଦୂର୍ବିଲେରାଓ ଭାଲଭାବେ ତା ଗ୍ରହଣ କରେ ନିତେ ପାରବେ । ସବି ଭାଡ଼ାହଙ୍ଗ କର ତାହଲେ ତୋମାର ଉତ୍ସାହର ମଧ୍ୟେ ଦୂର୍ବଲତା ଥେବେ ଯାବେ । ଏବଂ ସାମେରୀ ଯେତାବେ ବଣୀ ଇସରାଇଲେର ସମ୍ପଦାୟକେ ପଞ୍ଚକ୍ଷତ କରେବେ-ଅନୁରୂପ ତାବେ ତୋମାର ଉତ୍ସାହର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ସାମେରୀ ଜଳୁଗହଣ କରେ ତାଦେରକେ ଆପ୍ତିତେ ନିକ୍ଷେପ କରବେ ।

କୁରାହାନ ନାଯିଲେର ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା ସେ ଧାରାବାହିକଭାବୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଇ, ସାହାବିଗନ ଏବଂ ତାଦେର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେର ଲୋକେରାଓ ତା ଶେଖର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦେଯାର ବ୍ୟାପାରେ ହବେ ଏହି ଧାରାବାହିକଭାବର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେହେଲି । ଏହି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣର ଟିକ ତାଇ ହିଲ ଯେ, ଯେବେ ଲୋକ ତା ଶିଥିବେ- ଏମନଭାବେ ଶିଥିବେ ଯେନ ତା ତାଦେର ମନ-ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେଓ ବସେ ଯାଏ ଏବଂ ତାଦେର ବାସ୍ତଵ ଜୀବନରେ ତାର ରଂଏ ରଙ୍ଗିତ ହେବେ ଯାଏ । ଏଠା କେବଳ ଏହି ଅବଶ୍ୟାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିଲ ଯେ, କୁରାହାନେର ଜ୍ଞାନର ଲୋକଦେଇରକେ ଧାରାବାହିକଭାବେ ଅର ଅର କରେ ଦେଯା ହବେ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ଏହି ଜ୍ଞାନ ଅନୁଯାୟୀ ତାଦେର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେଯା ହବେ । ଅତିଏବ ହୃଦୟରେ ଆବଶ୍ୟାହ ଇବନେ ମାସଟଦ (ରା) ଥେବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ, ତିନି ବଲେନ,

قالَ كَانَ الرَّجُلُ مَنْ أَذَا تَعْلَمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يَجِدْهُنَّ هُنَّ حَتَّى
يَعْلَمُ مَعْانِيهِنَّ وَالْعَمَلُ بِهِنَّ -

“আমাদের মধ্যে যে যাত্তি কুরআনের সশান্তি আহবান শিখে নিত সে তার অর্থ উভয়ের লিয়ে উদ্দেশ্যাবলী নিজের বাস্তব জীবনকে গড়ে তোলার পূর্বে সামনে অগ্রসর হত না”-

বিভিন্ন মূলনীতি

সাংগঠনিক প্রশিক্ষণের বিভিন্ন মূলনীতি হচ্ছে এই যে, আহবানকারী সংখ্যার চেয়ে কমের দিকে বেশী কমের রাখবে। কথনো কথনো অবহ্য এই হয় যে, ‘হারানো মেধের সজ্ঞান’ করার অগ্রহ আহবানকারীর উপর প্রভাবশালী হয়ে পড়ে যে, সে পালের মেষগুলো সম্পর্কে অমনোযোগী হয়ে পড়ে। এই অমনোযোগিতার পরিণাম এই দাঙ্গায় যে, সে তো হারানো মেষগুলোর সজ্ঞানে মাঠ-জঁগল চেয়ে বেড়ায়, আর এদিকে পালের মেষগুলো হয় খাদ্যের অভাবে ঘরতে থাকে অথবা কোন নেকড়ে বাব বেটুনীর মধ্যে চুকে পড়ে এগুলোকে ক্ষতিবিহীন করে দেয়। আপনজলকে উপেক্ষা এবং পরাকে আপন করার এই অগ্রহ হকের আহবানকারীর মধ্যে নেহায়েত উভয় আবেগ থেকেই সৃষ্টি হয়। তার উপর প্রচার কার্যের জোশ এতটা প্রবল হয়ে যায় যে, প্রশিক্ষণের দারিদ্র্যানুভূতি তার সামনে হয় পরাভূত হয়ে যায় অথবা অগ্রহ পক্ষে পেছে পড়ে যায়। সে এই কথার উপর অধিক কুরআন দিতে থাকে যে, যেসব লোক বোদ্ধান্বাহী এবং নাকরুমাণ, তারা প্রথমে আল্লাহর নাম উচ্চারণকারী হয়ে থাক, অতপর তাদের প্রশিক্ষণ ও সংশোধণ পরে হতে থাকবে।

বাহ্যিত এটা একটা সৎ উদ্দেশ্য, কিন্তু যদি এর গভীরে চিন্তা করা হয় তাহলে দেখা যাবে, শুণ ও মানের উপর সংখ্যাধিক্যকে অগ্রাধিকার দেয়ার মূল কারণ এখানেই নিহিত রয়েছে। অতপর আরো সামনে অগ্রসর হয়ে এই ভাস্তু দৃষ্টি তৎসী সৃষ্টি হয়ে যায় যে, লোকেরা হৃদয়ের পরিবর্তে মাথার পরিসংখ্যান নিয়ে পূর্ণরূপে আগ্রহ হয়ে থাক। হকের আহবানকারীদের এই ভাস্তি থেকে বাচানের জ্ঞ্য কুরআন মজীদ তাদেরকে এই শিক্ষা দিয়েছে যে, যেসব লোক হকের দাওয়াতের সাথে পরিচিত নয় তাদেরকে ঢাকার এবং আপন করে নেয়ার আগ্রহ এতটা একল ইতিম্বা উচিত নয়—যার ফলে দাওয়াত গ্রহণকারী লোকদের হক মারা যেতে পাবে—যারা এখন প্রশিক্ষণ ও আগ্রহক্ষণ উপেক্ষায় রয়েছে এবং এর প্রয়োজনীয়তা অনুভব করছে।

وَلَا تَمْدُنَ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مَتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْرِنَ
عَلَيْهِمْ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ (الْحِجْر - ٨٨)

“এবং তাদের [কাবের] কোন কোন দলকে আমরা যে পার্থিব সম্পদ দিয়ে
রেখেছি—তুমি সেদিকে তাকাবে না এবং তাদের প্রভাবাধান ও অর্থীকৃতির জন্য
সুঃখ বেথ করবে না, বরং ইমানদার লোকদের নিজের অনুগ্রহের ছায়াভলে
নিয়ে নাও।”—(সূরা হিজর: ৮৮)

وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الظِّينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيرِ
بِرِبِّيْوْنَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

“আর তোমার দিলকে সেই লোকদের সংশ্পর্শে হিতিশীল রাখ যাবা নিজেদের
প্রতিগালকের সঙ্গে লাভের আশায় সকাল-সন্ধ্যায় তাকে ডাকে। তাদের
সম্পর্কে অন্যমন্তব্য হয়ে তোমার দৃষ্টি যেন পার্থিব জীবনের তোগবিলাসের দিকে
না যাব।”—(সূরা কাহাক: ২৮)

عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى وَمَا يُدْرِيكَ لَعْلَهُ يَرَكَى أَوْ
يَذَّكُرُ فَتَنَفَّعَهُ الذِّكْرُى أَمَا مِنْ اسْتَغْنَى فَإِنَّ لَهُ تَصْدِى

“সে ক্র কুক্ষিত করল এবং মুখ ফেরাল— এই কারণে যে, তার কাছে এক অস্ত
ব্যক্তি এসেছে। তুমি কি জান সে হজ্বত গরিবত হবে, অথবা উপদেশ গ্রহণ
করবে এবং উপদেশ তার উপকারে আসবে। আর যে ব্যক্তি মুখ কিরিয়ে নেয়,
তুমি তার পিছে দেশে গেছ।”—(সূরা আবাস: ১-৬)

উল্লেখিত সব আয়াতগুলোতে আহবানকারীকে এই হেদায়াত দান করা হয়েছে
যে, যেসব লোক দাওয়াত করুন করে নিয়েছে, তারা যদিও সংখ্যার দিক থেকে কম
এবং যর্থাদার দিক থেকে সাধারণ, কিন্তু তাদের প্রশিক্ষণে যে সময় ব্যয় হওয়া
উচিত—তা যেন প্রভাবশালী লোকদের পেছনে নষ্ট করা না হয়। কারণ তাদের এই
প্রভাব দাওয়াতের উপকারে আসায় সঞ্চাবনা থেকে আকলেও কিন্তু তারা গর্ব-
অব্যক্তারের নেশায় যাতাল এবং দাওয়াতের প্রতি অসম্মত।

ଭୂତୀର ମୂଲନୀତି

ସଂଗଠନିକ ପ୍ରଶିକଣଗେ ଭୂତୀର ମୂଲନୀତି ଏହି ସେ, ସେବ ମୂଲନୀତିର ଉପର ସଂଗଠନେର ଡିପି କ୍ଲାପିଟ-ସଂଗଠନେର କୋନ ବିଭାଗେଇ ସେଳ ତା ଥେବେ ବିଚ୍ଛୁତି ନା ହଟେ ବା ତାର ଧରନେର ବିଭାଗେ ରୋଗ ହଡ଼ାଲୋର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ନା ହରେ । ସମ୍ମ ଏ ଧରନେର କୋନ ବିଶ୍ଵଖଳା ମାଧ୍ୟାଚାଢ଼ା ଦିଯେ ଉଠାନେ ଦେଖା ଯାଇ ତାହଲେ ସଂଗଠନେର ପରିଚାଳକବ୍ୟଙ୍କ ଏବଂ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଦେର ଦାଯିତ୍ବ ହଜେ, ବିଶ୍ଵଖଳା ଛାଇୟେ ପଡ଼ାର ପୂର୍ବେ ତାର ମୂଲୋହେଦ କରାର ଚିନ୍ତା କରା । ଏ ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନେର କେତେ କୋନ ବ୍ୟାଧି, ଅଥବା ଉଦ୍‌ଦେଇତା ବା କୋନକୁ ହମକି ବା କାରୋ ଭାଗବାସା ସେଳ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକ ହେଁ ନା ଦୌଡ଼ାନେ ପାରେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ସାମାନ୍ୟ ଅବହେଳା ବିରାଟ ଫତିର କାରଣ ହେଁ ଦୌଡ଼ାନେ ପାରେ । ସେମନ ଏହିପରି ସାମାନ୍ୟ ଅବହେଳାର ସୁଯୋଗେ ମୁସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ଜାତିର ଏକ ବିରାଟ ଅଞ୍ଚ ଆଶ୍ରାହର ଇବାଦତ କରାର ହଲେ ବାହୁର ପୂଜାଯ ଲିଖ ହେଁ ପଡ଼େ । ଏହି ଧରନେର ବିଶ୍ଵଖଳାର ମୂଲୋହେଦ କରାର ଜଳ୍ୟ ସଂଗଠନେର ନେତାଦେର ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତିମାନ ହୃଦୟର ଅଧିକାରୀ ହଲେଇ ଚଲାବେ ନା, ବରଂ କିଛିଟା କଠୋର ମନେର ଅଧିକାରୀ ହଲେଓ କୋନ ଦୋଷ ନେଇ । ତାହଲେ ନିର୍ମଭତାବେ ଏହି ବିଶ୍ଵଖଳାର ମୂଳ ଶିକ୍ଷ୍ମସହ ଉପରୁ ଫେଲେ ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରାନ୍ତେ ପାରିବେ ।

ହୟରତ ମୁସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ଯଥନ ନିଜେର ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ଶିରକେର ଫିର୍ଦ୍ଦା ଛାଇୟେ ପଡ଼ାର ବ୍ୟବର ଜାନନେ ପାରଦେଲ, ତଥନ ତିନି ଭୂର ପାହାଡ଼ ଥେବେ କିମ୍ବେ ଏମେ ମର୍ବନ୍ଧମ ସେଇ ଲୋକଦେର କଠୋର ଭାବାଯ ତିରକାର କରେନ- ଯାରା ତୀର ଅନୁପହିତିତେ ଜାତିର ଭାବାବଧାନେର ଦାୟିତ୍ବ ନିଆଇଛି ଛିଲ ଏବଂ ଯାଦେର ନମନୀଯତା ଓ ଉଦ୍ଦାରତାର ସୁଯୋଗେ ଏହି ବିପର୍ଯ୍ୟ ଛାଇୟେ ପଡ଼ାର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହଜେଛିଲ । ଅତପର ତିନି ଆସନ ଅପରାଧୀଦେରକେ ତାଦେର ନିଜ ନିଜ ପୋତ୍ରେ ଲୋକଦେର ଦ୍ୱାରା ହତା କରିଯେଛିଲେନ । ଯାତେ ପ୍ରତିଟି ଲୋକେର ସାମନେ ଏକଥା ପରିକାର ହେଁ ଯାଇ ସେ, କେମେ ଲୋକ ସଂଗଠନେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଏ ଧରନେର ବିଶ୍ଵଖଳା ଛାବେ-ତାରା ନିଜେଦେର ରଙ୍ଗ ସଂପର୍କୀୟ ଆଶ୍ରୀୟ- ବ୍ୟଜନଦେର କାହ ଥେବେଓ କୋନକୁ ସାହାଯ୍ୟ-ସହାନାତ୍ମତି ଶାତ କରାର ଆଶା କରାନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଉପରଥୁ ତିନି ସାମେରୀର ଗଡ଼ା ମୂର୍ତ୍ତିକେଓ ତେଣେ ଥାନ ଥାନ କରେ ଦେଲ, ଯାତେ ଫିର୍ଦ୍ଦାର ଟିକ୍ ମାତ୍ରା ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକୁଣ୍ଟ ପାରେ । ତିନି ସାମେରୀକେ ଏମନ ଦୃଷ୍ଟିମୂଳକ ଶାତି ଦେଲ ଯା ତାର ପୋଟା ଜୀବନେର ଜଳ୍ୟ ଗଲାର ବେଡ଼ି ହେଁ ଥାକିଲ ।

ସଂଗଠନକେ ଏ ଧରନେର ବିପର୍ଯ୍ୟ ଥେବେ ମୁୟ ରାଖାର ଜଳ୍ୟ ଇସାମ ଏହି ବିଧନ ଦିଆଇଛେ ସେ, ସଂଗଠନେର କୋନ ବ୍ୟାକିର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ସାଂଗଠନିକ ମୂଲନୀତି ଥେବେ ବିଚ୍ଛୁତି ପାଉଯା ଯାବେ, ତଥନ ପୋଟା ସଂଗଠନେର ଦାୟିତ୍ବ ହଜେ-ତାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏବଂ ସମ୍ପୋଦନେର ଚେଷ୍ଟା କରା । ସଂଗଠନ ଯଦି ତା ନା କରେ, ବରଂ ଲୋକଦେରକେ ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରାନ୍ତେ ଦେଇବେ ।

ইহু তাহলে তাদের অপরাধের কুইশ তাদের পর্যট্টই সীমাবদ্ধ থাকবে না। বরং সংগঠনের কামেক এবং সুজ্ঞাকী সবাই তাতে অংশীদার হয়ে যাবে। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুরো সাল্লাল্লাহু সম্মুখ্যাতের উপর্যুক্ত দিয়ে এই জিনিসের তাৎপর্য বুবিয়ে দিয়েছিলেন। যদি কোন ধাত্রী সম্মুখ্য বানের তত্ত্বেশ ছিস্ত করতে উচ্চত হয় এবং অন্য ধাত্রীরা তাকে একাজ থেকে বিরত না রাখে তাহলে এর অবশ্যজ্ঞাবী পরিণতি এই হবে যে, সম্মুখ্যাতও ছুটে যাবে এবং এক ব্যক্তির দুর্কর্মের শাস্তি সবাইকে তোগ 'করতে হবে।' অনুরূপভাবে কোন সংগঠন যদি তার নিজের ডেতজে অবহানকারী দুর্ভুক্তকারীদের সাথে উদার ব্যবহার করে তাহলে এর অবশ্যজ্ঞাবী পরিণতি হচ্ছে এই যে, এই দুর্ভুক্তকারীরা যে বিপদ ডেকে আসবে গোটা সংগঠন তার শিকার হবে। কুরআন মজিদ নিম্নোক্ত বাক্যে এই বিপদ সম্পর্কে সতর্ক করেছে:

وَتَقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبُنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُ
أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (الأنفال - ٢٥) .

"দূরে থাক সেই বিপর্যয় থেকে—যার অশৃঙ্খ পরিণাম বিশেষ করে কেবল তোমাদের সেই লোকদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে না যারা গুনাহ করেছে। আর জেনে রাখ, আল্লাহ বড় কঠিন শাস্তি দানকারী।"- (সূরা আনকাফ: ২৫)

এই ফরজ আদায় করার জন্য সংগঠনের বিভিন্ন সোপান অনুযায়ী কর্মসূচি বিভিন্ন হবে। কিন্তু মূল ফরজ থেকে সংগঠন কোন অবস্থায়ই দায়িত্বমুক্ত হতে পারে না।

প্রাথমিক পর্যায়ে যখন সংগঠনের কোন রাজনৈতিক শক্তি ও প্রভাব থাকে না, তখন যেসব লোক সংগঠনের মূলনীতি সমূহ লংঘন করে—সংগঠনের মেজাজ তাদেরকে নিজের মধ্য থেকে ছাঁটাই করে পৃথক করতে থাকে। সে প্রথমত এমন লোকদের নিজের মধ্যে হানাই দেয় না যারা তার রংএ উন্নতরূপে রঞ্জিত না হয়। যদি এ ধরনের হ্রবির লোক কোন মতে সংগঠনের মধ্যে চুকেও গড়ে, তাহলে যেতাবে একজন সুস্থ মানুষের পাকস্থলীতে মাছি চুকেও বেশীক্ষণ থাকতে পারে না—অনুরূপভাবে এই ধরনের লোক এই ব্যবহার মধ্যে টিকতে পারে না। যদি প্রাথমিক পর্যায়েই কোন সংগঠনের অবস্থা এই হয় যে, তার মূলনীতিসমূহ লংঘনকারী লোকেরা এর অভ্যন্তরে নির্বিস্ময়ে লালিত পালিত হতে পারে— তাহলে এর অর্থ হচ্ছে এই যে, এই সংগঠনের কোন মেজাজই গড়ে উঠেনি এবং অতি দুর্বল এই সংগঠন বিস্তৃতার শিকার হওয়ে পড়বে।

ହିତୀର୍ଘ ଭାବେ ଅର୍ଥାତ୍ ସଥଳ ସଂଗଠନେର ରାଜନୈତିକ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜିତ ହୁଏ-ତଥା ସଂଗଠନେର ରାଜନୈତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପ୍ରତ୍ୟେକୀ ଥାକେ-ଯାତେ ଏଇ ଅଭ୍ୟକ୍ତରେ ବିଶ୍ୱାସିତା ସୃତିକାରୀ ଉପାଦାନ ଜନ୍ମ ନିତେ ବା ଅନୁପ୍ରକଟ କରାତେ ନା ପାଇଁ । ମେ ତାର ପ୍ରତିବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯାଇଲୁ ଅଣ୍ୟ ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରଶିକଣେର ସାଧାରଣ ଉପାୟ-ଉପାଦାନରେ ସାଥେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶନ ମଧ୍ୟ କରି ତାହଳେ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର କରୋ । ଏହି ରାଜନୈତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାଉଯାତ୍ରାପୂର୍ବତିର ସାଥେ ନିଜେର ବିଜ୍ଞାଦାରୀ ଆଦ୍ୟାନ କରି ତାହଳେ ପୋଟା ସଂଗଠନ ଦାଉଯାତ୍ରାପୂର୍ବ ଥାକେ । କିମ୍ବା ଖୋଦା ନା କରିଲୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିପର୍ଦ୍ଧାମୀ ହେଁ ପଡ଼େ ତାହଳେ ପୋଟା ସଂଗଠନେର ଦାଉଯାତ୍ରା ହେଁ-ଏଇ ସଂଶୋଧନେର ଜଳ୍ୟ ‘ଆମୀର ବିଳ-ଘରକ ଏବଂ ନାହିଁ ଆମିଲ ମୂଳକାରୀ’ (ନ୍ୟାଯେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନ୍ୟାନ୍ୟେର ପ୍ରତିବ୍ୟାଖ୍ୟାନ) ପତାକା ନିଯୋ ଅଗସର ହେଁ ଏବଂ ଯତକଣ ତାର ସଂଶୋଧନ ନା ହେଁ-ଆରାମେର ସ୍ଥମ ଧୂମାତ୍ର ପାରବେ ନା । ଏହି ସଂଶୋଧନେର ଦାଉଯାତ୍ରେ ମୀମା କୁରାନ ମଜୀଦ ନିର୍ଧାରଣ କରି ଦିଇରେହେ । ତା ହେଁ, ସଂଶୋଧନେର ଆହବାନକାରୀଗଣ ସଂଶୋଧନେର ଆଉଯାଜ ତୁଳେଇ ସର୍ବୁଟ ହେଁ ଯାବେ ନା, ବରଂ ଅପରାଧୀଦେର କର୍ମପରାମରଣ ବିରମିତ୍ତ କୋଣ ଓ ମୃଗୀ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏହି ଅପରାଧ ଥେକେ ନିଜେଦେଇର ମୁକ୍ତ କରେ ନେବେ ।

ଚତୁର୍ଥ ମୂଳନୀତି

ସାଂଗଠନିକ ପ୍ରଶିକଣେ ଚତୁର୍ଥ ମୂଳନୀତି ହେଁ ଏହି ସେ, ଦାଉଯାତ୍ରେ ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଯତ୍ନର ସମ୍ଭବ ଲୋକଦେଇକେ ତାଲୀମ ଓ ଦାଉଯାତ୍ରେ ମୂଳ କେନ୍ଦ୍ରର ସାଥେ ସଂସ୍ଥକ ଥାକାର ଜଳ୍ୟ ଭାକିଦ କରାତେ ହେଁ ଏବଂ ତାର ଉପାୟ ଉପାଦାନେର ବ୍ୟବହାର କରାତେ ହେଁ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ସଂଗଠନେର ମେଜାଜ କେବଳ ପଡ଼େ ଉଠିଛେ-ସେଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଉପରୁକ୍ତ ପରିବେଶ ଏବଂ ମୂଳ କେନ୍ଦ୍ରର ସାଥେ ସରାସରି ସଂସ୍ଥକ ସଠିକ ପ୍ରଶିକଣେର ଜଳ୍ୟ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଜିନିସ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏହି ଦୂର୍ଚ୍ଛି ଜିନିସକେ ଅବହୋଲା କରା ହୁଏ, ତାହଳେ ସଂଗଠନେର ଏମନ ଲୋକ ବୁଦ୍ଧି କମାଇ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ-ଯାରା ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକ ଏବଂ ନୈତିକ ଉତ୍ସ ଦିକ ଥେକେ ଏହିଟା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହେଁ ସେ, ନିଜେରେ ଏ ରଙ୍ଗ ନିଜେଦେଇ ରାଜିତ କରାତେ ପାରବେ । ବରଂ ଉଠେଟା ଦିକେ ଏମନ ଅନେକ ଲୋକ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଯାଏ ଯାଦେଇ ଉପର ଦାଉଯାତ୍ରେ ଏବଂ ଏହିଟା ହାଲକା ଥାକେ ସେ, ପରୀକ୍ଷାର ଏକଟି ମାତ୍ର କାଟିଲ ତର ଅଭିକ୍ରମ କରାର ସାଥେ ତା ବିଶୀଳ ହେଁ ଯାଏ । ଏହି ଧରନେର ଲୋକ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଦିକ ଥେକେଓ ଏହିଟା ପରିପକ୍ଷ ହେଲା ସେ, ଅନ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦାଉଯାତ୍ରେ ସଠିକ ଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରାତେ ପାଇଁ, ଆର ଜୀବନାଚାରେର ଦିକ ଥେକେଓ ଏହିଟା ମଜ୍ବୁତ ନା ଯେ, ଅନୁବୂଳ ପ୍ରତିକୁଳ ଥେକୋନ ଅବହ୍ୟାନ ନିଜେର ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖାତେ ପାଇଁ । ଏହି ପରିପାତି ଏହି ଦୌଢ଼୍ୟର ସେ, ଯତକଣ କୋଣ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ-ଲୋକଦେଇ

যথে এই সাংগঠনের চৰ্তা বৰ্তমান থাকে। কিন্তু যখনই তার অন্তর্ভুক্ত ঘটে সমস্ত হোলাহল ঠাণ্ডা হয়ে যায়।

ইসলামে হিজুবতের যে নির্দেশ দেয়া হয়েছে তার মধ্যে যে অনেক কৌশল নিহিত ছিল তার একটি বড় কৌশল ছিল এই যে, সমস্ত মুসলমান সরাসরি নবী সান্ধান্তাহ আলাইহি শুয়া সান্ধান্মের সারিধ্যে এসে লাভবান হতে পারবে এবং একটি অনুকূল পরিবেশে অবস্থান করে ইসলামের রং তাদের উপর উভমুলপে ছেয়ে যাবে। যেখানে প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য দাওয়াত ও তাত্ত্বিকের মূল কেন্দ্র থেকে কায়দা উঠানো সম্ভব নয়—সেখানে ইসলামের দাওয়াতের দাবী হচ্ছে অন্তত প্রত্যেক এলাকার প্রতিভাবান এবং নেককার ব্যক্তিগণ দাওয়াত ও প্রশিক্ষণের কেন্দ্রে আসবে এবং দীনের জ্ঞান লাভ করার পর যখন নিজ এলাকায় ফিরে যাবে তখন তাদেরকে দীন সম্পর্কে অবহিত করবে।

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ
مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا
إِلَيْهِمْ لَعْلَهُمْ يَحْذَرُونَ * (তোবা- ১২২)

“আর সব মুসলমানদের পক্ষে জ্ঞানজননের জন্য বের হয়ে পড়া সম্ভব ছিল না। অতএব একুশে কেন হল না যে, তাদের প্রতিটি দল থেকে একটি করে প্রতিনিধি দল বের হয়ে পড়ত এবং দীন সম্পর্কে গভীর জ্ঞান অর্জন করত। এবং যখন তারা ফিরে আসত তখন নিজ নিজ গোত্রকে সতর্ক করত। তাহলে তারাও খোদাইতির পথ অবলম্বন করত।”-(সূরা তত্ত্ববাঃ ১২২)

প্রথম মূলনীতি

সাংগঠনিক প্রশিক্ষণের প্রথম মূলনীতি হচ্ছে এই যে, সংগঠনের সামনে পরীক্ষার যে সুযোগ আসবে তাতে সংগঠনের ভূল ভাঙ্গি এবং স্থবিরতার উপর পূর্ণ দৃষ্টি রাখতে হবে। পরীক্ষার মূহূর্ত যখন শেষ হয়ে যাবে, শান্তির নিখাস ক্ষেত্রের সুযোগ এসে যাবে তখন প্রতিটি ভূল এবং স্থবিরতা সম্পর্কে নিরপেক্ষ পর্যালোচনা করতে হবে। এই বৃক্ষিক্রমিক দুর্বলতা যেসব আকীদাগত স্থবিরতার ইৎস্পিত করছে তাকে পরিকারভাবে শেকদের সামনে তুলে ধরতে হবে। প্রথম প্রথম এই পর্যালোচনার সংশোধন সাধারণতাবে হওয়া উচিত। এর উপকারিতা এই হবে যে, প্রতিটি ব্যক্তি নিজ নিজ স্থানে এই পর্যালোচনার দ্বারা সতর্ক হতে পারবে এবং স্বত্ব-প্রকৃতিতে সংশোধনের যোগ্যতা ধাকনে তার দ্বারা লাভবানও হবে। প্রথম

ପର୍ଯ୍ୟାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିତଭାବେ ଶୁଣକାରୀଙ୍କେ ନାମ ଥରେ ଥରେ ଡିଜକାର କରାଇ କଠେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଅଗମାନବୋଧ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ। ଏଇ କଲେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂଶୋଧଣମୂଳକ ଅବହାସୁନ୍ଦର ହେଉଥାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଉତ୍ସାହୀ ଏବଂ ହଠକାଲିଭାବ ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ଯାଏ। ଅବଶ୍ୟ ସଖନ କୋନ ଫ୍ରିପ ସମ୍ପର୍କେ ବାରବାର ତଥା ନୁସକାନ କରାର ପରାଇ ଏଟା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ତାରା କେବଳ କୋନ ମାନସିକ ଆତିଶ୍ୟାତାର କାରଣେ ଅଧିକ ସଟନାଫ୍ରମ୍ୟ ସଂଗ୍ରହନେର ମୁଦ୍ଦନାତ୍ମି ମଧ୍ୟରେ କରେ ନା, ବରଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବେଇ ତାରା ମୁଦ୍ଦାକ୍ରେମୀ ମୀଡ଼ିକେ ନିଜେଦେର ଅଭ୍ୟାସେ ପରିଗତ କରେ ନିଯୋହେ-ତାହାରେ ଏଦେରକେ ସରାସରି ନିଜେଦେର ଭୂଲେ ଝଲ୍କ ସତର୍କ କରାତେ ହେବେ ଏବଂ ଗୋପନୀୟଭାବ ଓ ସହାନୁଭୂତିର ପରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଦିତେ ହେବେ। ଏଦେର ଅଭ୍ୟ ଏଟା ହେବେ ସର୍ବଶୈଖ ସତର୍କିକରଣ। ଏରପରା ତାରା ସନ୍ଦି ନିଜେଦେର ସଂଶୋଧନ କରେ ନା ନେଇ, ତାହାରେ ଏ ଧରନେର ଲୋକଦେର ନିଜେର ଡିତର ଥେକେ ଛାଟାଇ କରେ କେବାଇ ହେବେ ସଂଗ୍ରହନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ।

୧୯୬୫

ରମୁଣ୍ୟାହ (ସ) ମୋନାକିକଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଏହି ପରାଇ ଅବଶ୍ୟନ କରାଇଲେ ଏବଂ ସାଂଗ୍ରହିତ୍ୟକ ପ୍ରଶିକଣରେ ଦିକ ଥେକେ ଏଟା ବୁଦ୍ଧିଭାବ ଓ ବ୍ୟକ୍ତାବ-ପ୍ରକୃତିର "ସାଥେ ସାମାଜିକ୍ୟପୂର୍ବୀ"। ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୁରାଅନ ମଜୀଦେର ଓପର ଦୃଷ୍ଟି ନିବକ୍ଷେ ହାଥେ ମେ ଜାଲେ ଯେ, ଇସଲାମେର ଇତିହାସେ ବେଦରେ ଯୁଦ୍ଧେ ହିଲ ପରୀକାର ପ୍ରଥମ ସୁଯୋଗ। ଏହି ଯୁଦ୍ଧେଇ ପ୍ରମାଣିତ ହେବେ ଯେ, ସଂଗ୍ରହନେର ଅଭ୍ୟାସରେ କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ମୋନାକିକ ଆନ୍ତରାଗୋପନ କରେ ଆହେ। ଯୁଦ୍ଧର ପରିହିତି ଅଭିନ୍ନତ ହେଉଥାର ପର କୁରାଅନ ମଜୀଦ ଏହି ଲୋକଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର କଠୋର ସମାଲୋଚନା କରେ। ସ୍ଵର୍ଗ ଆନନ୍ଦପଳ ଥେକେ ଏଇ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାବେ। କିମ୍ବୁ ଏଇ ସମୟ ସୁନିଦିତଭାବେ ତାଦେରକେ ସରାସରି ସମ୍ମାନ କରେ ତାଦେର ଡିରକ୍ଟର କରାଇ ହୁଅନି ଏବଂ ସଂଗ୍ରହ ଥେକେବେ ବହିକାର କରା ହୁଅନି। ଏରପର ପ୍ରତିଟି ପରୀକାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଲୋକଙ୍କର ନିଜେଦେର ଦୁର୍ଲଭ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାନ୍ତେ ଥାକେ। କିମ୍ବୁ ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନା ଏବଂ ଉପଦେଶ ଛାଟା କୁରାଅନ ମଜୀଦ ସରାସରି ତାଦେର ଓପର କୋନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ହାନେନି। ତବୁକେର ଯୁଦ୍ଧର କାହାକାହି ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଅବହାସ ବିରାଜିତ ଥାକେ। କିମ୍ବୁ ଏହି ଲୋକଦେର ଓପର ସଖନ ପ୍ରମାନ ଚଢ଼ାନ୍ତ ହେବେ ଯାଏ ଏବଂ ଏକଥା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହେବେ ଯାଏ ଯେ, ତାଦେର ଦୁର୍ମର୍ମ ଓ ଉତ୍ସାହ କୋନ ଅଜ୍ଞାତ ବା ସାମରିକ ପରାଜିତ ମନୋଭାବେର ଫଳ ନାହିଁ, ବରଂ ତାରା ଯା କିମ୍ବୁ କରାନ୍ତେ ବୁଝେ ତମେ ଠୀତା ମାଧ୍ୟାଯାଇ କରାନ୍ତେ-ତଥା ତାଦେରକେ ଛାଟାଇ କରେ ସଂଗ୍ରହ ଥେକେ ବହିକାର କରେ ଦେମୋ ହୁଏ।

ହକେର ଆହବାନକାରୀର ଦାୟିତ୍ୱ ସ୍ଵକର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ହକେର ଆହବାନକାରୀଇ ହୋଇ ଅଥବା ବାତିଲେର ଆହବାନକାରୀଇ-ତାଦେଇ କାଉକେଇ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ଦାୟାତ ଏବଂ ପ୍ରେରଗାର ଅଧିକ କୋନ କିଛୁ କ୍ଷମତା ଦାନ କରେନାଲି। କୋନ ନବୀରାତ୍ରି ଏହି କ୍ଷମତା ହିଲିବା ଯେ, ତିନି କାହାରେ ଅଞ୍ଜଳି ହେଦ୍ୟାତ ଦେଲେ ଦିତେ ପାଇଲନ ଏବଂ ଶୟତାନେର ଏହି କ୍ଷମତା ନେଇ ଯେ, ସେ କୋନ ବ୍ୟାଙ୍ଗିକେ ଭାଣ ପଥେ ଲାଗିଯେ ଦେବେ। ତାଦେଇ ଅଭ୍ୟୋକେର କେବଳ ଏଟ୍‌ଟୁକୁ କ୍ଷମତା ଆହେ ଯେ, ତାରା ନିଜ ନିଜ ପଥେର ଦିକେ ଆଶ୍ରାହର ସୃଜିକେ ଡାକତେ ପାରେ। ହେଦ୍ୟାତ ଅଥବା ଗୋମରାହି ଅବଲାନ କରା ଦାୟାତକୃତ ବ୍ୟାଙ୍ଗିର ନିଜେର ପଚଳ ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର ବିଶେଷ ତୌକିକ ବା ସହଜଲଭ୍ୟତାର ଉପର ନିଷ୍ଠଶୀଳ। ଏହି ତୌକିକ ଏବଂ ସହଜଲଭ୍ୟତାର ଜଳ୍ୟ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ଏକଟି ନିଯମ ନିର୍ଧାରିଲ କରେ ଦିଯେଇଲା। ଏହି ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ତିନି ନିଜେର ସୁହୃ ପ୍ରକୃତିର ଏବଂ ହେଦ୍ୟାତେର ଆକାଂଖୀ ବାଲ୍ମୀଦେଇ ରାଜ୍ୟାୟ ଚାଲାଇ ତୌକିକ ଦାନ କରେଲ ଏବଂ କହୁ ବ୍ୟାବେର ଏବଂ ଗୋମରାହିଯି ବାଲ୍ମୀଦେଇ ଶୟତାନେର ପଥେ ଚାଲାଇ ସହଜତା ଦାନ କରେଲ। ନିଯୋଜ ଆଶ୍ରାହର ମାଧ୍ୟମେ ନବୀ ସାହାଶ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଓହ୍ୟା ସାହାଶ୍ରାହର ସାମନେ ଏହି ସତ୍ୟ ଭୂମେ ଧରା ହେବେହେ:

اَنَّكُ لَا تَهْدِي مَنْ اَجَبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يُشَاءُ وَمَا
أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَمْتَ بِمَوْمِنِينَ - (قصص ٥٦) -

“ତୁମି ଯାକେ ଇଷ୍ଟ ହେଦ୍ୟାତ ଦାନ କରାନ୍ତେ ପାରନା, ବରଂ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ଯାକେ ତାର ହେଦ୍ୟାତ ଦାନ କରେଲା। ତୁମି ଯତଇ ଆକାଂଖା କରନା କେବେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ଈମାନ ଆଲବେଦା।” - (ସୁରା କୁଲମ-୫୬)

اَن تَحْرِمَنَ عَلَى مُدَاهِمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ وَمَا
لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * (نَحْل ٢٧)

“ତୁମି ଯଦି ତାଦେଇ ହେଦ୍ୟାତ ପ୍ରାଞ୍ଜିଲ ଆକାଂଖା କର ତାହଲେ ତାନେ ରାଖ- ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ଯାଦେଇ ଗୋମରାହ କରେ ଦେନ ତାଦେଇ ହେଦ୍ୟାତ ଦାନ କରେନନା। ଏବଂ ଏଦେଇ ଜଳ୍ୟ କୋନ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ନେଇ।” - (ସୁରା ନହଲ- ୩୭)

**كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ (ابراهيم ۱)**

“এই কিতাব যা আমরা তোমার উপর নথিল করেছি এজন্য যে, তুমি
লোকদেরকে অস্বকার থেকে আলোর পথে নিয়ে আসবে তাদের প্রতিপালকের
অনুমতিক্রয়।” – (সূরাইবরাহীম: ১)

**إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنْ
الْفَaoِينَ (الحج - ۴۲)**

“আমার বাস্তাদের উপর তোম (শয়তান) কোন জোর খাটবেন। কেবল দুটি
প্রকৃতির লোক যারা তোম অনুসরণ করে-তাদের উপরই তোম জোর
খাটবে।” – (সূরাইবরাহীম: ৪২)

**وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ
لِي فَلَا تَلُومُنِي وَلَوْمُوا أَنفُسَكُمْ (ابراهيم ۲۲)**

“তোমাদের উপর কোন কর্তৃত ছিলনা। আবি শুধু তোমাদের ডেকেছি আর
তোমরা আমার ভাকে সাড়া দিয়েছ। অতএব এখন তোমরা আমাকে তিরকার
করলো, এবং নিজেদের নকসকে তিরকার কর।” – (সূরা ইবরাহীম: ২২)

এই বাস্তব ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে একজন হকের আহবানকারী এ ব্যাপত্রে চিন্তা
করেন্ন। এবং তার চিন্তা করা উচিত নয় যে, লোকেরা তার দাওয়াত কান লাগিয়ে
শুনছে কিনা। তার দাওয়াতের জন্য শুগুটা অনুকূল কিনা এ বিষয়ে সে মাঝে ঘামাইলো
এবং তার মাঝে ঘামানোর প্রয়োজনও নেই। লোকদের দাওয়াত করুল করা বা
প্রত্যাখ্যান করা নিজের প্রচেষ্টার সাফল্য বা ব্যর্থতা এবং হকের দাওয়াতের পরিমাণ
সম্পর্কে সে একবার এই সিদ্ধান্ত নিয়ে সম্পূর্ণ নিচিত করে নেয় যে, সে যে
জিনিসটিকে সত্য বলে বিশ্বাস করেছে এবং যেটাকে সে গোটা দুনিয়ার জন্য সমান
ভাবে কল্যাণকর্তৃ মনে করে- সেই উদ্দেশ্যের দিকে লোকদের আহবান করাই তার
কর্তব্য। এই সিদ্ধান্ত এইখন করার পর লোকেরা তার দাওয়াত করুল করে নিজেদের
কর্তব্য পালন করছে কিনা এবং আল্লাহ তাআলা এই দাওয়াতকে দুনিয়ার বুকে
ছড়িয়ে দেবেন কিনা- এই চিন্তা করে সে বিচলিত হন্ন।

ଲୋକଦେର ଦାଉୟାତ କବୁଳ ଅଥବା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ବଳା ଯାଇ ତାର ତାର ଆହବାନେ ସାଡ଼ା ଦିକ ବା ନା ଦିକ ଉଭୟ ଅବଶ୍ୟକ ତାର ନିଜେର ଦାର୍ଯ୍ୟତ୍ୱ ଗ୍ରୀତିମତ ବହଳ ସାକେ । ତାରା ଯଦି ତାର ଦାଉୟାତ କବୁଳ କରେ ନେଇ ତାହଲେ ତାଦେର ଏଙ୍ଗ୍ରେ ଦୂନିଆ ଓ ଆଖେରାତେର ସାଫଲ୍ୟ ଏବଂ ମୁକ୍ତିର ପଥ ଖୁଲେ ଯାବେ ଏବଂ ସେ ଆଶ୍ରାହର କାହେ ନିଜେର ଦାର୍ଯ୍ୟତ୍ୱ ପାଶନ ଓ ଦାଉୟାତେର ସଭ୍ୟାବ ପେଇଁ ଯାବେ । ଆର ତାରା ଯଦି ଦାଉୟାତ କବୁଳ ନା କରେ ତାହଲେ ତାର ଯଥ୍ୟମେ ଲୋକଦେର ସାମଲେ ଆଶ୍ରାହର ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ପ୍ରମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଁସ ଯାବେ ଏବଂ ଆହବାନକାରୀକେ ଦାର୍ଯ୍ୟତ୍ୱମୁକ୍ତ ଘୋଷଣା କରା ହେବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଲ ତା ମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ । କୁରାଅନ ମଜ୍ଜିଦେର ହକେର ଆହବାନକାରୀଦେର ଏକଟି ଦଲେର ଜ୍ବାବ ଉତ୍ତରେ କରା ହେଯେଛେ । ତାଦେରକେ ଏମନ ଏକଦଲ ଲୋକେର ସାମଲେ ଅଥବା ନିଜେଦେର ଦାଉୟାତ ପେଶ କରା ଥେବେ ବିରତ ରାଖା ହେଯେଛି—ଯାରା କୋନକ୍ରମେଇ ଦାଉୟାତ କବୁଳକାରୀ ହିଲ ନା । ଏହି ଜ୍ବାବ ଥେବେ ହକେର ଆହବାନକାରୀର ଦାର୍ଯ୍ୟତ୍ୱର ଧରଣ ପରିକାରରାପେ ବୁଝା ଯାଇ । ତା ହେଚେ ଲୋକେରୋ ତାର ଦାଉୟାତ କବୁଳ କରନ୍ତି ବା ନା କରନ୍ତି ଉଭୟ ଅବଶ୍ୟକ ତାର ଦାର୍ଯ୍ୟତ୍ୱ ହେଚେ ଦାଉୟାତ ଦିତେ ଥାକା । ଲୋକେରା ଯଦି ତା କବୁଳ କରେ ତାହଲେ ତାରା ହେଦାଯାତ ପେଇଁ ଯାବେ, ଆର ଯଦି କବୁଳ ନା କରେ ତାହଲେ ସେ ଆଶ୍ରାହର ଦରବାରେ ଦାର୍ଯ୍ୟତ୍ୱମୁକ୍ତ ସାବ୍ୟତ ହେବେ ।

وَأَذْقَلَتْ أُمَّةً مِنْهُمْ لَمْ تَعْظُمْنَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ
عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْزَرَةً إِلَى رِبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقَونَ

“ଯଥିନ ତାଦେର ଯଥେ ଏକଟି ଦଲ (ଅପର ଦଲକେ) ବଲଲ, ତୋମରା ଏମନ ଲୋକଦେର କେଳ ନୟୀହତ କର—ଯାଦେରକେ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍ଗାଳା ହୁଁ ଖଂସ କରେ ଦେବେନ ଅଥବା କଠିନ ଶାନ୍ତି ଦେବେନ? ତାରା ଜ୍ବାବେ ବଲଲ, ଆମରା ତା ଏଙ୍ଗଳ୍ୟ କରାଇ ଯେ, ଆଶ୍ରାହର କାହେ ଆମାଦେର ଅପାରଗତା ପ୍ରମାଣ ହୁଁସ ଯାଇ ଏବଂ ତାରା ହୟତ ଖୋଦାଭୀତିର ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରାତେ ପାରେ ।”—(ସୁରା ଆ'ରାଫ : ୧୬୮)

ଏଥିନ ଥାକ୍ଷଣ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍ଗାଳାର ସାହାଯ୍ୟ ସହାୟତାର ପ୍ରସଂଗ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି କଥାଟୁକୁଇ ଯଥେଷ୍ଟ ଯେ, ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍ଗାଳା ତାର କାହେ ଏହି ହକକେ ସୁମ୍ପଟ କରେ ଦିଯେଛେ—ଏଟା ତାର ମନେର ଯଥେ ଏହି ନିକ୍ଷୟତା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ, ଏହି ହକେର ଦାଉୟାତ ଦେରୀ, ଲୋକଦେର ତା କବୁଳ କରା ଏବଂ ହକେର ଦିକେ ଆହବାନ କରା ଏବଂ ଦୂନିଆତେ ତା ବିନ୍ଦୁତ କରାର ସଂକଳନ ନିଯେ ଅଗ୍ରସର ହୁଁ ତାହଲେ ନିକ୍ଷୟଇ ଆଶ୍ରାହ ତାଙ୍ଗାଳା ଏହି କାଜେ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେନ । ଏକ ଦୟାମୟ ଓ ଅନୁଗ୍ରହଶୀଳ ପ୍ରତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ମେ କଥନୋ ଏହି ସନ୍ଦେହ କରାତେ ପାରେନା ଯେ, ତିନି ଯେ ରାଜ୍ଞୀର ବ୍ୟାପାରେ ବଳେଛେ ଯେ, ଏଟାଇ ହେଚେ ସରଳ

সহজ পথ-সেই পথে চলা অসম্ভব এবং যে জীবন ব্যবহারকে তিনি স্বত্বাগত জীবন বিশ্বাস বলেছেন- তা এভটা জটিল এবং তার উপর আমল করা এভটা অসম্ভব যে, লোকেরা তা গ্রহণই করবেন। অনন্তর একজন ন্যায়নিষ্ঠ আহবানকারী তার মেহেরাবন প্রভু সম্পর্কে সে এই সন্দেহ করতে পারে না যে, তিনি তার উপর একটি দারিদ্র্য চাপিয়ে দিয়ে এই নির্দেশ দেবেন যে, তোমার কর্মনীয় কাজ হচ্ছে এই এবং এটা করার মধ্যেই রয়েছে তোমার মৃত্যি এবং আমার অনুগ্রহ, কিন্তু যখন সে এ কাজ করা তরুণ করে দেবে এবং তার সামনে বিপদ এসে যাবে তখন তিনি তাকে অসহায় অবস্থায় ফেলে রাখবেন এবং কোনোক্ষণ সাহায্য করবেন না।

আল্লাহ তাআলা সম্পর্কে এই সুধারনা এবং তরসা প্রতিটি আহবানকারীর মধ্যে বর্তমান থাকে যে, তার বাতানো পথে চলা কঠিন নয়, তাঁর দেয়া জীবন ব্যবহা জটিলও নয় এবং এর উপর আমল করাও কঠিন নয়, তিনি তাকে অসহায় পরিণত্যাগ করবেননা এবং তাঁর সাহায্য অবশ্যই সে লাভ করবে। বিরুদ্ধবাদীরা যখন তার পথে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করতে আরম্ভ করে এবং বাহ্যিক মনে হতে থাকে যে, এই কাজ এখন আর সামনে অবসর করা যাবেনা, তখন এই তরসা তার মনে দৃঢ়ভা ও উৎসাহ ফোগায় যে, যে রাত্তার দিকে আল্লাহ তাআলা নিজেই আংশিক নির্দেশ করে বলেছেন, এটাই হচ্ছে সত্য পথ-তখন সে পথে বিচরণকারী মঙ্গলে মাঝে মাঝে পর্যন্ত অবশ্যই পৌছে যাবে এবং এ পথে যত কঠিন বাধাই আসুক না কেন-কিন্তু শেষ পর্যন্ত আল্লাহর সাহায্য আসবেই। আল্লাহ তাআলার সাথে হক্কের আহবানকারীদের এই সম্পর্ক এবং তাঁর উপর এই তরসা রয়েছে। সুরা ইবরাহীমের নিরোক্ত আয়াতে তা প্রকাশ পেয়েছে:

وَمَا لَنَا أَلَا نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَقَدْ هَدَانَا سُبْلَنَا وَلَنَصِرْنَ
عَلَى مَا اذْتَمُونَا وَعَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ (۱۲) ۔

“আমরা কেন আল্লাহর উপর তরসা করবনা? অথচ তিনি আমাদের জন্য আমাদের চলার পথ খুলে দিয়েছেন। আর তোমরা আমাদের যে উৎসীড়নই করবে-আমরা তাতে ধৈর্য ধারণ করব। তরসাকারীরা যেন আল্লাহর উপরই তরসাকরে।”-(আয়াত: ১২)

কখনো কখনো এঞ্জেল হয়ে থাকে যে, আহবানকারী তার দারিদ্র্যের সীমা নির্দিষ্ট করার সূল করে বসে। সে মনে করতে থাকে যে, লোকদের নিকট ঠিক ঠিকভাবে হককে পৌছে দেয়া পর্যন্তই তার দারিদ্র্য সীমাবদ্ধ নয়। বরং লোকদের দ্বারা হককে

কুল করিয়ে নেয়া পর্যবেক্ষণ তার দায়িত্ব রয়েছে। এই আন্তির একটি অবশ্যজাতীয় পরিষ্ঠিতি একেতো এই হয়ে থাকে যে, নিষ্ঠেজাল হককে পেশ করার পরিবর্তে আহবানকরীর মধ্যে বিরক্তবাদীদের বাস্তিল আকীদা ও চিন্তার সাথে সমর্থোত্তা করার ঘোঁক প্রবণতা সৃষ্টি হয়ে যায়। ছিতৌরত, একটি সূল দায়িত্ব নিজের মাথার তুলে নেয়ার কারণে সে নিজের জীবনকে কঠিন চিন্তাধারা এবং জটিলতার মধ্যে নিষেপ করে। এই ধরনের ভাষ্টি থেকে বাচানোর জন্যে কুরআন মজীদ বিজ্ঞানিত গথনিদেশ দান করেছে। যেমন,

وَمَا عَلَى الدِّينِ يَتَقْوَنَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَرِّ وَلَكِنْ ذِكْرِي
لَعَلَّهُمْ يَتَقْوَنَ - (الأنعام - ٢٩) -

“তাদের কাজের কোন দায়িত্ব পরহেজগার লোকদের ওপর অগ্রিম নয়। অবশ্য তাদের উপদেশ দান করা কর্তব্য—এই আশায় যে, তারা ভাষ্টি ও চরিত্র থেকে বিরত থাকবে।”-(সুরা আনআম: ৬১)

إِنَّمَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ
الْمُشْرِكِينَ وَلَوْشَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرِكُوا وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ
حَفِظًا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ (انعام ١٠٢.٧) -

তুমি সেই জিনিসের অনুসরণ কর—যা তোমার ওপর তোমার প্রতিপাদকের পক্ষ থেকে নাবিল করা হচ্ছে। তিনি ছাড়া আর কোন মা'বুদ নেই। তুমি এই মুশরিকদের জন্য ব্যতিবাচন হবেনা: আল্লাহ যদি চাইতেন তাহলে (তিনি এমন ব্যবস্থা করতে পারতেন যে) এরা শিরক করতলা। (কিন্তু আল্লাহ তাআলা দীনের ব্যাপারে জবরদস্তি করেননি!) আমরা তোমাকে এদের ওপর পার্হারাদার নিযুক্ত করিনি (যে তারা কোন সূল করতে পারবেনা)। আর তুমি তাদের জন্য দায়িত্বশীল নও (যে তাদের ঈমান আনার ব্যাপারটি তোমার দায়িত্বে বর্তাবে)।”-(সুরা আনআম: ১০৬, ১৭)

فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ - (الرعد - ٤٠) -

“তোমার দায়িত্ব শুধু পূর্ণরূপে পৌছে দেবা, হিসাব নেয়ার দায়িত্ব আমার।”

-(সুরা রাদ: ৪০)

طَهُ، مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتُشْقِي إِلَّا تَذَكِّرَةٌ لِمَنْ يَخْسِي *

“তাহা। আমরা তোমার উপর কুরআন এজল শাকিল করিনি যে জুমি নিজের জীবনকে বিশেষের মধ্যে নিকেপ করবে। এটা তো আরুক সেই সব লোকের জন্য থারা আল্লাহকে ত্য করো।”—(সূরা ত'হাঃ ১-৩)

বর্তমান যুগে বেসব লোক বিশ্বব্যাপী খোদাদুরী শক্তির বিজয় দেখে হাতের উপর হাত রেখে বলে আছে এবং হকের দাওয়াতের কোন সুযোগ দেখতে পাচ্ছেন। অর্থাৎ হকের দাওয়াত বিস্তৃতি হওয়ার সম্ভাবনা না দেখে বাতিলের প্রচারে লেগে গেছে—তারা পূর্বোন্নেষ্ঠিত ভাষ্টিতে নিমজ্জিত রয়েছে। এই লোকদের সামনে যদি এই সত্য পরিকার ধাকত যে তাদের দায়িত্ব শুধু শৌছে দেয়া; তাদের পেশকৃত দাওয়াত লোকদের কবুল করা বা না করা এবং এই দাওয়াতের ব্যাপকতা লাভ করা বা না করা তাদের সাথে সম্পর্কিত নয় বরং এ ব্যাপারটি আল্লাহ তাআলার সাথে সম্পর্কিত—তাইলে তারা সম্ভাবনা বা অসম্ভবনার জালিয়ায় জড়িয়ে পড়েন। এবং একটি বাতিলের প্রচারের দায়িত্বও নিজেদের কাঁধে ভুলে নিতেন। বরং তারা নিজেদের সাধ্যমত হকের প্রচার করত এবং আল্লাহ তাআলার কাছে আশা রাখত যে, যখন তিনি নিজেই হক এবং হককে ভাস্তবাসেন—ভর্তন এ হককে তিনি অবশ্যই প্রসারিত করবেন। কিন্তু তারা নিজেদের বোকার সাথে আল্লাহ তাআলার দায়িত্ব নিজেদের কাঁধে ভুলে নিতে চাইল। যখন তারা অনুমতি করতে পারল যে, এটা অঙ্গত তারী বোঝা, তাদের পক্ষে তা বহন করা অসম্ভব, তখন তাদেরকে বাধ্য হয়ে এই ঘোষণা দিতে হল যে, যাই হোক কল্যাণ ও বরকত পূর্ণ ব্যবহা হচ্ছে তাই যা ইসলাম পেশ করেছে—কিন্তু বর্তমান যুগে তাকে ব্যাপক ভাবে প্রতিষ্ঠা করা যেহেতু সম্ভব নয়—এই কারণে একটি অনিসলামিক ব্যবহাৰ প্রচার এবং তা কবুল করে নেয়া ছাড়া কোন গত্তাত্ত্ব নেই।

এই ধারণার মধ্যেই গোমরাহী শুকিয়ে আছে। এসবকিছু প্রকাশ করার প্রয়োজন নেই এবং এখানে তা প্রকাশ করার সুযোগও নেই। অবশ্য আমরা একটি কথার দিকে ইশারা করতে চাই। এই লোকেরা জ্ঞাতসারে হকের পথ পরিত্যাগ করে কেবল এই ধারণার শিকার হয়ে বাতিলের পথ অবলম্বন করেছে যে, এই পথে চলে তারা সহজেই নিজেদের উদ্দিষ্ট লক্ষ্যে শৌছে যেতে পারবে। অর্থাৎ এ পথেও যদি সকলতা আসে (যাকে তারা সকলতা মনে করছে) তবে আল্লাহর হুমেই আসতে পারে, তাদের নিজেদের ঢেঠা তদবীরে নয়। তারা একটি ভাস্ত পথে চালিত হয়ে

ଆଜ୍ଞାହର କାହେ ନିଜେଦେରକେ ଅବକାଶ ଦେଇର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରାର ପରିବର୍ତ୍ତ ସଦି ନିଜେରାଓ ହକେର ପଥେ ଚଳାତ, ଅନ୍ୟଦେରଙ୍କ ଏ ପଥେ ଚଳାର ଆହାନ ଜୀବାତ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହର କାହେ ଥେକେ ଟୌଫିକ ଓ ସଫଳତାର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରାଟ— ତାହଲେ ଏଠା କି ଉତ୍ତମ ଛିଲନା ?

ତାରା ହକେର ଆହାନକାରୀ ହିସାବେ ନିଜେଦେର ଦାୟିତ୍ବ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ସୀମା ସଠିକଭାବେ ନିର୍ଧାରଣ କରାତେ ପାରେନି। ଏଇ ମାରାତ୍ମକ ଭୂଲ ତାଦେର ସମ୍ମତ ଟୋ-ସାଧନାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବୁ ପଥେ ନିଯୋଜିତ କରାଇଛେ। ଆଜ୍ଞାହ ତାଥାଳା ତାଦେରକେ ଯେ ସତ୍ୟର ଦିକେ ହେଦ୍ୟାତ ଦାନ କରେଛେ, ତାକେ କୋନରୁପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ଧନ ଓ ସଂକୋଚନ ସ୍ଥାପିତରେକେ ଲୋକଦେର କାହେ ପୌଛେ ଦେୟାକେଇ ତୁମ୍ହୁ ନିଜେଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନେ କରେନି, ବରଂ ତାଦେରକେ ହକେର ଅନୁସାରୀତେ ପରିଗତ କରାକେଣ ନିଜେଦେର ଦାୟିତ୍ବ ମନେ କରେ ବସନ୍ତ। ଏଇ କାଜ ଯଥନ ତାଦେର କାହେ କଠିନ ମନେ ହୁଲ, ତଥବ ତାରା ହକେକେ ପରିଯାପ କରେ ବାତିଲକେଇ ପ୍ରାହଣ କରେ ନିଲ। ଏଇ ଭାବୁ ପଦକ୍ଷେପ ଅବଶ୍ୟକାବୀର୍ଜନପେ ଏକଜଳ ଆହାନକାରୀକେ ଦୟାମନ୍ତ ଆଜ୍ଞାହର ପଥ୍ ଥେକେ ବିଚ୍ଛୁତ କରେ ଶୟାମନେର ରାତ୍ରାର ଦ୍ଵାର୍ଦ୍ଦ କରିଯେ ଦେଇ। ତଥବ ସେ କେବଳ ଆହାନକାରୀଇ ଥାକେନା ବରଂ ଦାବୀଦାର ହୁଏ ଆଜ୍ଞାହର ଅଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ହତ୍କେପ କରା ଏବଂ ଏକଟି ନତ୍ତୁନ ଧର୍ମମତ ପେଶକାରୀ ହିସାବେ ଆବିର୍ତ୍ତ ହୁଯା।

ଏକଜଳ ଆହାନକାରୀ ସଦି ନିଜେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ପର୍କେ ଭାଲଭାବେ ଅବହିତ ଥାକନ୍ତ ତାହଲେ ତାର କାହେ ଥେକେ ଏଠା ଆଶାଇ କରା ଯେତନା ଯେ, ସେ ନିରାସ ଏବଂ ସନ୍ଦେହପ୍ରବଣ ହୁଁ ବିଶେ ଥାକବେ ଅଥବା ହକେର ପରିବର୍ତ୍ତ ବାତିଲେର ପ୍ରଚାର ତରମ୍ କରେ ଦେବେ। ଅବଶ୍ୟ ତୁମ୍ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ତାର ଦାୟିତ୍ବ ସୀମାବନ୍ଧ— ଏହି ଧାରଣାର ବଣ୍ଣବତୀ ହୁଁ ତାର ମଧ୍ୟେ ଯାତେ ବେଗରୋଯା ମନୋଭାବ ଲୁହୁ ସୃଷ୍ଟି ହତେ ନା ପାରେ—ସେଦିକ ଥେକେ ତାର ନିଜେର ଓପର ନିଜେର ସତକ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିବେ ହବେ। ଏହି ଜିନିସ ଥେକେ ନିଜେକେ ବାଁଚାନୋର ଜନ୍ୟ ସବ ସମୟ ଆହାନକାରୀର ଦାୟିତ୍ବ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ ଦୃଷ୍ଟିର ସାମନେ ରାଖିବେ ହବେ। ଏ ଦିକେ ଥେବାଳ ନା ରାଖିବାର କାରଣେ ଆଜ୍ଞାହର କାହେ ଏହି ଅଭିଯୋଗେର ଭିନ୍ନିତେ ତାର ପ୍ରେତାର ହେଉୟାର ଆଶଙ୍କା ରହେଇଥିଲା ଏବଂ ତାବଳୀଗ ଅଥବା ସାକ୍ଷିଦାନେର ଫରଜ ଦେତାବେ ଆଦାୟ କରାର ନିଯମ ଛିଲ ସେତାବେ ତା ଆଦାୟ କରା ହୁଅନି। ଆସିଯାଏ କେବାମଦେର ସମ୍ପର୍କେ ବଳା ଯାଏ, ରିସାଲାତେର ଦାୟିତ୍ବାନ୍ତୁତି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏତଟା ପ୍ରବଳ ଛିଲ ଯେ, ଅନେକ ସମୟ ତାଙ୍କୁ ନିଜେଦେର ପ୍ରୋଜଲୀୟ ବିଷ୍ଵାମେର କଥାଓ ଭୁଲେ ଯେତେବେ। ଏମନକି ନିଜେଦେର ଏବଂ ନିଜେଦେର ଦାଉଆତେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ମାହାତ୍ମ୍ୟର କଥାଓ ଅରଣ ଥାକନ୍ତନା। ବରଂ ତାଦେର

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଜ୍ଜତାର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରକାଶ ପେତ ଯେ, ତୌରା ନିଜେଦେଇକେ ଲୋକଦେଇ କୁହର ଓ ଈମାନେର ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୀୟ ମନେ କରାହେନ। ଏହି ଧରଣେର ସଜ୍ଜତାର ଉପର ଆହ୍ଵାହ ଆଆଳା ତୌର ନବୀଦେଇ ମହାୟ ସୁଲଭ ଭଂଗୀତେ ଅଭିଷ୍ୱର୍ତ୍ତ କରାହେନ। ଏଇ କରିପରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ ଉତ୍ସେଖ କରେ ଏମେହି! ଏହି ଧରନେର ସଜ୍ଜତା ଏବଂ ବାହଳ୍ୟ ଥେକେ ବୈଚେ ଧାକାଟାଇ ହକେର ପ୍ରତିଟି ଆହ୍ବାନକାରୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଯା ଉଚିତ!

ହକ୍କେର ଦାଉରାତ୍ରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ

ପ୍ରତିଟି ହକ୍କେର ଦାଉରାତ୍ରକେ ତିନ ଧରନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହୁଯାଃ

୧. ଅନୟନୀୟ ଶକ୍ତି
୨. ପ୍ରତୀକ୍ଷାକାରୀ
୩. ଅସଚେତନ

ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଟି ଶ୍ରେଣୀର ଗୁଣବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ମାନସିକ ଅବହ୍ଵା ପରମ୍ପରା ଥେକେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ। ଏ କାରଣେ ଏକଙ୍କିନ ଅଭିଜ୍ଞ ଡାକ୍ତାରକେ ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ସାଥେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରାତେ ହୁଯା ବ୍ୟବହାରେର ଏହି ପାର୍ଦ୍ଦକେର ଉପରେଇ ଦାଉରାତ୍ରେ ସରକ୍କରୀ ଅଲେକାଂଶେ ନିର୍ଭରୀଳ। ସନି କୋନ ଆହବାନକାରୀ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀକେ ଚିହ୍ନିତ କରାତେ ଏବଂ ତାଦେର ବିଶେଷ ଆଚରଣ ଓ ବୌକପ୍ରବଗନ୍ତା ସମ୍ପର୍କେ ଅନବହିତ ଥାକେ ତାହଲେ ତାଦେର ଦାଉରାତ ସରକ୍କର ହତ୍ୟାର ଆଶା କରା ଯାଏ ନା । ବିଷୟାଟି ଶକ୍ତିହେତୁ ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଆମରା ଏହି ସବ ଶ୍ରେଣୀର ଶକ୍ତିଦେର ସାମାଜିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ତାଦେର ବୌକପ୍ରବଗନ୍ତା ସମ୍ପର୍କେ ବିଜ୍ଞାନିତ ଆଲୋଚନା କରାବ ।

୧. ଅନୟନୀୟ ଶକ୍ତି

ଅନୟନୀୟ ଶକ୍ତି ବଳାତେ ତାଦେର ବୃଦ୍ଧାଳୋ ହେଁବେ ଯାଇବା ଦାଉରାତ୍ରେ ପରିଚୟ ଏବଂ ପ୍ରତାବ ଅନୁଯାନ କରାତେଇ ତାର ବିଭାଗୀୟତା କରାର କଲ୍ୟ ଆଦା-ପାନି ଥେଣେ ଯତ୍ନଦାନେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଯା । ତାଦେର ବିଭାଗୀୟତାର ମଧ୍ୟେ ଏମନିତେ ତୋ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ଆଚରଣ କାର୍ଯ୍ୟକର ଥାକେ-କିମ୍ବୁ ତିନିଟି ଆଚରଣ ଅନୁଯାୟୀ ଏବଂ ମୌଳିକ । (ଏକ) ବର୍ବରତା ମୂଳକ ଶକ୍ତିତା, (ଦୁଇ) ଅହଂକାର ଓ ମୃଗ୍ୟବିଦ୍ୟେ, (ତିନି) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାଧିଚିନ୍ତା । ଏହି ତିନ ଧରନେର ଆଚରଣ ହକ୍କେର ବିଭାଗୀୟତା ଅନ୍ତର୍ଗତିର ଦିକ୍ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଇ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ତ୍ରିକ; କିମ୍ବୁ ନିଜେର ପ୍ରାନ୍ତିକର ଦିକ୍ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିର । ବର୍ବରତା ମୂଳକ ଶକ୍ତିତାର ରୋଗ ମୂଳତ ଜାହେଲୀ ବ୍ୟବହାର ସାଥେ ଏକନିଷ୍ଠତା ଓ ହନ୍ୟାତ୍ମାରେ ଫଳାଫଳ । ସେବ ଲୋକ ସମସ୍ୟାକିରଣ ଯୁଗେର ଜାହେଲୀ ବ୍ୟବହାର ଏକନିଷ୍ଠ ଏବଂ ବିଶ୍ଵତ୍ସ ସାଦେମ୍ ତାମାଇ ସାଧାରନତ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଆକ୍ରମିତ ଥାକେ । ଏହି ଲୋକେରା ସଥିନ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ଏମନ ଏକଟି ଆହବାନ ଉତ୍ସିତ ହେଁବେ ଯା ତାଦେର ନେତୃତ୍ୱାଧୀନ ବ୍ୟବହାରକେ ଜିମିତ କରେ ତଦହଳେ କୋନ ନତୁନ ବ୍ୟବହାର ଚାଲୁ କରାତେ ଚାମ୍ପ-ତଥିନ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଉତ୍ୱେଜଳା ସୃଷ୍ଟି ହୁଯା । ତାମା ଏଇ

ମଧ୍ୟ ନିଜ ଅଭିର ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ଯେ, ଏହି ନତ୍ତୁନ ଆହବାନେର ଭାରା ଭାଦେର ଗୋଟେର ମଧ୍ୟ ଭାଙ୍ଗନ ସୃଷ୍ଟି ହାହେ ଏବଂ ଭାଦେର ଗଡ଼େ ତୋଳା ସଂଥ ଛିଲେଇ ହେଁ ଯାହେ । ଭାରା ଏଠାଓ ଅନୁମାନ କରେ ଯେ ଏହି ଦାଉଯାତ୍ର ବାପ-ଦାଦା ଓ ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ସୁପରିଚିତ ପଥ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ରାଜନୈତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପଥୀ । ଏ କାରଣେ ଭାଦେର ଅଭିର ଏର ପ୍ରତି ବିଷୟ ହେଁ ପଡ଼େ ।

ଏହି ସବକିଛୁ ମିଳେ ଭାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆହବାନକାରୀ ଏବଂ ଆହବାନେର ବିରକ୍ତେ ଏକଥକାର କଟିନ ବେଦନା ଏବଂ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଉତ୍ସେଜନା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ଭାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦମେ ଏର ବିକଳକେ ଯୁଦ୍ଧ କରାର ଅଳ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ତୈରୀ ହେଁ ଯାଏ । କିମ୍ବୁ ଯେହେତୁ ଭାଦେର ଏହି ବିଭୋଧିତ ଅନେକାଂଶେ ଜ୍ଞାତିଯ ନିଷ୍ଠାର ଉପର ଡିଭିଶିଳ, ଏଜନ୍ୟ ତାର ମଧ୍ୟେ ମୌଚତା, ଜୟନ୍ୟତା ଓ ହୀନତାର ମିଶାଳ କମ ଥାକେ । ଏଠା ଏକଟା ପୁରୁଷୋଚିତ ବିଭୋଧିତା ହେଁ ଥାକେ । ଏର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ସେଜନା ଆହେ ବଟେ, କିମ୍ବୁ ଏହି ଉତ୍ସେଜନା ଭଦ୍ରତା, ସୌଜନ୍ୟ ଓ ଆଭିଜାନ୍ୟର ପରିବର୍ଜିତ ହୟନା । ଏଥରନେର ବିଭୋଧିତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତୁଳ ବୁବାବୁବି ଦୂର ହେସାର ପର ଏହି ବିଭୋଧିତା ପ୍ରେସ ଭାଲବାସାୟ ପରିଗତ ହେସାର ସଞ୍ଚାରନ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ । ଯଦି ତାଇ ହେଁ ଯାଏ ତାହଲେ ଏହି ଭାଲବାସାଓ ଉତ୍ସେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂରମନୀୟ ବିଭୋଧିତାର ମତ ଦୂରମନୀୟ ଭାଲବାସାର ରଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରେ । ଇସଲାମେର ଦାଉଯାତ୍ରେ ଇତିହାସେ ଏର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟି ହାହେ- ଆବୁ ଜାହଲ ଏବଂ ହୟରତ ଉତ୍ତମ ରାଜିଯାହାହ ଆନନ୍ଦର ବିଭୋଧିତା । ଆବୁ ଜାହଲ ଶେଷ ନିଧାସ ଡ୍ୟାଗ ପର୍ଫର୍ମ ଇସଲାମେର ଦାଉଯାତ୍ରେ ବିଭୋଧତାଯ ଯେତେପ ତ୍ରେପ ଛିଲ ତା ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେଇ ଜାନା ଆହେ । କିମ୍ବୁ ଏହି ଚରମ ଶକ୍ତି ସହେତୁ ରାସୁଲହାହ ସାହିହାହ ଆଲାଇହି ସାହିହାର ଉପର କୋନ ଜୟନ୍ୟ ଅପବାଦ ଆରୋପ କରାର ଚଟ୍ଟା କଥିଲେ କରେନି । ତିନି ଯଥିନ ଦାଉଯାତ୍ରେ କାଜେ ବେର ହତେନ ତଥିନ ମେ ବିଭୋଧିତାର ଜୋଶେ ଛାଯାର ମତ ତାର ଅନୁସରନ କରିବୋ ଯାତେ କେଟ ତାର କଥା କୁଳତେ ନା ପାରେ । କିମ୍ବୁ ମେ ଯଥିନ ବିଭୋଧିତା କରନ୍ତ ତଥିନ ତାର ଧରଣଟା ଏକମ ହତ ଯେ, “ହେ ମୁହାମ୍ମଦ । ଆସି ତୋ ଏକଥା ବଲାଇଲା ଯେ, ତୁ ଯିଥ୍ୟ ବଲଛ । କିମ୍ବୁ ତୋମର ଦାଉଯାତ୍ର ବାପଦାଦା ଓ ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ପଚାର ପରିପଥୀ ।” ତାର ଏଜନ୍ୟଇ ବେଶୀ ରାଗ ହତୋ ଯେ, ତାର ଦାଉଯାତ୍ର କୋରାଇଶଦେର ଐକ୍ୟକେ ଛିଲିବିଜିତ କରେ ଦିଲିଲ । ମେ ରାସୁଲହାହର (ସ) ଉପର ସବତ୍ତେ ଯେ ଅପବାଦ ଲାଗାତ ତା ହାହେ- ତିନି ପୂର୍ବକେ ପିତାର ଥେକେ ଏବଂ ଭାଇକେ ଭାଇମେର ଥେକେ ପୃଥିକ କରେ ପରମ୍ପରର ଶକ୍ତି ବାନିଯେ ଦିଯେହେଲ । ସୁତନ୍ତାଂ ବ୍ୟବହର ଯୁଦ୍ଧ ମେ ଯଥିନ ଦେଖିଲେ ପେଲ ଇସଲାମେର ଦାଉଯାତ୍ର କୋରାଇଶଦେରକେ କୋରାଇଶଦେରଇ ବିକଳକେ କାତାନବଳୀ କରେ ଦିଯେହେ, ତଥିନ ମେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବେଗେର ସାଥେ ଆଶ୍ରାହର କାହେ ଦୋହା କରଲଃ ।

اللهم اقطعنا للرحم ، وأتنا بما لا يعرف فاحفظه الغداة

“হে আল্লাহ! আমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি আজীবন্তার সম্পর্ককে অধিক ছিরকারী এবং এই বিদ্যাতের উচ্চাবক তাকে আগামী কাল পরাজিত কর।”

এই দোয়া যদিও জাহেলিয়াতের শক্রতার বিশেষ মধ্যে ভূবানো, কিন্তু তার মধ্যে আবু জাহেলের সৌজন্যবোধ এবং জাতিপূজার যে দিকটি প্রতীয়মান হয়ে আছে-তা অঙ্গীকার করা যাইনা। এই ধরনের বিরোধীরা দাওয়াতের বিরোধীতাকে হতই তৎপর হোকলা কেন তাদের মধ্যে বজাতি প্রীতির একটি সৌন্দর্য প্রকট হওয়ে থাকে। এ কারণে হকের আহবানকারীর দৃষ্টিতে তাদের একটি বিশেষ সম্মান রয়েছে। তারা সব সময় অন্তরে এই আশা পোষণ করে যে তাদের এই সৌন্দর্য বাতিলের পরিষ্কর্তা হকের খেদমতে ব্যবহার হোক। সুতরাং রাসূলুল্লাহ (স) এ কারণে ইসলামী দাওয়াতের সমস্ত বিরোধীদের মধ্যে বিশেষ ভাবে আবু জাহেল ও হফরত উমর রাদিয়াল্লাহু আন্হুর ইসলাম প্রহণের জন্য দোয়া করেছিলেন। তাহলে তাদের ইসলাম কবুল করার ফলে ইসলামের দাওয়াত শক্তি ও সুনাম অর্জন করতে পারবে।

তার এই দোয়া হফরত উমর রাদিয়াল্লাহু আন্হুর ক্ষেত্রে কবুল হয়। ইসলামের ইতিহাসের প্রতিটি ছাত্রই জানে যে, তার ইসলাম প্রহণের সাথে সাথেই হঠাতে করে পরিষ্কৃতি ভিত্তির হয়ে গেল। ইসলাম প্রহণের পূর্বে তিনি যে উক্তাম উৎসাহ, যে তৎপরতার এবং যে বলবায়ী ও শক্রতা নিয়ে ইসলাম এবং মুসলমানদের বিরোধীতা করেছিলেন ইসলাম প্রহণের পর তার চেয়েও অধিক দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হয়ে এবং সাহসিকতার সাথে ইসলামের জন্য জীবন উৎসর্গ করতে থাকলেন। তার জাহেলী বিদ্যে ইসলামের রং প্রহণ করতেই প্রতিমিত সবাই অনুভব করতে লাগল যে, এখন ইসলামের কাতারে একজন ব্যাপ্ত হৃদয়ের অধিকারী মর্দে মুগ্ধ এসে গেছে। হফরত উমরের (রা) জীবনচারে সেই সৌন্দর্য বর্তমান ছিল যা মানুষের যাবতীয় উন্নত বৈশিষ্ট্যের জন্য খামিয়ের কাজ দিতে পারে। কিন্তু এই সৌন্দর্য অসংখ্য জাহেলী ধ্যানধারণার নীচে চাপা পড়েছিল। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহিস সাল্লামের দীনের দাওয়াতের ঘর্ষনে যখন এই বাতিল ধ্যানধারণার আবজনা দুর্বিজ্ঞত হয়ে গেল তখন নীচে থেকে তা খাটি সোনা হয়ে বেরিয়ে এলো। এর উচ্চলতা শেষ পর্যন্ত দুনিয়ার দৃষ্টি সমূহকে আলোহীন করে দিল।

নিজের যুগের জাহেলী ব্যবস্থার সাথে হফরত উমরের সম্পর্কটা কোন আর্থপরতার ভিত্তিতে ছিলনা। বরং ইসলাম প্রহণ করার পূর্ব পর্যন্ত তিনি এই

ବ୍ୟବହାରକେ ହକ୍ ଘଲେ କରାନେ । ଏଠାକେ ତିନି ନିଜେର ସମାନିତ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଙ୍କରେ ଉତ୍ସର୍ଗବିକାର ଘଲେ କରାନେ । ନିଜେର ଜାତିର ମାନମର୍ଯ୍ୟାଦାର ହ୍ୟାରිଟ୍ ଏବଂ ମଧ୍ୟେଇ ଦେଖିତେ ପେତେନ । ଏଥର କାରଣେ ତିନି ଏହି ବ୍ୟବହାର ଅନୁମାନୀଦେର ନିଜେର ବ୍ୟବହାର ହ୍ୟାରୀଟ୍ ଏବଂ ମଧ୍ୟେଇ ଏହିହିଁ କରା ଏବଂ ବିଭାଗୀଦେର ନିଜେର ଦୃଶ୍ୟମନ ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାକେ ନିଜେର ଧୀର ଏବଂ ଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଘଲେ କରାନେ । କିନ୍ତୁ ସଖନ ତାଁର କାହେ ପରିକାର ହରେ ଗେଲ ଯେ, ତିନି ଯା ବୁଝେଲେ ତା ସତ୍ୟ ନାହିଁ, ବରଂ ସତ୍ୟ ତାର ବିପରୀତ ରାଖେଛେ, ତଥନ ଯେ ଜୀବେଗ ଉଦ୍‌ଦୀପନା ତାକେ ଜାହେଶୀ ବ୍ୟବହାର ଏକନିଷ୍ଠ ଦେବକ ବାନିଯେ ରେଖେଛିଲ ତା ଇସଲାମେର ଦେବା ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ-ନିଯୋଜିତ କରାନେ । ଏହି ଧରନେର ଉତ୍ସର୍ଗ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିରା ହୀନ ବାର୍ତ୍ତରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅବହାନ କରାର କାରନେ କୋନ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଭାତ ହରେ ଯାବାର ପର ତା ପ୍ରତ୍ୟାବଳ୍ୟାନ କରାନେ ଉଠେପଡ଼ୁ ଲାଗେନା ଏବଂ କୋନ ଜିନିସ ଗ୍ରହଣ କରାର ପର ତାର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦୀର୍ଘ ପୂର୍ବ କରା ଥେବେଳେ ପିଛିପା ହେଲା । ବରଂ କୋନ ଏକଟି ସତ୍ୟ ପ୍ରମାନିତ ହେଲାର ପର ତା କବୁଲ କରେ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ମାନ ରାଖେ ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ନିଜେଦେର ଯେ କୋନ ଧରନେର ବ୍ୟକ୍ତିଶାର୍ଥ କୋରବାଲୀ କରାନେ ପାରେ । ତାର ଚଲିତ ଓ ଲୈଭିକତାର ଏହି ଦିକଟିର କାରଣେ ତାରା ସେଥାନେଇ ଧାରୁକ ନା କେମ ନିଜେଦେର ଏକଟି ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଏବଂ ହୁଅନେର ଅଧିକାରୀ ହରେ ଥାକେ ।

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ରାଖେହେ । କତକେର ଶକ୍ତିଭାବରେ ନିଜେର ସୀମା ଅଭିନ୍ଦନ କରେ ଆଜ୍ଞାଭାବିତା ଏବଂ ଦାର୍ଢିକତାର ରୂପ ଲାଭ କରେ । ଏଦେର ଶେଷ ନିଃଧାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାହେଲିଆତେର ଫାଁଦ ଥେବେ ବେର ହେଲାର ସୌଭାଗ୍ୟ ହେଲା । ସେମନ ଆବୁ ଜାହେଲ । କହିପର ଲୋକ ସାମାଜିକ ହଳ ସଂଘାତେର ପର ସାମାଜିକ ହୃଦୀଯାନୀର ପର ସତର୍କ ହରେ ସଂଗ୍ରହ ପେଇଁ ଥାଏ । ସେମନ ହୃଦାରତ ଉତ୍ତର ଏବଂ ହୃଦାରତ ହାମ୍ଯା ରାଦିଯାଲାହ ଆରହମା । କହିପର ଲୋକେର ଜାହେଲିଆତେର ପଦ୍ମା ଭୋଦ କରେ ବେର ହରେ ଆସତେ ଅନେକ ବିଲାବ ହେ । ସେମନ ଆବୁ ସୂଫିଆନ (ରା) । କିନ୍ତୁ ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏଦେର ସବାର ମଧ୍ୟେ ସମାନଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ । ତା ଏହି ଯେ, ତାରା ସଖନ ଜାହେଲିଆତକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଇସଲାମକେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନେଇ, ତଥନ ଆସାର ସାଥେ ସାଥେଇ ଇସଲାମେର ପ୍ରଥମ ସାରିତେ ନିଜେଦେର ହୁଅ କରେ-ବେତାବେ ତାରା ଗତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାହେଲିଆତେର ପ୍ରଥମ କାତାରେ ଛିଲ ।

خیارکم فی الجاهلية خیارکم فی الاسلام ، ٢

“ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଜାହେଶୀ ଯୁଗେ ଯାରା ସର୍ବୋତ୍ତମ, ଇସଲାମେର ଭାରାଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ । ତବେ ଶର୍ତ୍ ହେଉ ସଖନ ତାରା (ଦୀନେର) ପତୀର ଜାନ ଅର୍ଜନ କରେ ।” (ବୁଖାରୀ-କିତାବୁଲ ମାନାକିବ ଓ କିତାବୁଲ ଆବିରା, ମୁସଲିମ-କିତାବୁଲ ଫାତାହାଫେଲ)

গৰ্ব অহংকার এবং হিংসা বিবেছের বসবতী হয়ে সাধারণত যেসব লোক হকের দাওয়াতের বিরোধিতা করে তারা হচ্ছে সেই লোক যারা কৃত্রিম দীনদারী এবং প্রুণ্যবৃন্দামূলকে প্রাণ ধন্যাত্মক কারণে জাহেলী ব্যবহার মধ্যে নেতৃত্ব ও কর্তৃত্বের পদে সহাসীন থাকে। তারা সামনে চলার কারণে সামনে চলতে গতটা অভ্যন্ত হয়ে পড়েছে যে, হকের পেছনে চলাটা নিজেদের জন্য প্রতিবন্ধক মনে করে। তাই তারা হকের পেছনে চলার পরিবর্তে হককে নিজেদের পেছনে চলতে বাধ্য করতে চায়। সৈত্রিক সুত্রে প্রাণ ধার্যিকতার মনমানসিকতা সাধারণত এই হয়ে থাকে যে, তারা হককে বাপদাদার মীরাম্ব এবং নিজেদের ব্যক্তিগত সম্পত্তি মনে করতে থাকে। সৌরাহিত্য এবং মর্যাদাপূর্ণ পরিবেশে সালিত পালিত এবং বড় হওয়ার কারণে তারা এটা ধারণাই করতে পারেনা যে, তাদের নিজেদের সন্তা এবং পরিমত্তলের বাইরেও হক থাকতে পারে। উভয়বিকার সুত্রে প্রাণ প্রাচুর্যের অবস্থা হচ্ছে এই যে, তারা পার্থিব শান-শাওকত ও জাকজমকে নিজেদের হকপত্তী হওয়ার ব্যক্তে দলীল সাব্যস্ত করে এবং বেয়াল করে যে, যখন তারা স্বান ও মর্যাদার অধিকারী তখন অবশ্যজ্ঞানীয়ত্বে তাদের চিন্তা এবং কর্মও হক। এই ধরনের মানসিকতা সম্পর্কে লোকদের যখন এমন কোন দাওয়াত চ্যালেঞ্জ করে যা তাদের বাহ্যিক দীনদারীর পরিপন্থী অধিবা যার আধাত তাদের প্রবৃত্তির উপর পড়ে তখন তারা অঙ্গীর হয়ে এই দাওয়াতের বিরোধিতায় কোমর বেশে দাঢ়িয়ে যায়। বিশেষ করে এই দাওয়াতের যখন তাদের পরিমত্তল ছাড়া অন্য কোন পরিমত্তল থেকে উঠিত হয় তখন এই অবস্থায় তাদের বিরোধিতা চৰম আকার ধারণ করে। তারা এই অহংকারে ডুবে থাকে যে, হক তাদের সাথেই রয়েছে এবং তা চিরকাল তাদের সাথেই থাকবে। যদি ধরেও নেয়া যায় যে, তা তাদের মধ্য থেকে বিশীন হয়ে গেছে তাহলে যখনই তা পুনরাবৃ দূনিয়ায় পুন প্রকাশ পাবে—তাদের মাধ্যমেই প্রকাশ পাবে। অতএব এই অভিক্তাত্ম লিঙ্গ ব্যক্তিদের কথনো এমন হককে কুবল করা প্রায় অসম্ভব হার আহবানকর্মী ক্ষয়ৎ তারা নয়।

অতএব হকের দাওয়াতের গোটা ইতিহাস সাক্ষ্য দিছে যে, যেসব লোক এই ব্যাধিতে আক্রম্য থাকে হকের প্রতি ইমান আনার সৌভাগ্য তাদের খুব কমই হয়েছে। মুক্ত এবং তায়েকের নেতৃত্বশীল ব্যক্তিবর্গ-যারা বলত, আল্লাহ তাআলাকে যদি কোন নবী পাঠাতেই হত তাহলে তিনি আমাদের মধ্য থেকেই কাউকে পাঠাতেন—এই রোগেই আক্রান্ত ছিল। এই লোকেরা ইসলামের সত্য দীন এবং আল্লাহর দীন হওয়ার ব্যাপারটিকে এই জন্য অন্বীকার করত যে, এটা যদি সত্য এবং আল্লাহর নায়িল করা দীন হত তাহলে আমাদের পূর্বে এই অধম ও দারিদ্র্যলিঙ্গ ব্যক্তি তা

ପେଣନା। ଏହି ଲୋକଦେର ସାଥେ ଇହଦୀରାଓ ଶ୍ରୀକ ଛିଲ। ତାଦେର ଇମାମ ବିଜୋଧୀତାର ଅନ୍ତରାଳେ ତୁଥୁ ଏହି ଆବେଗେଇ କର୍ମକର ଛିଲ ଯେ, ତାରା ଯଦି ଏହି ସତ୍ୟକେ ମେଲେ ନେଇ ତାହେର ତାଦେର ଧୀରେ ଲେନ୍ତରେ ମସନ୍ତ ସରାନ ଏବଂ ଘରୀବା ଭୁଲୁଷ୍ଟିତ ହେବେ ଯାବେ। ଏହି ଧରନେର ଲୋକ ଯଦିଓ ହକେର ଦାଉପ୍ରାତେର ବିରଳଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନ ଅଭିଯୋଗ ଏବଂ ସନ୍ଦେହ ପେଶ କରେ ଥାକେ—ଯାତେ ତାଦେର ବିଜୋଧୀତାକେ ବୈଧ ଏବଂ ସୁଭିତ୍ରମୁଣ୍ଡର ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତି ପାଇଁ—
କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବେ ଏହି ସବ ଅଭିଯୋଗ ଏବଂ ସନ୍ଦେହ ତୁଥୁ ବିଜୋଧୀତା, ଅହଙ୍କାର ଓ ବିରେବେଳେ ମୂଳ କାରଣ ଶୁଲୋକେ ଧାମାଚାପା ଦେଇର ଜଳ୍ୟ ଦାଢ଼ି କରାନ୍ତେ ହେବେ ଥାକେ। ଏହି ଧରନେର ବିଜୋଧୀତା ହକେର ଆହାନକାଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଶାର ଚେଯେ ନିରାପାଇ ଅଧିକ ଦେଖିତେ ପାଯା। ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଖୁବ କମ ଲୋକେରେଇ ହକେକେ ଗ୍ରହଣ କରାର ସୌଭାଗ୍ୟ ହେବେ ଥାକେ। ଏସବ ଲୋକ ଗର୍ବ ଅହଙ୍କାରେର ବର୍ଣ୍ଣବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ ନିଜେଦେଇରକେ ଖୋଦାଇ ଆସନ୍ତେ ବସିଯେ ନେଇ ଏବଂ ଯତକଣ ତାଦେରକେ ଏହି ଆସନ ଥେବେ ହଟାଇବେ ବାଧ୍ୟ କରିବା ନା ହେବେ ତତକଣ ତା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବେ ପ୍ରତ୍ୱତ ହେବେ ନା।

କୁରାନ ମଜୀଦେ ଗର୍ବ ଅହଙ୍କାରକେ ସତ୍ୟ ଦୀନ କରୁଳ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଅଭିବନ୍ଦକତାର ମଧ୍ୟେ ତୁମାର କରା ହେବେଛେ। ଏ କାରଣେ କୁରାନ ମଜୀଦେର ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନଗାୟ ରାସ୍ତ୍ରକ୍ଷାହ ସାନ୍ତ୍ଵାହ ଆଲାଇହି ଉହା ସାନ୍ତ୍ଵାମକେ ଏସବ ଲୋକେର ପେଛନେ ଅଧିକ ସମୟ ନଟି କରିବା ଥେବେ ବିରାତ ରାତ୍ରି ହେବେଛେ। ଏସବ ଲୋକ ପାର୍ବିବ ଧରମଦୀରେ ପ୍ରାଚୂର୍ୟ ଅଥବା ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପାର୍ବିବ ଲେନ୍ତରେ କାରାପେ ନିଜେଦେର ଗର୍ବ—ଅହଙ୍କାରେ ମହୁ ହେବେ ଥାକେ। ହୟରାତ ଇସା ଆଲାଇହିସ ସାନ୍ତ୍ଵାମ ନିଜେର ସମସାମ୍ବିକ ଆଲେମ ଏବଂ କକିହଦେର ଅହଙ୍କାର ଓ ଦାର୍ଢିକତାର ଡିଭିତେ ବଲେଇଲେ, “କଳ୍ୟାଣ ହୋକ ତାଦେର ଯାରା ହୃଦୟେର କାଂଗାଳ, ଆସମାନେର ରାଜତ୍ରେ ତାରାଇ ପ୍ରବେଶ କରିବେ।” ତିନି ଆରୋ ବଲେଇଲେ, “ସୁଇମେର ଛିଦ୍ରେ ଉଟ ପ୍ରବେଶ କରା ସହଜ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦଶାଲୀରା ଖୋଦାର ରାଜତ୍ରେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ପାଇଁ ନା।” ସମୟେର ପରିକ୍ରମା ତାର ଏହି ଭବିଷ୍ୟଦାନୀକେ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାନ କରେଛେ। ଇନ୍ଜୀଲ ଏବଂ କୁରାନ ମଜୀଦ ଉତ୍ୟ ଏହୁ ଥେବେ ଜାନା ଯାଇ, ଜେମ୍ପାଲେମେର ଆଲେମ ଏବଂ କକିହଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଲୋକଙ୍କ ହ୍ୟରାତ ଇସା ଆଲାଇହିସ ସାଲାମେର ଦାଉପ୍ରାତେର ଉପର ଇମାନ ଆବେଳି। ଏମନ କି ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ନିରାଶ ହେବେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୀକେ ନଦୀର ତୀରେ ଜେଲେଦେଇ କାହେ ନିଜେର ଦାଉପ୍ରାତ ପେଶ କରିବେ ହେବେ। ତିନି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟକ ଆନ୍ତରାହର ବାଲାକେ ପେତେ ଗେଲେନ ଯାରା ହକେର ଦାଉପ୍ରାତ ପ୍ରଚାରେ ଦାସିନ୍ତ ନିଯେ ନେଇ।

ନବୀ (ସ) ଯଥିନ ଦୀନେର ଦାଉପ୍ରାତ ପେଶ କରେନ ତଥିନ ପ୍ରାୟ ଏହି ଏକଇ ଅବହାର ଉତ୍ସବ ହେଲିଛି। ଆହାର କିଭାବ ସମ୍ପଦାତ୍ୟର ଆଲେମ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ମୁଣ୍ଡିଯେଇ ଲୋକ

ইসলাম গ্রহণ করে। অন্যান্যরা সবাই নিজেদের পৌরহিত্ব ও বৃক্ষগীর অহংকারে হক্কের বিরুদ্ধে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঢ়িয়ে থাকে। যেসব লোক ঈমান আনে কুরআন মজিদের ঘেঁথানেই তাদের বিশেষ গুণ উত্তোলন করা হয়েছে তার মধ্যে সবচেয়ে উত্তোলিত ঘুন এই বলা হয়েছে—

إِنْهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ (মান্দেহ ৮২)

“আর তাদের মধ্যে অহংকার ও অহমিকাবোধ নেই।”—(মাঝেদাঃ ৮২)

এ থেকে জানা যায়, এসব লোকদের অঙ্গর ধর্মীয় এবং পার্থিব লেন্টুলের জোগ আক্রমন করতে পারেনি এবং তারা নিজেদের হক্কের উর্ধ্বে মনে করতান। এই লোকদের আরেকটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই যে, প্রথম প্রথম তারা নিজেদের দাঙ্কিতার কারণে দাওয়াতকে তাছিল্পের দৃষ্টিতে দেখে থাকে এবং সেদিকে কোন শুরুত্বই দেখনা। কিন্তু দাওয়াত যখন সামনে অস্তসর হতে থাকে এবং তারা নিজেদের পাঞ্চের তলার মাটি সঁজে যেতে দেখে, তখন তাদের হিস্তা বিহুষে প্রবল আকার ধরান করে। এসময় তারা দাওয়াত এবং দাওয়াত দানকারীর বিরুদ্ধে এমন সব কিছুই করতে থাকে যা অহংকার ও বিহুষে নিয়ন্ত্রিত লোকেরা করতে পারে।

স্বার্থপূজার কারণে আনন্দকেন্দ্রীক লোকেরাই সাধারণত হক্কের দাওয়াতের বিভ্রান্তিতা করে থাকে। তাদের যাবতীয় নৈতিক এবং সমষ্টিগত দর্শন নিজেদের সত্ত্বা থেকে পুরু হয় এবং অনবরত নিজেকে কেন্দ্র করেই তা আবর্তিত হতে থাকে। মানুষ সামাজিক জীব হিসাবে এককি বিচ্ছিন্নভাবে বসবাস করা সম্ভব নয়—এই প্রকৃতিগত দুর্বলতার কারণে তারা কোন সামাজিক ব্যবহার মধ্যে শামিল হয় বটে, কিন্তু তার ভেতরে প্রতিটি পদক্ষেপে নিজের স্বার্থ খুঁজে বেড়ায়—কিন্তু কোথাও দারিদ্র্যের বোঝা বহনের জন্য প্রস্তুত নয়। তাদের কাছে হক এবং বাতিলের মানদণ্ড হচ্ছে তাদের নিজেদের সত্ত্বা। যে জিনিস তাদের নিজেদের স্বার্থের অনুকূলে তা সত্ত্বা এবং যে জিনিসের মাধ্যমে তাদের ব্যক্তি স্বার্থ কূল হচ্ছে তা বাতিল। যেসব লোকের নৈতিক এবং সমষ্টিক ধ্যানধারনা এতটা নীচ—তারা নিজেদের স্বার্থবিভ্রান্তি যে কোন দাওয়াতের বিভ্রান্তিতা করে থাকে। এদের মধ্যে উরত মানবীয় শুনাবলী কখনো বর্তমান থাকে না। এ কারণে কোন হক্কের ব্যবহার জন্য স্বাভাবিক ভাবে তাদের অতিকৃত এতটা নিষ্কল, যতটা নিষ্কল একজন স্ত্রীর জন্যে নগুস্মক স্বামী। এসব লোক নিজেদের স্বত্ত্বাবগত হীন চরিত্র ও স্বার্থপর্যাপ্তার কারণে কোন বাতিল দাওয়াত বা বাতিল জীবন ব্যবহার দিকেই আকর্ষণ রাখে। কিন্তু এর সাথেও তাদের সম্পর্কটা

হচ্ছে সম্পূর্ণ ক্লপে মুলাফেকী সূলভ ও স্বার্থপরতাপূর্ণ। এর জন্য তারা আন্তরীক আবেগে—উৎসাহের সাথে কোন আধাত সহ্য করতে প্রস্তুত নয়।

ইসলামের প্রচারের ইতিহাসে এর বাস্তব উদাহরণ হচ্ছে আবু শাহাবের অঙ্গিত। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহিস সাল্লামের দাওয়াতের সাথে তার সমস্ত বিরোধ শুধু এই কারণে ছিল যে, তার প্রচারকার্যের ফলে আবু শাহাবের চরিত্রের যাবতীয় দোষকৃতি জনসমক্ষে এসে ঘাস্তিল। স্বার্থপূর্ণতার মাধ্যমে সে যে ধনসম্পদ কৃতিগত করেছিল তা সবই বিপদের মাধ্যম ছিল। একেতো সে কোরাইশদের কাঠেমুক্ত জাহেলী ব্যবহার সর্বোচ্চ পদে অধিষ্ঠিত ছিল—বিস্তু এই ব্যবহার সাথে তার সমস্ত যোগসূত্র কেবল এই জন্য ছিল যে, সহানজলক পদ এবং কা'বা ঘরের ভদ্রাবধানের কারণে ধনসম্পদ অর্জনের অনেক সুযোগ তার হস্তগত ছিল। এর অধিক তার জাতির জন্য তার সহানুভূতিও ছিলনা, আর যে জাহেলী ব্যবহার সে সর্বোচ্চ নেতৃত্বে সমাজীন ছিল তার কল্যাণ অকল্যানের সাথেও তার কোন আগ্রহ ছিল না। এর সর্বাপেক্ষা বড় প্রমাণ হচ্ছে এই যে, এমনি তো সে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুরা সাল্লামের দাওয়াতের বিরোধিতা করার ক্ষেত্রে অগ্রবণী ছিল এবং লোকদের সামনে প্রকাশ করতো যে, এটা বাপ-দাদার পূর্ব পুরুষদের প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাকে খৎসকারী দাওয়াত। কিন্তু বদরের যুদ্ধে কোরাইশ গোত্রের সব নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি ধর্মীয় আবেগে—উৎসজ্ঞনা সহকারে অংশ গ্রহণ করে, অথচ ইবরাহীমী উভয়ধিকারের সবচেয়ে বড় দাবীদার এই ব্যক্তি যুক্তে অনুপস্থিত থাকে এবং নিজের পক্ষ থেকে একটি ভাড়া করা লোক যুদ্ধে পাঠায়। অথচ কোরাইশদের দৃষ্টিতে এটা ছিল একটা মুড়াত সিদ্ধান্তকারী যুদ্ধ।

যে কোন হকের দাওয়াতের সাথে এ ধরনের লোকের স্বাভাবিক সম্পর্ক কেবল বিরোধীতাই হতে পারে এবং বিরোধীই হয়ে থাকে। এরা নীচতা ও নিকৃতিতায় এতটা পাকাশোক এবং নিপুন হয়ে যায় যে, এমন কোন দাওয়াত যা উরত নৈতিকতার দিকে আহবান জানায়, যা সহানুভূতি, সমতা এবং জাতৃত্বের দাবী জানায়, যা কোরবানী, স্বার্থত্যাগ এবং প্রাণ উৎসর্গ করার জন্য ঢাক দেয়—তা তাদের কাছে কোন আবেদনই সৃষ্টি করতে পারেন। এই প্রকারের দাওয়াতের জন্য তাদের কান বধির এবং তাদের অন্তর মৃত্যবৎ হয়ে থাকে। তারা এ দাওয়াতের প্রতি স্বনা বিদ্যে অনুভব করে। এই ধরনের লোকদের বিরোধীতাও তাদের নৈতিক অধিগতনের কারণে অত্যন্ত নীতিগত বিরোধীতার পরিবর্তে তারা সাধারণ চোগলখেরী, অগবাদ ইত্যাদির

আপ্য নেয় এবং গালাগালি ও দোষ প্রচারের মাধ্যমে নিজেদের নেতৃত্বের অহংকার বজায় রাখার চেষ্টা করে।

২. প্রতীক্ষাকারী দল

প্রতিক্ষাকারী (মুতায়াবিসীন) বলতে এমন লোকদের বুঝায় যারা হকের দাওয়াতকে তো একটা সীমা পর্যন্ত হক বলে অনুভব করে, কিন্তু তাদের মধ্যে এতটা নৈতিক শক্তিপূর্ণতার নেই যে, ইককে হক হওয়ার ভিত্তিতে কবুল করে তার জন্যে জীবন বাজি রাখতে পারে; আর বৃক্ষিক্ষিক দিক থেকেও তারা এতটা উরত নয় যে, হকের ব্যবহাৰ কাৰ্যক্ষেত্ৰে প্ৰোগ হওয়াৰ পূৰ্বে এৱং সকল হওয়াৰ সঞ্চাবলাকে অনুমান কৱতে পারে— যার নিৰ্দশন এৱং মধ্যেই নিহিত রয়েছে। এই দুর্বলতার কাৱণে এই লোকেৱা কোন সত্যকে সত্য হওয়াৰ ফয়সলা নিজেদেৱ জ্ঞান বৃক্ষিক ভিত্তিতে কৱাৰ পৱিতৰ্তে এটাকে ভবিষ্যতেৰ হাতে ছেড়ে দিয়ে অপেক্ষা কৱতে থাকে। যদি ভবিষ্যৎ তাকে সকলতাৰ ঘাৱে পৌছতে সুযোগ দেয় তাহলে তারা এটাকে গ্ৰহণ কৱবে, অন্যথায় জীবনটা যে ভাৱে কেটে যাচ্ছে এতাবেই শ্ৰে কৱবে। এই লোকেৱা নিজেদেৱ নৈতিক এবং বৃক্ষিক্ষিক দুর্বলতার কাৱণে একটি মানসিক দ্বন্দ্ব ও টানাপোড়লেৱ মধ্যে পড়ে থাকে। এ কাৱণে তারা হকেৱ দাওয়াতেৰ বিৱোধিতা কৱাৰ ক্ষেত্ৰে খুব তৎপৰ নয়। কিন্তু সমসাময়িক প্ৰচলিত ব্যবহাৰৰ প্ৰভাৱে এৱং দাওয়াতেৰ বিৱোধী পক্ষেৰ সাথেই যোগ দেয়। আৱ হক বাতিলেৱ দ্বন্দ্ব—সংস্থাত চলাকলীন সময়ে তারা চেষ্টা কৱে যে, সমৰোহতাৰ কোন উপায় সৃষ্টি হয়ে যাক, যাতে হক ও বাতিল মিলে মিশে পাশাপাশি চলতে পারে। হকেৱ সহায়ক ব্যক্তিদেৱ মধ্যে যোনাকিকদেৱ যে ভূমিকা রয়েছে—হকেৱ বিৱোধীদেৱ মধ্যে এদেৱ ভূমিকা ঠিক তন্তুপ। হকেৱ বিৱাট বিজয় সাধিত হওয়াৰ পৱণ তাদেৱ নৈতিক দুর্বলতাৰ কাৱণে অপেক্ষা আৱ শ্ৰে হয় না।

ইসলামেৱ দাওয়াতেৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ে যেসব লোকেৱ এৱং মানসিক অবহাৰ ছিল তারা বদলেৱ যুক্তেৰ সময় বলত এই যুক্তে যদি মুহাম্মদ (স) এবং তৌৱ সাথীৱা অয়মুক্ত হয় তাহলে আমুৱা তৌৱ দাওয়াতকে হক বলে মেনে নেব এবং তৌৱ সাথে সংযুক্ত হব। কিন্তু এই যুক্ত যখন শ্ৰে হয়ে গেল এবং মুসলমানৱা বিজয়ী হল তখন তারা নিজেদেৱ সিদ্ধান্তেৰ ব্যাপারটি ভবিষ্যত যুক্তেৰ ফলাফলেৱ উপর মূলতবী কৱে দিল। এসব যুক্তেৰ ফলাফলও যখন কোৱাইশদেৱ বিৱৰণে গেল এবং কাৰ্যত তাদেৱ সামৱিক শক্তি সম্পূৰ্ণ ব্যতম হয়ে গেল তখন তারা অপেক্ষা কৱতে শাগল—দেখা

ଇହନୀଦେର ଶକ୍ତିଓ ବିପର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ଗେଲ ତଥନ ତାଦେର ଅପେକ୍ଷା ସମାପ୍ତି ହେଲା ଉଚ୍ଚିତିଥିଲା । କିମ୍ବୁ ଏରପରାଣ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟି ଦଳ ରାଯେ ଗେଲ ଯାରା ତ୍ରୋମୀଯଦେର ସାଥେ ମୁସଲମାନଦେର ସଂଘାତେର ଫଳାଫଳ କି ଦାଡ଼ାୟ ତାର ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ଥାକିଲା । ଏତାବେ ତାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଆର ଶେଷ ହବାର ନର-ସତର୍କଣ କୁଫରୀ ବ୍ୟବହାର ଉପର ଟିକେ ଥାକାଟା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ନା ହୁୟେ ଦାଡ଼ାୟ ।

ଏଦେର ମୌଳିକ ଦୂର୍ଲଭତା ହୁଛେ ଏହି ସେ, ଏରା ବୃଦ୍ଧିବିବେକେର ସାହାଯ୍ୟେ ସତ୍ୟକେ ଯାଚାଇ କରେ ତାର ଉପର ଈମାନ ଆନନ୍ଦେ ଚାହୁନା । ବରଂ ତାର ବିଜ୍ୟ ସ୍ଵଚ୍ଛେ ଦେଖେ ତାର ଉପର ଈମାନ ଆନନ୍ଦର ଖାଦ୍ୟ ଆନନ୍ଦର ପୂର୍ବେ ତାକେ ସ୍ଵଚ୍ଛେ ଦେଖେ ନେଇରାର ଆକାଂଖା ପୋଷଣ କରନ୍ତ-ତାଦେର ସାଥେଇ ଏଦେର ଆକାଂଖାର ହବହ ଖିଲ ରାଯେଛେ । ଏଟା ହୁଛେ ଏକଟା ଶିଶୁସୁଲଭ ଆକାଂଖା । ଆନ୍ତରାହ ଏବଂ ତାର ରାସ୍ତ୍ର ଏର ଉପର କୋନ ଗୁରୁତ୍ୱିତ ଦେଲନି । ବରଂ ପରିକାର ବଳେ ଦିଯୋଛେ ସେ, ଜୀବ ବୃଦ୍ଧିର ସାହାଯ୍ୟେ ସେ ଈମାନକେ ଉପଲବ୍ଧି କରା ହେଯେଛେ ତାଇ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ, ଚୋକେର ଦେଖା ଈମାନ ନନ୍ଦ । ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷି ଏକଟି ସତ୍ୟକେ ଏଞ୍ଜଲ୍ୟ ସତ୍ୟ ବଳେ ମାନେ ଯେ, ତାର ଉତ୍ସୁମ ଫଳ ତାର ସାମନେ ଉପହିତ ରାଯେଛେ, ତାର ବିଭୋଧୀଦେର ଖାରାପ ପରିଣମି ତାର ନିଜେର ଚୋକେ ଦେଖିଛେ-ସେ ମୂଳତ ସତ୍ୟର ଉପର ଈମାନ ଆନ୍ଦେନି । ବରଂ ସେ ହୁଁ ବାର୍ତ୍ତାର ପୁଜାରୀ ଅଥବା କଟିର ଭାବେ ତୀତସଜ୍ଜନ୍ତ । ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷି ବାହ୍ୟିକ ପୁଜାର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟ ନେମେ ଯାଏ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ଏକଟି ପଞ୍ଚ ମଧ୍ୟେ ଶୁଣୁ ଗଠିତ ପ୍ରକୃତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ । ତାର ପକ୍ଷେ ଦୂନିଆତେ ଏମନ କୋନ ନୈତିକ ବ୍ୟବହାର ଅନୁଗ୍ରତ ଥାକା ମୋଟେଇ ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ-ସାର ଫଳାଫଳ ଆଜ ନନ୍ଦ ବରଂ କାଳ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାର ଅପେକ୍ଷା ଥାକେ ।

ଏହି ହୁଛେ ଆସନ ରହ୍ୟ ଯାଏ କାରଣେ ଏହି ଧରନେର ଲୋକେର ହକେର ଆହବାନକାରୀଦେର ଦୂର୍ଭିତ୍ତ କୋନ ମୂଳ୍ୟାବଳୀ ରାଖେନା । ତାଦେର ମାନସିକତା ହୁଛେ ଅଙ୍ଗ ଅନୁସରଣ ପ୍ରିୟ ମାନସିକତା । ଏରା ଚଳନ୍ତ ଗାଡ଼ିର ଆବ୍ରାହି ହତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ଚାଇ ତା ସେବିକେଇ ଥାକ । ଏରା କୁଫରୀର ଅନୁସାରୀ । କରନ କୁଫରୀ ବ୍ୟବହାର ବିଜ୍ୟୀ ହେଯେ ଆହେ । ତାରା ଇସଲାମେର ପରିମାଣରେ ସହଯୋଗୀ ହେଯେ ଯାବେ ସଦି ତା ବିଜ୍ୟୀର ଆସନ ଦଖନ କରନ୍ତେ ପାରେ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଶୌରେତ୍ର ନେଇ ଯାଏ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀନ ଆକର୍ଷନେ ହକେର ଦିକେ ଛୁଟେ ଆସବେ । ବରଂ ତାରା ଚାପେର ମୁଖେ ହକେର ଦିକେ ଛୁଟେ ଆସେ । ଏହି କାରଣେ ଏ ଧରନେର ଲୋକେର ଘାରା ସଂଗ୍ରହନେର ଶକ୍ତି ବାଢ଼େବା ବରଂ କମେ ଯାଏ । ଇସଲାମେର ପ୍ରାଥିମିକ ପର୍ଯ୍ୟ ସାରା ଈମାନ ଏନେହିଲ ତାଦେର ସାହିସ ଶକ୍ତିର ଅବହା ଏମନ ଛିଲ ସେ, ତାଦେର ଏକଜଳ ଦଶଭଳ କାକେରେର ମୋକାବିଲାଯ ସଥେଷ୍ଟ ଛିଲ । କିମ୍ବୁ ମଙ୍କା ବିଜ୍ୟେର ପର ସବ୍ବ ତାଦେର ସାଥେ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣକାରୀ ବିରାଟ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଯୁଦ୍ଧ ତଥନ ଏହି ଶକ୍ତି କମେ ଗେଲ ଏବଂ ଏର ଅନୁପାତ ପ୍ରତି ଦୁଇଜଳ କାକେରେର ବିରାଟକେ ଏକଜଳ ମୁସଲମାନ- ଏହି ପର୍ଯ୍ୟ ନେମେ ଆସଲୋ ।

ନିଜେର ବୃଦ୍ଧିଶୁଭ୍ରତ ଏବଂ ଲୈତିକ ଦୂର୍ଲଭତର କଥାପାଇଁ ଏହି ଧରନେର ମାସମିକତା ସମ୍ପର୍କ ଲୋକେରେ କଥିଲୋ କୋଣ ହକେର ଦାଉରାତ୍ରେ ଏମନ ପର୍ବତୀୟେ ଇମାନ ଆନନ୍ଦ ପାଇଲା ଯଥି ତା ହୁବୁ ସଂଘାତେ ବିଭିନ୍ନ ରକମ ପରୀକ୍ଷାର ଯଥି ଦିନେ ସାମନେ ଅନ୍ସର ହେଁ। ଏଠା ହୁତ ସତ୍ୱ ଯେ, ତାରା ହକେର ଦାଉରାତ୍ରେ ବନ୍ଦକେ ଗୋପନେ ଶନ୍ତର୍ପନେ କୋଣ ତାଙ୍କ ମହାବ୍ରତ କରତେ ପାଇଁ, ଅଥବା ତାଦେର ହୃଦୟେର ଗୋପନ କୋଣେ ଏହି ଦାଉରାତ୍ର ସବ୍ଲା ହୃଦୟର ଆକାଶ୍ୟ ସୃତି ହତେ ପାଇଁ। ଏଠାଓ ଅନ୍ସର କଥା ଯେ, କେବଳ ଲୋକ ହକେର ଦାଉରାତ୍ରେ ବିଜୋଧିତା କରେ ତାଦେରକେ ତାରା ମନେ ମନେ ତାଙ୍କ ନାଓ ଜାନନ୍ତେ ପାଇଁ। ବରଂ ଏଠାଓ ସତ୍ୱ ଯେ, ଏହି ଧରଣେର ଲୋକେହି କଥିଲୋ କଥିଲୋ ହକେର ଦାଉରାତ୍ରେର ଆର୍ଥିକ ଅଧିକ ଲୈତିକ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭେର ଆଶାଓ କରତେ ପାଇଁ। ଏଥିର କିମ୍ବୁ ଏହି ଲୋକେରେ ଇନ୍ତ୍ର ବିକିଷ୍ଣ ଭତ୍ତାଙ୍ଗଲୋ ଏବଂ କରେ ତା ଦିନେ ଲୋକା ତୈରୀ କରେ ତାଙ୍କେ ନଦୀର ଉତ୍ତଳ ଭରନେର ଯଥେ ତାମିନ୍ନ ଦିନେ ପ୍ରତିକୁଳ ଅବହୁତମାର ମୋକାବିଳା କରେ ତାଙ୍କେ ନିଯେ ଯାଉନାର ଚଟ୍ଟା କରାଇ କୋଣ ବୋଗ୍ଯତାହି ହାଫେନୋ।

ତାଦେର ମାନସିକ ଅବହାର ଦାଉରାତ୍ରେର ଅନୁକୂଳ ଏବଂ ପ୍ରତିକୁଳ ଅବହୁତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ହତେ ଥାକେ। କଥିଲୋ ଦାଉରାତ୍ରେର ସାକଳ୍ୟେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖେ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ କାହୁକୁତୁ ସୃତି ହତେ ଯାଇ ଯେ, ସାମନେ ଅନ୍ସର ହତେ ଦାଉରାତ୍ରକେ କବୁଳ କରେ ନିତେ ଚାହୁଁ। କଥିଲୋ ବିଶ୍ୱାସ ମୁଣ୍ଡିବି ଏବଂ ବାଧାବିପଣି ଦେଖେ ଭୀତ ସଞ୍ଚାତ ହତେ ସଞ୍ଚରିତରେ ନୀରବ ହତେ ଯାଇ ଏବଂ ଦାଉରାତ୍ରକେ ବିଶ୍ୱାସି ଏବଂ ଅହବାନକାରୀଙ୍କେ ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଧ ଏବଂ ପାଗଳ ସାହୁତ କରାନ୍ତେ ଥାକେ। କିମ୍ବୁ ବିଜୋଧିଦେର ମତ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟା ନିଯେ ଦାଉରାତ୍ରେ ମୂଲୋଂଗଟନେର ଜଳ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ହତେ ଯାଉନା ଅଥବା ଏକାଶ୍ୟ ଭାବେ ତାର ଉପର ଇମାନ ଏବଂ ଏଇ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗୀତାର ଜଳ୍ୟ ଆନାପାନି ଥେବେ ଲେଖେ ଯାଉନାଟା ତାଦେର ପକ୍ଷେ ଖୁବ କମ୍ବି ଘଟେ ଥାକେ। ଏଇ ଯଦି ଦାଉରାତ୍ରେ ମୂଲୋଂଗଟନେର କାମନା କରେ ତାହଲେ ଏତାବେ ନାହିଁ ଯେ, ତାର ମୂଲୋଂଗଟନ କରାଇ ଜଳ୍ୟ ତାଦେର ନିଜେଦେର କୋଣ ବିଶ୍ୱାସର ବୁଝି ବହନ କରାନ୍ତେ ହୁଏ ପାଇଁ। ବରଂ ତାରା ଚାହୁଁ ଏହି ଲୋକା କୋଣ ପିଲାଖିତେର ସାଥେ ଧାରା ଥେବେ ଆପନା ଆପନି ଚାପିବିର୍ଦ୍ଦୁର୍ଧ୍ୱ ହତେ ଯାକ। ଅନୁରହପାବେ ଏଇ ଯଦି ଦାଉରାତ୍ରେ ସାକଳ୍ୟ କାମନା କରେ ତାହଲେ ଏମନ ତାବେ ନାହିଁ ଯେ, ଏ ପଥେ ତାଦେରକେ କୋଣ ଆହାତ ସହ କରାନ୍ତେ ହବେ। ବରଂ ତାରା ଚାହୁଁ, ଅନ୍ତରୀ ଦାଉରାତ୍ରେ ଜଳ୍ୟ ଧନ୍ସିପଦ ଏବଂ ଜୀବନ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରି ତାଙ୍କେ ସାକଳ୍ୟେର ଶିଥାରେ ପୌଛେ ଦେବେ ଆର ଏଇ ତାର କଳ ତୋଗ କରାଯେ।

୩. ଅସଚେତନ ପ୍ରକଟି

ଅସଚେତନ (ମୋଗାଫିକିଲୀନ) ବଳାତେ ଅନ୍ସାଧାରନେର ସେଇ ଅଂ୍ଶକେ ବୁଝାନୋ ହଜେ ଯାଇବା ନିଜେଦେର ରଙ୍ଗି ରଙ୍ଗି ଏବଂ ଲୈନଶିଲେର ପ୍ରତ୍ୟେଜନ ମିଟାନେ ଦିନେ କଥିଲୋ ଏତଟୁକୁ

নিভীকৃতা এবং উরুত চালিব বুঝি পুজুর জন্য অভিক্রম করে হকের পুঁজির পথ
খুলে দেয়। এবং একের পর এক এই ~~বাঁকুনি~~ সোকদের একটা বিলাট অল্প হকের
বাই বকলে এসে যাবেন শিকানগুরু চতুর্থচন্দন চক্রবৃ

অনুবন্ধ নথি ৩৫. প্ৰকাশন কু ভুবনেশ্বর চৰি কল কৃষ্ণনগুৰু মহাপুজোৰ চক্ৰবৃ

-কলকাতা

প্ৰকাশন কু ভুবনেশ্বর চৰি কল কৃষ্ণনগুৰু - মন ভিতৰে ৮

কলকাতা-শী মুখ্যমিত্রু। প্ৰয়োগ প্ৰচাৰণ ৬

৪২ কৃষ্ণনগুৰু চক্ৰবৃত্ত চৰি ৪ বৰ্ষসন্ধিত

মন ভিতৰে

চৰিত্র কলকাতা ১৯২৯ প্ৰকাশন কৃষ্ণনগুৰু শিকানগুৰু চতুর্থচন্দন চক্ৰবৃ
মুখ্য মন্ত্ৰী পুজু পুজু পুজু কলকাতা ১৯২৯ কল কৃষ্ণনগুৰু শিকানগুৰু
বৈকুণ্ঠ
বৈকুণ্ঠ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ
বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ বৈকুণ্ঘ

প্ৰকাশন কু ভুবনেশ্বর চৰি ৮২ ৪২ কৃষ্ণনগুৰু চতুর্থচন্দন চৰি ৪ বৰ্ষসন্ধিত
কলকাতা-শী মুখ্যমিত্রু। প্ৰয়োগ প্ৰচাৰণ ৬

ହକେର ଦୋଷାତ୍ମେ ସମର୍ଥନକାରୀ ଦଳ

**ହକେର ଦୋଷାତ୍ମେ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ଏବଂ ସମର୍ଥନକାରୀ ଲୋକଦେଇ ତିନ ଶ୍ରେଣୀତିର
ବିଭିନ୍ନ-**

୧. ଅଭିକାରୀ ଦଳ (ସାବେକୀନାଲ ଆଜ୍ଞାଯାଇଲା)।
୨. ଉଚ୍ଚବ ଅନୁଗାମୀ ଦଳ (ମୃତ୍ୟୁବିଦ୍ୟା ବି-ଇହସାନ)।
୩. ମୂରଖତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ମୋନାକିକେର ଦଳ।

ଅଭିକାରୀ ଦଳ

ହକେର ଦୋଷାତ୍ମେ ସମର୍ଥନକାରୀ ଲୋକଦେଇ ଯଥେ ସର୍ବାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମର୍ମଦାତା
ଅଧିକାରୀ ହଜେ ଅଭିକାରୀ ଦଳର ଲୋକେଇବା। ହକେର ଦୋଷାତ୍ମେ ଯାଥେ
ସାଥେଇ ମେସବ ଲୋକ ତା କବୁଳ କରେ ନେଇ ଏବଂ ଅସଂକୋଚେ ତାର ଜ୍ଞାନ ଜୀବନ ଉତ୍ସମ୍ଭବ
କରତେ ପ୍ରଭୃତ ହେଉ ଯାଏ-ତାରାଇ ହଜେ ଅଭିକାରୀଦଳର ଲୋକ। ଏହା ହଜେ ସୁହୁ ପ୍ରକୃତିର
ଅଧିକାରୀ ଲୋକଦେଇ ଦଳ-ଯାଏ ଦୋଷାତ୍ମେ ପାବାର ପୂର୍ବେତେ ନିଜିଦେଇ ଯଥେ ଏମନ
ଜିନିସର ଅନୁଭବ କରତେ ଥାକେ-ମୋଦିକେ ହକେର ଆହୁମାନକାରୀ ଲୋକଦେଇ ଡେକେ
ଥାକେ। ଏହା ବୃଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିର ମିକ ଥେବେ ଏହଠା ଉଚ୍ଚତ ହେଉ ଥାକେ ଯେ, ତାରା ତୁମ୍ଭୁ ମୁନିଯାର
ପ୍ରକାଶ ନିକ ନିଯୋଇ ସମ୍ଭାବ ଥାକେନା, କରୁଏ ଏବଂ ଏହ ଅନ୍ୟ ନିକିର ଇଣ୍ଡିପ୍ସନ୍‌ହୁନ୍ତ
ଅବଲୋକନ ଏବଂ ହନ୍ଦ୍ୟାପ୍ସମ୍ କରତେ ଥାକେ। ତାଦେଇ ଦୃଢ଼ିତେ ପ୍ରକାଶ ନିକିର ତେଜେ ଏହି
ପୋଶନ ଗହନେଇ ଏବୁତ ମୂଳ୍ୟ ରାତ୍ରେଛେ। ତାରା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଜ୍ୟୋତିଶ କେବଳ ପ୍ରତିରୀତିର
ପୋଶାମ କରେ ନା, କରୁଏ ବୃଦ୍ଧିବିବେକ ଏବଂ ବତାବ-ପ୍ରକୃତିର ଦାୟୀମୁହଁ ଜାନାର ଟେଟା କରେ
ଏବଂ ଜୀବନର ପ୍ରତିଟି ତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ଦାୟୀଙ୍କୁଳେଇ ଅଧାରିକାର ଦିତେ ଥାକେ। ତାଦେଇ
ଆମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏହଠା ଶତିଳାଳୀ ଏବଂ କର୍ମତତ୍ତ୍ଵର ହେଉ ଥାକେ ଯେ, ତାରା ବାଗଦାନା ଓ ପୂର୍ବ
ପୂର୍ବଦେଇ ଗ୍ରୀଭିନ୍ନିତ ଓ ପ୍ରତିତ ପ୍ରଥାର ଜିଜିତେ ବଳୀ ଥେବେ ଅଶାକ୍ରତାବେ ପଡ଼େ
ଥାକୁଟା କଥନୀ ପାଇସ କରେ ନା। ତାରା ପ୍ରତିଟି କଥାର ତାଳ ଏବଂ ମଳ ମିକ ସମ୍ପର୍କେ
ଅବହିତ ହଜାର ଟେଟା କରେ, ଏଠାକେ ସମାଲୋଚନା ଓ ପରବେକଥେର ମାନଦଣେ ହାଶନ
କରେ, ଏବଂ ଯଥେ ବେ ଜିନିସକେ ବୃଦ୍ଧିବିବେକ, ବତାବ-ପ୍ରକୃତିର ଯାଥେ ସାମର୍ଜନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇ
ତା କବୁଳ କରେ ନେଇ। ସାମ୍ବଦ୍ଧାରିକ ଏବଂ ସାଂଗ୍ଠନିକ ପୋଡ଼ିମୀ ଓ ଅନ୍ତ ଅନୁଗାମିତା

থেকে ভারা মুক্ত এবং আধীন। ভাসের ঘটে সত্য কোন ব্যক্তি বিশেষের ওচে করী থাকতে পাই না, কোন বিশেষ দল বা গোষ্ঠীর মধ্যেও অবস্থার আইনে এবং তা পরিচ্ছান্ত সশ্রমের নাম জ্ঞানিসদের কাছে হতাহানিত হয় না, তারা কোন কথাকে সত্য বলে মনে নেবার জন্য আবশ্যিক এবং প্রতিষ্ঠিত সাক্ষ্যকেই বল্টে মনে করে। তারা একথার মোটেই পরোক্ষ করে না বে, কে এ কথার বিবরণী আর কে সমর্থক। তারা অভীজ্ঞেও মূল্য নয়, বর্তমানেরও দাস নয়। তারা আহার এবং তাঁর ইস্ত ছাড়া কোন যথান থেকে মহসুম নেতৃত্বেও মুক্তাত এবং সদৃশ ইউগ্রাম স্বীকার নান করেন।

অনুভূতির এসব লোক নৈতিক এবং কর্ম সম্পদের দিক থেকেও অনেক উন্নত হয়ে থাকে। ভাসের জ্ঞান বে জিনিসের সত্য ইত্যাকে ভাসের সামনে কুল ধ্রু-ভাসের নৈতিক সাহস ভাসেরকে তা প্রহর করতে এবং তার জন্য বে কোন ক্ষতিকে বরদাশত করতে প্রস্তুত করে দেয়। হকের সাহায্যের জন্য এসব লোক প্রথম অনুভূতি সশ্রম হয়ে থাকে। ভাসের পক্ষে হককে নির্বাচিত অবস্থার দেখা সত্ত্ব নয়। এ জন্য ভাসের মন সব সময় দৃঃখ ভাস্তুকান্ত থাকে। তারা সমসাময়িক মুশ্রের এমন প্রতিটি কাজেই অপেক্ষ প্রহর করে থাকে যথে তারা সামুক্তিক কল্পাণের কোন দিক দেখতে পায়। হকের জন্য কোন কাজ হচ্ছে, অন্তর্গত তার জ্ঞান দৃঃখ-মূল্যবৎ তোপ করছে, জ্ঞানমাল কেন্দ্রবাণী করছে-আর তারা নীরবে ভাসানা দেখার মত তা অবলোকন করে থাকে, অবশ্য দূর থেকে কিছু প্রশংসন-সূচক বাস্তু উচ্চারণ করে পরিভৃত হয়ে থাবে-এমন আচরণ ভাসের ব্যক্তিস্তু কর্তৃত্বে বরদাশত করতে পাই না। বরং এই দাঙ্গাতকে সম্প্রসারিত করার জন্য তারা নিজেরাও সন্তুষ্ট হয় এবং এ পথে বড় থেকে বৃহস্পতি কেন্দ্রবাণী পেশ করার জন্য নিজেদের পেশ করে দেয়। তারা নিকৃষ্টতম পরিবেশেও উন্নত ও নিকল্প জীবন ধাপন করার জন্য চেষ্টিত থাকে এবং এজন্য নিজেদের মুশ্রের জাহেলিয়াতের বিকল্পে সংঘাতে লিখ থাকে। যেখানে সবার হাত জুলুম এবং অব্যাক্ত-অবিচারে পরিপূর্ণ সেখানে তারা আক্ষণ-ইনসাফ প্রতিষ্ঠার জন্য কাজ করে। যেখানে এভীমদের হক আন্তর্মাণ হয়ে থাকে, যেখানে কল্যাণ সম্মানদের জীবন্ত করে দেয়া হয়, যেখানে বিধবাদের সলৌহীন সাহায্যাদীন অবস্থার ক্ষেত্রে রাখা হয়-সেখানে তারা এভিমদের হক পৌছে দেয়, যালেম পিতার কল্যাণ সম্মানদের নিজ অঞ্চলে শালন-পালন করার দায়িত্ব প্রদেশ করে এবং বিধবাদের দেখাত্তো করে। যেখানে জুয়া, পরাব, ব্যক্তিত্ব, রাহস্যানি এবং গুটিকাজকে কৌশল মনে করা হয় এবং এজন্য পৌরুষ করা হয়-সেখানে তারা

ଉଦ୍‌ବାହଣ, ବଦଳାତା, ସାତିରସେବା, ଅତିଥି ସେବା, ଆର୍ତ୍ତଶ୍ରୀବଦେଶ ସେବା, ଲିର୍ବାଡ଼ିଜେର
ଶାହିନ୍ଦୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଉତ୍ସବ କରିବାକାବ୍ୟାପ୍ତି ଭାବରେ ମଧ୍ୟେ ଗୁର୍ବି-
ଧର୍ମବିଷୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିନର୍ମିଳା ଓ ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ସତା ବ୍ରାହ୍ମିକ ଆବେଦନ ସେବା ଥାଏ । ହିନ୍ଦୁ-
ବିଦେଶର ହୃଦୟ ଦେବର ଶବ୍ଦେ ବୈଚାରିକ ବାକି ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ହୃଦୟର ଚିତ୍ତରେ
ଆଜ୍ଞାବୋନ୍ଦ୍ରଭାବ ଓ ବ୍ୟାପକମାତ୍ରର ହୃଦୟ ବ୍ୟାପକମାତ୍ର ଶ୍ରେଦ୍ଧମାତ୍ର-ବାକିରେ ଆବେଦେ
କରିବାକୁ ହୁଏ ହୁଏ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିକୁ ହୁଏ କିମ୍ବା ବୁଦ୍ଧିକୁ ପରିବାନ ଓ ଲାଭକୁ
ହୃଦୟର ଆପରକାର ଏବଂ ଆରାଧ-ଆଯୋଶର ସୁରୋଧ ଖତମ ହେଲେ ସାହୁର ଭାବେ ଭାବ
ଶାହିନ୍ଦୀ କରିବେ ଏଥିମେ ନୀ ଆମାକେ ଭାବୀ ଉତ୍ସବ ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵାପନ ମନେ ରଖିବୋ ।

ଅନୁମାନାବେ କୋଣ ଏକଟି ଜିନିସକେ ବାତିଲ ବଲେ ଶୀକାର କରେ ନେଇର ପର ଏଇ ସାଥେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଦିଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆଗ୍ରହିତ ଥାକାର କାହାରେ ତାକେ ବ୍ୟାରିତୁଗ ଯା କରିବାକୁ ଭାବା
ଅନୁମାନ କରିବାକାରୀ ହେଲେ କୋଣଟିକିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାରେ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଲା
ହୃଦୟର ମନରେ ଯାଇବା, ଅବଧା ପରିଚିତ କୁହାଇ ଏବଂ ପ୍ରତିକୁଳ ଏବଂ ପ୍ରତିକୁଳ ଏବଂ ହୃଦୟ
ହୃଦୟର ଆହୁତିକାରୀ ହୃଦୟାବ୍ଲେ ତାହାର ଶୋଭାକୁଳ ହୃଦୟର ଭାବୀ ଅମରାନନ୍ଦକ
ମନୋକାରକ ଶିଥିବାକାରୀ ହୃଦୟର ଅମରାନନ୍ଦକ ମନୋକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିକୁଳ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୁଏ କାହାର ମନୋକାର ଶୋଭାକୁ ପ୍ରତିକୁଳ ଏବଂ ହୃଦୟ
ମନୋକାର ମଧ୍ୟ ଏବଂ ମନୋକାର ଏକଟି ଦଶ୍ୟ ଅବଲିଷ୍ଟ ଥାକେ । କିମ୍ବା
ଭାବୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକଟି ପାରିତ ଓ ନିର୍ମଳ ଦଶ ପରିତେ କୁଗେର ଜାହେଲୀ ବୁଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟେ
ବୁଦ୍ଧିର ଥାକେ ବୁଦ୍ଧିର ଅନ୍ଧକାର ରାତେ ଜୋନାକିରା ଯେତାବେ ଆଲୋର ଚମକ ଦେଖାଯ,
ଅନୁମାନାବେ ଏହି ଶୋକେର ମିଜେଦର ଶୁଗେର ଅନ୍ଧକାରୀର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋକର ମତ ବିଚରଣ
କରିବା ଭାବୀର ଶାସ-ପ୍ରଧାନେ ଭାବୀର ସୁଶେଷ ଏକଟି ଦଶ୍ୟ ଅବଲିଷ୍ଟ ଥାକେ । କିମ୍ବା
ଭାବୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକଟି ପାରିତ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକେ । ଏବେ ଭାବୀରକେ ସଂଘବର୍ଷ କରେ ଏକାଶରେ
ଶେଷେ ନେଇର ଜଳି କେବଳ ଇକେବି ଆହବାନକାରୀର ଉତ୍ସବ ହୃଦୟା ଏକାଶ ପ୍ରଦୋଷକ ।
ହୃଦୟ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ
ଭାବୀର ମଧ୍ୟେ ଏକବି ମୋଦିବ ଓ ବୋଲିତାର ଭୟବାଦିଶ ଥାକୁ ସମ୍ମେଶ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା
ଏକବି ହୃଦୟର ଆହବାନକାରୀ ହୃଦୟାଶେଷକ ।
ହୃଦୟ ହୃଦୟ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ ହୃଦୟ ପାରିବାକାରୀ
ଏକଟି କରୁଥେ ତୋ ହୁଏ ଏହି ଏକାଶ ହୃଦୟ ହୃଦୟ ମୋଦିବ ବୋଲିତାର ଭୟବାଦିଶ ଥାବାକାରୀ
ମଧ୍ୟମାନ ଥାକୁ ନା ଏଥି ଭାବ କରୁଥୁବା ଆଖେ ବିଶିଷ୍ଟତାରେ ଆହବାନ ଥାବାକାରୀ ମୋଦିବ
ନେବାଦେଇ ଦେଇ ନେବାର ସ୍ଥାବରୀଣୀ ହୃଦୟ ହୃଦୟାଶେଷକ । ଏହିକମ୍ବା ମଧ୍ୟମ ମାତ୍ରରେ ଏହି ମଧ୍ୟମାନ

ମହାକାଵ୍ୟକ୍ତିରେ ଦୁଇଅଧିକ କଥା ଆହୁରି କଥା କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି
କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି କଥା ଆହୁରି

“ଏହି ଆହୁରି ଶୋଭା ଇବାଦତ କୁରାର ପଢ଼ିବି କି ତା ଆମାଦେର ଜାଳ ନେଇ ।
ଏହି ଅଶ୍ଵାଶମୂଳ ଆମାର କଥା ପଢ଼ିବିଲୁ ଇବାଦତ କୁରାର ॥” ଓ ଏହି ଅଶ୍ଵାଶମୂଳ ॥

ଆମାଦେର ଆହୁରି କୁରାର ପଢ଼ିବିଲୁ କଥାର କବିତା ହିଲି । “ଆମେ କବିତା ଦେ
ତାଦେର ଯୁଗେର ସାହାଜାତମୁଖ ପକିରାନ୍ତିର ଇନ୍ଦ୍ରିଯିଙ୍ଗ ଓ ଶାଶ୍ଵତଶୃଷ୍ଟି କବିତାର ଦେ
ଶାଶ୍ଵତ ଶିଳାର ହୃଦୟ ରେ ବ୍ୟାପି କରିଛି । ତାଦେର କବିତା ଦେଇ କବିତାର ଶୈଳୀ
ପଦବୀରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଇ ଦେଇ ହେଉଥିଲା । ଆମେର ମଧ୍ୟ ଅବସାନି ଏବିଦେଇ
ଏହି ଅଶ୍ଵାଶମୂଳ ହାତରର ପଥେ ହୋଇଲା । କହାନ୍ତିର ଭାଙ୍ଗିଛି ଶାଶ୍ଵତି ବନ୍ଦି ବନ୍ଦି ।

ବ୍ୟାଦେର ବନ୍ଦିକା କର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଓ ମଧ୍ୟତର ମଧ୍ୟରେ
ଅନୁମାନ କରିବେ ବେଳେ ତାରା ସତରେ ଦେଖିବାର କରାଯାତ କରିଛି । ଅବସାନି
ଯାଦିଗୁଡ଼ା ବୁଝାଏ ବୁଝାଏ ହସିଲା । ଆମେର ମଧ୍ୟ ଅବସାନି ଏବିଦେଇ
ଇବିନେ ଜାହାନ, ଉମାମହୀନ ଇବିନେ ହୃଦୟିନି, ଇଯାଧିନ ଇବିନେ ଆମର ଇବିନେ ନୁଫାଇଲ

ଏହି ଶୈଳିକରୀ କଥାର ସହାଯୀ ହୃଦୟ ରେ କହି ଆମେର ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ଇକ୍କଣ୍ଠାନେଇ ହିଲା
ନାହିଁ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ମାତା ଏକ ମିଳି ଆଶବନକରୀ ପିନ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିଲେବା ହିଲି ଦେଇ, ତିନି
ଏହୁକୁ - ତୁମିନ ପାଦ ଚାଲି ମଧ୍ୟ ଭୁକ୍ତ ହେବାର ପାଦରେ ମଧ୍ୟ ଭୁକ୍ତ

ଏହି ଶୈଳିକରୀ କଥାର ସହାଯୀ ହୃଦୟ ରେ କହି ଆମେର ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ଇକ୍କଣ୍ଠାନେଇ ହିଲା
ନାହିଁ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ମାତା ଏକ ମିଳି ଆଶବନକରୀ ପିନ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିଲେବା ହିଲି ଦେଇ, ତିନି
ଏହୁକୁ - ତୁମିନ ପାଦ ଚାଲି ମଧ୍ୟ ଭୁକ୍ତ ହେବାର ପାଦରେ ମଧ୍ୟ ଭୁକ୍ତ

তাদের পথ অন্তর্মন করবেন। সুজ্ঞার বক্ষহই নবী সাহস্রাতে আশাই আশাসের আবির্ত্তাব হল এবং তিনি হকের আভাস বৃদ্ধি করাতে তখনই তার মুসোর হকের অনুমতিলী সহজ লোক তাঁর চারপাশে এসে আগা হয়ে দেল। এই লোকেরা হকের আদের সাথে প্রতিটি হিল, তাই হককে চেনার ব্যাপারে ভাদের কোম কষ্ট হয়নি। নবী সাহস্রাতে আশাই আশা সাহস্রাসের প্রতিটি কথা ভাদের কাছে ভাদের শিখেসের ফসলের কথাই হলে হল। তারা একজন সহজ সরল ব্যক্তি এবং একজন মিথুকের মধ্যে সহজেই পার্থক্য করতে পারত। এ অন্য তাঁর পৃষ্ঠপৰিত্ব চরিত্র দেখার পর ভাদের একপ ধারণাও হয়নি বে, এই ব্যক্তি মিথ্যাও কলতে পারে। তারা তাঁর আহবান এবং তাঁর চেহারা দেখেই তাঁর নবুওয়াতকে চিনে কেলেছে এবং তাঁক দিয়ে উঠেছে।-

**رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلِّدِيْمَانِ أَنْ أَمِنْتُوا بِرِبِّكُمْ
فَأَمَّنَّا - (آل عمران- ١٩٢) .**

“হে আমাদের প্রতিপালক! আমরা এক আহবানকারীর ভাক অনেছি-তিনি ইবাদের সাহস্রাত দিখেন বে, তোমরা তোমাদের প্রতিপালকের উপর ইমান আন। অতএব আমরা ইমান এনেছি।” (সূরা আলে ইমরান: ১৯৩)

এই লোকেরা যেহেতু হকের অন্য অপেক্ষমান হিল, এজন্য তা পেরে যাওয়ার পর তারা বিভক্তে লিখ হয়নি। বরং তা পেরে যাওয়ার পর ভাদের অবস্থা এমন হয়ে দেল-বেশন হয়ানো ব্যক্তে অনেক দিন পর কিন্তে পাবার পর বে অবস্থা হয়ে থাকে।

وَإِذَا سَمِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ الرَّسُولُ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَقْيِضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَمَّنَا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ * (মান্দে- ৮২) .

“রসূলের উপর যা কিছু নাবিল করা হয়েছে তা যখন ভারা তন্তে পার-তখন তোমরা দেখতে পাও হককে তিনতে পারার আবেগে ভাদের ঘোর অস্তসকল হয়ে যায়। তারা বলে, হে আমাদের প্রদূষ আমরা দীর্ঘ অনেছি, অতএব আমাদেরকে হুক একাশকঙ্গাদের মধ্যে দিবে নিব।” (সূরা মাঝুরা : ৮৩)

সুই: ভাদের বিবিজ্ঞা এবং অসংগঠিত গুরুতর বিজীব কর্তৃৎ হচ্ছে এই বে, হক ভাদের সামনে বর্তমানে থাকতে পারে, তারা এ দায়ী এবং দারিদ্র্য-কর্তৃত্ব

ବୋକାର ଜଳ୍ୟ କୋଣ ନିରୀର ଆଗମନ ଏବଂ କୋଣ ବିଭାବ ନାମିଲେର ମୁଖ୍ୟଶକ୍ତି ନା ହତେ ପାରେ, କିମ୍ବୁ ତାଦେର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜଳ୍ୟ ଏମନ କୋଣ ନେତାର ଅଭାବ ଥେବେ ସାହୁ-ମେ ତାଦେର ବିକିଷ୍ଟ ଶକ୍ତିକେ ଏକ ପଥେ ନିରୋଗ କରାତେ ପାରେ । ସେ ସମାଜେ ଝାତେର ଗାଢ଼ୀ ଅନ୍ଧକାରେ ନ୍ୟାୟ ଜାହେଲିଆତ ହେବେ ରହେଛେ- ଏମନ ଏକଟି ବିକୃତ ପରିବେଶେ ମଂଗରେ ଯାଥେ ପରିଚିତ ହେଲା ସହ୍ବେତ ପ୍ରତିଟି ଲୋକେର ଯଥେ ଏହାପଣ ଯୋଗ୍ୟତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ଥାଏ, ମେ ନିଜେଇ କାମେଲାର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ଜାତିର ନେତୃତ୍ୱ ଦେଇର ଦାରିଦ୍ର ପ୍ରଥମ କରାର ଜଳ୍ୟ ସାମନେ ଏଗିଲେ ଆସନ୍ତେ ପାରେ । ଇମାଦତ ଏବଂ ନେତୃତ୍ୱର ପାଶଳ ତୋ ନିମ୍ନଲୋକ- ବାରା ନେତୃତ୍ୱର ଭାଲ-ମଳ ଓ ସୁବିଦ୍ୟ- ଅସୁବିଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅଭିଭୂତ ସତ୍ରତନ- ଯତ୍ନମୂର୍ତ୍ତ ସମ୍ଭବ ତାରା ଏହି ଯତ୍ନମ କାହାର ଦାରିଦ୍ର ଥେବେ ନିଜେଦେର ବୌଚିତ୍ରେ ରାଖାର ଚେତ୍ତା କରେ । ତାରା ନିଜେଦେର ଖୋଦାଈତି ଏବଂ ସାମ୍ରାଜ୍ୟନୁଭୂତିର କାରଣେ ପ୍ରଥମତ ନିଜେଦେର ପରିମାପ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ତାରା କୋନଙ୍କଥ ଭୂଲ କରେଓ ବସେ-ତାହାରେ ଏହି ଭୂଲ ତାଦେର ବାରା ସତ୍ରତନ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ସଜାନେ ସଂଖଚିତ ହୁଏ ନା । ତାରା କଥନେ ନିଜେଦେର ଦିକେର ପାଞ୍ଚ ଭାରୀ କରାର ଜଳ୍ୟ ଚେତ୍ତା କରିଲା । ବୟବେ ତାରା ସାଧ୍ୟମତ ସତର୍କତା ଅବଳମ୍ବନ କରାର କାରଣେ ନିଜେଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଅଭୂତ ଯୋଗ୍ୟତା ଥେବେଓ କହଇ ଅନୁମାନ କରେ ଥାକେ । ନିଜେଦେରକେ ନିଜେଦେର ଆସି ଯୋଗ୍ୟତା ଥେବେଓ କମ କରେ ପରିମାପ କରାଟା ସତର୍କତା ଏବଂ ତାକତରାର ଏକଟି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଦାରୀ । ଅବୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତଦାର୍ଥ ଲୋକଙ୍କା ବ୍ୟାଜନୀତି ଓ ନେତୃତ୍ୱ ଫଳଟା ଶୋଭି ହେବେ ଥାକେ- ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାବ ପ୍ରତି ଭାଟଟା ଭୀତ୍ସନ୍ତ ଥାକେ । ହେଲାତ ଆବୁ ବକର ଶିଳ୍ପୀକ (ରାଃ) ଏବଂ ଇହରାତ ଉତ୍ତର କାରକ (ରାଃ) ଉତ୍ତରେ ନିଜନିଜକେ ସାକ୍ଷିକାରେ ବଣୀ ସାରେଦାର ହେତୁବେ ଖୋକତେର ଦାରିଦ୍ରଭାବ ପ୍ରଥମ କରା ଥେବେ ଦୂରେ ଥାକାର ଚେତ୍ତା କରିଲେହୁ ତାର ବିଜ୍ଞାରିତ ବିକଳଣର ଆମାଦେର ସାମନେ ରହେଛେ । ଖୋକତେ ରାଶେଦାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଖେ ଏହି ଜିନିମେର ଜଳ୍ୟ ଅବୋଗ୍ୟ ଏବଂ ମୋତୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ବେତାବେ ଏକେ ଅଗରେର ବିରମିତେ ସୁଖ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟକାରୀ କରିଛେ ତାଓ ଆମାଦେର ଜାନା ଆହେ । ଯେବେ ଲୋକେର ଯଥେ ଯୋଦାର ଜଳ୍ୟ ରହେଛେ ତାରା ଅବବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରଥମ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟରା ଭା ପ୍ରଥମ କରକ- ସାଧ୍ୟମତ ଏହି ଚେତ୍ତା କରିଲା । ଏହି ସରନେର ଅନୁଭୂତି ମୂଳଭାବରେ କଲ୍ୟାନକର । କିମ୍ବୁ ତାରଙ୍କ ଏକଟି ନିଶିଷ୍ଟ ସୀମା ରହେଛେ । ତାରା ସଦି ଏହି ସୀମା ଅଭିର୍ଯ୍ୟ କରେ ସାର ତାହାରେ ଏହି ଫଳ ଏହି ଦୀତାର ସେ, ନେକକାର ଲୋକଦେର ଉପର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟାନେର ବୈକିରଣ ଧାରଣା ପ୍ରତାବଶାଲୀ ହେବେ ପଢ଼େ ଏବଂ ହକ୍କେ ଅଭିଟାର ଜଳ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତଭାବେ ଆମ୍ବଲନ ପରିଚାଳନା କରା ଅସମ୍ଭବ ହେବେ ପଢ଼େ । ଆମାଜନ ଯେବେ ବାଲ୍ମୀ ସାମହିକତାବେ ଆମ୍ବଲନ ପରିଚାଳନା କରାର ଉତ୍ସମ୍ଭବକେ ଭାବନାବେ ହୃଦୟାବ୍ୟ କରାତେ

ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ରାକୁ ପାଇଲୁ ହରିଷ୍ଚରଣ ତାଙ୍କ ଜାନେ
କୁହାଇଥିଲୁ କିମ୍ବା ଆମେ ପ୍ରକର ବିକିଳି ଓ ବିଶ୍ଵାର ଯତ୍ତା ଦାନେ
ହରିଷ୍ଚରଣଙ୍କ ମୂର୍ଖତାକୁ ପୋଡ଼ି ନେବା ମହିନୀର ଅନୁଭବ ବିଶ୍ଵାର
ଯତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ରାକୁ ହରିଷ୍ଚରଣ ପଢ଼େ ହେ, ତେଣୁ ଭାବକୁ ଆମେ ପାଇବେ ଏବଂ
ଆମେ ଗମନ କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାର ଯତ୍ତା କୌଣସି କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାର
ଯତ୍ତା କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାର ଯତ୍ତା ତାଙ୍କ ଜାନେ ଏବଂ ଆମେ ଗମନ କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାର
ଯତ୍ତା କରିବାକୁ ହରିଷ୍ଚରଣ ହେ, ଏହି କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାର ଯତ୍ତା କରିବାକୁ
କରିବାକୁ କେବଳ ବରା ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କୁହାଇଥିଲୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ଯର ଆବଶ୍ୟକ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାର ଯତ୍ତା ହେବାରେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଉନ୍ନିଶଚହିନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ଯେବେହେ, କିମ୍ବା ଉତ୍ସବ ସାହସ୍ର ହରିଷ୍ଚରଣ ପାଇବି । ତାଙ୍କ ଏହାର ଦେଖିବା ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ମନେ କରି ନା ହେ ଏହି ଯାତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁଦ୍ଧକୀୟ ବ୍ୟାଧି-କାନ୍ଦିଗୁଡ଼ିକରୀ ଆଧିକ କିମ୍ବା ନାହିଁ
କେବଳ ତାଙ୍କ ଜାନେ ହେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦକ୍ଷିଳ୍ପ ଆଧିକ ଏହି ପତିଗୁଣ ମୁଦ୍ରଣୀୟ କରିବା
ଆହି ଏବଂ ସମୟେର କଠିତା କାଜ ଜାନାର ତୌଫିକ ଏହି ବାକିବିଲୁ ହେବେ । ଏହାର
ଏଠାଠ ଚିଠ୍ଠୀ କରି ନା ହେ ସେ ଆଜ ଯେତାବେ ଆଜକେର ଦ୍ୟାନିକ ପାତାନ କୁହାଇଥିଲୁ
ଆଗାମୀ କାହାରେ କାହାର ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ଭୋକିକ ପେଣେ ଯାବେ । ସାନ୍ତି ସେ
ଭୋକିକ ନା ହେ ଇହ ତାହିଁ ଆପାହ ଡାକ୍ତାର ଆଗାମୀ କାହାର କାହାର ଜନ୍ୟ ଆର
ଦେଖି ବୈଦିକରେ ଶୌଭ୍ୟ କରିବେ ଦେଖେ । ତେ କେବଳ ଗୋଟିଏ କୋନ ଶିଳ୍ପ
ଆତିଥୀମଙ୍ଗଳ ତିଜୀଥିଲୀର ତାଙ୍କ ଅଭିଭାବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇନାର ଆତିଥୀନାର
ପୈତ୍ରିକ ସମ୍ପାଦନ ନାହିଁ ଯେ ଯାତି ଆତିଥୀମ ସମୟେର କରନୀଏ କାହିଁ କିମ୍ବା କୁହାଇଥିଲୁ
ମହିମା ହେବେ ତାଙ୍କ ଆହେ ଆତିଥୀମ ଜଟ କୋଣର ଅଭିଭାବ ନେଇ । ଏଥିବେଳେ ନିରମିଳ
ମାନୁଷିକତା, ଜାତିକାନୀୟ ଲେଖକ ଯାହା ପୂର୍ବ ପ୍ରେକ୍ଷିତ ହେବେ କାହେବେ ସମ୍ମାନ
କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେବେ କାହାର ଆମାର-ତାଙ୍କ ସମୟେର ଏହି ଦାନାକୁ କରିବାକୁ
ନିରମିଳ ବ୍ୟାଧ ଦେବନାର ତିରାମର ଆହୁତି କାହାର ପାଇଁ । ଏହାରେ ତାଙ୍କ ଆତିଥୀମ
ଏହି ଦାନାକୁ କରିବା କରି ନେଇ ଏହି ଦାନାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୌଣସି
ମାନୁଷିକତା ଯେ ।

ଏହି ଦାନାକୁ ମୁହଁ ମୁହଁ ପାଇଁ, କୁହିତ କୁହିତ କରିବାକୁ କରିବାକୁ, କୁହିତ କୁହିତ
ପୁରୁଷ ଜାନୀ ପାଇଁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ, ପାଇଁ କରିବାକୁ । କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ନୈତିକ ଦିକ ଥେକେ କଥାନେ ନୀଚୁ ଯାନେର ନାହା। ଏତେବେଳେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥାନେ ନିଜେର
ଶୁଣାବଳୀର ଦିକ ଥେକେ ପୂର୍ବ ଥେକେଇ ବିଶିଷ୍ଟ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ନିଜେର
ପରିମିତେଲେ ଅନ୍ୟଦେର କାହେ ନିଭର ବୋଲ୍ପ ବଲେ ସ୍ଥିତ। ଏହି ଲୋକଦେର ଏକତ୍ର କରିର
ଜଳ୍ପୁ ହକ୍କେ ଆହବାନକାରୀଙ୍କେ ବ୍ୟାପକ ପରିଭ୍ରମ କରାନେ ହେଲା। ବରଂ ତାର ନିଜେରେଇ
ପ୍ରତିଟି ଖାନେ ଥେକେ ଆବଶ୍ୟିତ ହେଲେ ଆହବାନକାରୀଙ୍କ ଚାରପାଇଁ ଜାଗ୍ରୋ ହେଲା। ଆହବାନକାରୀ
ତାଦେର ବୋଲ୍ପ କରେ ବେଳ କରେନା। ବରଂ ତାରାଇ ଆହବାନକାରୀଙ୍କେ ଝୁଲେ ଲେଲା। ଏହା
ଶିଖିସାତୀ ଏଜଳ୍ପ ତାରା ଏଠା ଆଶା କରେନା ସେ ନଦିର ପ୍ରବାହ ତାଦେର କାହେ ଏସେ ଥାଏ,
ବରଂ ମର୍ମଭୂତ ଓ ପାହାଡ଼ପରବତ ଅତିକ୍ରମ କରେ ତାରାଇ ଶାନ୍ତିର ଉତ୍ସେର କାହେ ପୌଛେ ଥାଏ।
ତାଦେର ପ୍ରକାରର ସାହୁ ତୈଳ ଆଶନେ ଶର୍ପ କରାର ପରେଇ ପ୍ରଜାପିତ ହେଲାର ଜଳ୍ପ ଅନୁଭତ
ହେଲେ ଥାକେ। ଏ କାହାରେ ଦିଯାଶଳାଇ ଦେଖାଇ ସାଥେ ସାଥେ ପ୍ରଜାପିତ ହେଲେ ଉଠିଲା। ତାରା
କୋନ ଯୁଜିଥା ବା ଅଲୋକିକ କିଛି ଦେଖାନେର ଦାବି କରେ ନା। ନାମ, ବ୍ୟକ୍ତି ପରିଚିତ ଓ
ବ୍ୟକ୍ତି ତାଲିକା ଜିଜ୍ଞେସ କରେନା, ଅଧିନ ବିତକ ଓ ଯୁଜିପ୍ରମାଣ ଦାଢ଼ କରାଯାନା। ଶୁଣୁ
ଏତାତୁକୁଇ ଦେଖେ ଯେ, ଆହବାନକାରୀ ସେ କଥାର ଦିକେ ଡାକଛେ ତା ସତ୍ତା କି ନା। ଏବଂ
ନିଜେଓ ଏ ପଥେର ଅନୁସରଣ କରାଇ କିଲା। ଯଦି ଏଦିକ ଥେକେ ତାରା ନିଶ୍ଚିତ ହେଲେ ସ୍ଥିର
ତାହାରେ ତାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଘର୍ମନିବେଳେ ସହିକାରେ ତାର ଅନୁଲାଙ୍ଘୀ ହେଲେ ସ୍ଥିର ଅନ୍ୟତରେ
ଥେବେ ସନ୍ତୋଷୀ କିମ୍ବଦେଇ ଆଶ୍ରକାର ଆଜାକେର ଏକଟି ବାନ୍ଧବ ସତ୍ତାକେ ତାରା ବିର୍ତ୍ତୀ
ଅନ୍ତିମ କହିଲା ତାରା ଏକଥାର ଉପର ନିଶ୍ଚିତ ଥାକେ ଯେ, ସେ ତାନେର ଭିତ୍ତିରେ ତାରା
ଆଜି ହକ୍କ ଓ ବାତିଲେର ଘର୍ଯ୍ୟ ପାରିବି ନିଶ୍ଚିତ କରେ ହକକେ ଶୁଣି କରିଛେ ସେହି କୌଣସି
ଆଶାମୀ କାଳି ହକ୍କ ଏବଂ ବାତିଲେର ଘର୍ଯ୍ୟ ପାରିବି ନିଶ୍ଚିତ କରେ ଜଳ୍ପ ତାଦେର କାହେ
ବାନ୍ଧବନ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, କେବଳ ତୁମେ ଆହବାନକାରୀଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ହକ୍କରେ
ଜାଗାଗର ଥେକେ ବିଚାର ହେଲେ ପଢ଼େଇ, ଉତ୍ସ ଦେଖାଇ ଥେକେ ତାରା ଆହବାନ କମ୍ପାର ସାଥେ
ପରିପାର ହେଲେ ନିଜେଦେଇ ଲାଭ କରେ ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, କେବଳ ତୁମେ ଆହବାନକାରୀଙ୍କ
ଜାଗାଗର ଥେକେ ବିଚାର ହେଲେ ପଢ଼େଇ, ଉତ୍ସ ଦେଖାଇ ଥେକେ ତାରା ଆହବାନ କମ୍ପାର ସାଥେ
ପରିପାର ହେଲେ ନିଜେଦେଇ ଲାଭ କରେ ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ। ଯାହି ତାରା ଦେଖିଲେ ପାରିବେ, ଏବଂ କରିବାକୁ ପରିପାର
କରିବାକୁ ଦେଖାଇ ଥାଏଇବେ।

ଲୋକଦେଇ ସାହସିକତା ଓ ବୀରତ୍ତ ତାଦେଇକେ କଟଟା ପ୍ରତାବିତ କରେ, ହକେର ଦାଉଜାତେ ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ଏବଂ ପ୍ରାମାଣିକ ଶକ୍ତି ତାଦେଇକେ କଟଟା ପ୍ରତାବିତ କରାନ୍ତେ ପାଇଁ ନା । ଏହା ବରଷ ଦେଖିତେ ପାଇ ହକେର କୋଣ ଦାଉଜାତ ଆହୁତିକଥ କରାଇଁ, କଟିପର ଲୋକ ସାମନେ ଅଳ୍ପର ହଜେ ସାହସିକତାର ସାଥେ ତା କବୁଳ କରେ ନିଯାଇଁ, ତାକେ ନିଯେ ଭାଙ୍ଗା ଆଜ୍ଞା ସାମନେ ଅଳ୍ପର ହଜେ ଏବଂ ତାକେ ଦୂନିଆୟ ପ୍ରସାରିତ କରାଇ ଜଣ୍ଯ ତାରା ସେ କୋଣ ଧରନେଇ ବିପଦେଇ ବୁକ୍ତି ନିଯେ ଏବଂ ତବିଦ୍ୟାତେଇ ତା କରାଇପଣ୍ଡ କରାଇ ଜଣ୍ଯ ଅବୃତ ଆଛେ- ତଥା ଏଟା ତାଦେଇ ଅନ୍ତରକେ ପ୍ରତାବିତ କରେ ଏବଂ ତାରା ଏଇ ସହସ୍ରୋତା କରାଇ ଜଣ୍ଯ ନିଜେଦେଇ ସାହସ-ଶକ୍ତିକେ ପୌଳିକ କରାନ୍ତେ ଥାକେ । ଏଇ ଲୋକଦେଇ ଯୋଗ୍ୟତା ଏବଂ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକତା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ହଜେ ଥାକେ । ଏଜଳ୍ଯ ଏଇ ହଲ୍ମେ କିନ୍ତୁଟା ସମସ୍ତ ଲେଖେ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ହକେର ଜାହୀନକାହୀନେଇ ଅବିନାତ ପ୍ରଢ଼ଟା ଏବଂ ତାଦେଇ ସାମନେ ଆଶତ ବିପଦାପଦେ ତାଦେଇ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଅବିଜ୍ଞାନ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଶେଷ ପରମ୍ପରା ତାଦେଇ ଅନ୍ତରେ ରଖି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଜେ ଥାଏ । ଏବଂ ତାରା ସାହସ କରେ ଏକରେ ପର ଏକ ବାତିଲ ଥେକେ କେବେ ହଜେ ଏମେ ହକେର ସାଥେ ଯିଲିତ ହାଏ ।

ଏଇ ଲୋକରେ ବନିତ ଅନ୍ତର୍ଭାଗୀ ଦଲେର ଦେବାଦେବି ହକେର ଦାଉଜାତେ ସହସ୍ରୋତୀ ହଜେ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ବରଷ ସହସ୍ରୋତା କରେ ତଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହସ୍ରୋତା କରେ, କୋଣ ପ୍ରକାରେ ଦୂର୍ବଳତା, ସଂଖ୍ୟ ସମ୍ବେଦ, କାମକୁରସତା, ମାନସିକ ଦୂର୍ବଳତା ଏବଂ ନିକାକେର ପ୍ରକାଶ କରେନା । ତାର କାରଣ ଏହି ସେ, ତାରା ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ଏବଂ ଲୈଟିକ ନିକ ସେକେ ଯନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରସମ୍ଭ କାନ୍ତାକେର ଲୋକ ଯତ୍ର, କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ସାମିର ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହଜେ ଥାକେ । ତାରା ନିଜେଦେଇ ଅଧିବାଦେଇ ଦୂର୍ବଳତାର କରାଇଥେ ନିଜେଦେଇ ଯୁଗେର ଜାହେଲିଆତେର ହାରା ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରତାବିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେକାର ହକେର ଚେତନା ଏକେବାରେ ମରେ ଥାଏ ନା । ଏ କାରଣେ ବାତିଲ ବ୍ୟବହାର ଗାଡ଼ୀ ସଂକଳନ ଟୀନତେ ଥାକେ, କଟ ଏବଂ ଅହିରତା ସହକାରେ ଟେଲେ ଥାକେ ଏବଂ ନିଜେଦେଇ ହୃଦୟର ଗଭିରେ ହକେର ପ୍ରତି ମର୍ମାଦା ଅନୁଭୂତ କରାନ୍ତେ ଥାକେ । ବାତିଲ ବ୍ୟବହାର ସାଥେ ତାଦେଇ ଏହି ସଂଯୋଗ କଥନେ ସଂକୁଚିତ ହଜେ ଥାଏ, ଆବର କଥନେ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସଂଯୋଗ କଥନେ ଏକେବାରେ କିମ୍ବା ହଜେ ଥାଏ ନା । ନିଃସମ୍ବେଦ କଥା ଯାଇ ନିଜେଦେଇ ପରିବେଶେର ସାଥେ ସନ୍ଧାମ କରେ ତାକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଦେଇର ମତ ଯୋଗ୍ୟତା କହେଇ ମଧ୍ୟେ ଥାକେ ନା । ଏକାରଣେ ତାଦେଇକେ ନିଜେଦେଇ ଯୁଗେର ଜାହେଲୀ ବ୍ୟବହାର ଉପର ପରିତ୍ରଣ ଥାକିବା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତାଦେଇ ଏହି ପରିଭୂତିର ଗଭିରେ ଏକଟି ବେଳା ଚାଶ ପାଇଁ ଥାକେ । ବରଷ ତାଦେଇ ସାମନେ ହକେର କୋଣ ଦାଉଜାତ ଏମେ ଯାଇ ତଥା ଏହି ବେଳା ଉପିତ ହଜେ ଆଏ । ଏହି ଯାତନା ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ପେତେ ବରଷ ତାଦେଇ ସହେର ସୀଥାର ବାଇହେର ଟଳେ ଥାଏ, ତଥା ତାରା ସାହସ କରେ ମେହି ପଥେ ଅଳ୍ପର ହଜେ ଥାକେ ସେ ପଥେ କଟିପଥ ସଭ୍ୟଗ୍ରୀ ଲୋକଦେଇ ତାରା ଚଲାଇ ଦେଖେ । ତାଦେଇ ଏହି ଆସାଟା ଯେହେତୁ ନିଜେଦେଇ ଇହାରେ

ହରେ ଥାକେ, ଅନ୍ୟ କାହୋ ଚାପେ କାରଣେ ନର ଏବଂ ତାଦେର ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ଯେହେତୁ ତାଦେର ନିରୀକତାର ଦାବୀ ଅନୁଯାୟୀ ହରେ ଥାକେ, କୌଳ ଗୋପନ ବାର୍ତ୍ତପରତାର କାରଣେ ନର, ଏହାଙ୍କ ସଂଲାପ ଓ ଦୂରଦୃତିର ପାଦେର ତାଦେର କାହେ ଯଜ୍ଞଦୂତ ଥାକେ—ଯା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉତ୍ସମୁହଁ ଏବଂ ବିପଦେ ଆପଦେ ତାଦେର ଦ୍ୟମାନେର ହେକାଜତ କରେ ଏବଂ ବଡ଼ ଥେକେ ବୃକ୍ଷତର କେଳ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କ ତାଦେର ପା କସକେ ଯେତେ ଦେଖିଲା।

ଏହି ଲୋକଦେର ହକେର ଦିକେ ଟେଲେ ଆନାର ଜନ୍ୟ ହକେର ଆହବାନକାରୀକେ ଯଥେତେ ପରିଶ୍ରମ କରାତେ ହୁଏ । ଆମରା ପୂର୍ବେଷ ବଳେ ଏବେହି ଯେ, ଏହି ଲୋକେରୀ ବୃଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ଦିକ୍ ଥେକେଓ ଏତଟା ଅନ୍ତଗାମୀ ନର ଯେ, ହକେର ବାନ୍ଧବ ନମ୍ବନା ଦେଖା ଛାଡ଼ାଇ ତାରା ତାଦେର ଆଯନ୍ତେ ଆସାନ୍ତେ ପାତ୍ର, ଆର ବୈତିକ ଦିକ୍ ଥେକେଓ ତାରା ଏତଟା ଉଠାନ ନର ଯେ, ତାର ସାହାଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହେତେ ଯେତେ ପାତ୍ର । ତାଦେର ଏହି ଦୃଢ଼ ଦୂରଳତାର କାରଣେ ହକେର ଆହବାନକାରୀକେ ତାଦେର ସାଥେ କିମ୍ବକଳ ଧାବତ ସଂସାରେ ଶିଖ ଥାକାନ୍ତେ ହୁଏ । ସର୍ବପ୍ରଥମେଇ ତାରା ଏହି କଥାର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ଯେ, ତାଦେର ସାମନେ ହକକେ ସୁନ୍ଦର ତାବେ ତୁଲେ ଧରାତେ ହେବେ ଯାତେ ଏଇ କୌଳ ଦିକିଟା ଥେକେ ଯେତେ ନା ପାତ୍ର । ତାଦେର ମନେର ଯଥେ ଯେବେ ସନ୍ଦେହ ସଂଶୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାଓ ଦୂର କରାତେ ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେର ଘାସୀ ଯେବେ ସନ୍ଦେହ ତାଦେର ଯଥେ ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାତ୍ର ଯକ୍ଷଦୂର ସତବ ତାଓ ଦୂରୀକୃତ କରାର ଟେଙ୍ଗ କରାତେ ହେବେ । ଏକବିକିତ ବୃଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ଦିକ୍ ଥେକେ ତାଦେର ହନ୍ଦର ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଦାନ୍ତମାତ୍ରେ ସତ୍ୟତାର ଉପର ଜମେ ଯେତେ ପାତ୍ର । ସର୍ବଳ ଏଟା ସତବ ହେବେ ତଥବ ତାଦେର ବୈତିକ ମନୋକଳ ବୃଦ୍ଧି କରାର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ସାମନେ ଦୃଢ଼ ସଂକଳନର୍ଥ ଏବଂ ବୀରବୂପ୍ରଣ ସଟ୍ଟାର ଦୂରୀକୃତ ତୁଲେ ଧରାତେ ହେବେ । ଏବେ ଦୂରୀକୃତ ତାଦେର ମନେର ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ ଦେବେ, ତାଦେର ଦୂରୀକୃତ ଓ ସଂଶୟ ଦୂର କରେ ଦେବେ, ପ୍ରତିକୁଳ ପରିବେଶେ ତାଦେରକେ ହକ ପଥେ ଚାଲାର ପଥ୍ର ବଳେ ଦେବେ । ଏତାବେ ତାଦେର ଆମ୍ବାବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ତାଦେର ଅନ୍ତର ଉତ୍ତରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଜୀବତ ଏବଂ ଜାଗତ ହେବେ ଯାବେ । ଅନ୍ତପର ଆମ୍ବାବୃଦ୍ଧି ତୌକୀକ ସମି ତାଦେର ସହାଯତା କରେ ତାହାରେ ତାରା ହକେର ରାଜ୍ୟର ଚାଲାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହେତେ ଯାବେ ।

୩. ଦୂର୍ବଳତା ଏବଂ ମୋନାକିକେର ଦଳ

ଦୂର୍ବଳତା ଲୋକ ଏବଂ ମୋନାକିକେର ଆମରା ଶ୍ରୁତ ବାହ୍ୟିକ ସାଦୃଶ୍ୟର କାରଣେ ଏକଇ ଦଳଭୂତ କରେଇ । କିମ୍ବୁ ନିଯାତ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦିକ୍ ଥେକେ ତାରା ପୃଥକ ଦୃଢ଼ ଦଳ । ଏହାଙ୍କ ଆମରା ଏଥାନେ ସଂକେପେ ଏବଂ ପୃଥକ ପୃଥକ ଭାବେ ତାଦେର ଶ୍ରଣବଳୀ ଓ ବିଶେଷତ୍ଵ ଆଲୋଚନାକରିବା ।

ଦୂର୍ବଳତା ବଳାତେ ଏମନ ଲୋକଦେର ବୁଝାର ଯାରା ବୁଝେନେ ହକକେ ତୋ କବୁଳ କରେ ନେଇ ଏବଂ ନେଇ ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ ଯାପନ କରାର ନିଷ୍ଠାତିର ରାଖେ, କିମ୍ବୁ ତାଦେର ଇଷ୍ଟଶକ୍ତି

ক্ষয়া
ও সংকৰ্ত্ত দুর্বল থাকে। এ কারণে একনিষ্ঠ উদ্দেশ্য থাকা সত্ত্বেও তারা হকের পথে
নজরিয়ে আসার অসম্ভব হয় এবং পথে গেছে হোট খেতে খেতে চলতে থাকে। এই
গোষের উদ্দেশ্য পড়ে যায় আবার উটে দাঢ়িয়া। কিন্তু প্রয়োক্তব্যের প্রতিষ্ঠ ইমামহু
তাদের উটে দাঢ়িয়া লোট হকের পথে চলার জন্যই হয়ে থাকে। এমনটা ইমামহু
হোট খেয়ে পড়ে গেল তো উটে দাঢ়িয়ার আর নাম নেই, অথবা উটলো তো
হকের পথের পরিবর্তে বাতিলের পথ ধরে অসমর ইউরা শুরু করল। এরা নিজেদের
ভূগর্বাট কাকার করে এবং এজন্য গুরুত্ব ও অনুভূত হয়। এবং অনবর্ত্ত উভয়া
ইঙ্গেগকার করার আধ্যাত্মে এই প্রাণিন্য দ্বীপত্তি করার চেষ্টা করে। যনমানসিকতা
এবং সিরাতের দিক থেকে এরা নিয়তের পরায়ের নয়। একারণে তাদের ঘরে অমন
ভাল শোকও পাওয়া যায় যারা দাউয়াতের সূচন ঘূর্ছেই তা করল করে নেমের
সাহস করে, কিন্তু পরীক্ষার ফেজে তাদের ইঙ্গেগতির দুর্বলতার প্রকাশ ঘটতে
থাকে এবং প্রথম থেকে শেব পর্যন্ত তারা সব সব প্রশিক্ষণ ও সংশোধনের
সুযোগেক্ষেত্রে হয়ে থাকে। সুন্না উভয়ায় এ বর্ণনের লোকদের প্রাপ্ত ইগীত করা ইঞ্জেছে
।

وَأَنْخَرُوا إِعْتِدَافًا بِذِنْبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً حِلَالًا وَأَخْرَجُوا

عَسِيَ اللَّهُ أَنْ يُنَبِّئَ عَلَيْهِمْ أَنَّ اللَّهَ عَغْرِيرٌ رَحِيمٌ (توبه-১০২)

“আগো কিছি গোক আছে যারা নিজেদের অপরাধ শীকুর করে নিয়েছে। আগো
কিছি ভাল কাজও করে এবং এর সাথে সাথে কিছি বারাপ কাজও তাদের আগো
একাশ পায়। আগো করা যাব আগ্রাহ তাঙ্গো তাদের তত্ত্বা করল করবেন।
নিচের অগ্রাহ কর্মাণি এবং কর্মাণয়” – (আয়াত: ১০২)

এই প্রেরণার মধ্যে সাবিত্রীকৃত বিষয়টা সুন্না ইমাম তাদের স্বরূপ,
ও ইঙ্গেগতির দুর্বলতার করণ-সমূহ কল্পনাবে স্থানীকৃত করে আগো করে করে
চেষ্টা করা প্রয়োজন। যদি এই দুর্বলতার করণগুলো যানসিক এবং বজ্রিণিক
পর্যায়ের হয়ে থাকে তাহলে তাকে আগ্রাহ তাঙ্গো বিশেষ কুনাবলী, তার শক্তি ও
কর্মতা, তার বৈশিষ্ট্য এবং তার নিখালিরত ও সুপ্রতিষ্ঠিত বিধান সংগ্রহে অবৈষ্ট
করা দরকার। তিনি এই বিধান যোগাবেক তার পথে অসমরয়ন লোকদের সাথে
করবেন্নার করে থাকেন। যদি তার ঘরে দুনিয়ার লোভ লালসা থেকে থাকে তাহলে
তাকে আগ্রাহ গ্রাহণ ধনসংশেদ বরচ করার জন্য অভ্যন্তর করতে হবে। তাহলে এই
আগ্রে দূর হতে পারে। যদি তার ঘরে কীমনের কোন অবশ্য মুক্তির অধিক প্রবল
হয়ে থাকে তাহলে তার সামনে মৃত্যু নিষিদ্ধ আগমণ এবং ইক্বাহের প্রতি

পুরোহিতের দ্বিতীয় পরিকার ভাষ্যে ভূলে ধরতে হবে। এই পৰাগ্নভূত শোকের শিখা প্ৰশংসনের সুবোগকে কাজে লাগান। তাহা ইচ্ছাপতির মূলগতিৰ অনুরণে ভাদৰে উন্নতি ঘোষণা পৰিত্বে ইলেও উন্নতি এক জীবনপথ হৈবে থাকিব। বৰং শিক্ষা প্ৰশংসনে সুজোগ থেকে কৃতিত্ব উদ্বৃত্তি সামৰণ্যে অধিষ্ঠৰ হতে চেষ্টা কৰিব। এই বৰদেৱ শোকদেৱ সম্বৰকে কোন ইচ্ছাহৈ হচ্ছে নহ' বৰ্ণ কৃত কৰিব। এই বৰ্ণ কৃত কৰিব।

لَنْ يُصْلِكَ سَكُنَ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * (توب ۱. ۳)

“মুমি কাদেৱ ধৰনাল খেকে সুন্দৰ প্ৰহৃতি কাদেৱ পাঞ্জাবীত কৰিব আৰু
ভাদৰে জন্ম দেওয়াকৰু। কেন্দ্ৰী তোমার কোনো অন্দেক অৱসুৰ পৰাগ্নভূত হৈকেৱ
অৱাহনৰ বৰিকৰু অনেক জানিন।” (সুন্দৰ তুলনা ১৯৩৩) এই বৰ্ণ কৃত হচ্ছে। যাক
এই শোকদেৱ সম্বৰকে পৰিপৰাকৰি কীৰ্তি কৰিব। কৰিব হৈকেৱ সাঙ্গীতে
অনুভৱী হয়ে আকে, কিন্তু ভাদৰে অন্তৰ ধ্যানিতেৰ সাথে কেৱল থাকো। কৰিবোঁ ভোঁ
একুন ইচ্ছা যাই হৈকে, কিন্তু কেৱল আৰম্ভিক প্ৰার্থে হৈকেৱ সাথে প্ৰাপ্ত হৈকে, অন্তৰ
এ-প্ৰথম যৰদ্বাৰা বিপৰি পৰাগ্নভূত হৈকে হৈকেৱ প্ৰথম তথন তাৰা মিজোদেৱ এই বৰ্ণ
গ্ৰহণ কৰিব। ভূলেৱ অন্তৰ হৈকে এবং প্ৰথম কেৱে এসেছে সেখানে কিৰোঁ
যেতে তাৰা কিন্তু তুলু বৃত্তিৰ অজ্ঞাবোকেৱ কাৰণে বাধা হৈকে ইকেৱ সৌধে বৰ্ণ হৈকে
থাকো। কৰিবোঁ প্ৰথম হৈকে আকে হৈকেৱ কৰিবোঁ কৰিবোঁ কৰিবোঁ কৰিবোঁ
চুক্তি কৰিবোঁ মিশ্ৰহৃষ্ণু। সুন্দৰ সুবোগ সুজোগে অন্তৰ হৈকেৱ দেশকৈ এসে বাকোঁ ভুলু
দেশকেৱোঁ জন্ম হৈকেৱ প্ৰতি সহনুভূতিৰ অন্তৰ কৰিবোঁ বকে কৰিবোঁ কিন্তু
বাজুকিৰ পকে সুমুক্ষদেৱ অজ্ঞেট হিসাবেই কাৰণ কৰিব। কৰিবোঁ ধৰ্মত হৈকেৱ আকে
যেতে তাৰা হৈকেৱ দ্ৰুতবৰ্ধন প্ৰতি অন্তৰাকল কৰিব তাৰা ধৰ্মত হৈকেৱ বাকে
এবং প্ৰিজেন্সেৰ পারিয়ে সুজোগ সুবোগ ধ্যানিতেৰ হৈকেৱ সাথে কিছুটা ধ্যানিক সম্পৰ্ক
কৰিব। রাখতে চায়। আই কৰিবলৈ এবং প্ৰজাতীক আত্মা অনন্তৰ কৰিবলৈ তাৰা হৈকেৱ
হৈকেৱ একাকী কৰিব। অবৎসাম্বৰণ এই অকলাকৰ অব্যাহত আৰাহত চৰ্তা কৰিব। বাকে
কিন্তু প্ৰতি পদে পদে ভাদৰে আষ্টি এবং দৃঢ়তি ভাদৰে আসল চৰ্তাৰকে উলোচিত
কৰে ভুলে ধৰিব।

এই প্ৰশংসন শোকদেৱ বাকা হৈকেৱ আহৰণকৰিব। কৰিব স্বতন্ত্ৰে বেলী অভিজ্ঞত
হয়। পৰ্যায় অনুসৰণ হৈকেৱ কল্পনাকাৰী বেশে অবহৃতকাৰী শোককৰদেৱ এই পদ
হৈকেৱ আন্দোলনেৰ অন্ত হতটা বিপদজনক-হক বিবোধীদেৱ কোন দলই এৱ জন্ম

ଭଜଟା ବିଶୁଦ୍ଧଳକ ନହିଁ। ଏହା ଆପନଙ୍କରେ ଭାବ ଧରେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ପୂର୍ବପ୍ରେରଣକ କାଳ କରେ ଏବଂ ଏତା ସୁନ୍ଦର ଓ ନିର୍ମୃତ ଭାବେ କାହିଁ କରେ ଯେ, ଅନ୍ୟ କେଟେ ଭଜଟା ସୁନ୍ଦର ଓ ନିର୍ମୃତଭାବେ ଭାବରେ କରାଯାଇ ନହିଁ। ଏହା ଦୋଷ୍ୟାତ୍ମକ ଏବଂ ଦାଖଲାତ୍ମକ ଦାନକରୀର ବିଜ୍ଞାନେ ଜନଗପ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟଥାର ଧାରଣା ପ୍ରଚାର କରେ ଥାକେ। ଯେହେତୁ ଭାଦେରକେ ନିଜେରେ ଲୋକ ମନେ କରା ହୁଏ ଏବଂ ଭାରା ଯା କିଛୁ ବଲେ ନିଷ୍ଠା ଓ ଦରଦେର ଭାବ କରେ ବଲେ— ଏକାଜ୍ୟ ଗୋକ୍ରୋ ଭାଦେର ହଡ଼ାନୋ ଡ୍ରିଆଟିର ଶିକାର ହୁଏ। ଏହା ସବ ସମୟ ସଂଗ୍ଠନରେ ମଧ୍ୟେ ଭାଂଗନ ସୂଚିର ଅଗଚ୍ଛଟା କରେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ଅନ୍ୟକୁଣିଂଧକେ ଚେପେ ଧରେ ଶିରାପଦେ ହେବାଜିତ କରେ ଯାତେ ସୁବୋଗ ମତ ତାତେ ହୃଦକର ଦିଯେ ବିକାଳ ବିଶୃଂଖଳାର ଆଶ୍ରମ ଛାପିଯେ ଦେଇବା ହୁଏ। ଏହା ସଂଗ୍ଠନରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ଶତ୍ରୁ—ବାହିନୀର ଦାଳାଲେର ଭୂମିକା ପାଲନ କରେ। ଭାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସକଳ କରାଯାଇ ଜନ୍ୟ ଆଜତା ଅମିତେ ବେଡ଼ାଯା। ଆର ପ୍ରଚାର କରେ ଯେ, ହକ୍କେର ଦେଶଭାବେ ଜଳ୍ୟାଇ ଏହି ଆଜତା କ୍ଷାମା ହେବେ। ହକ୍କେର ବିରୋଧିତା କରାଯାଇଲା ତାରା ହକ୍କେର ଦୁଶ୍ମନଦେର ସାଥେ ସବ ସମୟ ବଢ଼ିଯାଇ ଲିଖ ଥାକେ। ଆର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଦାବୀ କରେ ଯେ, ଏ ସବେଇ ହକ୍କେର କଳ୍ୟାପ୍ରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ କରା ହେବେ। ହକ୍କେରୀଦେର ଉଦ୍ଦମ ଉଦ୍ଦୟାନୀ କର୍ମ୍ୟ କରେ ଦିତେ ପାରେ ଏମନ ପ୍ରତିଟି କଥା ଭାଦେର ମନୋପୂର୍ବ ଏବଂ ତା ଛଢିଯେ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶେଷ ମଜା ପାରୁ। ପକ୍ଷାତ୍ମକେ ହକ୍କେରୀଦେର ଶତ୍ରୁଶାହସ ବୃଦ୍ଧିକାରୀ ପ୍ରତିଟି କଥା ଭାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟିତା ଓ ଶିରାପଦ କାରଣ ହେବେ ଥାକେ। ହକ୍କେର ପାରେ ତାରା କମ୍ମେ କମ୍ମେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆର ବିଶୁଦ୍ଧ ଦେଖିବେ ପାଇଁ। ସଂଗ୍ଠନରେ କଳ୍ୟାପ୍ରେ ରହିଏ ସବସମ୍ମାନ ଭାଦେର ପ୍ରଚ୍ଛଟା ଥାକେ ଯାତେ ଏହି ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଭୟ ପ୍ରତିଟି ଅଭ୍ୟାସ ବସିଯେ ଦେଇବା ହୁଏ। ଭାରା ନିଜେଦେର କାନ୍ଦୁକର୍ତ୍ତାକେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତେର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରକମ ବଢ଼ିଯାଇବା ଯାଥ୍ୟମେ ଅନ୍ୟଦେର ଆବେଦ-ଟାଇପିଲା, ପୌର୍ଯ୍ୟ-ଏବଂ ଶାର୍ଥ ଭାଦେର ମହାବୃତ୍ତିକେ ଦୟାତ୍ମି ଦେଇଯେ ଦେଇବାର ଚଟ୍ଟା କରେ। ହକ୍କେର ବିଜ୍ଞାନ ଏଦେର ଜନ୍ୟ ଦୈରାପ୍ରେ କାରଣ ହେବେ ଦ୍ଵାରା ଆର କିମ୍ବୁହି ଦେଖିବେ ପାଇଲା ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାରେ ପହବିତେ ଭାରା ହକ୍କେର ଜନ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଅଂସ ହାଡ଼ା ଆର କିମ୍ବୁହି ଦେଖିବେ ପାଇଲା। କର୍ମକଳ ଦିକ ଥିଲେ ଭାରା ଶୁଣ୍ଟର କୋଠାର ଅବହୁନ କରେ। ଏ କାରଣେ ସଂଗ୍ଠନରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ନିଜେଦେର ଅହକ୍ରମ ବଜାୟ ରାଖିବା ଜଳ୍ୟ ତିତିହିନ ଦାବୀ, ହିନ୍ଦ୍ୟା ଶଗଥ ଏବଂ ତୋବାଯଦକେ ଉପର ହିସାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରେ। ହକ୍କେର ପ୍ରତିଟି ସାକଳତାକେ ଭାରା ବିହେବେର ତୋଥେ ଦେଖେ। ଖୋଦା ନା କରନ ସବୁ ହକ୍କେରୀଦେର ଉପର କୋନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏବେ ବାର ଭାବରେ ଭାରା ନିଜେଦେର ମନେ ପାଇଲା ଅନୁଭବ କରା।

ଏହି ପ୍ରେସିର ଗୋକ୍ରୋ ଯେହେତୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବେ ବିଶୃଂଖଳା ଓ କ୍ଷେତ୍ର କାନ୍ଦାଦ ଛଢିଯେ ବେଡ଼ାର, ଏକଟ ଭାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂଶୋଧନକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବା ଯୋଗ୍ୟତା ବୁବ କରିବା ଥାକେ। ଏଦେର ଅନ୍ୟ ଭାରା ତୁମ୍ଭ କୋନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏବେ ବାର ଭାବରେ ଭାରା ନିଜେଦେର ମନେ

କାରାପେ ଅନ୍ୟଦେର କପଟ ସତ୍ୟଜ୍ଞର ଶିକାର ହୁଏ ଯୋଳାଫିରୀ କାଜ କରେ ବସେ-କେବଳ ତାରାଇ ସଂଶୋଧନ ପ୍ରକିଳ୍ପାକେ ଗୃହନ କରେ । ଏହିରଦେର ଲୋକଦେର ସାମନେ ସଖନ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଏ ଉଠେ ତଥବ ତାରା ଅବଶ୍ୟିକ୍ରମୀ ନିଜେଦେର ଭୂଷେର ଅନ୍ୟ ଶର୍କିତ ଓ ଅନୁତଙ୍ଗ ହୁଏ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଦୃଢ଼ିତିକିମେ ସଂଶୋଧନ କରାଇବ ଚାହେ କରେ । ବିଶ୍ୱ ସେସବ ଶିଖାଚ ଦୁର୍ଭର୍ମକେଇ ନିଜେଦେର ଧର୍ମ ବାନିଯେ ନେଇ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଏହି ଶେଷାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଜ ଓ ଦକ୍ଷ ହୁଏ ଯାଏ ତାରା ସଂଶୋଧନେର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବ୍ୟର୍ଧ କରେ ଦେଇ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଦୃଢ଼ିତିକୀର୍ତ୍ତି ମଧ୍ୟେ ଆହାନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନନ୍ଦରେ ଅନୁତ ହୁଣା । ଏହି ଧରନେର ଲୋକଦେର ବେଳୋ ହକେର ଆହାନ୍ତକାରୀର କର୍ମପଣ୍ଡା ହଜେ ଏହି ଯେ, ସଂଗଠନକେ ତାଦେର ଫେର୍ଦୋ ଥେକେ ନିରାପଦ ରାଖାର ଅନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଚାହେ କରାନ୍ତେ ହବେ । ତାର କୌଣସି ହଜେ ଏହି ଯେ, ତାଦେର ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଆନ୍ତରିତାକିମେ ବନ୍ଦକଷଣ ସଂଗଠନରେ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଆନ୍ତରିତାକିର ଉପାୟ ବାନାନ୍ତେ ଯେତେ ପାଇଁ ତତକଷଣ ତାଦେରକେ ସଂଗଠନରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ବୋଲାମେଲା ଭାବେ ଧାକାର ଅନୁମତି ଦେବେ । ସଖନ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଯାବେ ତାଦେରକେ ଆଉଟସଟ୍ଟର ସଂଗଠନ ଥେକେ ବିଜିତ କରେ ପୃଷ୍ଠକ କରେ ଦିତେ ହବେ । ଅନ୍ତର କେବଳ ଏକାରେଇ ସଂଗଠନରେ ସାଥେ ତାଦେର କୋନରଙ୍ଗ ସମ୍ପର୍କ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକଣ୍ଟେ ଦେଇଯା ବାବେ ନା ।



হকের দাওয়াতের পর্যবেক্ষণ

প্রতিটি হকের দাওয়াতকে সাকলের সর্বশেষ মজিল পর্যন্ত পৌছাইল্লে
সাধারণত তিনটি পর্যায় অভিক্রম করতে হয়:

দাওয়াত

হিজরাত

জিহাদ

বর্তমান যুগে লোকেরা বেশীরভাগ কেবল ইউরোপ, আমেরিকা, রাশিয়া, ভূরুক
প্রস্তুতি দেশের বিপ্লব সম্পর্কে ওয়াকিফছাল। এ কারণে তারা মনে করে এসব
বিপ্লবের ক্ষেত্রে যেসব পর্যায় এসেছে তা প্রতিটি বিপ্লবের ক্ষেত্রেই অভিক্রম করতে
হবে। এসব বিপ্লব সংঘটনের জন্য যে পছার পরীক্ষা-নিরীক্ষা হয়েছে তাই যে কোন
আলোচনার জন্য কার্যকর হতে পারে। এটা একটা সূল ধারণ। শুধু এই কারণে
তারা এই আভিতে লিখ রয়েছে যে ইসলামী পক্ষভূতির কোন বিপ্লবের ইতিহাস ভাদ্রে
সামনে বর্তমান নেই। অন্যথায় তারা জানতে পারত আবিয়ায়ে কেরাম অধিবা ভাদ্রের
গুহা অনুযায়ী আমলকারীদের নির্দেশনার যে বিপ্লব সাধিত হয় তার বৈশিষ্ট্য সমূহ
থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। এই সূল ধারনা দূরীভূত করার জন্য প্রতিটি পর্যায়ের বিশেষত
ও দাবী সমূহের উপর এখানে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করব।

প্রথম পর্যায়—দাওয়াত

প্রথম পর্যায় বা তুর হচ্ছে দাওয়াতের তুর। প্রথমে যে তুরের লোকদের দাওয়াত
দেয়া হয় তারা হচ্ছে কমতাসীন ও সমাজের নেতৃত্বশীল লোক। কিন্তু এই প্রেরীয়

- এই ‘সাধারণত’ শব্দটিকে বিশেষভাবে দৃষ্টির সামনে রাখতে হবে। প্রতিটি হকের
দাওয়াতকে সাকলের চীরে পৌছাই অজ্ঞ এই তিনটি পর্যায় অভিক্রম করা
অভ্যর্থনাকীয় নয়। উদ্দেশ্য কেবল এই যে, সাধারণ তাবে এই তিনটি পর্যায় এসে
থাকে। অন্যথায় পশ্চত্ত্বের এই যুগে শুধু প্রথম পর্যায়ই হকের দাওয়াতকে সফলভাব
পর্যায়ে পৌছে দিতে পাও— এইসব সত্ত্বাবনাও আছে।

ଲୋକେରା ନିଜେଦେଇ ଅବହାର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳିଷ୍ଟ ଥାକେ ଏବଂ ନିଜେଦେଇ ଆଲମ ଓ ତୋଗବିଳାସିତାର ମଧ୍ୟ ଯଥ ଥାକେ । ଆହବାନକାରୀ ପ୍ରତିଚି ନିକ ଥେବେ ସମସାମରିକ ଟିକ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ନୈତିକ ବ୍ୟବହାର, ରାଜବୈତିକ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ସମ୍ବାଦ ବ୍ୟବହାର ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ତିଥିଲ୍ଲ କରେ ବାତିଲ ବ୍ୟବହାରକେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ପରିପରିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାତେ ହବେ ତା ସାମଜିକ ଭୂଲେ ଥାରେ । କିନ୍ତୁ ଏକାଶ୍ୟତ ବାତିଲେର ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟବେଶେ ଚଲାଇ ଥାକେ, ଏ କାରାଥେ ସମସାମରିକ ବ୍ୟକ୍ତିଦେଇ ପକ୍ଷେ ଏଠା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା କଠିନ ହେ, ଏଇ ପାଇଁର ଦେଇ ଜୀବିଧୀନ ଏବଂ ତା ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ୟେଇ କୋନ ବାଦେ ପଢ଼ିତ ହବେ । ସର୍ବ ଏକାଶ୍ୟ ଅବହାର ଅନୁକୂଳ ଥାକେ ତଥିନ ଅଯନୋହୋଣୀ ଲୋକଦେଇରକେ କୋନ ବ୍ୟବହାର ଆଜାନ୍ତରୀଣ ଦୂରଳତା ସମ୍ପର୍କେ ସନ୍ତର୍ପକ କରିବା କୋନ ସହଜ କାହିଁ ନନ୍ଦ । ତାରା ନିଜେଦେଇ ଅଯନୋହୋଣିତା ଓ ଉନ୍ନତିତାର କାରାଗେ ତଥୁ ନିଜେଦେଇ ଦୂରଳତା ଓ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଦିକେଇ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଲା ତା ନନ୍ଦ-ବନ୍ଦ ଏଇ ଦୂରଳତା ଓ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟକେଇ ତାରା ମୌଳିକ୍ୟ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଏବଂ ହେସବ ଲୋକ ଏକଶ୍ରୀକରେ ଧାରାପ ଓ ଦୂର୍କର୍ମ ଆଖ୍ୟା ଦେଇ ଏକା ତାଦେଇରକେ ଆହାଶକ ଏବଂ ନିରୋଧ ବଲେ ଗାଲିଦେଇ ।

ଏଇ ଲୋକେରା ଯେ ଦର୍ଶନେର ଅନୁସାରୀ-ତା କୋନ ଜିନିସେର ଜନ୍ୟ କେବଳ ନୈତିକ ଭିତ୍ତି ମୋଟେଇ ବୀକର କରେଲା । ତାଦେଇ ମତେ ଗୋଟିଏ ଦୁନିଆ ହେଉ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟର ଫଳ ଅର୍ଥବା କେବଳ ଶତିର ଯେମନ୍ଦତେ ଘୂର୍ଣ୍ଣାକ ଥାଇଁ । ଏ କାରାଥେ ତାଦେଇ ସାମଜିକ ହରକର ଆହବାନକାରୀର ପେଶକୃତ ଉପଦେଶ ଓ ନୟିହତସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଅଧିକ୍ଷିତ ମନେ ହେଁ । ତାଦେଇ ସୁଟଙ୍କ ଟୋଲିକାର ଉପରତଳାର ପ୍ରସତି ଏବଂ ଏକଜନ ଗରୀବ ଆହବାନକାରୀର ଆଭ୍ୟାଙ୍କ ପୌଛତେଇ ପାଇଲା । ସମ୍ବିଧାନ ପାଇଁ ପୌଛତେ ପାଇଁ ତାହାରେ ଏଠାକେ ଅସମ୍ଭବେ ଡାକ ସାବ୍ୟତ କରେ ତାନେବେ ନା ଶନାର ଭାବ କରେ ଏବଂ ଯଥାରୀତି ନିଜେଦେଇ କରିଲା ବିଶାସେ ମଧ୍ୟ ହେଁ ପଡ଼େ । ତାରା ନିଜେଦେଇ ଟିକ୍ଟର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇ ପାଇଲା ଏବଂ ନିଜେଦେଇ ଜୀବନ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଶୁଣ୍ଟା ଅନୁତବ କରେଲା । ଅନେକ ଡାକାଭାବିକିର ପର ସମ୍ବିଧାନ ତାଦେଇ କେତେ ନିଜେର ଗତିର ନିମ୍ନା ଥେବେ ଜାଗାତ ହେଁ ଏବଂ ଆହବାନକାରୀର କୋନ କଥା ତାର କାହିଁ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରାଇ ପାଇଁ ତାହାରେ ହେଁ ଅହକର ଓ ଦାତିକତାର ନେଶା ତାକେ ସଭାକେ ଧୀକାର କରେ ନିତେ ବାଧା ଦେବେ ଅର୍ଥବା ଶାର୍ଧପୂଜା ଓ ଆହୁକେନ୍ଦ୍ରିକତାର ପରିନାମଦର୍ଶିତା ପ୍ରଭାବଶୀଳ ହେଁ ତାକେ ବିଶିଷ୍ଟ କରେ ଦେବେ । ଅବଶ୍ୟ ସୁହ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକେରା ଏଇ ଡାକାଭାବିକିତେ ଅବଶ୍ୟେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଁ ଏବଂ ସମସାମରିକ ବାତିଲ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଁ ଯାଇ ଅର୍ଥବା କମିଶକେ ଏଇ ସାଥେ କୋନ ବାର୍ଷ ସଂପ୍ରିଟ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେଲା । ଏଇ ଲୋକେରା ଦୀର୍ଘ ଦାତିକତାର କବୁଳ କରେ ନେଯାର ଜନ୍ୟ ଅରସର ହେଁ । ଏଦେଇ ଅଧିକାଶେଇ ଆଧିକ ନିକ ଥେବେ ଅବଶ୍ୟଳ ହେଁ ଥାକେ । ତାରା ନେତୃତ୍ଵର ଟିକ୍ଟର ନିମ୍ନ ହେଁଲା, ତାଦେଇ ସାମଜିକ ବାର୍ଷ ସଞ୍ଚାରକର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଥାକେଲା ।

সমসাময়িক সমাজ ব্যবহার সহজেভাবে অন্য ভাদ্যের মধ্যে কেবল আশুর প্রেরণার ও থাকেন। ফেসব উপর উপরিলিঙ কিন্তু দাওয়াতে শিখ কর্মসূল প্রায়ে এমন রেকে ভালো অঙ্গেকটা বর্ণিত করা যায়। এজন্য ভাদ্যের কান্দির সূতবৎ ইয়ে থাকলে, বরং কিছুটা নিখাঃস বাকি থাকে এবং সাহস্র্য ধাকার স্থান মধ্যে জীবনের স্পন্দন করাইয়ে থাকে। এই পর্যায়ের লোকদের মধ্যে সর্বপ্রথমে শুরু করুন উদ্যোগীল সেকেজেই দাওয়াতেদের দিকে অগ্রসর হয়।

হৃষরত মুসা আলাইহিস সালামের স্বপ্নকে কুরআন ঘূর্ণিদে উক্তোখ আছে যে, তার দাওয়াতের উপর সর্ব প্রথম তার জাতির একদল শুরু করুন আনে। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি উস্তু সাল্লামের দাওয়াতেও করবেনো। একই অবহা পরিলক্ষিত হয়। তার নবুওয়াতের প্রাথমিক পর্যায়ে ফেসব লোক ইয়ান আনে ভাদ্যের অধিকাংশই হিস শুরু। তার কারণ এই যে, শুরুকদের রক্তে আছে উক্তেজনা এবং ভাদ্যের চরিত্রে রয়েছে যীরত ও সাহসিকতা। ভাদ্যের সূক্ষ্ম আশুর পর্যাদাবোধ কিছুটা কভাবগত ভাবেই অগ্রাত থাকে এবং এর কিছুটা শুরু সহজেই জগত করা যায়। এরা বিরোধিতার দ্বারা শুরু করাই প্রভাবিত হয় এবং বার্থকে শুরু করাই গুরুত্ব দিয়ে থাকে। এরা বৃত্তন কেবল কথার সত্যতা অনুভব করতে পারে তবেন তারা হককে প্রুণ করার কারণে সত্যতা বিপদ ও আসি দাদের কৃতি হওয়ার আশকোকে মোটেই পরেয়া করে না। তারা এসব আশকোকে উপেক্ষা করে হককে কুমু করে দেয়। এবং বিপদের তিক্ত অভিজ্ঞতা ভাদ্যের উদ্যোগকে শীতল করে দেয়ার পরিবর্তে আঝো অধিক পরম করে দেয়।

দাওয়াতের এই প্রাথমিক পর্যায়ে হকপ্রাদের ফেসব পরীক্ষার সমূহীন হতে হয় তা সমসাময়িক ক্ষমতাশীল ব্যক্তিদের দ্বারা সৃষ্টি নয়। ক্ষমতাশীল ব্যক্তিকা প্রথম দিকে দাওয়াত এবং দাওয়াত দানকারীকে মোটেই গাড়া দেয়েন। এই প্রাথমিক পর্যায়ের সমস্ত বাধা বিপত্তি দাওয়াত দানকারীর নিকটই পরিবেশ থেকে যাবা উক্তেজন করে। এই পর্যায়ে পিতা-পুত্র, মাতা-কন্যা, ভাই-ভাই, চাচা-ভাতিজা, মামা-ভাটো, বামী-জী, মনিব-শোলাম ও ছাত্র-শিক্ষকের সংখ্যাত মাধ্যাদাঢ়া দিয়ে উঠে। পিতা পুত্রকে হক এইন করা থেকে বিরত রাখার জন্য নরম গরম যাবতীয় ব্যবহা অবলম্বন করে থাকে। তাকে নিজের অধিকার এবং অতীত অভিজ্ঞতার কথা শুরণ করিয়ে দেয়। নিজের আধিক অন্টন ও বার্থক্যের কথা উক্তোখ করে। পুত্রে, নিজের দায়িত্ব ও কর্তব্য সমূহ সামনে তুলে ধরতে থাকে। এই পথের বিলাপন এক এক করে শুণে শুণে তুলে থাকে। পরিবারের সমূহ ক্ষতির কথা উক্তোখ করে কাদতে

ଆକେ। ଆପା—କୁର୍ରା ଶେଷ ହେଲେ ଯାତ୍ରାର ଶୋକଦାରୀ ଗାଇତେ ଥାକେ। ସବୁଥିବେ ବାଡ଼ି ଥେକେ ଭାଙ୍ଗିଯେ ଦେଇଅ—ଏବଂ ଧନ୍ସଶପ୍ତି ଥେକେ ବରିତ କହାର ହମକି ଦେଇ। ଏତାବେ ତରଫେ ଯାଇ ଯାଇ ନିର୍ବାଚନେର ପାଇଁ।

ଏସବ କିଛୁ କେବ କରା ହେଁ? ଏଜନ୍ୟ ଯେ, ଶୁଣି ସଦି ହକକେ କବୁଲ କହାର ସଂକଳନ ନିଯେ ଥାକେ ଭାବଲେ ତାକେ ଦେଇ ତା ଥେକେ କିରିଯେ ଆନା ଯାଇ। ଆର ସଦି ତା କବୁଲ କରିଲୁ—ଥାକେ ଭାବଲେ ତା ଥେକେ ଦେଇ ପଞ୍ଚାଂଗାମୀ ହେଲେ ଥାଇ। ମା କଲ୍ୟାର ମାଥେ, ତାଇ ଭାଇଙ୍କେର ମାଥେ, ଚାଚା ଭାତିଜୀର ମାଥେ, ମାମା ଭାତୀର ମାଥେ, ଝାରୀ ଭାତୀର ମାଥେ, ମାଲିକ ପୋଳାମେର ମାଥେ—ଏବଂ ଲିକକ ଛାତ୍ରେର ମାଥେ ଠିକ ଏକହି ଧରନେର ଦୃଢ଼ି ଡଙ୍ଗୀ ପୋଥେ କରେ ଥାକେ। ଯେ ଯେଦିକ ଥେକେ ଅନ୍ୟେର ଉପର କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ ଦେ ସେଦିକ ଦିଯେ ହକକେ ଏହଥ କରା ଥେକେ ବିରାତ ରାଖାର ଜଳ୍ୟ ତା ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେ। ଏବଂ ଅନ୍ୟେର ଉପର ନିଜେଦେର ବଂଶୀର ଆଇନଗତ ଏବଂ ସୈତିକ ଅଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧେର ମୂଳ୍ୟ ତ୍ରୁଟ୍ୟ ଏହି ଦାବୀ କରେ ଯେ, ଏଇ ବିନିଯିମେ ହକ ପ୍ରହଗକାରୀ ଭାଦେର ଅବଳକନ କରା ବାତିଲେର ପୂଜା କରିବେ ଏବଂ ଭାଦେର ଅଧିକାରେର ପ୍ରତି ସମାନ ଦେଖାନେର ଜଳ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଢ଼ି ଅଧିକାରୀର (ଆଜ୍ଞା) ମାଥେ ବିଦ୍ରୋହ କରିବେ।

ଏହି ଯୁଗେର ବାଧା—ବିପତ୍ତି ଓ ବିପଦ—ମୂସୀବତେର କଥା କୁରାଅନ ମଜିଦେର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆନକାବୁତେ ବରିତ ହେବେହେ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ତାର ସମାଧାନେର ଜଳ୍ୟ ଯେ ମୌଳିକ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶନାର ପ୍ରୋଜଳ ରହେହେ ତାଓ ବଲେ ଦେଇ ହେବେହେ। ଆମାଦେର ଜଳ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନିତ ଆଲୋଚନାଯ ଯାବାର ସୁଯୋଗ ନେଇ। ଏଜନ୍ୟ ତ୍ରୁଟ୍ୟ ପ୍ରୋଜଳ ପରିମାଣ ଇହାଗିତ କରେଇ ଶେଷ କରିବ। ଏ କେତେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ମୌଳିକ କରିବା ଏହି ବର୍ଣନା କରା ହେବେହେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଦାଳା ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦ୍ଦକ କରାର ଜଳ୍ୟ ଏହି ବିଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେଛେ ଯେ, ହକ ପହିଦେର ବିଭିନ୍ନ ରକମ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ବୂଧନ କରେ ଯାଚାଇ କରା ହବେ ତାରା ନିଜେଦେର ହକପହି ହେଉଥାର ଦାବୀତେ ସତ୍ୟବାଦୀ ନା ମିଥ୍ୟବାଦୀ। ଏଜନ୍ୟ ତାରା ଯେଇ ଈମାନୀ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ବୂଧନ ହେଁ ବିରକ୍ତ ଏବଂ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରବନ ହେଁ ନା ପଡ଼େ କରିବ ହସିମୁଖେ ଏବଂ ଧୈର୍ୟ ସହକାରେ ତାର ମୋକାବିଲା କରିବେ। ତାଦେର ନିଚିତ ଧାକା ଉଚିତ ଯେ, ପରୀକ୍ଷାର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାର ଅଭିନ୍ନ କରାତେ ପାରିଲେ ତାରା ଅବଶ୍ୟଇ ସକଳକାମ ହେବେ।

الْمَ، أَحَسِبَ النَّاسُ، أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِمَّا وَمُمْ لَا
يُفَتَّنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الظِّنَّينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ
صَنَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الظِّنَّينَ - (عَنكِبَوْت - ١٤٣)

“আলীক-সম-শীম। লোকেরা কি এই মনে করে নিয়েছে বে, ‘আমরা আমাদের অনেকি’ এতটুকু বললেই তাদেরকে ছেড়ে দেয় হবে আর তাদের পরীক্ষা করা হবেনা! অবচ আমরা তো এদের পূর্বেকার লোকদের পরীক্ষা করেছি। আগ্রহকে তো অবশ্যই দেখে নিতে হবে কে সত্যবাদী আর কে মিথ্যবাদী।”

(সুরা আন কাবুত : ۱-۳)

এরপর পিতা-মাতার পক্ষ থেকে ইকপাহীদের যে বাধা প্রতিবন্ধকভাব সন্তুষ্টি হতে হব সে সমক্ষে ঘোষিক পথনির্দেশ দেয়া হয়েছে। এই হেদায়েত সেইসব ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে যেখানে হকের পথে প্রতিবন্ধকভা সৃষ্টি করীয়া পিতামাতার সহ পর্যাপ্তের

وَصَيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالدِيهِ حُسْنًا طَوَّانِ جَاهَدَكَ لِتُشْرِكَ
بِنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِعُهُمَا (عنکبوت - ۸) ۔

“আমরা লোকদেরকে তাদের পিতা-মাতার সাথে তাল ব্যবহার করার নির্দেশ দিয়েছি। কিন্তু তারা যদি আমার সাথে এমন কোন (মা'বুদকে) শরীক বানাবাবু জন্য তোমার উপর চাপ দেয়-যাকে তুমি (শরীক বলে) জননা-তাহলে তুমি তাদের আনুগত্য করবেন।” – (সুরা আনকাবুত : ৮)

অর্থাৎ আগ্রহের অধিকার যেহেতু পিতা-মাতার অধিকারের তুলনায় অধিক অঙ্গণ্য, এজন্য আগ্রহের আনুগত্য করার ব্যাপারে পিতা-মাতার কোন বাধা প্রতিরোধের প্রয়োজন করা জায়েজ নয়। এ প্রসংগে পিতা-মাতা এবং বৃকুশ আকাবেরদের আবেগাপুত্র আবদারও জ্বাব দিয়ে দেয়া হয়েছে যা সাধারণত মুবকদের কাছে করে থাকে। “তোমরা আমাদের পরামর্শ অনুযায়ী চলতে থাক। তোমরা যদি এটাকে আর মনে কর তাহলে শাস্তি এবং সত্ত্বাব আমরা মাঝা পেতে নেব। শাস্তি এবং সত্ত্বাকের কোন দায়িত্ব তোমাদের বহন করতে হবেনা।”

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَتَبِعُوا سَبِيلَنَا وَلَنَحْمِلْ
خَطَيْكُمْ وَمَا هُمْ بِحَمِيلِنَّ مِنْ خَطَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ طَإِنَّهُمْ
لَكَفِيْبُونَ هَوَلَيَحْمِلُنَّ أَتَقَا لَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ اتَّقْلِيلِهِمْ وَلَيُسْتَئْنَ يَوْمَ
الْقِيْمَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ (عنکبوت - ۱۲-۱۳) ۔

“ଏହି କାହେଲା ଈମନଦିନ ମୋକଷର ବଳେ, ତୋଯରା ଆମାଦେଇ ଗୈତିଲୀତି ମେଳେ ଚଳ-ତୋଯାଦେଇ ଜ୍ଞାତି ବିଚ୍ଛାତିର ବୋବା ଆସରା ବହନ କରିବ। ଅର୍ଥ ତାଦେଇ ଜ୍ଞାତି ବିଚ୍ଛାତିର କୋଣ ଅଥେଇ ତାମ୍ଭା ବହନ କରିବେ ପ୍ରତ୍ୟେ ହେଲେବା। ତାମ୍ଭା ନିଃସଂଦେହ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲେ। ତାବେ ତାମ୍ଭା ନିଜେଦେଇ ପାଶେର ବୋବା ଅବଶ୍ୟାଇ ବହନ କରିବେ, ଆମ ନିଜେଦେଇ ବୋବାର ସାଥେ ଆଜ୍ଞା ଅନେକ ବୋବାତ । କିମ୍ବାମତେର ଦିନ ତାଦେଇ ଏସବ ମିଥ୍ୟା ରଚନା ସମ୍ପର୍କେ ନିଚିତ୍ତାଇ ଜିଜ୍ଞାସାବାଦ କରା ହବେ- ଯା ଏଥିଲ ତାମ୍ଭା କରିବେ”-(ସୂରା ଆନକାବୁତ : ୧୨, ୧୩)

ଏହି ମୌଳିକ ହେଦ୍ୟାତ ଦାନ କରାର ପର ତିନଙ୍କଳ ଦୃଢ଼ସଂକଳନେର ଅଧିକାରୀ ନବୀ ହସରତ ନୁହ, ହସରତ ଇବରାହିମ ଏବଂ ହସରତ ଶୁତ ଆଲାଇହିସୁ ସାଲାମେର ଦୃଢ଼ସଂକଳନେର ପେଶ କରା ହେଯେବେ। ଏକଙ୍କଳ ହକଗଣୀ ବାନ୍ଧାତାକେ ନିଜେର ମିକଟିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରିୟତମ ଆଶ୍ରୀୟ ବଜନେର ବାଧା ପ୍ରତିବର୍ଷକତାର ମୋକାବିଲାଯ କି ଧରନେର ଦୃଢ଼ିତିଙ୍ଗୀ ପ୍ରାହଳ କରିବେ ହବେ ତା ତାଦେଇ ବକ୍ତ୍ଵ କରେର ନମ୍ବୁଳା ଥେବେ ପରିଭାରତାବେ ଜାନା ଯାଇ । ହକେର ଥାରେ ଆଶ୍ରୀୟ ସମ୍ପର୍କେର ଭାଲବାସା ଓ ବଜନ୍ତିତି ଥେବେ କିତାବେ ମୁଖାପେକ୍ଷିତୀନ ହତେ ହବେ ତାଓ ଏକମ ଥେବେ ଜାନା ଯାଇ । ସର୍ବାଧିକ ତିର ଆଶ୍ରୀୟ ହଜେଇ ତିନଙ୍କଳ । ପୁତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ, ପିତା-ମାତାର ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ ଶ୍ରୀର ସମ୍ପର୍କ । ହସରତ ନୁହ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ହକେର ଥାରେ ପୁତ୍ରର ମତ ପ୍ରିୟ ଜିନିସେର ଜଳ୍ଯ ନିଜେର କଲିଆକେ ପାଥ୍ର ବାନିଯେ ନିଯେହେ । ହସରତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ଏହି ହକେର ଥାତିରେ ପିତାର ମତ ମେହଗାଯାଇଲ ଏବଂ ଆଶାଲିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କଛେଲେର ଘୋଷଣା ଦିଇଛେ । ହସରତ ଶୁତ ଆଲାଇହିସ ସାଲାମ ଏହି ହକେର ଜଳ୍ଯାଇ ଶ୍ରୀର ମତ ପ୍ରାଗପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେହେ । ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଆଶ୍ରୀୟ-ସମ୍ପର୍କ ଏହି ତିନଟି ସମ୍ପର୍କେର ଅଧୀନେ ଏବଂ ଭାଲବାସା ଓ ସମ୍ମାନେର ଦିକ ଥେବେ ଏର କହେ ତିର ପରୀକ୍ଷାର । ତାହଲେ ହକେର ଥାତିରେ ସଥଳ ଏ ଧରନେର ସମ୍ପର୍କ ତିର କରାର ହକୁମ ଏସେହେ ଏବଂ ଆଶାହର ଏକନିଷ୍ଠ ବାନ୍ଧାରୀ ତାତେ ମୋଟେଇ ପରିଭାପ କରେଲାନି-ମେହେତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ ଆଶ୍ରୀୟ-ସମ୍ପର୍କେର କି ଉତ୍ସେଖ କରାଯାଇ ।

ଏସବ ଉତ୍ସାହରଣ ପେଶ କରାର ପର ଏକଥାଏ ପରିଭାପ କରେ ବଲେ ଦେଇବ ହେଯେବେ ଯେ, ସଦିତ ରଙ୍ଗ-ସମ୍ପର୍କିତ ଏସବ ଆଶ୍ରୀୟ-ସମ୍ପର୍କ ତିର କରାର ଅର୍ଥ ହଜେ ନିଜେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଶୋଭକେ ନିଜେର ହାତେ ବିରାନ କରେ ଦେଇବ-କିମ୍ବୁ ବେ ବ୍ୟକ୍ତି ହକେର ଭାଲବାସାଯ ଏହି ବାଜୀ ଖୋଲାର ଜଳ୍ଯ ପ୍ରତ୍ୟେ ହେଯେ ଥାଏ ଏବଂ ଜୀବନକେ ଦାରି ଦେଇବ ବେଳେ ଯାଇ-ଆଶାହ ତାଅଶା ତାର ବିରାନ ସମ୍ମାନକେ ପୁନରାୟ ଭାବି କରେ ଦେଇ । ମେ ଯା କିଛୁ ହାରାଯ ତିନି ଏ ଦୂନିଆର ଭାକେ ତାର କରେକଣ୍ଠ ବେଳୀ ଦାନ କରେଲା ଏବଂ ଆଖେରାତେଓ ତାର ଜଳ୍ଯ ଅଭୂତ

নিয়ামকের ধ্যাবহা করা হয়। অতএব আল্লাহর তাত্ত্বিক ইবাদাত ইব্রাহীম আলাইহিস সলামের হিজরতের কথা উত্তোল পূর্বক তার কল্যাণের কথা নিরোক্ত তাত্ত্বিক ব্যক্ত করেছেন:

وَقَرِبَنَا لَهُ إِسْحَاقُ وَيَعْقُوبُ وَجَعَلْنَا فِي نُرُّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ
وَأَتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا جَ وَأَتَيْنَاهُ فِي الْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّلِحُونَ

“আর আমরা তাকে ইসহাক ও ইস্মাইল দান করেছি এবং তার বৎসে নবুজ্বরাত ও কিতাব জ্ঞান দিয়েছি। তাকে দুনিয়ার এর প্রতিষ্ঠল দান করেছি এবং আখেরাতে সে নিষ্ঠিতই সৎকর্মশীল খোকদের মধ্যে শামিল হবে।”

(সূরা আনকাবুত, ২৭)

সবচেয়ে বড় যে জিনিসটি কোন ব্যক্তিকে আর নিকটের পরিবেশের বিস্তরে সংগ্রহ করার ব্যাপারে কাশুরূম বানিয়ে দেয়—তা হচ্ছে তার আর্থিক দূরাবহা। হকের খাতিতে ভালবাসন্ত সম্পর্ক কিন্তু কঁজাটাও কুই বীরভূষণ কাছ, কিন্তু কোন ব্যক্তি যদি সাহসের সাথে এই ঘাটি অভিজ্ঞ করতেও পারে তবে এরপর তাকে নিজের এই গরিবেশ থেকে আঁচল থেকে উঠে দৌড়ানো কোন সহজ কাজ মনে হয় না—যার আর্থিক উপায় উপকরণের তলপর এখন পর্যন্ত সে নির্ভরশীল এবং যার আওতার বাইরের পৃথিবী তার কাছে সম্পূর্ণ অপরিচিত। এই সংশয় দূর করার জন্য কূরআন মজীদ সূরা আনকাবুতেই এই শিক্ষা দিয়েছে কে, আল্লাহর ইবাদতের হক যেমন করেই হোক আদায় করতে হবে, এজন মানুষকে ঘরবাড়ী সরকিছু পরিজ্যাগ করে হলেও। যে ব্যক্তি আল্লাহর বলেসী তাঁর আনুগত্যের আবেগে ঘরবাড়ী শূন্য হয়ে পড়বে—আল্লাহর প্রস্তুত দুনিয়া তাঁর জন্য সরকীর প্রয়াণিত হবে না। যদি এ পথে তাঁর মৃত্যু এসে যাব (এবং মৃত্যু স্বারূপ কাছে আসবেই) তাহলে তাঁর জন্য খোদার বেহেশতের অকুরান্ত নিয়ামত এবং কল্যাণ রয়েছে। যদি সে জীবিত থাকে তাহলে এটা কেন চিন্তা করবে যে, সে কি আবে? জমিনের বুকে এমন কোনু জীব রয়েছে যা নিজের আহার নিজের সাথে বেঁধে নিয়ে বেড়ায়? কিন্তু এরপরও সে দেখানোই আর—আল্লাহ তাঁর তাঙ্গের মিথিক তাকে পৌছিয়ে দেন। তাহলে মনুমুতো এসব জীব অন্তর ভূলনায় আল্লাহর কাছে অনেক মৃত্যু ও মর্যাদা প্রাপ্তি। তাহলে শেষ পর্যন্ত তিনি কেন তাকে মিথিক থেকে বকিত রাখবেন?

يَعِبَادِيَ الَّذِينَ أَمْنَوْا إِنَّ أَرْضَى وَاسِعَةً فَإِيَّاهُ فَاعْبُدُونَ *
 كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ، ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ * وَالَّذِينَ أَمْنَوْا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئُنَّهُم مِّنَ الْجَنَّةِ غُرْفًا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
 الْأَنْهَرُ خَلْدِينَ فِيهَا طَافَ وَنَعِمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ الَّذِينَ حَسِبُرُوا وَعَلَى
 رِزْقِهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * وَكَانُوا مِنْ دَاءِبَةٍ لَا تَحْمُلُ رِزْقَهَا طَالَهُ
 يَرْزُقُهَا وَآيَاهُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ * وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ، فَإِنَّى
 يُؤْفَكُونَ * اللَّهُ يَسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يُشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُهُ
 إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ * (عنکبوت ۵۶- ۶۲)

“ହେ ଆମାର ବାନ୍ଦାଗଣ ସାରା ଈମନ ଏଣେହୁ-ଆମାର ପୃଥିବୀ ତୋ ବିଶାଳ ବିଜ୍ଞିର୍ଣ୍ଣ। ଅତ୍ୟଏବ ତୋମରା କେବଳ ଆମାରଇ ଇବାଦତ କର। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀକେଇ ମୃତ୍ୟୁର ବ୍ୟାଦ ଆସ୍ଵାଦନ କରାତେ ହବେ। ପରେ ତୋମରା ସକଳଙ୍କୁ ଆମାର କାହେ ପ୍ରଭ୍ୟାବାତିତ ହବେ। ସାରା ଈମାନ ଏଣେହେ ଏବଂ ନେକ କାଜ କରାରେ ତାଦେରକେ ଆମରା ଆହାତେର ସୁଟକ ଅଟ୍ଟାଳିକାମୟରେ ଝାଲ ଦେବ, ସାର ତଳଦେଶ ଦିଯେ ଖାଗାଧାରା ପ୍ରବାହିତ ଥାକବେ। ମେଥାନେ ତାରା ଚିରକାଳ ଥାକବେ। ଭାଲକାଜ ସମ୍ପାଦନକାରୀଦେଇ ଜଳ୍ଯ ଏଟା କଣ୍ଠରେ ନା ଉତ୍ସମ ପ୍ରତିଦାନ। ସେଇ ଲୋକଦେଇ ଜଳ୍ଯ-ସାରା ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରାରେ ଏବଂ ନିଜେଦେଇ ପ୍ରତିପାଳକେର ଉପର ଭରସା ରାଖେ। କଣ ଜୀବଜ୍ଞୁ ଏମନ ଆହେ ସାରା ନିଜେଦେଇ ରିଯିକ ବହନ କରେ ଚଲେନା, ଆହ୍ଲାହ ତାଦେର ରିଯିକ ଦାନ କରେନ। ଆର ତୋଷଦେଇ ରିଯିକଦାତାଓ ତିନିଇ। ତିନି ସବକିଛୁଇ ଶୁଣେ ଓ ଜନେନ। ତୁମି ସଦି ଏଦେର କାହେ ଜିଜ୍ଞେସ କର, ଆସମ୍ବାନ ଓ ଜମିନ କେ ସୃଷ୍ଟି କରାରେହେ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକେ କେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରେ ରେଖେହେ-ତାହଲେ ତାରା ନିଶ୍ଚଯିତ ବଲବେ, ଆହ୍ଲାହ। ତାହଲେ ତାରା କୋନାଦିକ ଥେକେ ଯୌକା ଥାହେ? ଆହ୍ଲାହ ତୋର ବାନ୍ଦାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ସାର ଜଳ୍ଯ ଇଷ୍ଟା ରିଯିକ ପ୍ରସତ କରେ ଦେନ ଆର ସାର ଜଳ୍ଯ ଇଷ୍ଟା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦେନ। ନିଶ୍ଚଯିତ ଆହ୍ଲାହ ସବକିଛୁଜାନେନ।” (ସୁରାଆମକାବୃତ : ୬୨-୬୫)

ସେ ସବ ଲୋକ ନିଜେଦେର ଚାଲଗାଶେର ପରିବେଶେର ବିଜ୍ଞାନେ ପରିଚାଳିତ ଥୁବେ ଦୃଢ଼ ଏବଂ ଅବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ ଏବଂ ହକେର ବାତିଲେ ନିଜେଦେର ରାଜୁ ସଂପର୍କିତ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଦ୍ୱୟୀନ-ସଂପର୍କରେ କୋଣଇ ପରୋକ୍ଷ କରେନା ତାରା ଆତାବିକତାବେଇ ଏହିନ ଲୋକଦେର ଯଥେ ନିଜେଦେର ହୃଦୟେର ସଂପର୍କ ଓ ସଂଖେପ ଖୁଜେ ବେଡ଼ାର ଦାରା ରାଜୁ ବଂଶେର ଦିକ୍ ଥେବେ ହୁଦିଲ ତାଦେର ସାଥେ ଶରୀର ନୟ-କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା ଓ କରେଇ ଦିକ୍ ଥେବେ ଏକଇ ମହେର ଅନୁସାରୀ ଏବଂ ତାଦେର ଯତିଇ ହକେର ବାତିଲେ ନିଜେଦେର ପରିବେଶେର ସାଥେ ହର୍ଷ-ସଂଘାତେ ଲିଙ୍ଗ ରହେଛେ। ପ୍ରକୃତିଗଭତାବେ ମାନୁଷେର ଗଠନ ଏମନ ଯେ, ମେ ଏକାକି ଜୀବନ ଯାଗନ କରାତେ ପାରେ ନା। ଏ କାରଣେ ମେ ସଥିନ ନିଜେର ପୂର୍ବେକାର ସଂପର୍କରେ ବିଛାନା ଉଠିଲେ ନେଇ ତଥନ ନତୁଳ ସଂପର୍କ ଗଡ଼େ ତୋଳାର ଜନ୍ୟ ଆଗ୍ରାଗ ଚଟ୍ଟା କରେ। ଏଟା ତାର ଏକଟି ପ୍ରକୃତିଗତ ପ୍ରୋଜନ। ଏ ହାଡା ତାର ଜୀବନେର ସଠିକ ଉତ୍ତରି ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦା। ଏ କାରଣେ ଏହି ପହିଦେର ଯୁଦ୍ଧ ନିଜେଦେର ନିକଟ ପରିବେଶେର ସାଥେ ଯତିଇ ତୀର୍ତ୍ତ ହତେ ଥାକେ-ତାଦେର ଯଥେକାର ସଂପର୍କରେ ତତିଇ ମଜ୍ବୁତ ଏବଂ ସୁଦୃଢ଼ ହତେ ଥାକେ। ଶେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାରା ମମାଜେର ଯଥେ ଏକଟି ହର୍ଷର ସମାଜ ଏବଂ ପରିବାରେର ଯର୍ଦ୍ଦା ଶାତ କରାତେ ଥାକେ ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏତଟା ପ୍ରତୀଯାମନ ହେଁ ଓଠେ ଓଠେ ଯେ, ତାଦେର ଅଭିତ୍ତ ଏକଟି ସଂଗ୍ରହ ହିସାବେ ଅନୁଭୂତ ହତେ ଥାକେ। ଏବଂ ସମସାମ୍ବିକ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ତାଦେର ପ୍ରଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଁଥା ଓର କରେ।

ହକେର ଆହାନକାରୀରା ସଥିନ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାପେ ପୌଛେ ଥାଏ, ତଥନ ସମସାମ୍ବିକ ଯୁଗେର କ୍ରମଭାସୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଥାରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଦିକେ ଜ୍ଞାନେପ କରେନି, ଅନୁଭବ କରାତେ ଥାକେ ଯେ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାରା ଯେ ଜିନିସଟିକେ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତାରଣା ଓ ପ୍ରାଗଲାଭୀ ବଳେ ଧାରଣା କରେ ଆସହିଲା-ତା ଏକଟି ଶ୍ରେଣ୍ଟପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ। ଏଥିନ ସଦି ତାରା ଏ ସଂପର୍କେ ତାଙ୍କୁକିମିକ ବ୍ୟବହାର ନା ନେଇ ତାହଲେ ଏଟା ତାଦେର ଅନୁସୂତ ବ୍ୟବହାର ଜନ୍ୟ ମୋଟେଇ କଳ୍ପାଣକର ନୟ-ଥାଏ ପତାକାବାହୀ ତାରା ନିଜେରାଇ ଏବଂ ଯାଏ ପ୍ରାଗବାହୁର ଉପର ତାଦେର ସମନ୍ତ ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପଦ୍ଧି ଓ ପୌରର ଅର୍ଥକାର କାର୍ଯ୍ୟର ରହେଛେ। ଏହି ବିପଦ ଅନୁଭବ କରେଇ ତାରା ହକେର ଦାଉଳାତେ ପରାନ୍ତ୍ର କରାର ଜନ୍ୟ କୋମର ବୀଧତେ ଥାକେ ଏବଂ ନିର୍ବିଚାରେ ଝୁଲୁମ-ନିର୍ଧାତନ କରେ ଦେଇ। ଏହି ନିର୍ଧାତନ ଯେହେତୁ କ୍ରମଭାସୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ପକ୍ଷ ଥେବେ ହେଁ ଥାକେ ଏଜଲ୍ୟ ତାତେ ନିର୍ଧାତନେର ଯାବତୀର ପରାଇ ଅନୁସରଣ କରା ହେଁ ଯା ମାନୁଷକେ କଟ ଦେଇବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରା ଯେତେ ପାରେ। ଦୁଲିଯାର ଅଭିତ ଇତିହାସ ସାଙ୍ଗ ଯେ, ହୁକପହିଗଣକେ ସମସାମ୍ବିକ କ୍ରମଭାସୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ହାତେ ଝୁଲୁମ ଅଗ୍ରିକ୍ଷେ ନିକିଷ୍ଟ ହତେ ହେଁଥେ, ତରବାରୀର ଅବିଜ୍ଞାନ ଆଧାତେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ହତେ ହେଁଥେ, କରାତେର ସାହାର୍ଯ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ କରା ହେଁଥେ, ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଚର ଦାରା ଜିରଭିଲ କରା ହେଁଥେ, ମରଦୁମିର

উক্তগুলুর ওপর শহিদ্য রাখা হয়েছে, কিন্তু আনন্দ বল্পী করা হয়েছে, নিজেদের অচার্যমুখি থেকে বিভাগিত করা হয়েছে। বর্তমান বিশ্ব যদিও মীভিগতভাবে চিকিৎসা ব্যাধীনভাবে সীকৃতি দিতে উচ্চ কল্পনারে, কিন্তু নিজের যে দাঙ্গাত জীবনের প্রতিটি দিক ও বিভাগকে শরণভাবের অধীনভাৱে থেকে বের করে এনে আঢ়াহুর আনুগত্যের অধীনে নিত্যে আসতে চাহে তার পতাকাবাহীদের জন্য আজো মুনিয়ার ইতিহাস শুধু সত্ত্ব পরিবর্তিত হয়নি। পূর্বকালে হকশৈদেরকে যেসব কঠিন বিপদ-মুসীবতের মধ্যে দিয়ে আসুন হতে হয়েছে আজও হকশৈদের সে সব অবহার মধ্যে দিয়ে অভিজ্ঞ করার জন্য প্রস্তুত থাকতে হবে।

أَمْ حَسِبُّتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مِثْلُ الدِّينِ خَلَا
مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهُمُ الْبَاسَاءُ وَالضُّرُاءُ وَذُلُّكُلُوا حَتَّىٰ يَقُولُ
رَسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ إِلَّا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ
قَرِيبٌ (بقرہ - ۲۱۴) ۔

“তোমরা কি মনে করেছ যে, অতি সহজেই তোমরা আরাতে প্রবেশ করার অনুমতি পাবে? অথচ এখন পর্যন্ত তোমাদের ওপর তোমাদের পূর্ববর্তীদের ন্যায় (বিপদাপদ) আপত্তি হয়নি। তাদের ওপর বহু কষ্ট, কঠিন বিপদ এসেছে, তাদেরকে সভ্যাচারে জর্জরিত করে দেয়া হয়েছে। শেষ পর্যন্ত তদনীন্তন রসূল এবং তার সাথীরা আর্তনাদ করে উঠেছে-আঢ়াহুর সাহায্য কবে আসবে? তখন তাদের সামনা দিয়ে বলা হয়েছে আঢ়াহুর সাহায্য অতি নিকটে।”

(সূরা বাকারাঃ ২১৪)

এই যুগটি যদিও হক পশৈদের জন্য শুধুই কঠিন হয়ে থাকে, কিন্তু তারা যদি তাতে দৃঢ় পদক্ষেপে এগিয়ে যেতে পারে এবং ক্রমতাসীনদের যাবতীয় অভ্যাচার সত্ত্বেও নিজেদের দাঙ্গাত এবং নিজেদের মতামতের ওপর অবিচল থাকতে পারে-তাহলে তাদের নেতৃত্ব প্রভাব তাদের বিরোধী পক্ষের অস্তরের মধ্যেও বসে যায়। তাদের সংগঠন এবং তাদের মতবাদের জন্য সমসাময়িক চিকিৎসারা এবং ব্যবহার এটটা সম্ভাবনা সৃষ্টি হয় যে, যেসব লোক কথনে এই দাঙ্গাতের নামত শনতে প্রস্তুত ছিল না তারাও সমরোচক জন্য এমন কোন মধ্য পথ খুঁজে বের করার জন্য চেষ্টা করে দেয়-যার ওপর উভয় দল সম্মত হতে পারে এবং যে

কেমতাবে এই বক্তৃতা পরিসমাপ্তি ঘটিসো বেতে পাইব। কিন্তু সুন্নাতিজ ক্ষেত্রে কোন সম্বোত্তর প্রয়োগ সূচি হতে পাইব না। এ ক্ষেত্রে হকগৌরীরা বেতাবে কমতাসীল গোষ্ঠীর অবশিষ্য বুদ্ধ-অভ্যাসজ্ঞের মোকাবিলা করতেও বাধ্য হয় এবং তারা প্রমাণ করে দেয় যে, তারা যে মতবাদের প্রচারক তা থেকে ইহি পরিমাণও সেই দীড়তে তারা প্রস্তুত নয়। এই পর্যাত্রে হকগৌরীদের দিক নির্দেশনার জন্য নিম্নোক্ত অবাক নাফিল হয়:

وَإِذَا قُلَىٰ عَلَيْهِمْ أَيْتَنَا بَيِّنَتْ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَارٍ
أَنْتَ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَبْدِلُهُ مِنْ
مِّلْقَائِنِ نَفْسِي جَ إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيْجَ إِنِّي أَخَافُ إِنْ
عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ * (যুনস- ১০- ১৫)

“আমাদের সুস্পষ্ট কথাগুলো যখন তাদের পড়ে তুলানো হয়-তখন বাদের মনে আমাদের সাথে সাক্ষাতের অশা নাই তারা বলে, এর পরিবর্তে অপর কোন কুরআন নিয়ে আস অধিবা এতে কোনরূপ পরিবর্তন আনয়ন করা। (হে মুহাম্মদ) তাদের বলে দাও, আমার কি অধিকর আছে যে, আমি নিজের পক্ষ থেকে এর মধ্যে কোন পরিবর্তন আনয়ন করব? আমি তো কেবল সে কথারই অনুসরণ করি যা আল্লাহর ভরক থেকে আমার কাছে অঙ্গী করা হয়। আমি বদি আমার প্রস্তুত অবাধ্যাচরণ করি তাহলে আমার এক অতি ভয়ংকর দিনের সন্তুষ্যীন হওয়ার জন্য আছে।” সূরা ইউনুস: ১৫)

বাতিল পর্যাদের এই আকাখার শিকড় কেটে দেয়ার জন্য নবী সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মুখে আবার নড়ুন করে ইকবের মতবাদের পরিকার বিবরণ দেয়া হয়েছে-যাতে সম্বোত্তর সমাবনা সম্পূর্ণরূপে শেষ হয়ে যায়:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِّنْ دِينِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ
تَعْبُدُونَ مِنْ تُونَ اللَّهِ وَلَكِنْ أَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَفَّكُمْ وَأَمْرِتُ
أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُقْمِنِينَ وَأَنْ أَقِمْ وَجْهَكَ لِلِّدِينِ حَنِيفًا وَلَا
تَكُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (যুনস ১০- ১৫)

“(হে নবী) বল, হে সোকেরা! তোমরা যদি আমার দীন সম্পর্কে তোমাদের কোনোরূপ সন্দেহ থেকে থাকে তাহলে তবে রাখ-তোমরা আল্লাহ-ছাড়া আর যাদের সামন্ত কর-আমি তাদের দাসত্ব করিব না। এবং আমি তো কেবল সেই আল্লাহর ইবাদত করিব যিনি তোমাদের মৃত্যু দান করেন। আমাকে নির্দেশ দেয়া হয়েছে যে, কেবল শোক ইয়াম এনেছে আমি ভাদ্যের মধ্যে একজন হব। (আমাকে আরো নির্দেশ দেয়া হয়েছে) তুমি একনিষ্ঠ হয়ে যথাযথভাবে নিজেকে এই দীনের শুল্ক প্রতিষ্ঠিত করে দাও। আর কখিনকালেও মুশর্রিকদের অঙ্গুষ্ঠ হবে না।” (সূরা ইউনুস : ১০৫)

এই ধরনের সমবোতার প্রস্তাব অনেক সময় হকগৃহীদের মধ্যেও কোন কোন বাতিলকে প্রতিবিত্ত করে দেয়। সেও কোন স্বল্প ধারণার বশবত্তী হয়ে নরম-গরম সমবোতা হয়ে যাওয়ার মধ্যেই কল্যাণ দেখতে পাও। তাদের এই দুর্বলতার প্রতিকারের অন্য নিম্নোক্ত উপদেশ দেয়া হয়েছে:

فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغِي طَأْتَهْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ فَمَا لَكُمْ مِنْ نُونٍ اللَّهُ مِنْ أَوْلِيَاءِ ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ * وَاقْبِرْ
الصُّلُوةَ طَرْفِيَ النَّهَارِ وَزَلْفَا مِنَ اللَّيلِ إِنَّ الْحَسَنَتَ يُدْهِبُنَ
السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّكِيرِينَ * وَأَصِيرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ
أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ *

(হো- ১১২ - ১১০)

“মেতাবে তুমি নির্দেশ পেয়েছ সেতাবে সুচৃ থাক এবং সেই শোকেরাও যাও। তোমার সাথে তওবা করেছে। দাসত্বের সীমা নথন করলা। শোকেরা যা কিছু করছ তিনি তার প্রতি শুরু সৃষ্টি রাখছেন। এই যাদেরদের প্রতি একটুও ঝুকবেনা-অন্যথার আহারাদের আওতার পড়ে যাবে এবং আল্লাহ ছাড়া তোমাদের অন্য কোন অভিভাবক পাবে না। অতশ্চ তোমাদের কোনোরূপ সাহায্য করা হবে না। নামায কাজের কর দিলের দুই প্রাণে এবং রাতের কিছু অংশে। নিচিতই নাম কাজসমূহ অন্যান্য কাজকে স্মৃতীভূত করে দেয়। খোদাই অরণকারীদের অন্য এটা একটা মহাশারক। আর দৈর্ঘ্য ধারণ কর, আল্লাহ সৎকর্মশীল লোকদের কর্মকল কখনো বিনষ্ট করুন না।” (সূরা ইদ : ১১২-১১৫)

ହଙ୍ଗମୀରା ସଥିନ ସକଳତାର ସାଥେ ଏହି ପାରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଯାଇ ଏବଂ ବିଲଙ୍ଘବାଦୀମେର ଭାବ ଓ ଭାବେର ସହିତ ଅଭାବିତ ହେଉ ଦାଉରାତ୍ରେ କାହିଁ କୋମଳଗ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାଜି ନା ହୁଁ, ବରଂ ନିଜେମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୌର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କାହିଁ କୋମଳଗ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନଛାଡ଼ା ଅଶ୍ଵିନ ନିର୍ଭୟେ ଚାଲିଥେ ବାର୍ଷି-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କମତାଶୀଳ ଗୋଟି ଭାବେର ପରାମୃତ କରାର ଜଳ୍ୟ ଏକ ନତୁନ ଫଳି ଆଣିଟି। ଏଥିନ ଭାରୀ ସେ କୋମଳଭାବେ ଦାଉରାତ୍ରେ ନେତାଦେଇ ପ୍ରଳୋଭନେର ଜାଲେ ଶିକାର କରାର ଟେଟୋ କରେ। ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଥିନେର ଜଳ୍ୟ ଭାଲ୍ଲା ଆହିବାନକାରୀର ସାଥିମେ ଉଦ୍ଦାର ମନେ ଏମନ ସବ ଜିଲ୍ଲାମେ ପ୍ରତାବ କରେ, ଏହି ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେ ଯା ପାରାର ଆବଶ୍ୟକ କରା ହୁଁ। ସମ୍ପଦରେ ଆଚ୍ୟୁ, ଲେଖକ୍ରେ ବଢ଼ ବଢ଼ ପଦ, ସମସ୍ୟାଧିକି ବାର୍ଷିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶୀଦାରିତ୍ୱ ଇଭ୍ୟାଦି। ଏଇ ବିନିମୟରେ ଭାରୀ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏହି ଦାରୀ କରେ ସେ, ସେ ଦାଉରାତ୍ରେ ଭାବେର ଆରାୟ-ଆରେଲ ଓ ପ୍ରଶାସ୍ତି ନାଟ କରେ ଦିନେହ ତାତେ ଭାରୀ କିମ୍ବାଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନନ୍ଦମ କରାତେ ସମ୍ଭବ ହେଁ ଯାଇ ।

ହଙ୍ଗମୀଦେଇ ଜଳ୍ୟ ଏହି ଚାକଟିକିମୟ ଓ ପ୍ରଳୋଭନୀଯ ବିପଦ ଅଭୀତେର ସମ୍ଭବ ଭୟକ୍ରମ ବିପଦେର ଭୂଲମାର ଅଧିକ ମାରାଞ୍ଜକ । ଅଭାବ କେବଳ 'ଖାଲକେ କୂରାଞ୍ଜନ' ମତବାଦେଇ କେତେ ସମସ୍ୟାଧିକ ବାଦପାଇର ପକ୍ଷ ଥେକେ ସଥିନ ଇମାମ ଆହମଦ ଇବମେ ହାତିଲ ମହାଭୂତାହ ଆଲାଇହିକେ ନିର୍ମର୍ଭାବେ ବେତ୍ରାଧାତ କରା ହୁଁ, ତଥିନ ତିନି ଏହି ବେତ୍ରାଧାତକେ ମୋଟେଇ ପରୋଯା କରେନନି । ଏହି ବେତ୍ରାଧାତ ସମ୍ପର୍କେ ବିଭିନ୍ନ ପୁଣ୍ଡକେ ଏଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବେହ ସେ, ଏତ ପରିମାଣ ବେତ୍ରାଧାତ ସଦି କେବଳ ହାତିକେତେ କରା ହତ ତାହିଁଲେ ମେ ବିକଟ ଶବ୍ଦେ ଚିତ୍କାର ଦିଯେ ଉଠିଲୋ । ବେତ୍ରାଧାତେର ବୃଦ୍ଧି ହେଁବେ କିମ୍ବୁ ଇମାମେର ମୁଖ ଦିଯେ ଉହ ॥ ଶଦାତିତ ବେର ହୁଣି । କିମ୍ବୁ ଏରପର ବାଦଶା ସଥିନ ଇମାମ ମାହେବେର ଅବିଚଳତାର କାହେ ପରାଜୟ ବରଗ କରେ ନୀତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନିଜେମ ଏବଂ ବେତ୍ରାଧାତେର ପରିବର୍ତ୍ତ ଭୌର ଉପଟୋକନ ଓ ସଞ୍ଚାଲେର ବୃଦ୍ଧି ବର୍ଷଣ ଶର କରିଲେନ ଭଖିନ ତିନି ଟିକୋର ଦିଯେ ଉଠିଲେ, ଆଶ୍ରାମ ଶପଥ । ଆମାର କାହେ ଏହି ପୁରୁଷର ଉପଟୋକନ ବେତ୍ରାଧାତେର ଚେଯେବ କଟିଲ ମନେ ହେଁ ।”

ହକେର ଦାଉରାତ୍ରେ ଜଳ୍ୟ ଏହି ବୁଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷାର ଥୁଗ ହେଁ ଥାକେ । ଅମଲୋପ୍ତ ମୃତ୍ୟୁର ବିପର୍ଯ୍ୟେର ଭୂଲମାର ଦୁନିଯାର ମହାତ କରେକଣ୍ଠ କଟିଲ ଏବଂ ଶକ୍ତ ହେଁ ଥାକେ । ବଢ଼ ବଢ଼ ନେତା ଯାରା ଲୋହାର ଜିଲ୍ଲାରେ ନିଜେମେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଚାପେ ଟୁକରା ଟୁକରା କରେ ଦେଇ, ଲୋନା ଏବଂ ଝାପାର ଜିଲ୍ଲାର ଆଶ୍ରମେ ଅଭିଶବ୍ୟେ ଅଳକୋତ୍ତରେ ହତ ପରିଧାନ କରେ ନେଇ ଏବଂ କଥନୋ ତା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହବାର ଜଳ୍ୟ ଅଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତା କରେ ନା । ବିପଦେର ଭୂତ ସେବ ଲୋକଦେଇ ପ୍ରଭାବିତ କରାତେ ଅକ୍ଷୟ, ଭାବେରକେ ଶାଶ୍ଵା ଓ ପ୍ରଳୋଭନେର

শ্বরতান এভটা সহজে বিকিঞ্চ করে দেয় কেন যদি হয় এরা আগে থেকেই শক্তি
সাহস হালিয়ে বসে থেকে হিল।

এই যুগের পরীকার জন্য হকের ইতিহাসে সর্বোচ্চম অনুসরণীয় আদর্শ হচ্ছে
নবী সান্তানাহ আলাইহি উরা সান্তামের জীবন চরিত্র। কোরাইশ্রা তাকে এবং তার
সাক্ষীদের কঠিন থেকে কঠিনতর বিশেষ নিষ্কেপ করে যখন দেখল এরা নিজেদের
দাওয়াত থেকে বিরুদ্ধ ধাকার নয় এবং এতে কোনরূপ পরিবর্তন আনতেও সহজ
নয়—তখন তৌর কাহে পিয়ে তারা আবেদন করল, আপনি কি চান? ধন সম্পদ? যদি
আপনি তা চান তাহলে আমরা আপনার দাবীর চেয়েও অনেকগুণ বেশী দিতে প্রসূত।
কোন সন্তুষ্ট পরিবারের কল্যাণ বিয়ে করতে চান? যদি আপনি তাই চান তাহলে
আমরা আপনার এই আকাঙ্খা পূরণ করার জন্যও প্রসূত আছি। আপনি কি জাতির
নেতৃত্ব চান? তাহলে আমরা তাও আপনার জন্য ধারি করে দিতে প্রসূত আছি। কিন্তু
খোদার শপথ? আপনি আপনার এই দাওয়াতের কাজ বহু করুণ এবং বাপ—সামান
ধর্মকে পরিবর্তন করার চেষ্টা থেকে বিরুদ্ধ ধারুন।

নবী সান্তানাহ আলাইহি উরা সান্তাম তাদের এই সমস্ত লোভনীয় প্রত্যাবে
জবাবে একটি কথাও বললেন না, কেবল কুরআন মঙ্গীদের কঠোরটি আয়াত পাঠ করে
শুনিয়ে দিলেন। যে উদ্দেশ্যের দিকে দাওয়াত দেয়ার জন্য তিনি কোরাইশ্রদের হাতে
অবক্ষেত্র নির্মাণ তোগ করছিলেন, এই আয়াতগুলোতে প্রভাবশালী বাক্যে সেই
উদ্দেশ্যেরই পুনরুৎস্থি হিল। কোরাইশ্রা তৌর এই জবাব তনে একেবারেই নিরাশ হয়ে
গড়ল।

হকের আহবানকারীরা যখন এই মঙ্গিলণ অনুগ্রহে অভিক্রম করে
যায়, তখন একদিকে হকের দাওয়াত এবং মূড়াত প্রমাণ পেশের কাজ শেষ পর্যায়ে
পৌছে যায়, এমনকি ধাদের মধ্যে সামান্য পরিমণ নৈতিক অনুভূতি অবশিষ্ট থাকে—
তারা হয় সত্যকে অহঙ্ক করার প্রকাশ ঘোষণা দিয়ে হকশৈলীদের মধ্যে শামিল হয়ে
যায়, অথবা অস্তুত পক্ষে মনে মনে সত্যকে গ্রহণ করে নেয় এবং তা প্রকাশ করে
দেয়ার জন্য অনুকূল মুহূর্তের অপেক্ষা করতে থাকে। অপরদিকে হক বিজ্ঞানীরা
হকের দাওয়াতকে দমিয়ে দেয়ার ব্যবত্তির প্রচেষ্টা থেকে নিরাশ হয়ে তাকে একদম
শেষ করে দেয়ার জন্য মূড়াত সিদ্ধান্ত নেয় এবং বে কোন সত্ত্বাত্য পরিণতি থেকে
বেগেজোয়া হয়ে আহবানকারী এবং দাওয়াত সবকিছুই সিখুল করে দিতে চায়।

এই পর্যায়ে পৌছেই হয়রত ইব্রাহাইম আলাইহিস সালামকে আগনে নিষ্কেপ
করা হয়েছে, হয়রত মুসা আলাইহিস সালামকে হত্যা করার বড়বড় করা হয়েছে,

ହସରତ ଇମା ମୌର୍ଯ୍ୟ ଆଶାଇହିସ ସାମାନ୍ୟକେ ଶୁଣେ ଚଢ଼ାଲୋର ଢାଟୀ କରା ହେବେ ଏବଂ ଅନୁଭୂତି ଆଶାଇହି ଭାଲୁ ସାନ୍ତ୍ଵନାରେ ବ୍ୟାପରେ କୋରାଇଥ ବନ୍ଦେର ମମତ ନେତ୍ରଭାଲୀର ଯାତ୍ରିରୀ 'ଦାନ୍ତମ୍-ନଦଭାବ' ନାମକ ବିଜନ କେନ୍ତେ ଏକବେ ହେଉ ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ପ୍ରତାବ ଦେଖ କରେ । କେଟେ ବଳଳ, ତୌର ପାଇଁ ବେଡ଼ି ପରିବେ କୋନ ଅବରତ୍ମନ କିମ୍ବା ରାଶି କରେ ଯାଏଥା ହେବ । କେଟେ ପ୍ରତାବ ଦିଲ ତୌକେ ଦେଶ ଥେକେ ବହିକାର କରା ହୋଇ । ପରିଶେଷେ ସବାଇ ଆବୁ ଆହେଲେର ଏହି ପ୍ରତାବେ ଏକମତି ହୁଲ ଯେ, କୋରାଇଶେର ପ୍ରତିଟି ଗୋତ୍ର ଥେକେ ଏକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେ ଥାକିବେ ଏବଂ ସବାଇ ମିଳେ ଏକ ସାଥେ ତୌର ଉପର ଆହୁତ ହାଲବେ । ତାହଲେ ହାଶେମ ଗୋତ୍ର ତୌର ହତ୍ୟାର ପ୍ରତିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତେ ପାଇବେ ନା ।

ସଥନ ବ୍ୟାପର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପୌଛେ ଯାଇ ଯେ, ନିଜେର ଆତିର ମଧ୍ୟେଇ ହକେର ଆହୁନକରୀନେର ଜୀବନେର ନିରାପତ୍ତାର କୋନ ବ୍ୟବହାର ଥାକେ ନା, ତଥାନ ଦାଉରାତ୍ର ସମ୍ପର୍କର୍ତ୍ତେର ଏବଂ ହିଜରତେର ତୌରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ।

ବିତୀର ପର୍ଯ୍ୟାଯ—ସମ୍ପର୍କର୍ତ୍ତେର ଏବଂ ହିଜରତ

ହକେର ଦାଉରାତ୍ରର ବିତୀର ତୁର ହେବ ସମ୍ପର୍କର୍ତ୍ତେର ଏବଂ ହିଜରତ । ଏହି ସମୟଟା ତଥାଇ ଆସେ ସଥନ ହକେର ଆହୁନକାରୀରା ନିଜେଦେର ପରିବେଶକେ ଦୂରେ ମତ ଥେଟେ ତଥା ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ କରେ ନିଯେ ନେଇ ଏବଂ ସାମସାମ୍ୟର ସମାଜ ନୈତିକ ବୈପିଟେର ଦିକ ଥେକେ ତୁଥୁ ଦୂରେ ଘୋଲେର ମତ ଥେକେ ଯାଇ । ଯେସବ ଲୋକେର ଯଥେ ସବାନ୍ୟ ପରିମାଣ ଯୋଗ୍ୟତା ଥାକେ ତାରା ହକେର ଅନୁଯାୟୀ ହେବ ଯାଇ ଏବଂ ବାଦେର ଅଭିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୃତ୍ୟୁ ହେବ ଯାଇ ତାରା ଦାଉରାତ୍ରର ବିଜୋବିଭାବ କ୍ରୋଧ ଏବଂ ଘୂମାର ସର୍ବଶେଷ ସୀମାଯ ପୌଛେ ଯାଇ । ଏମନ କି ଦାଉରାତ୍ରକେ ଦାବିତେ ଦେଇ ଅଧିକ ତାର ସାଥେ ସମବୋତା କରାର ବାବତୀର ସଙ୍କଳନ । ଥେକେ ଲିଙ୍ଗ ହେବ ଦାଉରାତ୍ର ଦାନକାରୀ ଏବଂ ଦାଉରାତ୍ରକେ ସମ୍ମେ ଉତ୍ୟାଚିତ କାରେ ନିଷ୍କ୍ରିୟ କରାର ଜଳ୍ୟ କୋମର ବେରେ ଲେଗେ ଯାଇ । ସଥନ ଏହିସମ୍ମା ଏସ ଯାଇ ଏବଂ ହକେର ଆହୁନକାରୀରା ଅନୁଭ୍ୟ କରେ ଯେ, ଏହି ପରିବେଶେ ଦାଉରାତ୍ରର କାଜ ପରିଚାଳନା କରା ତୋ ଦୂରେର କଥା, ତାଦେର ଜଳ୍ୟ ନିଃକ୍ଷାସ ନେଇଟାଇ ଅନୁଭ୍ୟ ହେବ ପଢ଼େଛେ, ତଥା ତାରା ବାଧ୍ୟ ହେବ ନିଜେଦେର ପରିବେଶର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ କରି କରାର ଘୋଷଣା ଦେଇ ଏବଂ ଏହି ହଳ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଏମନ ଏକ ପରିବେଶେ ହଳାଞ୍ଚାରିତ ହୁଏ, ସେଥାନେ ତାରା ନିଜେଦେର ମତବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ ବାପନ କରାର ଆଶା କରାନ୍ତେ ପାଇଁ ଅଧିକ ଅନୁଭ୍ୟକ୍ରେ ଦେଇଲାନେର ସାଥେ ବୈଚି ଥାକା ସତ୍ତବ ହୁଏ ।

ଆବିରାଯେ କେରାମ ଆଶାଇହିସ୍ ସାମାନ୍ୟର କେତେ ଏହି ହିଜରତେର ସମୟ ଏବଂ ଏହି ହଳ ଉତ୍ୱରାତି ଆଶାହ ତାଆଳାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ନିଦିଷ୍ଟ କରେ ଦେଇ ଯାଇ । ଆଶାହ ତାଆଳା ସରାସରି ବ୍ୟାପର ଅଧିକ ମାଧ୍ୟମେ ତାଦେଇକେ ସଠିକ ସମୟେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାନ କରିବି ଯେ,

ଏଥିନ ଦାଓଘାତେର କାଜେର ହକ୍ ଆଦାୟ ହରୋଛେ ଏବଂ ତୋରାକେ ଅମୁକ ସମୟେ ଏଥାଳ ଥେକେ ବେଳ ହେଁ ଅମୁକ ହାଲେ ଚଲେ ଯେତେ ହବେ। ଆବିଯାୟେ କେମାନେର ପ୍ରେରଣେର ମୂଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଞ୍ଚେ ମିସାଲାତେର ତାବଳୀଗ ଏବଂ ଚୂଡ଼ାନ୍ତତାବେ ପ୍ରମାଣ ପେଶ। ଏକାରଣେ ଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ଯତକ୍ଷଣ ତାଦେର ଉପାହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ପାଇଁ ପ୍ରଯୋଜନ ତତକ୍ଷଣେ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ତାଦେରକେ ଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୱ କରେ ରାଖେନ୍-ସାତେ ତାବଳୀଗେର ହକ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆଦାୟ ହେଁ ସାର ଏବଂ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରାର କେତ୍ରେ କୋନରଙ୍ଗ ଛାଟି ନା ଥେକେ ଯାଏ। ସବ୍ବନ ଏହି ହକ୍ ଆଦାୟ ହେଁ ସାମ ତତକ୍ଷଣ ତୀରା ହିଜରତେର ଅନୁମତି ପାଇଲା। ଏହି ଅନୁମତି ବ୍ୟାତିରେକେ ଜୀତିକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଯାଉଥା ତାଦେର ଜଳ୍ୟ ଜୀବ୍ୟେ ନାହିଁ। କେମଳା କୋନ କୋନ ଅବଶ୍ୟ ଏଇପ ଘଟାର ସମ୍ଭବନା ରହେଛେ ସେ, ବ୍ୟାତିତ୍ଵ ବୋଧେର ତୀର୍ତ୍ତତା ଅନ୍ତବା ହକେର ସାହାଯ୍ୟେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଅଧିବା ଅନ୍ୟ କୋନ କାରନେ ତୀରା ନିଜ ଜୀତିକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଯେତେ ପାଇଁନ ଏବଂ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଉପହାରନ ଓ ତାବଳୀଗେର ଦାସିତ୍ବ ତତକ୍ଷଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ ହେଁ ସାକତେ ପାଇଁବା। ହସରତ ଇଟନ୍ତିର ଆଶାଇହିସ ସାନ୍ତ୍ରାମେର ଛାରା ଏହି ଧରନେର ଛାଟି ହେଁ ଗିଯୋଛିଲା। ତିନି ହକେର ସାହାଯ୍ୟ-ସହ୍ୟୋଗିତାର ଜଳ୍ୟ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେର ପୂର୍ବେ ନିଜ ଜୀତିକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ପିଲ୍ଲେଛିଲେନ । ଏକାରଣେ ଆଶ୍ରାହ ତାଆଳା ତୀର ଓପର ଅସଂଗ୍ରହୀ ପ୍ରକାଶ କରେନ ଏବଂ ଦୀନେର ପ୍ରାତିରେ ଦାସିତ୍ବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜଳ୍ୟ ତୌକେ ପୁନରାୟ ତାଦେର କାହେ କେବଳ ପାଠାନା। ଏବାରକାର ଦାଓଘାତେ ତୀର ଜୀତିର ଅଧିକାଂଶ ଦେଇ ଇସଲାମ ପ୍ରହଣ କରେ ।

ନବୀ-ମୁମ୍ଲିଗଣ ବ୍ୟାତିତ ହକେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଶ୍ରାମକାରୀଦେର ଏହି ହିଜରତେର ସମୟ ନିଜେର ଇଜତିହାଦେର ମାଧ୍ୟମେ ନିର୍ଧାରଣ କରାତେ ହେଁ ଏବଂ ଏହି ଇଜତିହାଦେର କେତ୍ରେ ମୂଳନୀତି ହିସାବେ କରେକାଟି କଥା ମୃଣିତ ସାମନେ ରାଖାତେ ହସି ।

ଏକଃ ସେ କୋନ ହକେର ଦାଓଘାତେର ଜଳ୍ୟ ହିଜରତ ଅତ୍ୟବଶ୍ୟକୀୟ ଶର୍ତ୍ତ ନାହିଁ, ସର୍ବଂ ପ୍ରଯୋଜନ ଏବଂ ପରିଷ୍ଠିତିର ଆପଣାଧିନ । ହକେର ଆଶ୍ରାମକାରୀଦେର ଆସନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଚେହ ତାରା ଦାଓଘାତ ଓ ତାବଳୀଗେର ମାଧ୍ୟମେ ଜଳଗଧିକେ ହକେର ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରୀ ବାନାବେ । ତାରା ସବ୍ବନ ଏଇ ଅନୁସାରୀ ହେଁ ସାବେ ତତକ୍ଷଣ ଆଶ୍ରାମକାରୀରା ତାଦେଇ ସମ୍ପିଳିତ ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟେ ହକେର ଏହି ବ୍ୟବହାକେ ବାନ୍ଧିବ କେତ୍ରେ କର୍ମକର କରାବେ । ଅଭିଭ୍ୟ ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେର ଜଳ୍ୟ ଜୀବ୍ୟେ ନାହିଁ, ସଦିଶ ଏକାଜେ ତାଦେର ପୋଟା ଜୀବନଟାଇ ନିଃଶୈବ ହେଁ ସାମ, ସଦିଶ ତାଦେର ଦାଓଘାତ କେଉ କବୁଳ ନାହିଁ କରେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ମତବାଦ ଅନୁଯାୟୀ କୋନ ଜୀବନ ବ୍ୟବହାର କାହେମ କରାର ସୁଧୋଗ ନା ପେଣେଓ ଥାକେ । ହସରତ ଇଟୁସ୍କ୍ର ଆଶାଇହିସ ସାଲାମ ହକେର ଦାଓଘାତେର କାଜେ ପୋଟା ଜିନ୍ଦେଗୀ ଶେଷ କରେ ଦିଲେନ । କିମ୍ବୁ ଯେହେତୁ

ତାର କାହେ ତ୍ରେକାଳୀନ ବାଦପାର ନିରଶେଷକତାର କାରଣେ ତାର ସାଥିଲେ ଏମନ କେବେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତିବନ୍ଦକାତା ଆସେଲି ଯା ତାର ଦାଉରାତ୍ରକେ ଏକେବାରେ ଅକେଜୋ କରେ ଦିତେ
ପାଇଁ-ତାହି ତିନି ଜୀବଲେର ଶେଷ ମୂର୍ଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜେର ଦାଉରାତ୍ରର କାହେ ମଞ୍ଚଟିଲ
ଥାବେଳା । ସଦିଓ ଯିମେରେ ତିନି ଏତ ପରିମାନ ଲୋକ ସଞ୍ଚାର କରାନ୍ତେ ପାଇସିଲା ଯାଦେର
ମହିମାନ୍ତ୍ରିଭାବ ତିନି ମେଧାନେ ସଠିକ ଇସଲାମୀ ନୀତିର ଭିତ୍ତିତେ କୋନ ସମ୍ଭାବ ବ୍ୟବାହୀ
କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତା ପରିଚାଳନା କରାନ୍ତେ ପାରନ୍ତେ ।

ଦୁଇଁ: ସାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକତା ଓ ବିଭୋଷିତା କୋନ ପରିବେଶ ଥେକେ ହିଜରତ
କରାର ଜନ୍ୟ ସଞ୍ଚେତ କାରଣ ହତେ ପାଇଲା । ଏମନ ଏକ ଦାଉରାତ୍ର ଯା ପ୍ରତିଟି ଦିନ ଥେକେ
ମହିମାନ୍ତ୍ରିକ ଚିତ୍ରା ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ମୁଗେର ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ମୂଳନୀତି ଥେକେ
ବଞ୍ଚି-ତାର ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଲୋକଦେର ଅମ୍ବଲ୍‌ଟ ଏବଂ ଅଗରିଚିତ ଥାକାଟା ଏକଟା
ଶାତ୍ରାବିକ ବ୍ୟାପାର । ଏହି ଅସଞ୍ଚୋବ ଓ ଅଗରିଚିତର କାରଣେ ସଞ୍ଚିକ ହଜେ ନିଜେର ପରିବେଶ
ଥେକେ ପାଲିଲେ ଯାବାର ବ୍ୟାପାରେ ହକେର ଆହୁନକାରୀଙ୍କ ଜନ୍ୟ ସଞ୍ଚେତ କାରଣ ହତେ ପାଇଲା ।
ଏହି କରଣେର ବିଭୋଷିତର ଦାବୀର ମୁଖେ ନବୀ-ରୁସ୍ଲଗନ୍ କୋନଙ୍କପ ସଂଶୟ ଏବଂ ହତାପାର
ଶିକାର ନା ହେଁ ସବସମୟ ନିଜେଦେର କାଜ ଅବ୍ୟାହତ ଭେଦିଲେ । ଏହି ଧରନେର
ବିଭୋଷିତର ମୁଖେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଧରଣ କରିବା ଅବିଳମ୍ବ ଥାକା ବିରକ୍ତବାଦୀଦେର ଉପର ତୃତୀୟ ପ୍ରାମାଣ
ସମ୍ପାଦ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେଜନ ଏବଂ ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର ସଂକଳ ପରୀକ୍ଷା କରାର
ଜନ୍ୟ ଓ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଜିଲ୍ଲାଟି ଯାଚାଇ କରି ବ୍ୟତିତ ଆହ୍ଵାହ ତାଧାଳାର କାହେ
ହକପଣ୍ଡାରୀଓ ତାଦେର ସଭ୍ୟ ଶ୍ରୀତିର ପ୍ରତିଦାନ ପେତେ ପାଇଲା, ଆର ବାତିଲିପଣ୍ଡାଦେର ଉପର
ତାଦେର ବାତିଲି ଶ୍ରୀତିର କୋନ ଶାନ୍ତି ଆସନ୍ତେ ପାଇଲା ଏଟା ଆହ୍ଵାହ ତାଧାଳାର ପକ୍ଷ ଥେକେ
ହକପଣ୍ଡାଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କରା ଏକଟି ପ୍ରଶିକଣ କୋର୍ସ । ଏହି କୋର୍ସ ତାଦେରକେ ଯେ
କୋନ ଭାବେଇ ଅଭିନ୍ଦନ କରାନ୍ତେ ହେବେ ଏବଂ ତା ଅଭିନ୍ଦନ କରାର ପରିବାର ତାରା ସାକ୍ଷୟର
ସମ୍ମାନ କରାନ୍ତେ ପାଇଁ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଜାତିର ବିଭୋଷିତା ସବନ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ପେତେ ଏହି ସୀମା ଅଭିନ୍ଦନ କରେ ଯେ,
ତାରୀ ନିଜେଦେର ସଥେ ହକପଣ୍ଡାଦେର ଅଭିନ୍ଦନକେ ଯୋଟେଇ ସହ୍ୟ କରାନ୍ତେ ଅନୁତ ନମ୍ବ ଏବଂ
ସମ୍ମିଳିତତାବେ ତାଦେର ମୁଲୋଛେଦ କରାର ଜନ୍ୟ ମିଳାନ୍ତ କରେ ନେଇ-ଏମର ତାଦେର
ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ମିଳାନ୍ତ କରେ ତାଦେର ଥେକେ ପୃଥିକ ହଜ୍ଜାର ଘୋଷଣା ଦେଇବା ଏବଂ
ମେବାନ-ଥେକେ ହିଜରତ କରା ହକପଣ୍ଡାଦେର ଜନ୍ୟ ଜାମ୍ଯେ ହେଁ ଯାଇ । କୁରାବାନ ମରୀଦେ
ବନ୍ଦଜନ ନରୀର ହିଜରତେର କଥା ଉତ୍ସୁକ ଆହେ ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଘଟନା ଥେକେ ଏହି ସଭ୍ୟ
ଅଭିନ୍ଦନ ହେଁ ଯେ, ଜାତିର ଲୋକେରେ ସବନ ତାଦେରକେ ପ୍ରକାଶାତ୍ମକ ହତ୍ୟା, ଅର୍ଥବା ଦେଶ
ଥେକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦେଇବା ସର୍ବଶେଷ ମିଳାନ୍ତ ପ୍ରହଗ କରେ-ତଥନ ତାରୀ ସମ୍ପର୍କଛେଲ ଓ

হিজরত করার ঘোষণা দিয়েছেন। বিরক্তবাদীদের পক্ষ থেকে এই ধরনের পদক্ষেপ প্রশ়্পের পূর্বে কোন নবীই হিজরত করেননি।

তিনি: হবরত আবিয়ায়ে কেরাম এবং হকের আহুলকারীদের হিজরাত এবং এক জাতির বাড়াবাড়ি ও নির্যাতনের ভয়ে অন্য জাতির লোকদের পলারণ-এন্টি জিনিস সম্পূর্ণ পৃথক ধরনের। এই পলারণ একজাতি থেকে অন্য জাতির দিকে হয়ে থাকে। আর হকের আহুলকারীদের হিজরত বাতিল থেকে হকের দিকে হয়ে থাকে। এজন্য হিজরাতের পূর্বে হকের আহুলকারীদের দুটি জিনিসের মূল্যায়ন করা প্রয়োজন হয়। এক, যে লোকদের মধ্য থেকে তারা হিজরত করতে যাচ্ছে, সত্যকে গ্রহণ করার দিক থেকে তাদের অবস্থা কি? দুই, যে লোকদের কাছে তারা হিজরত করতে যাচ্ছে সত্যজীতির দিক থেকে তাদের অবস্থা কোন পর্যায়ে রয়েছে?

এই মূল্যায়নের জন্য তাদেরকে নিজেদের পরিবেশের যৌগ্যতার সঠিক অনুমান করতে হবে যে, হকের বীজ বগন করার জন্য এই যন্মীনের মধ্যে কোন যৌগ্যতা অবশিষ্ট আছে কি না? যদি তারা এর মধ্যে কোন যৌগ্যতা দেখতে পাই তাহলে তারা নিজেদের কল্যাণ প্রচেষ্টার সর্বাধিক হকদার এই পরিবেশকেই মনে করে এবং নিজেদের সর্বশক্তি তার সংশোধন ও প্রশিক্ষণের জন্য ব্যয় করে থাকে। হ্যা, যদি পূর্ণরূপে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করার পর তার মধ্যে এই যৌগ্যতা না পাওয়া যায় তাহলে তারা বাইরের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। যে যন্মীনকে একাত্তের জন্য উপযুক্ত মনে হয় তারা সেখানে গিয়ে তাবু করে এবং নিজেদের তাগ্য পরীক্ষা করতে থাকে।

নবী-রসূলগণ ব্যতীত হকের সাধারণ আহুলকারীদের বেভাবে নিজেদের ইজতেহাদের মাধ্যমে হিজরাতের সময় নির্ধারণ করতে হয়, অনুরূপ ভাবে হিজরাতের স্থান ও তাদেরকে ইজতেহাদের মাধ্যমে নির্ধারণ করতে হয়। এই ইজতেহাদের ক্ষেত্রে তাদেরকে মূলনীতি হিসাবে যে জিনিসগুলো সামনে রাখতে হব তা হচ্ছে এই যে, হিজরাতের স্থান, দাউয়াত এবং দাউয়াতের উদ্দেশ্যের দিক থেকে অনুসূল হতে হবে। অন্য দিক থেকে তার কোন শুল্ক থাক বা না থাক। এই দারুল হিজরত একটি প্রস্তরমর জনশৃঙ্খ মরম্মতিমিত হতে পারে। যেমন হযরত ইবরাহিম আলাইহিস সালাম হেজাজের মরম্মতিমিতে হিজরত করেছিলেন। দারুল হিজরত দুধ এবং মধুতে সমৃদ্ধ উর্বর জমিও হতে পারে। যেমন, হযরত মুসা আলাইহি সসালাম নিজের জাতিকে সিরিয়ায় নিয়ে আসেন। দারুল হিজরত অবৈধ করার জন্য কখনো নিজের দেশ থেকে বাইরে যাবার প্রয়োজনও হতে পারে। যেমন হযরত ইবরাহিম আলাইহিস সালাম এবং হযরত মুসা আলাইহিস সালামকে বের হতে হয়েছিল। আবার কখনো এরপেও হয়ে থাকে যে, যে দেশে হকের দাউয়াত আন্তর্কাশ করেছে, আল্লাহ

ଭାବାଳ ସେଇ ଦେଶର କୋନ ଅଥକେ ହକେର ଦୋଷାତେର ଅନ୍ୟ ଅନୁହନୀଳ ଏବଂ ଅନୁକୂଳ ବାନିଆ ଦେନ । ସେମନ ରମ୍ପଣ୍ଡାହ ସାହୁକ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଭରା ସାହୁମେର କେତେ ହେବେ ଛିଲା ।

କୋନ ଦୋଷାତ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପେଇ ଏଇ କମ୍ବାଶାଳା କରା ଅଭିଷ୍ଟ କଟକର ଯେ, ସେ ସମୀନେ ଏଇ ବୀଜ ବଗନ କରା ହଜେ-ସେଇ ମିଳିଏ ତାର ଫୁଲ ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ଅଥବା ବୀଜ ତୋ କୋନ ସମୀନେ ବଗନ କରା ହଜେ, କିମ୍ବୁ ଫୁଲ ଅନ୍ୟ କୋନ ସମୀନେ କାଟା ହବେ ? ସେଇ ଜୟନ୍ତୀ କି ରକମ ଯମୀନ ହବେ ? ଦେଶର ଶେତରେ ହବେ ନା ଦେଶର ବାଇତେ ? କୋନ ଲବନାକୁ ଓ ଅନୁର୍ବର ଭୂମି ହବେ ଅଥବା କୋନ ଜନବଳ ଓ ଉର୍ବର ଜୟା ? ସେବ ଲୋକ ହକେର ବୀଜ ବଗନ କରାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହୟ, ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତାଦେର ନିଜେଦେର ଅନୁମାନ ଓ ପରିମାପ ବିଚ୍ଯେ ବିଷୟ ନନ୍ଦ । ବର୍ବ ସେଇ ମହାନ ସଭାଇ କେବଳ ତାଦେର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ଯାଇ ସର୍ବାଟି ଅର୍ଜନେର ଆକାଂଖାଯ ତାରା ନିଜେଦେର ବୋଲାଯ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାନ ରମ୍ବନ ନିଯେ ବୈରିଯେ ପଡ଼େ । ଅବଶ୍ୟ ଏତ୍ତକୁ କଥା ଚାହୁଁତ ତାବେଇ ବଳା ଯାଇ ହକେର ବୀଜ ବଗନକାରୀରା ସମି ନିଜେଦେର ଚୋଥେର ପାନି ଏବଂ ଶରୀତେର ରଙ୍କ ଦିଯେ ତାତେ ପାନି ଶିଖନ କରାର ଭ୍ରମ ତୈରୀ ଥାକେ ତାହଲେ ତା ବେକାର ସେତେ ପାରେନା । ସମୀନେର ଏକଟି ଅଂଶ ସଦି ତାର ପ୍ରତିପାଳନ କରାତେ ଅଶୀକୃତି ଜ୍ଞାନାବାଦ ତାହଲେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଅଂଶ ତାର ଲାଲନ ପାଶନେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ହୟ ସାରା । ସଦି ପୂର୍ବିକ୍ଷଳେ ତାର ଚାଷାବାଦ ସବୁଜ-ଶ୍ୟାମଳ ନା ହୟ ଉଠେ ତାହଲେ ପଢିମାର୍କଳେ ତାର ଫୁଲ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ହୟ ଉଠେ । ଅଭିପର ଏମନ ଏକଦିନ ଏମେ ଯାଇ ଯେ, ସହାକାରୀ ଭା ଦିଯେ ନିଜେର ଗୋଲା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ନେଇ ଏବଂ ଗୋଟା ଦୁନିଆ ତାର ସାରା ପରିଭୂତ ହୟ ସାର ।

ଏଇ ହିଙ୍କାରାତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବଳ ବିରମିବାଦୀଦେର ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଥେକେ ପାଲାଯଣ ନନ୍ଦ, ବର୍ବ ଏଇ ସାରା ହକେର ଦୋଷାତେର କତିପଯ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ଏଇ କତିପଯ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ଏଥାନେ ଆଲୋଚନା କରିବ ।

ଏଇ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଜେ-ହକ୍କପାଦୀଦେର ଆକିଦା-ବିଶ୍ୱାସଗତ ଏବଂ ମାନସିକ ଦାବୀସମ୍ମହୁ ବାଜ୍ଞାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣକର । ତାରା ସେଦିନ ଥେକେ ହକେର ଆଦେର ସାଥେ ପରିଚିତ ହୟ ସେଦିନ ଘୋକେଇ ସଂକଳ ଏବଂ ନିଯାତରେ ଦିକ ଥେକେ ମୁହାଜିର ହୟ ସାରା । ତାରା ନିଜେଦେର ସମ୍ମାନୀୟିକ ଆକିଦା-ବିଶ୍ୱାସ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଉପର ଅନୁଭୂତି ଥାକେ ଏବଂ ସେ କୋନ ତାବେଇ ତା ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକାର ଟେଟା କରେ । ତାରା ନିଜେଦେର ଯୁକ୍ତେ ସମ୍ବାଦ ଥୁବେ ଥେକେ ପାଲିଯେ ଥାକେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଆଜ୍ଞାବିଶ୍ୱାସ ଓ ପରିଭୂତିର ଅନ୍ୟ କୋନ ମୁହଁ ସମ୍ବାଦ ଥୁବେ ବେଢାଯା । ତାରି ନିଜେଦେର ସମ୍ମାନୀୟିକ ଯୁକ୍ତେ ସମ୍ବାଦ ଯୁବହାକେ ବାତିଲେର ଏବୁଟି ଶାଖେର କରାତ ମନେ କରେ ଏବଂ ତା ଥେକେ ସେ କୋନଭାବେ ମୁକ୍ତି ପାବାର ଆକାଂଖା କରେ । ତାଦେର ବାହନୀ ଶକ୍ତିର ଦ୍ଵାରା ଜାଗାତ ହୟ ସାର ଏବଂ ଚାରପାଶେର ପରିବେଶ ଥେକେ ତାରା ଦୁର୍ଗମ୍ଭିର

ଅନୁଭବ କରେ । ଏହିବ୍ୟା ପ୍ରତିଟି ମୁହଁରେ ତାରା ଏମନ ପରିବେଶ କୁଠରେ ଯାଇ ମଧ୍ୟେ ତାରା ସାଧୀନଭାବେ ନିଷ୍ଠାସ ନିତେ ପାଇବେ ଏବଂ ଏହି ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଥେକେ ଆଶ୍ରଯ ପାଇଁ । ତାରା ଏହି ପରିବେଶେ ଯତ୍କୁ ସମୟଇ ଅଭିବାହିତ କରେ ତା କେବଳ ମୀଳ ପ୍ରଚାରେ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେର ଜନ୍ୟଇ ଅଭିବାହିତ କରେ । ଏହି ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ ହେଁ ସାବାଧ ପର ଏହି ପରିବେଶ ଥେକେ ପୃଥିକ ହେଁ ଯାଉଯା ଏବଂ ଯେ ଜିନିସକେ ତାରା ଆଶ୍ରମୀକ ତାବେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରଇଛେ ତା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ତାବେଓ ପରିଭ୍ୟାଗ କରା ତାଦେର ଏକଟି ପ୍ରକୃତିଗତ ପ୍ରଯୋଜନେ ପରିଣିଷ୍ଟ ହେଁ । ଏ ହେଁ ହିଜରତେର ଆସଳ ରହସ୍ୟ ଏବଂ ଏହି ରହସ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ବାନ୍ଧବ ହିଜରତ ହେଁ କେବଳ ସେଇ ଲୋକଦେର ହିଜରତ ଯାଦେର ଦେହ-ମନ ଉତ୍ସ୍ଥାଇ ମୁହାଜିର । ଯାଦେର ଦେହ ହିଜରତ କରେ ଗେହେ କିନ୍ତୁ ମନ ହିଜରତେର ହାଲେ ଆଟିକେ ରଖେହେ-ତାଦେର ହିଜରତ ଆସଳ ହିଜରତ ନନ୍ଦ ।

ଏଇ ବିତ୍ତୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଁ ଏହି ଯେ, ସେବ ଲୋକେର ହନ୍ଦରେ ଜୀବନେର କୋନ ସ୍ପନ୍ଦନ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ ତାକେ କର୍ମତ୍ୟର କରାର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିବାରେ ହେଁ । ସଫଳ ସମାଜେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ-ସାଦେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ହତ୍ତାଟା ତାଦେର ଶକ୍ତରାଓ ଶୀକାର କରେ-ସାଦେର କଞ୍ଚ୍ୟାଣକାର୍ଯ୍ୟତା ଓ ସହାନୁଭୂତିର ଉପର ବିରମିବାଦୀଦେରାଓ ଆହ୍ଵା ରଖେହେ, ସାଦେର ସତ୍ୟବାଦିତା ଓ ବିଶ୍ଵତତାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ତାଦେର ଦୁଶମନରାଓ ଦିର୍ଘ ଧାକେ, ସାଦେର ସତ୍ୟପ୍ରୀତି ଏବଂ ଖୋଦାଭୀତିର ଉପର ତାଦେର ବିନ୍ଦୁମୁଖ କାରୀରାଓ ମନେ ମନେ ହିସା ପୋଷଥ କରେ-ନିଜେଦେର ସମାଜକେ, ଏଇ ସାକ୍ଷେର ଦୀର୍ଘକାଲୀନ ସଂପର୍କକେ, ଏଇ ମଧ୍ୟେକାର ନିଜେଦେର ସାବଧାନ ଅଧିକାରକେ, ନିଜେଦେର ଭରବାଡ଼ୀ, ସହାୟ-ସମ୍ପଦ, ଏମନିକି ନିଜେର ପ୍ରିୟତମ ବନ୍ଧୁ ଓ ଆଶ୍ରୀୟ-ସଜ୍ଜନଦେର ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ ଏମନଭାବେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଯେ, ତାଦେର ଅନ୍ତରେ କୋତେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ଘୃଣାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମହତା ଓ ସମବେଦନା ବିରାଜିତ ଥାକେ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରାହର ବନ୍ଦେଗୀର ଭାବଧାରା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଅନ୍ୟକୋନ ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ରୋଧ, ଅସଂଭୋବ, ଈର୍ଷା ଓ ଦୂଃଖ-ବେଦନାର ସାମାନ୍ୟତମ ମଲିନତାଓ ଥାକେଲା । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସାମାନ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ରଖେହେ ସେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରେ ପ୍ରଭାବିତ ନା ହେଁ ପାରେଲା । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ପାହାଣ ହନ୍ଦର, ହତ୍ତଗ୍ୟ ଓ ନିର୍ମମ ଶକ୍ତି ଛାଡ଼ା ଏମନ ସବ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେଇ ଗତିର ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ସାଦେର ଅନ୍ତରେର କୋନ ହାଲେ ସତ୍ୟେର ପ୍ରତି ମର୍ଦାଦାବୋଧ ବର୍ତ୍ତମାନ ରଖେହେ । ଏଦେର ମଧ୍ୟେକାର ଉତ୍ସମ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ଏତଟା ପ୍ରଭାବିତ ହେଁ ପଡ଼େ ଯେ, ଶେଷ ପର୍ବତ ନିଜେର ଭାନ୍ତ ଜୀବନ ପଞ୍ଚତିର ଉପର ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ କରିବାରେ ପାରେଲା ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର ନାମ ନିଯେ ସତ୍ୟ ପଥରେ ପ୍ରାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀ ସୈନିକଦେର ମଧ୍ୟେ ଶାଖିଲ ହେଁ ଯାଇଁ । ଏଟା ହକ୍କେର ଆହୁନକାରୀଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ନିଜେଦେର ଜୀବିତର ପ୍ରତି ମେଳ ଶେଷବାରେର ମତ ଝାଁକୁଣି ଦେଇବା ହେଁ-ଯାର ପର

ମୁଦ୍ରର ମତ ଲିପ୍ତାମୟ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଛାଡ଼ା ଆର ସବ ଲୋକ ନିଜେଦେର ବିହାଦା ସେଇକେ ଉଠି ଯାଇଗିଯାଉଛା।

ଏହି ହିଙ୍କରତେର ଭୂତୀଯ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଜେ ହକପଣ୍ଠଦେର ଆଦ୍ୱାତକ କରଣ୍ଣ । ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର ଜଳ୍ୟ ଯତକଣ ହିଙ୍କରତେର ପର୍ଯ୍ୟାନ ନା ଆସେ ତତକଣ ତାଦେର ମଧ୍ୟେକାର ମୋଖଲେସ (ଏକନିଷ୍ଠ) ଓ ଅ-ମୋଖଲେସ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦକ୍ୟ କରା ସମ୍ଭବ ହସନା । ଅନେକ ଲୋକ ନିକାକେର କରଦର୍ତ୍ତା ନିଯେ ହକେର ଆହୁନକାରୀଦେର କାତାରେ ଶାଖିଲ ହେଁ ସାମ୍ ଏବଂ ନିଜେଦେର କଷଟିତାକେ ଲୁକାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କାମ୍ଯାବ ହେଁ ସାମ୍ । ବହୁ ଲୋକ ନିଜେଦେର ଅନ୍ତରେର ଗୋପନ ପ୍ରକୋଟେ ଆହ୍ଵାହ ଛାଡ଼ା ନିଜେଦେର ସଜ୍ଜବାଙ୍କବ, ଆଜ୍ଞାୟ ବରଜ ଅଥବା ନିଜେଦେର ଧନସମ୍ପଦେର ପ୍ରତି କିଛିଟା ଯୋଗସ୍ତ୍ର ରାଖେ । ଏହି ଜିନିସଙ୍କଳେ ଏତଟା ଗୋପନ ଥାକେ ସେ, ଅନ୍ତରେ ଏ ଚୋରର ଥବର ତାର ନିଜେର କାହେବ ଥାକେନା । ଏହି ଲୋକଦେର କେତେ ହିଙ୍କରତ ଏକଟି କଟି ପାଥରେର କାଜ ଦେଇ । ଏରପର ତାଳ ଏବଂ ମନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପାର୍ଦକ୍ୟ ସ୍ଥିତ ହସନା । ଆହ୍ଵାହର ଏକନିଷ୍ଠ ବାଲ୍ମୀରା ଏକଦିକେ ହେଁ ସାମ୍, ଆର ସେବ ଲୋକ ହକେର ବିରୋଧୀ ଅଥବା ଅନ୍ତରେ କୋନ ଚୋର ଲୁକିଯେ ରାଖେ ତାରା ଏକଦିକେ ହେଁ ସାମ୍ । କିମ୍ବାମ୍ଭରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୂଲସିରାତରେ ମତ ହିଙ୍କରତେର ରାତ୍ରାଓ ଚାଲେଇ ଦେଇ ଅଧିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଭରବାରୀର ଦେଇ ଅଧିକ ଧାରାଲୋ । ସାରା ଶତକରୀ ଏକଥି ଭାଗଇ ମୁମିଲ ଏବଂ ମୋଖଲେସ କେବଳ ତାରାଇ ସାମ୍ ଏ ପଥ ଅଭିନ୍ଦନ କରାତେ ପାରେ । ସଦି ନିକାକ ଏବଂ ଦୁଲିଯାର ମଲିନତାର ସମାନ ପରିମାନର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଗୋପନ ଥାକେ ତାଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ହୃଦୟ ସହଜକାମ ହସନା ସମ୍ଭବ, କିମ୍ବୁ ହିଙ୍କରତେର ପରିକାର ଅବଶ୍ୟାଇ ଧରା ପଡ଼େ ସାମ୍ ।

୧. ହକରତ ଉତ୍ତର ରାମିଯାନ୍ତାର ଆନହକେ ବେସବ ଡିନିସ ଇସଲାମ ପ୍ରହଗ କରାର ଜଳ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ କରେ ତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ବୋନ ଏବଂ ଭାର୍ଯ୍ୟପତିର ଇସଲାମ ପ୍ରହଗକେ ସଦିତ ସାଧାରଣ ଭାବେ ଅଳ୍ୟସବ କିନ୍ତୁ ତପର ଅଧିକ କ୍ରମ୍ୟ ଦେଇ ହେଁବେ—କିମ୍ବୁ ଇତିହାସ ପାଠେ ଜାନା ସାମ୍, ଆବିସିନ୍ନୀଆୟ ମୁସଲାହାନ୍ଦେର ହିଙ୍କରତେଇ ତାକେ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରଭାବିତ କରେବେ । ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିର ମେଧଲେନ, ଅନେକ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଲୋକ ଇସଲାମେର ପ୍ରେମେ ସେ କୋନ ପ୍ରକାରେର ଦୂଃଖ ଓ ବିପଦ—ମୁସୀବତ ବରଦାଳିତ କରାଇ, ଏମନ କି ଇସଲାମେର ଜଳ୍ୟ ତାରା ନିଜେଦେର ଯାତ୍ରୁମି ପରିଭ୍ୟାଗ କରାତେବେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହେଁ ଏବଂ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କତକ ଲୋକଙ୍କ ହିଲ ସାମ୍ ହସନା ଏବଂ ତାର ଅଭ୍ୟାସରେ ପିକାର ହେଁବିଲ—ତଥା ତାର ଅନ୍ତରେ ଅବଶ୍ୟା ପରିବର୍ତ୍ତି ହତେ ତରକ କରେ । ଶେଷ ପରମ ତୀର ନିଜେର ବୋଲେର ସତ୍ୟର ଉପର ଅବିଚଳତା ସର୍ବଦେଶେ ପଦାଂଶୁ ସରିଯେ ଦିଲ । ଶୀର୍ଷାତେ ଇବନେ ହିଶାମେ ଏହି ଧରନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଘଟିଲାର ଉତ୍ସୁକ ପାଗମ୍ବାର ସାମ୍ ଏବଂ ଏହି କଥାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ ସେ, ହକରତ ଉତ୍ତର (ର) ମାଲିନୀକ ଅବଶ୍ୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ହାବଶାର (ଇହିଓପିଯା) ହିଙ୍କରତେର ଘଟିଲାରେଇ ଅଧିକ ଦସନ ହିଲ ।

এই হিজরতের চতুর্থ উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে, একটি শারীর এবং পরিবেশে ইকুপস্থীদের প্রশিক্ষণ ও সংগঠনের ব্যবহা করতে হবে। তাইলে তারা বাতিলের হাত থেকে ক্ষমতা ছিনিয়ে নেয়া, একটি সৎকর্মশীল সজ্ঞাতা—সংস্কৃতির ভিত্তি স্থাপন করা এবং দুনিয়ার নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব পদের দায়িত্ব শামলাবার জন্য তৈরী হতে পারবে। কুফরী পরিবেশ যেখানে কুফর ক্ষমতাসীন রয়েছে তা এই উদ্দেশের জন্য উপযুক্ত এবং অনুকূল হতে পারে না। হকের দাউয়াতের বৈশিষ্ট হচ্ছে যেন এমন একটি বীজ যা অকুরিত হবার তা যেকোন যমিনেই অকুরিত হতে পারে। কিন্তু তার প্রতিপাদন ও পরিবর্ধন ক্ষমতাই হয় যখন তাকে এখান থেকে তুলে নিয়ে এমন যমিনে ঝোপন করা হয় যেখানে অন্য কোন বৃক্ষের ছায়া নেই। এসময় তার বৃত্তাবের যাবতীয় দাবী পূর্ণ হয়। এই অবস্থায় তা নিজের বাতাবিক গভিতে বড় হতে থাকে এবং প্রগতিশীল হয় এমনি করে একদিন তার শিকড় পাতাল পর্যন্ত চলে যাব এবং তার শাখা—প্রশাখা শৃঙ্গলোকে ছড়িয়ে যাব। যতক্ষণ এই শর্ত পূর্ণ না হবে ততক্ষণ পর্যন্ত হকের দাউয়াতের শক্তি মৃত্যুবৎ এবং এর আসল ঘোগ্যতা পরাত্মক অবস্থায় থেকে যাব। এর তো আপনজনদের মধ্যেও সুপরিচিত থাকেনা এবং এর অলৌকিকত্ব অপরের সামনেও প্রতীয়মান হয়ন।

কিন্তু বিজ্ঞান মূলনীতি নিজ হানে যতই আকর্ষণীয় এবং তারসাম্যপূর্ণ হোক তার আসল সৌন্দর্যের খৌজ পাওয়া কখনো সম্ভব নয় যতক্ষণ তা একটি জীবন যাবস্থার কাঠামোতে দেখা না যাবে এবং যাচাই করা না হবে। একটি কুফরী জীবন যাবস্থার অধীনে তোহীদ, আল্লাহর আনুগত্য, মানব জাতির অবস্থাতা এবং আধেরাত জীবিত ওয়াজ করা যেতে পারে এবং এই ওয়াজ অনেক সুহ বৃক্ষের অধিকারী লোকদের প্রভাবিতও করতে পারে, কিন্তু যখন এসব মূলনীতির ভিত্তিতে কোন শারীর পরিবেশে একটি সামগ্রিক কাঠামো অভিত্ব শান্ত করে, তার যাবতীয় বিভাগ তত্ত্বে তত্ত্বে মকুরিত হয়ে উঠে এবং নিজের বাতাবিক দায়িত্ব পালন করতে থাকে, তখন আমরাও এর যোগ্যতা এবং ক্ষম্যাপকারিতা দেখে আন্দৰ্যাবিত হয়ে যাই এবং অন্যরাও এর শাস্তি ও কর্মকূলতা দেখে হতভাস হয়ে যাব।

যে হিজরত এসব উদ্দেশ্য ও শর্তাবলীর অধীনে সংষ্টিত হয় তা থেকে কয়েকটি অপরিহার্য ফলাফল সৃষ্টি হয়।

এর প্রথম ফল এই পাওয়া যায় যে, হিজরতের পর হকের দাউয়াত পূর্ণ শক্তিতে ছড়িয়ে পড়তে এবং বিজ্ঞারিত হতে থাকে। এর কারণ এই যে, হকের কলেমার মধ্যে পরিবৃক্ষি এবং পরিব্যাঙ্গ হওয়ার, বিজ্ঞানী হওয়ার ও ছেঁয়ে যাওয়ার অসাধারণ

যোগ্যতা ও শক্তি বর্তমান থাকে। মানব প্রকৃতি এবং এই বিশের মেজাজের সাথে তার বাতাবিক পরিচিতি থাকে। এই দুটি জিনিসই তাকে লালন-গালন এবং উল্লতি বিধান করতে চায়। কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত এর উপর বাতিলের পর্দা পড়ে থাকে ততক্ষণ তার অবস্থা সেই চারাগাছের মতই মান এবং বিশেষ হয়ে থাকে যার উপর কোন পরিগাছ ছেয়ে আছে এবং তা এর রস চুম্বে থাক্ষে। যখন তা পর গাছ যুক্ত হয়ে যায় এবং উর্বর যৌবন ও শারীর পরিবেশ পেয়ে যায় তখন তার সমস্ত চাপাগড়া শক্তি মুহূর্তের মধ্যে উদ্বিত্ত হয়ে আসে এবং ক্রমাগতভাবে তা একটি সঞ্চাবনাময় ও উন্নতিশীল বৃক্ষের মত নিজের চার পাশের জঙ্গিন এবং নিজের ও পরের শৃণ্ট্যহানের শক্তিকে নিজের খাদ্যে পরিণত করা শুরু করে দেয়। দেখতে দেখতে তা এমন এক প্রকান্ত বৃক্ষে পরিণত হয়ে যায় যে, তার ছায়াতলে পরিবারজনদের কাফেলা আঞ্চলিক নেওয়া এবং শোকের ভার ফল থেকে পরিতৃপ্ত হয়।

বিভিন্ন ফল এই হয় যে, বাতিল দ্রুত অথবা পর্যায়ক্রমে নিচিহ্ন হয়ে যায়। এর কারণ এই যে, বাতিলের কোন মূল এবং ডিপ্টি নেই। মানব প্রকৃতির সাথেও এর কোন সংযোগ নেই এবং বিশ্বব্যবহার সাথেও এর কোন যোজাজগত সামঝুক্য নেই। আল্লাহ তাআলা এই দুনিয়াকে একটি সৎ উদ্দেশ্যে সৃষ্টি করেছেন এবং তাঁর গোটা সৃষ্টি ব্যবহায় সত্ত্বের প্রাণশক্তি কার্যকর রাখেছে। একাইনে যে বাতিলের মধ্যে থেকে হকের সমস্ত অংশগুলো বের করে পৃথক করে নেয়া হয়েছে সেই বাতিলের লালন-গালন করা বিশ্বব্যবহার যোজাজের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। তার মধ্যে যদি কোন বাতিল পাওয়া যায় তাহলে তা এই অবস্থায় পাওয়া যেতে পারে যে, তার মধ্যে হকেরও কিছু মিশ্রণ রয়েছে। কেননা এই বাতিল চারাগাছ অথবা কচি আগাছার মত এই হকের আশ্রয়ে জীবিত থাকে। হকের আশ্রয় যখন তার উপর থেকে সম্পূর্ণ সরে যায়-যেমনটা হকগাঁৰাদের হিজরতের ক্ষেত্রে হয়ে থাকে-তখন বাতিলের জন্য জীবিত থাকাটা অসম্ভব হয়ে পড়ে। যে দেহ থেকে প্রানবায়ু চলে গেছে তার মরে যাওয়াটা যেমন অত্যাবশ্যক, অনুরূপভাবে যে বাতিলের মধ্য থেকে হকগাঁৰার সম্পর্কজ্ঞেদের ঘোষণা দিয়ে বিদায় নিয়েছে তারও বিলীন হয়ে যাওয়াটা নিশ্চিত। এ কারনেই আমরা নবী-রসূলদের জীবন-চরিত্রে পাঠ করে থাকি যে, তাঁদের হিজরতের পর আল্লাহ তাআলা তাঁর জাতিকে অবকাশ দেলনি, বরং তাঁদের সাথে দুই ধরনের ব্যবহার করা হয়েছে।

হিজরতকালী ঈমানদার সম্পূর্দনের সংখ্যা যদি অতি নগণ্য এবং বাতিল পর্হাদের সংখ্যা যদি অধিক থেকে থাকে, তাহলে আল্লাহ তাআলা কোন যথিনী অথবা আসমানী আধাৰ পাঠিয়ে বাতিল পর্হাদের অংস করে দিয়েছেন এবং ইক

পক্ষীদের হাতে পৃথিবীর উত্তরাধিকার অর্পণ করেছেন। হিজরতকারী ইমানদার সম্প্রদায়ের সংখ্য যদি উত্তোল্যমৌল্যে পরিমাণ হয়ে থাকে, তাহলে এই অবস্থায় ইমানদার সম্প্রদায়কে এই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, তারা বাতিলপক্ষীদের বিজয়ের সংঘর্ষে অবতীর্ণ হয়ে তাদেরকে হকের সামনে মাথা নত করে দিতে বাধ্য করবে।

এই দুই অবস্থায় হকের বিজয় এবং বাতিলের পরাজয় একেবারেই নিশ্চিত। আল্লাহর শান্তি যেভাবে অবগতীয় এবং তার মোকাবিলা করা যেতে পারেনা, অনুরূপভাবে হকপক্ষী ও বাতিলপক্ষীদের সংঘাতও অপরিহার্যরূপে হকের বিজয়ের মাধ্যমেই সমাপ্ত হয়। এই সংঘাত তরুণ হয়ে যাবার পর বাতিলের পক্ষে অনেক দিন টিকে থাকাটা মোটেই সম্ভব নয়। আবিয়ায়ে কেরাম এবং তাদের নেতৃত্বাধীনে পরিচালিত জামাআত সমূহ নিজ নিজ যুগের বাতিলপক্ষীদের জন্য খোদায়ী আদালত হিসাবে কাজ করে। এবং তা হক ও বাতিলের মধ্যে পূর্ণ ইনসাফের সাথে ফয়সালা করে। বাতিল যতই শক্তিশালী হোক তাকে এই আদালতের ফয়সালার সামনে মাথা নত করতেই হয়।

নবী-রসূলদের হিজরতের পর এই বিবিধ ফলাফল অপরিহার্যরূপে প্রকাশ পায়। বৃক্ষ-বিবেক এবং ঐশ্বী জ্ঞানও একথার সাক্ষ দেয় যে, নবীদের এই পক্ষায় সালেহীনদের কোন দল যখন আন্দোলন পরিচালনা করে তখনও এই একই ফলাফল প্রকাশ পায়। অবশ্য আবিয়ায়ে কেরাম নিজেদের পরিবেশে চূড়ান্ত প্রমাণ উপস্থাপনের দায়িত্ব যতটা পূর্ণাঙ্গভাবে আদায় করতে পারেন, অন্যদের পক্ষে তদুপ সম্ভব নয়। একারণে নবীদের নিজ জাতির মধ্য থেকে হিজরত করার পর তাদের উপর আধাব আসা যেমন অপরিহার্য অন্যান্য হকপক্ষী মুমিনদের হিজরত করার পর তাদের জাতির উপর এ ধরনের আধাব আসা তেমনি অপরীহার্য নয়। তা সত্ত্বেও এই বাতিলের সংঘাতে হকপক্ষীরা যদি হকের মন্তক উত্তোলন করার জন্য প্রয়োজনীয় দাবী পূরণ করতে পারে, তাহলে আল্লাহ তাআলা অবশ্যই তাদের সাহায্য করবেন এবং তাদের সংগ্রাম শেষ পর্যন্ত বিজয়ী হবেই।

এই হিজরতের পর হকের দাওয়াত ভূতীয় পর্যায় অর্ধাং জিহাদ এবং যুদ্ধের পর্যায়গ্রবেশকরে।

ভূতীয় পর্যায়—জিহাদ

হকের দাওয়াতের ক্ষেত্রে যুদ্ধের ডংকা তখনই বেজে উঠে যখন তাবলীগ ও শাহাদাত আলান-নাস এবং হিজরতের পর্যায় অভিক্রান্ত হয়ে থায়। এর কারণ এই যে, ইসলামী যুদ্ধের জন্য কতিপয় জরুরী শর্ত রয়েছে। এই শর্ত যতক্ষণ পূর্ণ না হয়,

হক্ষণ্যদের জন্য তরবারী ধারণ করা এবং যমিনের বুকে রক্ষণাত্মক করা জায়েব নয়। তারা যদি তাঢ়াইড়া করে এইরূপ করে বসে তাহলে তাদের এই কাজ একটা বিপর্যয়মূলক কাজ হিসাবে গণ্য হবে। এর জন্য আত্মাহর কাছে সওয়াবের আশা করা তো দুরের কথা উটো জ্বাবদিহি এবং যমিনের বুকে বিপর্যয় সৃষ্টি করার অপরাধে অপরাধী সাবস্থ হওয়ার আশঙ্কা রয়েছে। এই শর্তগুলো নিচ্ছল:

১. প্রথম শর্ত হচ্ছে এই যে, বাদের বিলক্ষে যুক্তের ঘোষণা দেয়া হবে, প্রথমে তাদের সামনে পূর্ণস্তুপে হক্কের প্রচার করতে হবে। হক্কের এই প্রচারের পূর্বে কোন জাতির বিলক্ষে যুক্তের ঘোষণা দেয়া জায়েব নয়। কিন্তু কেবল প্রতিরোধ মূলক যুদ্ধ ও প্রতিরক্ষামূলক যুদ্ধ এই মূলনীতির উর্ধে। প্রতিরোধ মূলক যুদ্ধ যে কোন অবস্থায় করা বাস্তু। এ যুদ্ধ ব্যক্তিগত করতে পারে এবং ব্যক্তিদের জামাজাতও করতে পারে। এ যুদ্ধ ভাবলীগের শর্তের সাথে আবদ্ধ নয়। যখনই কাঠো জান-মাল ও ইচ্ছাতের উপর কোন আক্রমন আসবে সে নিজের সর্বশক্তি নিয়োগ করে নিজের হেফজতের জন্য প্রতিরোধ গড়ে তুলে। এই রাজ্যায় সে যদি নিহত হয় তাহলে সে শহীদ হিসাবে গণ্য হবে। আর যদি আক্রমনকারী দুশ্মন নিহত হয় তাহলে তার বিশ্বন খনাহ হবে। এটি একজন্য যে, সে তার জীবনকে একটি অপরাধমূলক কাজ এবং অন্যের অধিকার আন্তর্সাং করার পথে রক্ষণাত্মক করেছে। বিভীষণ, সে একজন সত্যপূর্ণ শেকের তরবারী রক্তে রঞ্জিত করিয়েছে। এখন ধাক্কা আক্রমণাত্মক যুদ্ধ। এসম্পর্কে কথা হচ্ছে, যতক্ষণ পর্যন্ত ভাবলীগের উপরোক্ত শর্ত পূরণ না হবে ততক্ষণ এই যুদ্ধ তরক করা জায়েব নয়। কিন্তু এই ভাবলীগের দুটি পথ আছে। এই দুই অবস্থায় যুক্তের নীতিমালার ধরনও কিছুটা পার্দক্য হয়ে থাকে।

(ক) একটি পথ হচ্ছে এই যে, এই ভাবলীগ নবীর মাধ্যমে হবে। নবী ভাবলীগ এবং প্রমাণ চূড়ান্তভাবে শেশ করার জন্য কামেল এবং পৃষ্ঠাগ মাধ্যম। তাঁর মাধ্যমে প্রমাণ চূড়ান্তভাবে শেশ করার যাবতীয় শর্ত পূর্ণস্তুপে পালিত হয়। কার্যকারণের এই জগতে মানুষের বৃক্ষিভূমিকে আক্ষণ্য করার জন্য যা কিছু করা সত্ত্ব তা একজন নবীই সর্বেস্তম পছান পূরা করে দেন। এ উদ্দেশ্যে আত্মাহ তাওলা তাঁকে যাবতীয় উপায়-উপকরণের দ্বারা সুসঞ্জ্ঞিত করে পাঠান। তিনি জাতির মধ্যেকার সর্বেস্তম ব্যক্তি হয়ে থাকেন, সর্বোচ্চ আভিজ্ঞাত্য নিয়ে আবির্ভূত হন, তিনি নবুওয়াত শাস্তের পূর্বেও এবং নবুওয়াত শাস্তের পরেও পৰিত্রক চরিত্র-নৈতিকতার প্রাকাশ ঘটান, যিখ্যা কর্তৃ, অপবাদ, বড়ফুল, খারাপ আচরণ, অহংকার তাৎ এবং মাতৃবৃন্তীর খাহেশ ইত্যাদি যমিনতা থেকে তিনি সম্পূর্ণ পরিত্র। তাঁর এই সৌন্দর্যের সাক্ষী যেতাবে তাঁর বক্তু মহল দেয় অনুরূপ তাবে তাঁর দুশ্মনরাও তাঁর উরত বৈশিষ্ট ও

ଶୁଣାଳୀ ଅବୀକାର କରିବେ ପାଇଁଲା । ତିନି ସବଚେଯେ ମାର୍ଜିତ ଭାବାୟ ଏବଂ ସର୍ବସାଧାରଣେର ବୋଷଗମ୍ୟ କରେ ନିଜେର ଦାଉଳାତ ପେଶ କରେ ଥାକେନ । ଏହି ଦାଉଳାତକେ ଜାତିର ଶିଖଦେଇ ପର୍ମଣ୍ଡ ପୌଛେ ଦେଇ ନିଜେର ରାତ-ଦିନକେ ଏକ କରେ ଦେଇ । ତାର ଶିକ୍ଷା ଜାଳ ଓ ଯୁକ୍ତିର ନିକ ଥେବେ ଏତଟା ମର୍ଜନ୍ବୁତ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହସ୍ତେ ଥାକେ ସେ, ବିରୋଧୀଦେଇ ପକ୍ଷେ ତାର ଜ୍ଞାବ ଦାନ ସମ୍ଭବ ହେଲା । ତାର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହଚର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରଭାବେ ଲୋକଦେଇ ଜୀବନଧାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଦଳେ ଥାଏ-ଯାଦେଇ ଏବଂ ବିପର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକାରୀରା ହକପହିଁ ଓ ନ୍ୟାୟ ନିଷ୍ଠ ହସ୍ତେ ଥାଏ, ଡାକାତ ଏବଂ କୁଟୁମ୍ବକାରୀରାଓ ନେକକାର ଓ ଶାନ୍ତିପିଯ ହସ୍ତେ ଥାଏ, ବ୍ୟାତିକାରୀ, ଲାପଟ ଓ ଅସଂସ୍କରିତିକା ପୃଷ୍ଠବାନ ଏବଂ ପବିତ୍ର ହସ୍ତେ ଥାଏ । ମଦଦୋର ଓ ଜ୍ୟୋତି ପବିତ୍ର ଚରିତ୍ର ଓ ଖୋଦାତୀରମହେସ୍ୟାଏ ।

ରମ୍ସଲ ଯା କିଛୁ ବଲେନ ତା ପ୍ରଥମେ ନିଜେ କରିଯେ ଦେଖାନ । ତିନି ଯେ ବିଧିବିଧାନ ଓ ଜୀବନ-ବ୍ୟବହାର ଦାଉଳାତ ଦେଇ, ତାର ସବଚେଯେ ବେଶୀ ଅନୁଗତ ଓ ଅନୁସାରୀ ତିନି ନିଜେଇ ହସ୍ତେ ଥାକେନ । ତିନି ତାର ସାଧୀଦେଇ ଜୀବନେତ ତାର ଦାଉଳାତର ବାନ୍ଧବ ପ୍ରକାଶ ଘଟାନ । ତିନି ଲୋକଦେଇ ଦାବୀ ଅନୁଧାରୀ ମୁଦ୍ରିତ ଦେଖିଯେ ଥାକେନ । ଏବେ କାରଣେ ଏକଙ୍ଗ ନବୀର ଦାଉଳାତ ଚଢାନ୍ତ ପ୍ରମାନ ସମ୍ପର୍କ କରାର ସର୍ବଶେଷ ଉପାୟ । ଯଥିନ ନବୀର ମାଧ୍ୟମେ କୋଳ ଜାତିର ସାମନେ ଚଢାନ୍ତ ପ୍ରମାନ ପେଶ ସମ୍ପର୍କ ହସ୍ତେ ଥାଏ, ଏରପର ଆଶ୍ରାହ ତାତାଳା ଦେଇ ଜାତିର ମଧ୍ୟେକାର ହକ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀଦେଇ ବୈଚେ ଥାକାର ଆର ଅବକାଶ ଦେଲନା । କରଂ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷପେ ଦୁଟି ଜିଲ୍ଲେର କୋଳ ଏକଟି ହସ୍ତେ ଥାକେ । ସତ୍ୟକାରୀଦେଇ ସଂଖ୍ୟା ସିଦ୍ଧି ନଗଣ୍ୟ ହସ୍ତେ ଥାକେ ଏବଂ ଜାତିର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ଅଂଶ ସତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀ ଏବଂ ବିରୋଧୀ ଥେବେ ଯାଏ ତାହଲେ ଏହି ଅବହାୟ ଆଶ୍ରାହ ତାତାଳା ଇମାନଦାର ସମ୍ପଦାୟକେ ପୃଥିକ କରେ ସରିଯେ ନେଇ ଏବଂ ହକ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀ ଓ ବିରୋଧୀଦେଇ କୋଳ ଆସମାନୀ ଏବଂ ଯମିଲୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠିଯେ ଧ୍ୱନି କରେ ଦେଇ । ହୟରାତ ନୂହ (ଆଃ) ହୟରାତ ସାଲେହ (ଆଃ) ହୟରାତ ଶୋଆଇବ (ଆଃ) ଅମୁଖ ନବୀଦେଇ ଜାତିର ସାଥେ ଏହି ବ୍ୟବହାରଇ କରାହୁଥେବେ ।

ଯଦି ହକପହିଁଦେଇ ସଂଖ୍ୟା ହକବିରୋଧୀଦେଇ ମତ ଉତ୍ୟୋଖିଯୋଗ ପରିମାନ ହସ୍ତେ ଥାକେ, ତାହଲେ ଏହି ଅବହାୟ ଇମାନଦାର ସମ୍ପଦାୟକେ ହକ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀଦେଇ ବିରଳକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧର ବୋଷଗା ଦେଇର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ହୁଏ । ଏହି ହକ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକାରୀର ସତକଷଣ ତତ୍ତ୍ଵବା କରେ ଆଶ୍ରାହ ଦୀନକେ କବୁଳ କରେ ନା ନେଇ ଅର୍ଥବା ତାଦେଇ ଅପବିତ୍ରତା ଥେବେ ଖୋଦାର ଯମିଲ ସତକଷଣ ପାକଶବିତ୍ର ନା ହସ୍ତେ ଥାଏ-ତତକଷଣ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଚଲାଇ ଥାକେ । ରମ୍ସନ୍ତାହ ସାନ୍ତ୍ରାହ ଆଲାଇହି ତାର ସାନ୍ତ୍ରାମକେ ଚଢାନ୍ତ ଭାବେ ପ୍ରମାନ ପେଶ କରାର ପର ବଣୀ ଇମାନଦିଲେର ବିରଳକ୍ଷେ ଏହି ଧରଣେ ଯୁଦ୍ଧର ବୋଷଗା ଦେଇର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ହେବେ ।

এই বিধান যে সীতির উপর ডিস্ট্রিক্ট তা হচ্ছে এই যে, আঞ্চলিক রসূল তার মৃগ বিধানের প্রকাশকারী হয়ে থাকেন। তিনি বিমিলের বৃক্ষে আঞ্চলিক আদর্শত হয়ে আসেন। তার প্রেরণের একটি অপরিহার্য ফল হচ্ছে এই যে, ইক ও বাতিলের মধ্যে চূড়ান্ত ফলসমূল্য হয়ে যাবে। হকগাঁথীরা জয়জুক্ত হবে এবং বাতিলগাঁথীরা গোপনিত হবে। যেহেতু এখনের শাস্তি ও প্রতিফল পাবার জন্য শাস্তির উপর্যুক্ত লোকদের সামনে আঞ্চলিক প্রমাণ চূড়ান্তভাবে পেশ করা জরুরী, এজন্য আবিয়ায়ে কেরামদের প্রমাণ চূড়ান্ত করণের যাবতীয় উপায়-উপাকরণ সহ পাঠানো হয়। এই খর্ত যখন পূর্ণ হয়ে যায়, তখন আঞ্চলিক আমোৰ বিধান হক প্রায়াখ্যানকারী ও আঞ্চলিক বিমিলে বিপর্যয় সৃষ্টি করার আর বেঁচে থাকার সুযোগ দেনন্ন। এই শাস্তি যেহেতু চূড়ান্ত প্রমাণ পেশ করার পর পাঠানো হয় যার-পরে চূড়ান্ত প্রমাণ পেশ করার আর কোন পর্যায় অবশিষ্ট থাকেনা-একারণে এই শাস্তিকে বলপ্রয়োগে জোরপূর্বক দেয়া হয়েছে এবং বলা যায়না। বরং আদল ইনসাফের একান্ত দাবীই হচ্ছে তাই।

আবিয়ায়ে কেরামদের মাধ্যমে প্রমাণ চূড়ান্ত হওয়ার পরিও যেসব লোক আঞ্চলিক সীনকে করুণ করেনা-তাদের জন্য যদি আরো কিছু অবশিষ্ট থেকে থাকে তাহলে - তা শুধু এই যে, অদৃশ্য জগতের পর্দা তুলে নেয়া হবে আর তারা যাবতীয় রহস্য সচক্ষে দেখে নেবে। কিন্তু এই ধরনের পর্দা উত্তোলন আঞ্চলিক ভাসালুর প্রাকৃতিক বিধানের পরিপন্থী যা এই দুনিয়ায় কার্যাকর রয়েছে। এই দুনিয়ায় আমাদের কাছে ঈমান ও ইসলাম গ্রহণের দাবী জ্ঞানবুদ্ধি, প্রজ্ঞা ও যুক্তির ভিত্তিতে করা হয়েছে, পর্যবেক্ষণ ও প্রত্যক্ষ দর্শনের ভিত্তিতে নয়। এজন্য জ্ঞান ও যুক্তির জন্য যা কিছু প্রয়োজন যখন তা নবীদের মাধ্যমে পাওয়া যায় তখন অবকাশ দেয়ার কোন অর্থ হ্যন্ন। এবং এরপর শাস্তি দেয়ার ক্ষেত্রেও অযোক্তিকভাব প্রয় উঠতে পারেন।

(খ) বিভীর পছা হচ্ছে এই যে, নেককার লোকদের মাধ্যমে তাবলীগ হবে। নবীদের মাধ্যমে চূড়ান্ত প্রমাণ উপস্থাপন করার কাজ যেরূপ পূর্ণাঙ্গভাবে হয়ে থাকে নেককার লোকদের দ্বারা তদন্প সম্ভব নয়। নবীদের কাছে যে উপায়-উপকরণ থাকে তাও তাদের কাছে পরিপূর্ণভাবে থাকেন। নেককার লোকদের মানসিক এবং আনন্দীক অবস্থাও আবিয়ায়ে কেরামদের সম্পর্কায়ে উল্লিখ হতে পারে না। উপর্যুক্ত মাসুম নবীগণ ফেডাবে সংশয়-সম্বেদ এবং কুধারণার উর্ধে অবস্থান করেন, নেককার লোকদের তা থেকে একেবারে মুক্ত হওয়াটা সম্ভব নয়। এজন্য হকের প্রায়াখ্যানকারীদের বিরুদ্ধে নেককার লোকেরা যে যুক্ত পরিচালনা করে থাকে তার উদ্দেশ্য কেবল ন্যায় ইনসাফ ও শাস্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা কর্য। তাদের কেবল এই অধিকার আছে যে, যেসব লোক আঞ্চলিক সীন করুণ করবেন। তাদের বিরুদ্ধে যুক্ত

করে ভাদের হাত থেকে রাজনৈতিক ক্ষমতা ছিনিয়ে নিতে হবে। কারণ এ ক্ষমতাই ভাসের ব্যাখ্যিকে আল্লাহর অন্যান্য বাসাদের আক্রান্ত করতে পারে। যে পর্যায়ে গোছে ভাদের এই উদ্দেশ্য পূর্ণ হয়ে যাবে সেই সীমায় ভাদের খেমে যেতে হবে। এই সীমা অতিক্রম করে সামনে অগ্সর হওয়ার অনুমতি নেই। যদি তারা এই নির্দিষ্ট সীমা লংঘণ করে এক কদমও সামনে অগ্সর হয় তাহলে এজন্য তারা আল্লাহর কাছে জাহাবদিহি করতে বাধ্য হবে।

রসূলুল্লাহ আলাইহি শুরো সাহাবাঙ্গে কেরামের মুগে এধরণের মুদ্দই হয়েছে। সাহাবাগণ নিজেদের বিপক্ষ জাতির সামনে তিনটি বিকল প্রস্তাব পেশ করতেন। এক, ইসলাম গ্রহণ কর এবং ইসলাম গ্রহণ করে প্রতিটি জিনিসে আমাদের সমাজ অংশীদার হয়ে যাও। দুই, ইসলামী রাষ্ট্রের প্রজা হয়ে যাও এবং একটি নির্দিষ্ট কর প্রদান করে তোমাদের ব্যক্তিগত আইন (Personal Law) ছাড়া অন্য বাবতীর ব্যাপারে আমাদের সমাজ ব্যবহার অনুগত কর। তিনি, আমাদের মুক্তের ঘোষণাকে গ্রহণ কর। এই অবস্থায় বদিও মনে হয় যে, সাহাবাদের এই তাবলীগ খুবই সংক্ষিপ্ত ছিল এবং নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি শুরো সাল্লাম যেরূপ ব্যাপক ও বিস্তারিত তাবে ইসলামের দাওয়াত পেশ করতেন—সাহাবাগণ শোকদের সামনে অনুরূপভাবে দাওয়াত পেশ করতেন না অথবা দাওয়াতকে মনোপৃষ্ঠ করার জন্য বড়টা আকর্ষণীয় তাবে পেশ করা দরকার তারা স্ফটো করেননি।

এই ধারণা সঠিক নয়। আসল কথা হচ্ছে এই যে, সাহাবাদের মুগে হকের একটি সমাজ ব্যবস্থা কার্যত কার্যে হয়ে গিয়েছিল যা রসূলুল্লাহ আলাইহি শুরো সাল্লামের দাওয়াতী মুগে বর্তমান ছিলনা। একরণে সাহাবাগণ ইসলামকে দ্রব্যবাণিগম করানোর জন্য বিস্তারিত ও ব্যপক প্রচারের মুখ্যাপেক্ষী ছিলেননা। তাদের প্রতিষ্ঠিত হকের ব্যবস্থা ব্যাং এই সত্যকে প্রকাশ করার জন্য যথেষ্ট ছিল যে, ইসলাম কি এবং তা আল্লাহর বাসাদের কাছে ভাদের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত জীবনে কোন জিনিসের দাবী করে। এই বাস্তব ও কার্যকর সমাজ ব্যবস্থার কারণে ভাদের মুগে প্রতিটি সত্য সুস্পষ্টি এবং প্রতিটি কথা পরিকল্পনা ছিল। আকীদা-বিশ্বাস হোক অথবা কাজকর্ম, সমাজ হোক অথবা রাজলীলা-প্রতিটি জিনিস একটি পূর্ণাংগ ও সামগ্রিক জীবন ব্যবস্থার প্রতিচ্ছবি আকারে বিশ্ববাসীর দৃষ্টির সামনে বর্তমান ছিল। প্রতিটি ব্যক্তি তা ব্যক্তে দেখে অনুমান করতে পারত যে, ইসলামের ভেতর এবং বাহির কি, কোন দিক থেকে তা দুনিয়ার অন্যান্য সমাজ ব্যবস্থার তুলনায় প্রেষ্ঠ এবং কেন শুধু এই ব্যাবস্থারই টিকে থাকার অধিকার রয়েছে এবং এছাড়া অন্যান্য ব্যবস্থাকে ব্যবস্থ হয়ে যেতে হবে।

এই ধরনের সমাজ ব্যবহাৰ বখন কাঠেয় থাকে তখন তা ইকণ্ঠালোকে বিজ্ঞানিত ভাবে দাঙ্গাত পেশ কৰার দাঙ্গিত্ব থেকে মুক্তি দেয়। অথু এই ব্যবহাৰ কাঠেয় থাকলৈ কাৱাগেই ইকণ্ঠালোকের এই অধিকার থাকবৈ যে, তাৱা এই ব্যবহাৰ আনুগত্য কৰার জন্য লোকদেৱ কাহে দাবী জানাবৈ। লোকেৱা যদি এই দাবী মেনে নিতে অধীকাৰ কৰে তাহলো তাৱা এদেৱ বিকলৈ শুল্ক কৰে এই দাবী মেনে নিতে বাধ্য কৰবো। অ-নবীদেৱ বেলায় চূড়ান্ত প্ৰমাণ সমাপ্ত না ইওয়াৰ কেত্ৰে ইসলাম মানুষেৱ এই ব্যক্তিগত অধিকাৰ বীকাৰ কৰে যে, সে যে ধৰনেৱ আকীদা বিশ্বাসেৱ উপর কাঠেয় থাকতে পাৱে, কিমু ইসলাম কোম দণ্ডেৱ এই অধিকাৰ বীকাৰ কঢ়েৱা যে, তাৱা কোন অবিচার পূৰ্ণ-জীৱন ব্যবহাৰক জনগণেৱ উপৰ জোৱপূৰ্বক চাপিয়েৱাবে।

২. ছিতীয় পৰ্ত হচ্ছে এই যে, এই শুল্ক নেককাৰ লোকদেৱ নেতৃত্বে পরিচালিত হতে হৈব। কেননা ইসলামী জিহাদেৱ উদ্দেশ্য হচ্ছে দুনিয়াকে বিপৰ্যয়, বিশৃঙ্খলা ও বিকৃতি থেকে পৰিত্ব কৰা। এজন্য যেসব লোক বিকৃতি ও বিপৰ্যয়ে লিঙ্গ রঞ্জে ভাদেৱ দ্বাৰা এই শুল্কপৰিচালিত হওয়াৰ কোন অৰ্থ নেই। যে উদ্দেশ্য অৰ্জনেৱ জন্য আল্লাহৰ তাৰামা জিহাদ কৰায় নিৰ্দেশ দিয়েছেন, সেই উদ্দেশ্যেৱ উপৰ যেসব লোকেৱ স্বতকৰা এককোভাগ ইমান রঞ্জে- এই জিহাদ কেবল তাদেৱই কাজ এবং কেবল তাৱাই এই জিহাদ কৰতে পাৱে। এই ধৰণেৱ লোকদেৱ জন্যই তৱৰাবীৰী ধাৰণ কৰা জায়েয় এবং তাদেৱ শুল্ককেই 'আশজিহাদু ফী সাবিলিল্লাহ' বা 'আল্লাহৰ পথে জিহাদ' পৱিত্ৰাবাৰ মাধ্যমে ব্যৱ কৰা হৈছে। তাৱা যদি এই জিহাদে নিহত হয় তাহলে তাৱা শহীদেৱ মৰ্যাদা লাভ কৰে। আৱ যদি জীৱিত কিৱে আসে তাহলে গঞ্জী অৰ্পণ আল্লাহৰ পথেৱ সৈনিক উপাধি পাৰাব অধিকাৰী হয়। যে সত্য ও ন্যায়-ইনসাফ প্ৰতিষ্ঠাৰ জন্য জিহাদেৱ নিৰ্দেশ দেয়া হয়েছে সেই সত্যেৱ প্ৰতি বাদেৱ ইমান নেই ইসলাম তাদেৱকে কেন একটি লোকেৱও রক্ষণাত কৰার অধিকাৰ দেয়লৈ। যদি তাৱা কোন ব্যক্তিৰ রক্ষণাত ঘটায় তাহলে তাদেৱ এই কাজ একটি বিপৰ্যয় সৃষ্টিকাৰী কাজ হিসাবে গণ্য হবে এবং এজন্য তাদেৱকে পাকড়াও কৰা হবে।

ভাড়াকৰা লোকদেৱ নিয়ে ইসলামী কৌজ গঠিত হতে পাবেনা। বৱৰং তা এমন লোকদেৱ সমবয়ে গঠিত হয় যারা ইসলামেৱ উপৰ ইমান রাখে এবং তাৱ জন্যই শুল্ক কৰে, মৃত্যু ব্যৱ কৰে। ইসলামী ব্যবহাৰ অকৃতিগত দাবীই হচ্ছে তা কেবল তাৱ অনুসৰীদেৱ দ্বাৰাই প্ৰসাৰিত হবে এবং যেসব লোক আল্লাহৰ সমুষ্টি অৰ্জন ও হকেৱ প্ৰতিষ্ঠাৰ থািভৈ ইসলাম প্ৰচাৰেৱ জন্য চোঁটা কৰে কেবল তাৱাই এটা প্ৰচাৰ কৰবো। তাদেৱ প্ৰচাঠীৰ মধ্যে যদি আল্লাহৰ সমুষ্টি অৰ্জন এবং সত্যেৱ প্ৰতিষ্ঠান পৰিব্ৰজাম

ଡକ୍ଷେଣ୍ୟ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଆବେଗ ଶାମିଲ ହେବୁ ଯାଏ, ତାହଳେ ତାଦେର ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୋତ୍ସମ୍ମାନର ଦୃଢ଼ିତେ କେବଳ ମୂଳ୍ୟାହୀନେ ନଥି, ବରଂ ତାରା ଏଜନ୍ୟ ସେ ରଙ୍ଗପାତ ସତିଜେହେ ଭାଲୁ ଶାନ୍ତି ତାଦେରକେ ଡୋଖ କରାନ୍ତେ ହେବେ।

ଏକାରଣେଇ ଆହିଯାଯେ କେରାମ ଜିହାଦେର ଘୋଷଣା ଦେଇବା ପୂର୍ବେ ଏହି ଫୁଲଜ ଆଦୀଯ କରାନ ଜନ୍ୟ ନେକକାର ଲୋକଦେର ନିଜେ ଦଳ ଗଠନ କରେଲାହିଁ। ତାରୀ ଭାଡ଼ାକରା ଲୋକଦେର ନିଜେ କୋନ ସେନାବାହିନୀ ଗଠନ କରେଲାନି। ରମ୍ଭୁଲ୍ଲାହ ସାହାନ୍ତାହ ଆଶାଇହି ଉତ୍ତା ସାହାମ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗାରେ କୋନ କୋନ ସମୟ ଏମନ୍ତ ହେଲେ ସେ, ସେବ ଲୋକ ଇସଳାମେର ଉପର ଇମାନ ରାଖିବଳା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ବନ୍ଧୁ, ଗୋତ୍ର, ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାପିକିକ ଜ୍ଞାତିତ୍ଵବୋଧେ ଅନୁଯାୟିତ ହେବେ ରମ୍ଭୁଲ୍ଲାହ ସାହାନ୍ତାହ ଆଶାଇହି ଉତ୍ତା ସାହାମ୍ରେ ସାହାଯ୍ୟ କରାନ୍ତେ ଚାଇତ ତାରା ମୁସଲମାନଦେର ପକ୍ଷ ହେବେ ଯୁଦ୍ଧ କରାନ ଜନ୍ୟ ନିଜେଦେର ଖେଦମତ ପେଶ ‘କରାତ’ ତିନି ତାଦେର ଏହି ପ୍ରତାବ ଗ୍ରହଣ କରେଲାନି ଏବଂ ପରିକାର ବଲେ ଦିଆଇଛନ୍ତି, ସେ ଉତ୍ୟେଣେ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ପରିଚାଳିତ ହେବେ ସେଇ ଉତ୍ୟେଣେ ପ୍ରତି ଯାଦେର ଇମାନ ନେଇ ଆମି ଏ କାଜେ ତାଦେର ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତେ ପାରିଲା। ହ୍ୟାରତ ମୂସା (ଆଃ), ହ୍ୟାରତ ଦାଉଦ (ଆଃ), ହ୍ୟାରତ ସୁଲାଯମାନ (ଆଃ) ପ୍ରମୁଖ ନବୀଗଣ ସେବ ଯୁଦ୍ଧ କରେଲାନ ତା ସବଇ ଇମାନଦାର ନେକକାର ଲୋକଦେର ସାହାଯ୍ୟ ନିଜେ କରେଲାନ।

ସାହାବାୟେ କେରାମ ରାଦିଯାନ୍ତାହ ଆନହମେର ଦ୍ୱାରାଓ ଏକଥା ପ୍ରମାଣିତ ସେ, ତାଦେର ଯୁଗେଓ ସତକୁଳେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲେ ତାର ସବାଇ ଏମନ ଲୋକଦେର ଦ୍ୱାରା ହେଲେ ଯାରା ବିଶ୍ଵାସେ ଓ କର୍ମେ ଇସଳାମେର ପ୍ରତି ଅନୁଗତ ଛିଲା। ସେ ଜିନିସେର ପ୍ରଚାରେର ଜନ୍ୟ ତାଦେରକେ ତରବାରୀ ଧାରଣେର ଅଧିକାର ଦେଇ ହେଲେ ତାର ପ୍ରତି ଛିଲ ତାଦେର ଅବିଚଳ ଇମାନ। ତାଦେର ପ୍ରତାବ ଏତ ବିଜ୍ଞୃତ ଛିଲ ସେ, ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତାରା ସହଜେଇ ଭାଡ଼ାକରା ଲୋକେର ସାହାଯ୍ୟେ ସେନାବାହିନୀ ଗଡ଼େ ଭୁଲିଲେ ପାରାଜନେନ। ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନଥି ତାରା ନିଜେଦେର ଲୋକଦେର ନିଜେଓ ବେଳନ୍ତୁକୁ ସେନାବାହିନୀ ଗଠନ କରେଲାନି। ସବଳ ଯୁଦ୍ଧର ମୂହତ ସାମନେ ଏସେ ସେତ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ନିଜେର ରମ୍ବ ଏବଂ ନିଜେର ବାହନ ନିଜେ ବେରିଯେ ପଡ଼ୁଥିଲା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଇକାମାତ୍ର ଦୀନେର ଧାତିରେଇ ଜିହାଦ କରାନ୍ତି। ତାଦେର ସତକର୍ତ୍ତା ଓ ତାକାନ୍ତାର ମାନ ଏତଟା ଉତ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ ସେ, ଶକ୍ତିର ସାମନୀ ସାମନି ହେଉଥାର ଟିକ ମୂହତେ ସଦି କାହୋ ଅନ୍ତରେ ଆନ୍ତାହର ସହୃଦୀ ଅର୍ଜନେର ଆବେଗ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଦୁନିଆବୀ ଆକର୍ଷଣ ଏସେ ସେତ ତାହଳେ ସାଥେ ସାଥେ ତାରା ନିଜେଦେର ତରବାରୀ କୋଷବନ୍ଧ କରେ ନିଭେନ। ତାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେଦେର ସ୍ୟାକିମିତ ଧାରେଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ହେବେ ତାଦେର ହାତେ ଅନ୍ୟର ରଙ୍ଗପାତ ନା ଥାଏଟି।^୨

୩. ଭୂତୀର ଶର୍ତ୍ତ ହେବେ ଏହି ସେ, ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଏକଜଳ କ୍ଷମତାସୀନ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱର ଅଧିକାରୀ ଆମୀତ୍ରେର ନେତୃତ୍ୱ ପରିଚାଳିତ ହାତେ ହେବେ। କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱସମ୍ପର୍କ ଓ କ୍ଷମତାସୀନ ଆମୀର ବଳତେ ନିଜେର ଜାମାଆତେର ଉପର ତାର ଆଇନାନୁଗ କ୍ଷମତା ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ କାହୋମ ଥାକରେ

হবে, তিনি শোকদের উপর শরীরাত্মের আইন জারি করে এর আনুগত্য করতে তাদের বাধ্য করতে পারেন। এবং তিনি আত্মাই ছাড়া অন্য কোন শক্তির অধীনত হবেন না। এই শর্তের সবচেয়ে পরিকার প্রমাণ হচ্ছে এই যে, নবী-রসূলদের কেউই ষষ্ঠকণ পর্যন্ত নিজের অনুসারীদের নিয়ে ইজরাত করে কোন মুক্ত এশাকার সুসংগঠিত হতে পারেননি ততক্ষণ পর্যন্ত কোন যুক্তের ঘোষণা দেননি। হযরত শুসা আলাইহিস সালামের জীবন চরিত থেকেও এর প্রমাণ পাওয়া যায় এবং মহানবী সাহাত্তাহ আলাইহি ওয়া সালামের জীবন থেকেও এর সাক্ষ্য পাওয়া যায়। পাবতীকালেও যারা আয়িয়ায়ে কেরামের পথ অনুযায়ী এই ফরজ আহাম দেখানোর টেক্ট করেছেন—যেমন হযরত সইয়েদ আহমদ শহীদ এবং সাতলালা ইসমাইল শহীদ-শারীর এ জিনিসটিকে দৃষ্টির সামনে রেখেছেন। তারা একটি মুক্ত আলাকার পৌছে প্রথমে নিজেদের স্বার্বভৌম রাষ্ট্র কানোম করেছেন এবং নিজেদের জামাআতকে সুসংগঠিত করে তাদের মধ্যে ইসলামী শরীরাত্মের স্বাবতীয় আইন কল্পনা কর্মকর করেছেন।

এই শর্তের দুটি কারণ রয়েছে।

(ক) প্রথম কারণ হচ্ছে এই যে, আত্মাহ তাত্ত্বালা কোন বাতিল ব্যবহারকে উৎখাত করাটা ততক্ষণ পর্যন্ত পছন্দ করেন না।

যতক্ষণ এই সম্ভাবনা না থাকে যে, যেসব লোক এই বাতিল ব্যবহার উৎখৃতে নিশ্চিয় আছে তারা এর পরিবর্তে কোন হক্কের ব্যবহাৰ কানোম করতে পারবে। নৈরাজ্য ও বিশ্বখন অবহাৰ হচ্ছে একটি অগ্রাহ্যতিক অবহাৰ। বৰং এটা মানব প্রকৃতিৰ এতটা গৱিন্দীয় যে, একটি অবিচারমূলক ব্যবহাৰও এর পরিবর্তে অগ্রাধিকার পেতে পারে। একস্থানে আত্মাহ তাত্ত্বালা এমন কোন দলকে মুক্ত বাধাবাবৰ অধিকার দেননি যা সম্পূর্ণ অপরিচিত, যার শক্তি ও ক্ষমতা অজ্ঞাত ও সংশয়পূর্ণ, যার উপর কোন ক্ষমতাতাত্ত্বালী আধীনের কৃতৃত্ব কানোম নেই, যার আনুগত্য ও বিশ্বজ্ঞান পরামুক্ত হয়নি, যার জনশক্তি বিকিং ও বিশ্বখন অবহাৰ রয়ে গৈছে, যা কোন ব্যবহাৰকে উলোটপাশট করে দিতে পারে সত্য কিন্তু তদন্তলে এই বিকিং ও বিকিং ব্যবহাৰকে সুসংহত

২. ইসলামী রাষ্ট্ৰৰ অমুসলিম নামহীনকা কেন কোন অবহাৰ ইসলামী জিহাদে অংশ গ্ৰহণ কৰতে পারে। কিন্তু তাৰ শৰ্তাবলী এবং পৱিত্ৰিতি সম্পূর্ণ বজৰ ধৰনেৰ। এখানে এ সম্পর্কে বিজ্ঞানিত আলোচনাৰ অবকাশ নেই। আমাৰ অন্য পৃষ্ঠাকে এ সম্পর্কে বিজ্ঞানিত আলোচনা কৰোছি।

କରିବେ ସକ୍ଷୟ-ଏହାଖ ଶେଷ କରିବେ ପାଇଁଲି। ଏହି ଭଲସା କେବଳ ଏମନ ଏକଟି ଜ୍ଞାନାତ୍ମେର ଉପରଇ କରା ବାବୁ-ବାବୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ରାଜନୈତିକ ମଲେର ଆକାଶ ଧାରଣ କରିବେ ଏବଂ ନିଜେର ଗଭିର ଘଣ୍ଟେ ଏମନ ଭାବେ ସୂର୍ଯ୍ୟକାଳ ସୁରଙ୍ଗଟିତ ଯେ, ତାର ଉପର 'ଆଜ-ଜ୍ଞାନାତ୍ମ' ପରିଭାଷା ପ୍ରଯୋଗ ହତେ ପାଇଁଲି। ଏହି କରାପଥ ବୈଶିଷ୍ଟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅର୍ଜନ କରାର ପୂର୍ବେ କୌଣ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକେ 'ଆଜ-ଜ୍ଞାନାତ୍ମ' ହେଉଥାର ଢେଟା କରାର ଅଧିକାର ନେଇ। ତବେ ତାଦେର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ହକ୍କୁରେ ଅନୁରୂପ ହବେ। କିମ୍ବୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜିହାଦ କରାର ଅଳ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ କରାର ଅଧିକାର ତାଦେର ନେଇ।

(୩) ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ହେବେ ଏହି ଯେ, ଜନପଥେ ଜ୍ଞାନାତ୍ମେର ଉପର ମୁହଁ ଶିଖ କୌଣ ଜ୍ଞାନାତ୍ମେର ଯେ କର୍ତ୍ତୃ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ ତା ଏତା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏବଂ ଭଲ୍ଲାପୂର୍ବ ଯେ, ଏମନ କୌଣ ଜ୍ଞାନାତ୍ମ ତା ଜ୍ଞାନାତ୍ମେ ରାଖିବେ ପାଇଁଲା-ବାବୁ ଉପର ତାର ନେତାର ନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତୃ ଶୀର୍ଷତା। ନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତୃ ତାରମେରକେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁକ୍କେ ବିଶ୍ୱାସା ସୃତି ଥେବେ ବିରାଟ ରାଖିବେ ସକ୍ଷୟ ନାହିଁ। ଏ କାରାପଥ ଶୁଦ୍ଧ ନୈତିକ କର୍ତ୍ତୃଙ୍କର ଉପର ଭଲସା କରି କୌଣ ଇସମାଜୀ ମଲେର ନେତାର ପକ୍ଷେ ତାର ଅନୁମାନିତେର ଭଲବାବୀ ଧାରାପଥେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତି ଦେଇ ଜ୍ଞାନେ ନାହିଁ। ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକବାର ତହାବାବୀ ସବ୍ଧି ଚମକେ ଉଠିବେ ଶବ୍ଦର ତା ହୃଦାଳ-ହାତମେର ଶୀଘ୍ରର ଅନୁମତ ନା ଧାରାର ସହେତେ ଆପଣକା ରାଜେହେ। ତାଦେର ବାବୁ ଏମନ ସବକାଜ ହବେ ଧାର ଉତ୍ୟାତେ ଅଳ୍ୟରେ ଭଲବାବୀ ସ୍ଵରହାର କରା ହାତେଇଲି।

ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସୀ ମଲାଙ୍ଗୋ-ବାବୀ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ବିଶ୍ୱବ ଘଟାତେ ଚାର ଏବଂ ବାଦେର ଦୂର୍ଭିଲ ସାଧନେ ଏହି କେବୀ କିମ୍ବୁ ଧାବେନା ଯେ, ତାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵରହାକେ ଅଳୋଟିଶାଟ କରି ମିଳେ କମଭାବୀନ ମଲେର କର୍ତ୍ତୃ ଖତମ କରେ ତଥାହିଲେ ନିଜେରେ କର୍ତ୍ତୃ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ- ଏ କରାପଥ ବାଜି ଥେବେ ଏବଂ ଖେଳେ ପାଇଁଲା ତାଦେର ଦୂର୍ଭିଲି କୋଣ ସ୍ଵରହାର ଡେହେଗେ ପଡ଼ାଟାଓ କୌଣ ମୁଦ୍ରିତୋ ନାହିଁ ଏବଂ କୁଳମ ଅଭ୍ୟାଚାରର ଆପଣ ନେବାଟାଓ କୌଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନାହିଁ। ଏ କାରାପଥେ ତାଦେର ଅଳ୍ୟ ସବକିମ୍ବୁଇ ଜ୍ଞାନେୟ!

କିମ୍ବୁ ଏକଟି ନ୍ୟାଯାନିଷ୍ଠ ଓ ସନ୍ତୁତି ମଲେର ନେତାଦେର ଅବଶ୍ୟଇ ଦେଖିବେ ଛାଇ ଯେ, ତାରା ଯେ ସ୍ଵରହା ଥେବେ ଆଜ୍ଞାହାତ୍ ବାଲ୍ମୀକିର ସହିତ କରିବେ-ତାର ଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସମ ସ୍ଵରହା ତାଦେର ଅଳ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରାର ମୋଟତା ତାଦେର ଆହୁ କି ନା? ଯେ କୁଳମ ଅଭ୍ୟାଚାରକେ ତାରା ନିର୍ମଳ କରାର ପଦକ୍ଷେପ ନିହେ-ନିଜେରେ ଲୋକଦେଶରକେଓ ଏହି କରାପଥ ଅଭ୍ୟାଚାରର ଥେବେ ବିରାଟ ରାଖିବେ ତାରା ସକ୍ଷୟ କି ନା? ସବି ତା ନା ହୁଏ ତାହିଲେ ଲୋକଦେଶ ଜ୍ଞାନମାଳ ନିଯ୍ରେ ବାଜି ଥେବେ ଅଧିକାର ତାଦେର ନେଇ। ତାହିଲେ ତାରା ଯେ ବିଶ୍ୱବାତ୍ମନ ମୁଖ ବଜ୍ର କରାର ଅଳ୍ୟ ଭଲବାବୀ ଧାରାପଥେ କରିବିଲି ମେଇ ବିଶ୍ୱବାତ୍ମନ ନିଜେଜ୍ଞାଇ ସୃତି କରେ ବସିବେ।

୪. ଚତୁର୍ଥ ଶତ ହେବ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ। କିମ୍ବା ଲେକକାର ଲୋକଦେଇ ସଂଗଠନକେ ଏକଟି ଆଳାଦା କୋଣ ବଲୋକତ କରାର ପ୍ରୋତ୍ସମ ନେଇ। ତୁମେ ବେ ତିନଟି ଶତ ବର୍ଷା କରା ହେବେ ତା ସାଧ୍ୟକାଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାତେ ପାଇଲେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର ଶକ୍ତି ଆହନା ଆପନି ଏସେ ଛାଇ। ଏକଟି ସଂତିକ ଦାଉଯାତ୍ରା ବିଭିନ୍ନ ଧରଣେର ଶକ୍ତି ଓ ମୋଟଟା ସମ୍ପାଦନ ଲୋକଦେଇ ନିଜେର ଚାରପାଶେ ସଂବନ୍ଧ କରେ ଲେବୁ ଏବଂ ତାଦେଇ ମାଧ୍ୟମେଇ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସରବରାଇ ହେବେ ଯାଇ ଏବଂ କାଜେର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର ଉପାୟ-ଉପକରଣ ଅଧିବା ତା ସୃତି କରାର ଯୋଗ୍ୟତାଓ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ପାଇଯା ଯାଇ। ଅଭିନର୍ଧ ସଫଳ ତା ସଂଗଠନର ଆକାର ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ଏକଟି ଆଧୀନ ପରିବେଶେ ନିଜେକେ ଏକଟି ଆଧୀନତ୍ୟେର ଆଧୀନ କରେ ଲେବୁ-ତଥବ ତାର ନୈତିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ହେବେ ଥାଏ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତଗତ ଉପାୟ-ଉପକରଣ ସରବରାଇ ଓ ସୃତି କରାର ସତ୍ତାବନାଓ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଯା। ଅଭିନର୍ଧ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନର ବିବନ୍ଦାତି ମୂଳତ ଉତ୍ସବିତ ଶକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ପୂରଣ କରାର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ରହେଛେ। ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନର ଜଳ୍ୟ ଏଇ ଥେକେ ଡିରଭର କୋଣ ବିଶେଷ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରୋତ୍ସମ ହେବାନା। ତଥା ଆକ୍ରମନାତ୍ମକ ସୁନ୍ଦର କୌଣ୍ଡଳେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର ଶକ୍ତି ସରବରାଇବ ଶତ। ତୁହାର ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନର ପୂର୍ବେ ସିଙ୍ଗେ କୋଣ ଜୀମାଧାତୁ ସୁନ୍ଦର ଘୋବଣା ଦେଇ ତାହାର ଲେ ନିଜେର ହାତେ ନିଜେକେ ଖାଲେର ବବ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରାର ଅପରାଧୀ ସାବ୍ୟତ ହବେ।

ଏହି ସବ ଶର୍ତ୍ତର ଧରଣ ଓ ବନ୍ଦପ ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା ଭାବନା କରାର ପର ଆପନା ଆପନିଇ ଏହି ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଭାତ ହେବେ ଉଠେ ଯେ, କୋଣ ହକେର ଦାଉଯାତ୍ରେ କେତେ ମୁଦ୍ରର ପ୍ରସଂଗଟି ଦାଉଯାତ୍ରା ଓ ହିଙ୍ଗରତେର ପର୍ଯ୍ୟାନ ଅଭିନ୍ୟାସ କରାର ପର କେବ ଆମେ? ମୁଲତ ଏହି ଦୂଟି ପର୍ଯ୍ୟାନ ଅଭିନ୍ୟାସ କରାର ପରାଇ-ଯାଦେଇ ବିନ୍ଦମରେ ଇସଲାମ ଯୁଦ୍ଧ କରାର ଅନୁମତି ଦିରେଇ-ତାରା ସୁଲିମିଟ ଭାବେ ସାଧନେ ଏସେ ଥାଏ। ଆମ ଏହି ଦୂଟି ପର୍ଯ୍ୟାନ ଅଭିନ୍ୟାସ କରାର ପରାଇ କୋଣ ସଂଗଠନ ସଂତିକ ଅଧେ ଆପନ ସଭାରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେ-ତରବାରୀର ସାହାଯ୍ୟେ ନ୍ୟାୟ-ଇନ୍ସାଫ ଓ ଶକ୍ତି-ଶୁଖ୍ଳତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ଯାଇ ଅଧିକାର ରହେଛେ। ଖେଳେ ଲୋକ ଆବିଯାତ୍ମେ କୈଜିମେର କାଜେର ଏହି ଧାରାମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ନାହିଁ ଏବଂ କୁଣ୍ଡ ସାଧାରଣ ବିପ୍ରବୀ ସଂଗଠନ ସମୁଦ୍ରେ କର୍ମପତ୍ରର ଦାରୀ ପ୍ରତାବିତ, ତାଦେଇ ଏହି ସବ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ଉପକାରିତା ଓ ପରିପାଳନ ପରମାଣୁ ପିଣ୍ଡା-ଭାବନା କରା ଉଠିବା।

— ୩ ସମାପ୍ତ ୩ —

